

Recherche documentaire & revue systématique



bibl.ulaval.ca

Plan de présentation

Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repères: espace BUL, Ergothérapie

2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
 - Outil:le plan de concepts

1 Votre projet de recherche

3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Construire une revue systématique

La **revue systématique** utilise une méthodologie rigoureuse, qui a été développée depuis plusieurs décennies, pour recueillir et analyser les articles portant sur un sujet particulier. Elle est préparée en utilisant une **approche systématique** qui cherche à minimiser les biais et les erreurs. Sa portée et ses exigences méthodologiques font en sorte que sa réalisation requiert l'implication de divers intervenants (souvent une équipe de chercheurs appuyée par un bibliothécaire) et un temps d'implication significatif. Son processus comprend, de manière récurrente, les éléments suivants :

1. Une question de recherche spécifique;
2. Un protocole de recherche (PROSPERO, Cochrane,...);
3. **Une stratégie de recherche bien développée, utilisable dans diverses bases de données préalablement sélectionnées;**
4. Des critères d'inclusion et d'exclusion;
5. Un processus de sélection et d'évaluation des articles.

Revue systématique



Question de recherche
PICO/ études quantitatives
PSituation/ études qualitatives

Stratégie(s) de recherche
Plan de concepts



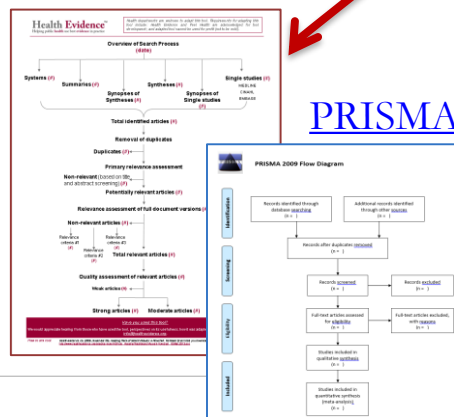
Sélection des bases de données
Techniques de recherche
Règles d'écriture des Bdd

Consigner les articles répertoriés



Doublons
Groupes

Cartographie des résultats de recherche



PRISMA

Évaluation de la qualité des études
Échelle de PEDro (physio)
MECREO (ERG)...

Procédure de sélection des articles
<https://rayyan.qcri.org/>



Titre/résumé
Critères exclusion
Critères inclusion

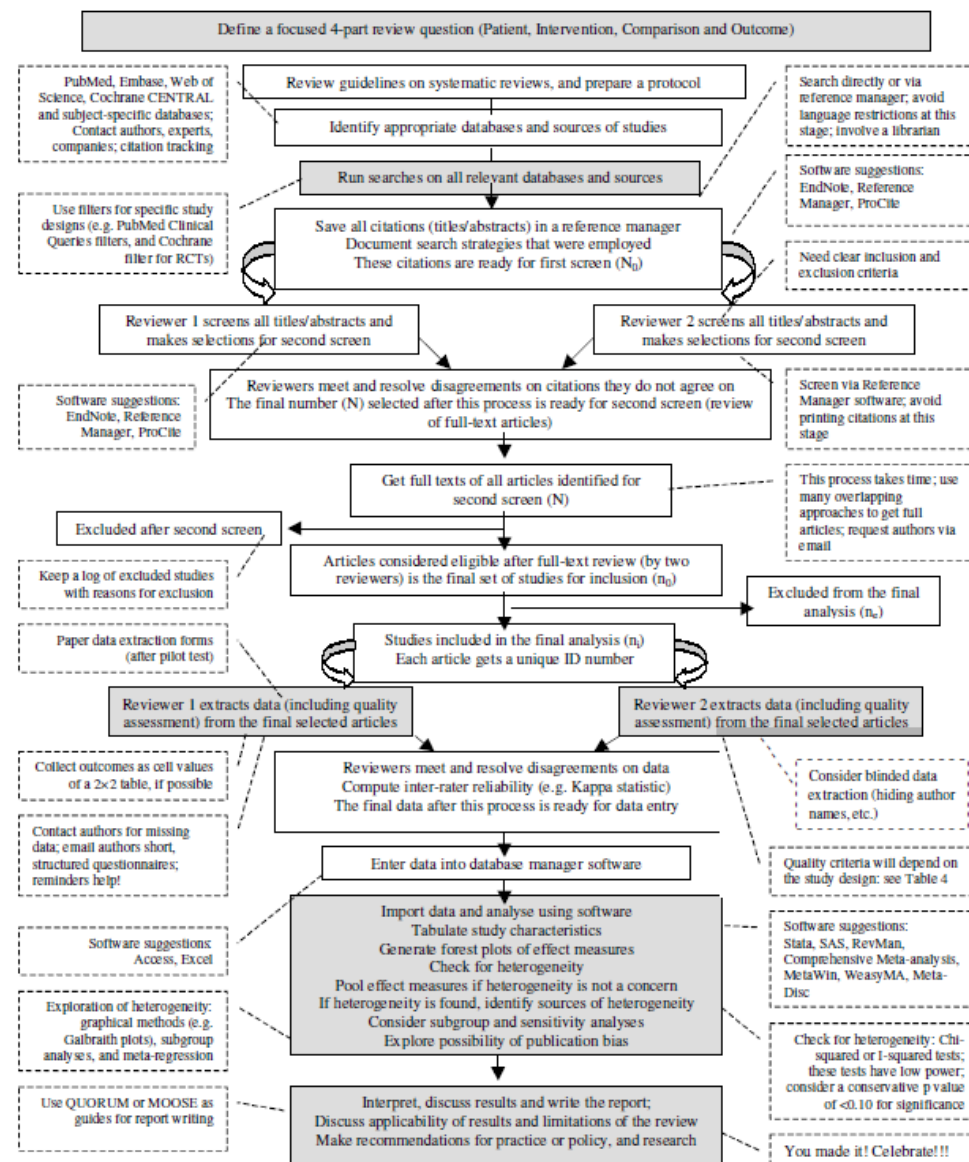
Guide des étapes de réalisation d'une revue systématique

Clinical Research Methods

Systematic reviews and meta-analyses: An illustrated, step-by-step guide
 Madhukar Pai, MICHAEL McCulloch, JENNIFER D. Gorman, Nitika Pai,
 Wayne Enanoria, Gail Kennedy, Prathap Tharyan, John M. Colford, Jr

The national medical journal of india vol. 17, no. 2, 2004

FIG 2. Steps in conducting a systematic review *Source:* Adapted from reference 10 and reproduced with permission from the BMJ Publishing Group and American College of Physicians



Points de repère

Espace WEB de la bibliothèque

<http://www.bibl.ulaval.ca/>



The screenshot shows the library website with a red and yellow header. The main navigation includes 'Bibliothèque', 'ULaval nouvelles', 'À propos', and 'Nous joindre'. A search bar is located in the top right. Below the navigation, there are links for 'Explorer par discipline', 'Services', and 'Votre dossier'. The main content area features a large image of a woman wearing a headset, with a text box overlaying it that provides opening hours: 'Heures d'ouverture Du 4 septembre au 23 décembre 2018. Lundi au vendredi: 8 h à 23 h. Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30. En savoir plus sur les heures d'ouverture'. At the bottom, there is a search bar with the text 'Chercher une ressource documentaire' and a dropdown arrow.

Espace WEB de la bibliothèque

Points de repère

Meilleure pratique

Lancement de la recherche directement sur l'interface de l'outil

Chercher une ressource documentaire ^

Livres, périodiques, DVD, etc.
Trouvez des documents en version numérique et imprimée répertoriés au catalogue de la Bibliothèque.
Accéder à Ariane — Recherche de livres, etc.

Articles
Trouvez des articles de revues savantes provenant de sources multidisciplinaires principalement anglophones.
Accéder à Ariane — Recherche d'articles

Bases de données
Accédez à une sélection de bases de données de la Bibliothèque.
Choisissez votre discipline
Accéder à la liste complète des bases de données

Catalogue
Ariane 2.0 recherche de livres...
Accès à l'ensemble des ressources \$ et en libre accès de la bibliothèque

Réserve des professeurs
Votre dossier
La listes des périodiques électroniques
Vérification du type de périodique / comité de lecture via Ariane [accès](#)

Ariane 2.0 recherche d'articles [accès](#)
Échantillon de périodiques électroniques
À utiliser à partir d'une référence
Titre/Auteur

Bases de données
Par discipline/ liste de A-Z
Trouver des articles scientifiques
Recherche par sujet

Espace WEB de la bibliothèque

Points de repère

Chercher une ressource documentaire ^

<p>Production scientifique de l'UL</p> <p>Trouvez les publications de professeurs et chercheurs de l'UL disponibles en libre accès (articles, livres, rapports de recherche, thèses, etc.).</p> <p><input type="text"/></p> <p>Accéder à Corpus^{UL}</p>	<p>Contenus numériques de l'UL</p> <p>Écoutez de la musique en ligne, consultez des cartes géographiques anciennes, et visionnez des photos et des images tirées de collections de l'UL.</p> <p><input type="text"/></p> <p>Accéder à Kalos</p>	<p>Dictionnaires et ressources sélectionnés</p> <p>Trouvez un mot dans <i>Le Petit Robert</i>.</p> <p><input type="text"/></p> <p>Accéder à une liste d'autres dictionnaires et ressources</p>
---	--	---

Corpus UL
Dépôt institutionnel

Kalos

Sélection de dictionnaires et autres ressources
Autres sources pour les thèses et mémoires
Dictionnaires et grammaires
Normes et brevets
Outils de traduction en ligne
Publications gov. Internationales
Ressources en libre accès
Ressources pour la recherche d'emploi
[Document d'aide en méthodologie de la recherche ...](#)

Points de repère: espace WEB de la bibliothèque



Services généraux

La Bibliothèque vous offre une panoplie de services qui faciliteront l'accès à ses millions de documents et ressources électroniques utiles pour vos études et recherches.

- Accès aux ressources électroniques
- Prêt de documents
- Prêt entre bibliothèques (**Accès à Colombo**)
- Réserves des professeurs
- Aide à la recherche documentaire
- Services technologiques et bureautiques
- Photocopieurs, numériseurs et imprimantes

Formations

Pour gagner temps et efficacité, suivez les formations de la Bibliothèque qui vous fourniront des trucs simples pouvant vous aider dans la réussite de vos études.

- L'ABC de la recherche documentaire
- Recherche sur des sujets spécialisés
- Rédaction
- Utilisation de logiciels
- Tutoriels en ligne

Ressources et services spécialisés

Profitez du vaste éventail de ressources documentaires de la Bibliothèque et des services spécialisés conçus pour vous permettre d'en optimiser l'utilisation.

- Documents audiovisuels et multimédias (**Médiathèque**)
- Information géographique et statistique (**Centre GéoStat**)
- Journaux et revues imprimés, microformes
- Matériel didactique et livres jeunesse (**Didacthèque**)
- Ressources pour la recherche d'emploi

Soutien à la rédaction

La Bibliothèque vous offre une gamme de ressources et services qui vous guideront dans la rédaction de vos travaux et recherches.

- Consultation en français écrit
- Guide pour la citation de sources
- Logiciels de gestion des références bibliographiques
- Rédaction de mémoires et de thèses

Espaces

La Bibliothèque dispose de plusieurs salles et postes fonctionnels pour le travail individuel et les rencontres d'équipe. Des espaces pour usage spécialisé sont aussi disponibles.

- Espaces de travail
- Espaces culturels

Soutien à l'enseignement et à la recherche

À l'affût des besoins de la communauté universitaire, la Bibliothèque propose une série de ressources à la fine pointe des avancées bibliothéconomiques et technologiques.

- Ressources en pédagogie universitaire
- Salles pour l'enseignement
- Bibliométrie et impact de la recherche
- Corpus^{UL} - Dépôt institutionnel
- Bureau du droit d'auteur
- Collections d'objets et de spécimens de l'Université Laval
- Valorisation du libre accès
- Recherche d'un mémoire ou d'une thèse

Points de repère: espace WEB de la bibliothèque

1

The screenshot shows the library website interface. At the top left is the Université Laval logo and the word 'Bibliothèque'. Below this are two navigation options: 'Explorer par discipline' and 'Services'. A large blue arrow points upwards from the 'Explorer par discipline' area. To the right is a vertical list of subject categories. The 'E' section is expanded, and 'Ergothérapie' is highlighted with a blue box. A blue box with the number '2' is positioned next to the 'Ergothérapie' item. To the right of the 'E' section are sections for 'K' and 'M', each with a list of subjects.

UNIVERSITÉ L'AVAL Bibliothèque

Explorer par discipline Services

D

- Design
- Développement durable
- Droit

E

- Économique
- Éducation
- Éducation physique
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes
- Études internationales

K

- Kinésiologie

L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

M

- Mathématiques et statistique
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine sociale et préventive
- Muséologie
- Musique

Espace Web Ergothérapie

Suggestions de ressources pertinentes dans la discipline

Ergothérapie

Présentation | Articles | Livres électroniques | Atlas, dictionnaires et encyclopédies | Nouvelles acquisitions

Votre bibliothécaire-conseil

Marie-Denise Lavoie, M.S.I.
marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

Pavillon J.-C.-Bonenfant (lundi et jeudi après-midi)
Bureau 1321
418 656-2131, poste 7949

Pavillon A.-Vachon (mardi, mercredi, jeudi avant-midi, vendredi)
Bureau 1018-D
418 656-2131, poste 7949

Site du [Département de réadaptation](#)

Services offerts

- [Aide à la recherche spécialisée](#)
- [Formations et tutoriels](#)
- [Achat de livres suggérés](#)
- [Trucs et astuces de recherche](#)

Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en ergothérapie de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée!

Les documents se trouvent principalement aux 1^{er} et 2^e étages de la Bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon et certains autres à la Bibliothèque au pavillon Jean-Charles-Bonenfant. Vous pouvez aussi trouver de l'information en ergothérapie dans la documentation en [éducation](#), en [psychologie](#) et en [sociologie](#).

Bases de données

AccessMedicine, Stat!Ref...

HeTOP (traduction pour PubMed)

Contenu d'apprentissage pour vos recherche documentaires

Ariane: recherche pré-coordonnées

Plan de présentation

Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
 - Outil: le plan de concepts

1 EndNote X8

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Interroger efficacement une base de données

Traitement & repérage de l'information

Règles d'écriture, syntaxe

2 Techniques de recherche

Pour trouver des revues systématiques dans PubMed

MEDLINE[Title/Abstract] OR (systematic[Title/Abstract]
AND review[Title/Abstract]) OR meta analysis[Publication Type]

Pour trouver des études qualitatives dans PubMed

Interview*[Title/Abstract] OR interviews[MeSH:noexp] OR
experience*[Text Word] OR qualitative[Title/Abstract]

**Construire une stratégie de recherche
structurée et exhaustive**

glossaire:

- requête
- équation de recherche

Source: <https://www.bibl.ulaval.ca/web/medecine-sociale-et-preventive/revue-de-litterature#contenu>

Interroger une base de données

Traitement & repérage de l'information

Comment les moteurs de recherche **traitent** l'information ?

À l'aide d'opérations mathématiques

- » sur les termes de recherche
- » entre les termes de recherche
- » entre les concepts de recherche

Traitement & repérage de l'information : les symboles

Application sur les termes de recherche



Troncature : placée à la fin d'une chaîne de caractères, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles

» Teen* : teen, teens, teenager, teenagers...

Pour gagner du temps



Guillemets anglais : recherche d'expression. Ils encadrent deux mots ou plus. Permettent de les repérer en adjacence et dans l'ordre écrit.

» "Cerebral palsy" : palsy doit être le mot qui suit cerebral pour que le résultat soit repéré.

Pour gagner de la précision

CINAHL : * et " " **sont permis ensemble** → "musc* strength*", "cerebral pals*". La troncature peut être utilisée sur tous les mots.

PubMed : " " **sous-entendus dans [TI/AB], ne pas les mettre**. Troncature sur le dernier mot de l'expression uniquement → muscle strength OR muscles strength..., cerebral pals*

Interroger une base de données

Traitement de l'information : les opérateurs de liaison

Valide pour la recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

Valide pour la recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)

Définit les relations entre les **termes** ou les **expressions** utilisés dans la recherche.

Utiles pour raffiner ou d'élargir une requête : inclusion ou exclusion d'éléments précis.

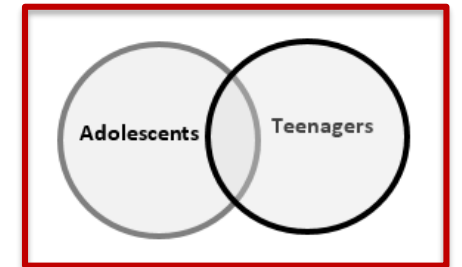
Cibler le repérage d'information

Les opérateurs de liaison (Booléens)

OR
(OU)

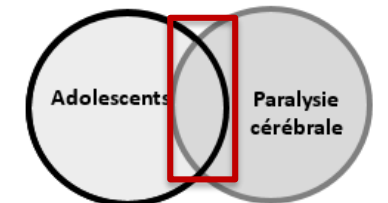
Unit les différents synonymes d'un concept.

Unit les différents concepts (facteurs de risque, prévention)



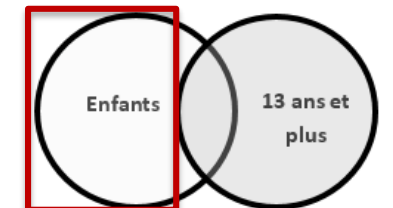
AND
(ET)

Limite la recherche à l'intersection des concepts.



NOT
(SAUF)

Exclut un ou plusieurs concepts non souhaités
Précise la recherche, mais ATTENTION



Interroger une base de données

Comment les moteurs de
recherche **repèrent**
l'information ?

À partir de zones de recherche

Interroger une base de données

Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.

CINAHL

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, **Children's** Therapy Center, Tacoma, WA

Source: [American Journal of Occupational Therapy](#) (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - **research**, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: [Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood](#)
[Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence](#)
[Pediatric Occupational Therapy -- Methods](#)
[Family Centered Care](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [Washington](#); [Child](#); [Adolescence](#); [Rehabilitation, Pediatric](#); [Qualitative Studies -- Evaluation](#); [Content Analysis](#); [Adult](#); [Decision Making, Clinical](#); [Descriptive Statistics](#); [Coding](#); [Thematic Analysis](#); [Health Care Delivery](#); [Coping](#); [Family Relations](#); [Family Functioning](#); [American Occupational Therapy Association](#); [Conceptual Framework](#); [Occupational Therapy Practice, Evidence-Based](#); [Systematic Review](#); [Meta Synthesis](#); [Medline](#); [CINAHL Database](#); [ERIC Database](#); [Psycinfo](#); [Reliability and Validity](#); [Triangulation](#); [Respondent Validation](#); [Health Services Accessibility](#); [Social Behavior](#); [Occupation \(Human\)](#); [Parent-Child Relations](#); [Family Role](#)

Résumé: OBJECTIVE. Through a **content analysis** of **qualitative research** published 1993-2011, we sought to determine how **qualitative research** can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for **children** and youth with autism and their families. METHOD. A **qualitative** literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen **content** codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This **content analysis** illustrates how **qualitative research** may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of **children** and youth with autism and their families.

Clientèle
Sujet d'étude
Méthodologie
Résultats

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

ISSN: 0272-9490

Infos MEDLINE: [NLM UID: 7705978](#)

Notice d'article

Point d'entrée pour trouver l'information

Interroger une base de données Meilleures pratiques : les techniques de recherche

1

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)



3

Combinaison des 2 techniques de recherche



2

Recherche en vocabulaire contrôlé (thesaurus)

Titre

Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.

Swinth Y¹, Tomlin G², Luthman M³.

Author information

Abstract

OBJECTIVE: Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families.

METHOD: A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists working with families with a child or youth with autism.

RESULTS: Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family.

CONCLUSION: This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Copyright © 2015 by the American Occupational Therapy Association, Inc.

PMID: 26356660 DOI: 10.5014/ajot.2015.017970

[Indexed for MEDLINE]



Résumé

Fonctionnalité des bdd
Historique de recherche

Medical Subject Heading

MeSH terms

MeSH terms

- Adolescent
- Autistic Disorder/rehabilitation*
- Child
- Family
- Humans
- Occupational Therapy/methods*
- Qualitative Research

Sujets assignés par la base de données

Notice d'article
PubMed

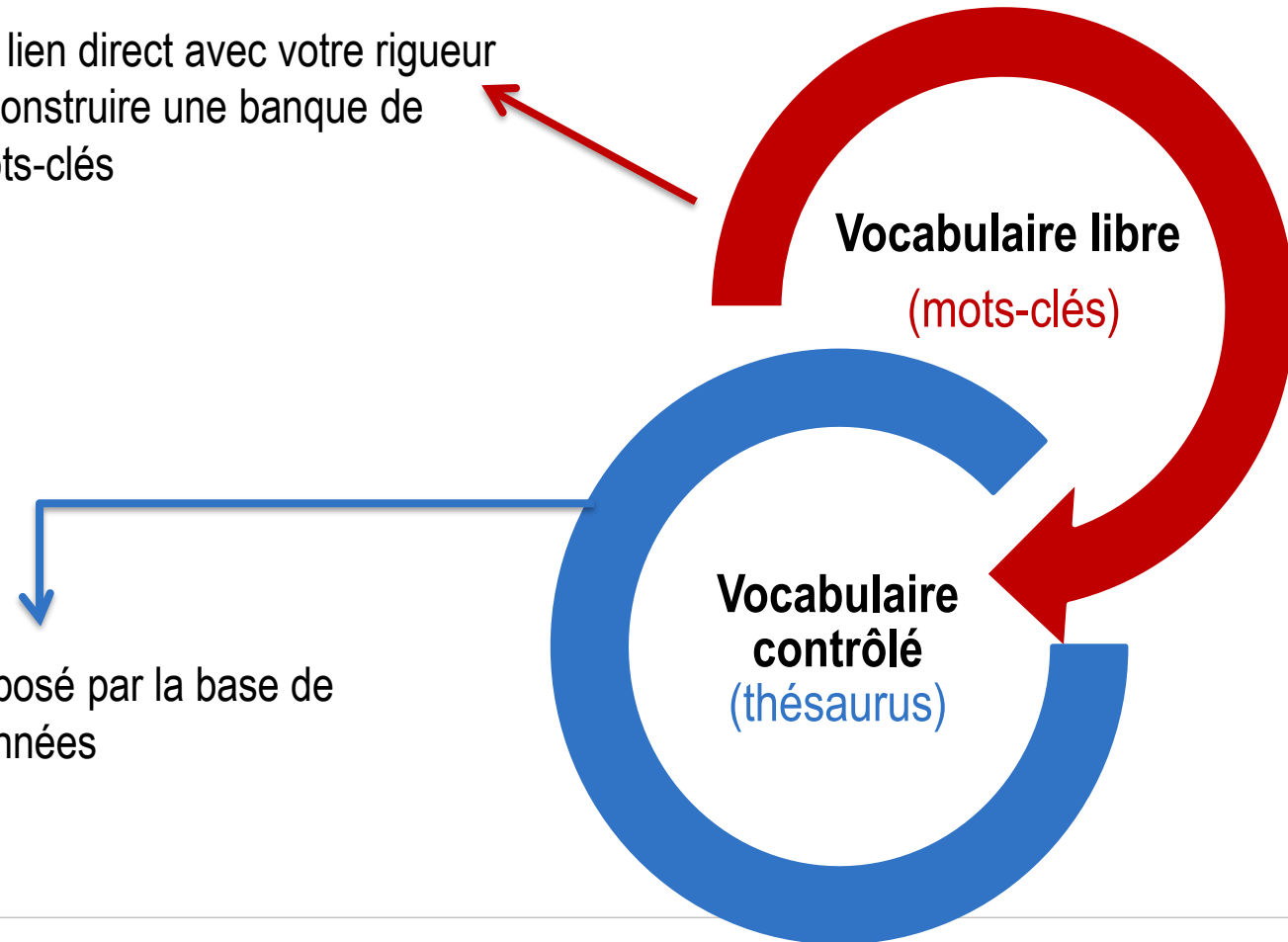
Interroger une base de données

Essentielles pour mener une revue systématique

2 Techniques Complémentaires

En lien direct avec votre rigueur
à construire une banque de
mots-clés

Imposé par la base de
données



La recherche en vocabulaire libre (mots-clés)



...est effectuée dans...

1 Dans toute la notice (pas dans le texte de l'article)

2 Plus de précision

- Titre
 - Résumé
- * Mots- clés des l'auteurs

3 Astuces de recherche

- Construire une banque de mots-clés (synonymes)
- Inscrire des variantes orthographiques
- Utiliser les symboles * || ||

Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy** Services.

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

Source: American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence
Pediatric Occupational Therapy -- Methods
Family Centered Care

Sujets mineurs: Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation, Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making, Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent Validation; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation (Human); Parent-Child Relations; Family Role

Résumé: OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intéret particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

La recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)



Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy** Services.

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
 Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
 Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

Source: American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood
 Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence
 Pediatric Occupational Therapy -- Methods
 Family Centered Care

Sujets mineurs: Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation, Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making, Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent Validation; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation (Human); Parent-Child Relations; Family Role

Résumé: OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intért particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

...est effectuée dans...

1 Dans la zone ou champ : sujet

Les termes du champ Sujets sont choisis à partir d'une liste préétablie (thésaurus)

Un seul descripteur possible par sujet, importance de le valider avant de lancer la recherche

2 Techniques complémentaires essentielles pour mener une revue systématique

Vocabulaire libre (mots-clés)

Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy Services**.

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

Source: American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence
Pediatric Occupational Therapy -- Methods
Family Centered Care

Sujets mineurs: Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation; Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making; Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent-Relationship; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation; Humans; Parent-Child Relations; Family Role

Résumé: OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intéret particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

Titre
Résumé

Résultats plus nombreux et imprécis

Vocabulaire contrôlé (thésaurus)

Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy Services**.

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

Source: American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence
Pediatric Occupational Therapy -- Methods
Family Centered Care

Sujets mineurs: Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation; Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making; Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent-Relationship; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation; Humans; Parent-Child Relations; Family Role

Résumé: OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intéret particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

Sujet

Résultats plus pertinents et moins nombreux sauf que



- » délai avant que les descripteurs soient ajoutés aux notices des articles
- » possible qu'un descripteur n'existe pas

Notice d'article tiré de CINAHL

Plan de présentation

Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- **Stratégie de recherche**
 - Outil: le plan de concepts

1 EndNote X8

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Plan de présentation

1 **Projet d'une revue systématique**

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

2

Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
 - Outil:le plan de concepts

4

EndNote X8

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

3

Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Applications des techniques de recherche

Vocabulaire libre (mots-clés)

Vocabulaire contrôlé (thésaurus)

CINAHL

Interroger une base de données CINAHL

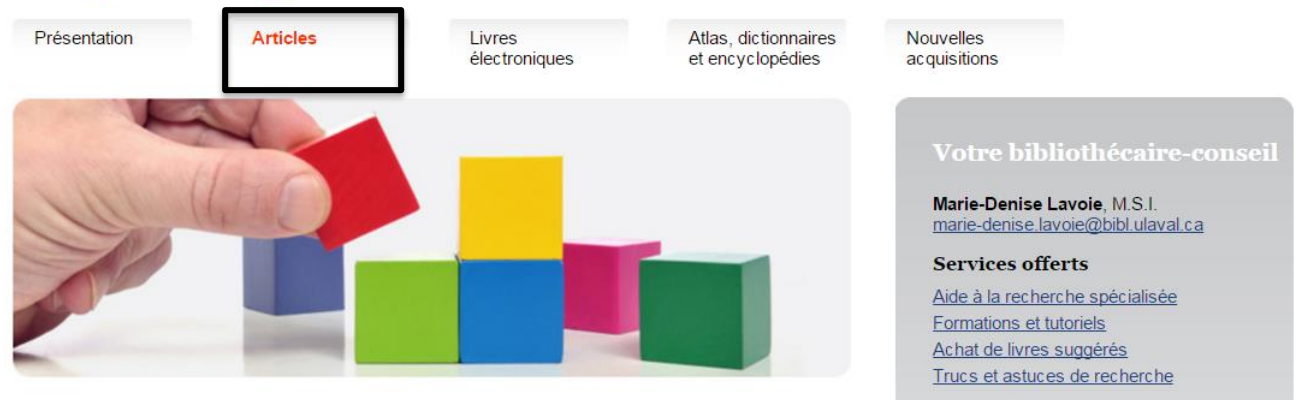
1. Site Web de la Bibliothèque :

www.bibl.ulaval.ca

2. Menu Explorer par discipline >
Ergothérapie

3. CINAHL

Ergothérapie



Présentation **Articles** Livres électroniques Atlas, dictionnaires et encyclopédies Nouvelles acquisitions

Votre bibliothécaire-conseil
Marie-Denise Lavoie, M.S.I.
marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

Services offerts
[Aide à la recherche spécialisée](#)
[Formations et tutoriels](#)
[Achat de livres suggérés](#)
[Trucs et astuces de recherche](#)

Les incontournables

Bases de données en sciences de la santé contenant des articles en ergothérapie

- **CINAHL Plus with Full Text**

Articles de périodiques, fiches de soins cliniques, livres et thèses sur les professions paramédicales dont l'ergothérapie, la physiothérapie, la réadaptation, l'orthophonie, etc.

[Guide d'utilisation](#)

[Tutoriel](#)

Vocabulaire contrôlé (thesaurus)

2

Publications **Descripteurs CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves

Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

1

Sélectionner un cha...

Rechercher

Vocabulaire libre (mots-clés)

- Titre
- Résumé

Sélectionner un cha...

Sélectionner un cha...

AND
OR

Recherche simple

Recherche avancée

Historique de recherche

Les recherches aux Titre et Résumé
Les recherches Descripteurs

s'inscrivent automatiquement dans
l'historique.

On peut ensuite les combiner.

CINAHL

Révision
Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)
Recherche Titre et Résumé

- 1 Sélectionner les **champs de recherche** (Titre, Résumé)
- 2 Écrire les **mots-clés** et les **opérateurs booléens** dans les boîtes de recherche
- 3 Sélectionner les **opérateurs booléens** entre les boîtes de recherche (OR)

The screenshot shows the CINAHL search interface with three numbered callouts:

- 1**: Points to the search bar area at the top right, which includes the text "Recherche : CINAHL Plus with Full Text" and a link "Choisir les bases de données".
- 2**: Points to the search input fields. The first field contains the keywords "adolescent* OR teen*" and is set to search in the "TI Titre" field. The second field also contains "adolescent* OR teen*" and is set to search in the "AB Résumé" field.
- 3**: Points to the "OR" operator dropdown menu located between the two search fields.

At the bottom of the interface, there are buttons for "Rechercher" (green), "Créer une alerte" (green), and navigation options: "Recherche simple", "Recherche avancée", and "Historique de recherche".

1

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves Plus ▾

2

CINAHL Headings

 Afficher les didacticiels

adolescent

Parcourir

Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

3

Résultats pour: adolescent

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Adolescent Utiliser : [Adolescence](#)

[Society for Adolescent Medicine](#)

[Adolescent Nutritional Physiology](#)

[Adolescent Nutrition](#)

[Scoliosis, Idiopathic, Adolescent](#)

[Adolescent, Hospitalized](#)

- Différents descripteurs correspondant au terme de recherche.
- Vérifier si un terme convient pour le sujet de recherche.
- Vérifier aussi les suggestions de CINAHL.
- Cliquer sur le descripteur voulu.

Développer (+) :
recherche descripteur coché
Ajoute un OR à tous les descripteurs en dessous à droite

Concept majeur :
descripteur = sujet principal des articles

Lancement de la recherche

Retour à la liste des termes | Affichage en arborescence pour: Adolescence | Subheadings for: Adolescence

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Développer (+) | Concept majeur | Portée

Définition

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Adolescence	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ajout d'un qualificatif pour préciser descripteur

- Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche
- Classification/CL
- Education/ED
- Ethical Issues/EI
- Evaluation/EV
- History/HI
- Legislation And Jurisprudence/LJ
- Organizations/OG
- Psychosocial Factors/PF
- Statistics And Numerical Data/SN

Rechercher la base de données

Historique de recherche

1

Effacer le contenu des boîtes de recherche

Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

EBSCOhost

Rechercher Créer une alerte

AND Sélectionner un cham... Effacer ?

AND Sélectionner un cham... + -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

3 Cliquer sur l'opération voulue

Historique de recherche/alertes

Imprimer l'historique de recherche | Retrouver les recherches | Retrouver les alertes | Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout

Rechercher avec AND Rechercher avec OR Supprimer les recherches

Actualiser les résultats de recherche

2 Cocher les requêtes à combiner

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	TI (adolescent* OR teen*) OR AB (adolescent* OR teen*)	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (73,418) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Adolescence")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (345,054) Afficher les détails Modifier

Applications des techniques de recherche

Vocabulaire libre (mots-clés)

Vocabulaire contrôlé (thésaurus)



Interroger une base de données



1. Site Web de la Bibliothèque :

www.bibl.ulaval.ca

2. Menu Explorer par discipline >
Ergothérapie

3. PubMed

Ergothérapie

Présentation **Articles** Livres électroniques Atlas, dictionnaires et encyclopédies Nouvelles acquisitions

Votre bibliothécaire-conseil

Marie-Denise Lavoie, M.S.I.
marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

Services offerts

- [Aide à la recherche spécialisée](#)
- [Formations et tutoriels](#)
- [Achat de livres suggérés](#)
- [Trucs et astuces de recherche](#)

- **Medline**

Principale source d'articles de périodiques en médecine et dans les domaines biomédicaux.
Accessible à partir de **Pubmed**, [Ovid](#) et d'[Ebsco](#).
[Guide d'utilisation de Pubmed](#)
[Guide d'utilisation \(recherche MeSH\)](#)
[Tutoriel](#)



Historique de recherche

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)
Titre OU Résumé

Lancement et combinaison des recherches

The screenshot shows the PubMed website with several annotations:

- Advanced:** A red box highlights the 'Advanced' dropdown menu in the search bar.
- MeSH Database:** A blue box highlights the 'MeSH Database' link in the 'More Resources' section.
- Medical Subject Headings:** A blue box points to the 'MeSH Database' link with the text 'Medical Subject Headings'.
- Thésaurus ici:** A blue box contains the text 'Thésaurus ici' and a list:
 - pour trouver les descripteurs
 - pour lancer une recherche à partir de ceux-ci

Recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)

Medical Subject Headings

Thésaurus ici
▪ pour trouver les descripteurs
▪ pour lancer une recherche à partir de ceux-ci



- 1 Écrire les mots-clés et les opérateurs booléens dans les boîtes de recherche
- 2 Sélectionner **Title/Abstract** (PubMed fait un OR entre les deux champs)

PubMed Advanced Search Builder

(muscle strength[Title/Abstract] OR muscles strength[Title/Abstract] OR muscular strength[Title/Abstract])

[Edit](#)

[Clear](#)

Listes de synonymes séparés par des OR (au moins un des mots-clés)

Builder

Recherche dans
le titre ou le
résumé

Title/Abstract



muscle strength OR muscles strength OR muscular stre



[Show index list](#)

AND

All Fields



[Show index list](#)

Search

or [Add to history](#)

Historique de recherche pour combiner des recherches et suivre le fil de la démarche



Full ▾ Send to: ▾

Muscle Strength

The amount of force generated by MUSCLE CONTRACTION. Muscle strength can be measured during isometric, isotonic, or isokinetic contraction, either manually or using a device such as a MUSCLE STRENGTH DYNAMOMETER.

Year introduced: 2007

PubMed search builder options

Subheadings:

<input type="checkbox"/> drug effects	<input type="checkbox"/> genetics	<input type="checkbox"/> physiology
<input type="checkbox"/> etiology	<input type="checkbox"/> immunology	<input type="checkbox"/> radiation effects

Restrict to MeSH Major Topic.

Do not include MeSH terms found below this term in the MeSH hierarchy.

Tree Number(s): E01.370.600.425, G11.427.560
MeSH Unique ID: D053580
Entry Terms:

- Strength, Muscle

Previous Indexing:

- Muscles (1950-2006)

1. Cocher les options voulues
2. Cliquer sur Add to search builder,
3. Search PubMed pour lancer la recherche.

Définition

Subdivisions pour préciser/qualifier un MeSH

MeSH = sujet principal des articles

Exclure la hiérarchie sous le MeSH

Synonyme

PubMed Search Builder

"Muscle Strength"[Mesh:NoExp]

Add to search builder AND ▾

Search PubMed

YouTube Tutorial

Related information

- PubMed
- PubMed - Major Topic
- Clinical Queries
- NLM MeSH Browser

Recent Activity

Turn Off Clear

- Muscle Strength MeSH
- Muscle Strength (313) MeSH



See Also:

- [Muscle Contraction](#)

Suggestion d'autre(s) MeSH

[All MeSH Categories](#)

[Analytical, Diagnostic and Therapeutic Techniques and Equipment Category](#)

[Diagnosis](#)

[Diagnostic Techniques and Procedures](#)

[Physical Examination](#)

Muscle Strength

[Hand Strength](#)

[Pinch Strength](#)

Hierarchie du MeSH

MeSH plus généraux

MeSH plus spécifiques | recherchés par défaut avec un (OR)

[All MeSH Categories](#)

[Phenomena and Processes Category](#)

[Musculoskeletal and Neural Physiological Phenomena](#)

[Musculoskeletal Physiological Phenomena](#)

Muscle Strength

[Hand Strength](#)

[Pinch Strength](#)

Hierarchie du MeSH

Possible de voir plus d'une hiérarchie.

Par défaut, tous les MeSH plus spécifiques de toutes les hiérarchies du MeSH ciblé sont inclus dans la recherche.

Historique de recherche

PubMed Advanced Search Builder

(#3 OR #4)

[Edit](#)

Builder

Recent Query

AND [Show index list](#)

or [Add to history](#)

History [Download history](#) [Clear history](#)

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
#3	Add	Search "Muscle Strength"[Mesh]	19994	15:35:17
#4	Add	Search (muscle strength[Title/Abstract] OR muscles strength [Title/Abstract] OR muscular strength[Title/Abstract])	15499	10:54:50

Combinaison manuelle des recherches en utilisant les numéros d'identification des recherches

Actions sur la recherche
(ex. : suppression)

Élaboration d'une stratégie de recherche

Outil: le plan de concepts

- 1** Formuler sa question de recherche
- 2** Identifier les principaux concepts : décortiquer la question
- 3** Trouver le vocabulaire approprié : mots-clés (vocabulaire libre) et descripteurs (vocabulaire contrôlé)
- 4** Formuler des équations de recherche : AND, OR, NOT
- 5** Évaluer les résultats de la recherche : ajuster le nombre de résultats

Question de recherche

1 État de la situation sur la **force musculaire** chez les **adolescents** atteints de **paralysie cérébrale**

2 Adolescents
concept 1

Mots-clés (synonymes)

Adolescent, Adolescents
Teen(s), Teenage(s), Teenaged, Teenager(s)
Youth(s), youthful, youthfulness

3

Thésaurus

MeSH (PubMed): **"Adolescents" [MeSH]**

Descripteurs CINAHL: **([MH] "Adolescence")**

2 Force musculaire
concept 2

Mots-clés (synonymes)

Muscle strengthening
Muscles strength
Muscular strength

3

Thésaurus

MeSH (PubMed) : **"Muscle strength" [MeSH]**

Descripteurs CINAHL: **([MH] "Muscle strength«)**

2 Paralysie cérébrale
concept 3

Mots-clés (synonymes)

Cerebral palsy, Cerebral palsies

3

Thésaurus

MeSH (PubMed): **"Cerebral palsy" [MeSH]**

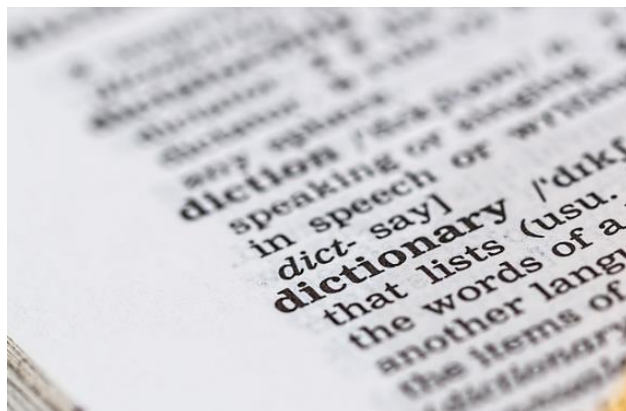
Descripteurs CINAHL: **([MH] "Cerebral Palsy«)**

Outils d'aide

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

Trouver des synonymes

Traduire les termes



[CCO Creative Commons](#)

Ressources

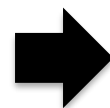


Synonymes

- » [Crisco](#) (synonymes)
- » [Synonymes](#)
- » [Grand dictionnaire terminologique](#) (synonymes & traduction fr./an.)
- » Reverso ([synonymes](#), [traduction](#))

Traduction

- » [Termium plus](#)
- » [WordReference](#)
- » [Linguee](#)



Traduction pour PubMed

- » [HeTOP](#) (Health Terminology-Ontology Portal)

Élaboration d'une stratégie de recherche

4 Formuler les équations de recherche : AND, OR, NOT, *, " "

PUBMED

Adolescents

CONCEPT 1

OR

Adolescent* OR Teen* OR Youth* ... [TI/AB]

"Adolescents" [MeSH]

R

AND

Force musculaire

CONCEPT 2

OR

Muscle strength OR Muscles strength OR Muscular strength [TI/AB]

"Muscle Strength" [MeSH]

R

AND

Paralysie cérébrale

CONCEPT 3

OR

Cerebral pals* [TI/AB]

"Cerebral Palsy" [MeSH]

R

CINHAL

Adolescents

CONCEPT 1

OR

Adolescent* OR Teen* OR Youth* ... [TI], [AB]

(MH "Adolescence")

R

AND

Force musculaire

CONCEPT 2

OR

"Musc* strength" ... [TI], [AB]

(MH "Muscle Strength")

R

AND

Paralysie cérébrale

CONCEPT 3

OR

"Cerebral pals*" ... [TI], [AB]

(MH "Cerebral Palsy")

R

Interroger une base de données: historique de recherche

Liste les recherches effectuées et permet de les combiner

Adolescents

Force musculaire

Paralysie cérébrale

PUBMED

History

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
#13	Add	Search (#4 AND #8 AND #12) Sort by: Relevance	211	20:15:33
#12	Add	Search (#9 OR #11) Sort by: Relevance	22638	20:14:50
#11	Add	Search "Cerebral Palsy"[Mesh] Sort by: Relevance	17416	20:14:06
#9	Add	Search Cerebral pals*[Title/Abstract] Sort by: Relevance	18623	20:13:09
#8	Add	Search (#5 OR #7) Sort by: Relevance	34849	20:12:39
#7	Add	Search "Muscle Strength"[Mesh] Sort by: Relevance	22784	20:12:10
#5	Add	Search (Muscle strength[Title/Abstract] OR Muscles strength[Title/Abstract] OR Muscular strength[Title/Abstract]) Sort by: Relevance	17274	20:11:18
#4	Add	Search (#1 OR #3) Sort by: Relevance	1806109	20:10:46
#3	Add	Search "Adolescent"[Mesh] Sort by: Relevance	1741327	20:09:50
#1	Add	Search (Adolescent*[Title/Abstract] OR Teen*[Title/Abstract] OR Youth*[Title/Abstract]) Sort by: Relevance	244321	20:09:12

CINHAL

ID de recherche	Termes recherchés	Actions
S10	S3 AND S6 AND S9	Afficher les résultats (146)
S9	S7 OR S8	Afficher les résultats (355,397) Modifier
S8	TI (teen* OR adolescent*) OR AB (teen* OR adolescent*)	Afficher les résultats (73,418) Modifier
S7	(MH "Adolescence")	Afficher les résultats (345,054) Modifier
S6	S4 OR S5	Afficher les résultats (9,066) Modifier
S5	TI "cerebral pals*" OR AB "cerebral pals*"	Afficher les résultats (6,711) Modifier
S4	(MH "Cerebral Palsy")	Afficher les résultats (8,085) Modifier
S3	S1 OR S2	Afficher les résultats (17,775) Modifier
S2	TI "musc* strength" OR AB "musc* strength"	Afficher les résultats (5,623) Modifier
S1	(MH "Muscle Strength+")	Afficher les résultats (15,486) Modifier

Document de travail 1

Le plan de concepts

Plan de concepts

Concept 1	Vocabulaire libre (HeTOP ou dictionnaires)		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données) - <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom bdd	Inscrire (PubMed)
			Nom bdd	Inscrire (CINAHL)
			Nom bdd	Inscrire (Embase)

Concept 2	Vocabulaire libre (HeTOP ou dictionnaires)		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données)- <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom bdd	
			Nom bdd	
			Nom bdd	

Concept 3	Vocabulaire libre (HeTOP ou dictionnaires)		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données)- <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom bdd	
			Nom bdd	
			Nom bdd	

Document de travail 2

La stratégie de recherche pour
chaque base de données
consultées

ERG : prénom, nom	ERG : prénom, nom	Superviseur
IDUL :	IDUL :	
ERG : prénom, nom	ERG : prénom, nom	
IDUL :	IDUL :	

Titre du projet

Stratégie de recherche
CINAHL (Interface, EBSCO)- Santé

Concept 1	1	Mots clés [TI],[AB]	
	2	Thesaurus [MH]	
	3	S1 OR S2	

Concept 2	4	Mots clés [TI],[AB]	
	5	Thesaurus [MH]	
	6	S4 OR S5	

Concept 3	7	Mots clés [TI],[AB]	
	8	Thesaurus [MH]	
	9	S7 OR S8	

Recherche finale	S3 AND S6 AND S9	Résultats :
------------------	------------------	-------------

Date de consultation de la base de données :

Note : 1. Les opérateurs de liaison dans l'encadré sont traités à partir de l'historique de recherche de la base de données. Cocher les recherches que vous voulez jumeler ensemble.

2. Avec CINAHL il est possible d'utiliser la troncature sur chaque terme d'une expression simultanément avec les guillemets anglais (ex. "visual* impair*"). Cocher les items que vous voulez jumeler ensemble.

Trucs et astuces

Trouver des mots-clés

- Recherche avec des descripteurs pertinents. Voir les mots-clés qui apparaissent dans le titre et le résumé.
- Cochrane
- Article modèle?

Trouver des descripteurs

- Recherche dans le titre avec mots-clés pertinents. Voir descripteurs associés aux résultats.
- Cochrane
- Article modèle?

Faites plusieurs essais

- Peu importe s'il s'agit d'une recherche mots-clés ou d'une recherche descripteurs, faites toujours plusieurs essais pour bien comprendre le fonctionnement d'un moteur de recherche.

Penser autrement

- Penser à toutes les options possibles, aborder votre question et vos concepts sous de nouveaux angles, etc.

Personnaliser

- Adapter les interfaces selon les besoins
- Création de comptes

Prenez des notes!

- Notez les dates auxquelles vous lancez vos recherches finales dans les bases de données et le nombre de résultats obtenus Exemple de **flowchart** : http://www.healthevidence.org/documents/practice-tools/HETools_KeepingTrackSearchResultsFlowchart_18.Mar.2013.ppt

Plan de présentation

1 **Projet d'une revue systématique**

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

2

Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
 - Outil:le plan de concepts

4

Votre projet

3

Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Recommandations pour la production de la revue systématique

- **Plan de concepts**
- **Test dans les bases de données recherche en mots-clés**
 - Repérer un ou des articles significatifs
 - Identifier des mots-clés ou vocabulaire contrôlé
 - Bonifier le plan de concepts
- **Trouver une revue systématique sur votre sujet**
 - Clearinghouse [accès](#)
 - Cambell [accès](#)
 - Cochrane review [accès](#)
 - PUBMED,CINAHL,(FILTRE SYSTEMATIC REVIEW)
 - AUTRES BDD recherche avec l'expression systematic review, review
 - Bonifier le plan de concepts

INTER JUGE (2)

LANCEMENT DE LA STRATÉGIE DE RECHERCHE DANS LES BASES DE DONNÉES

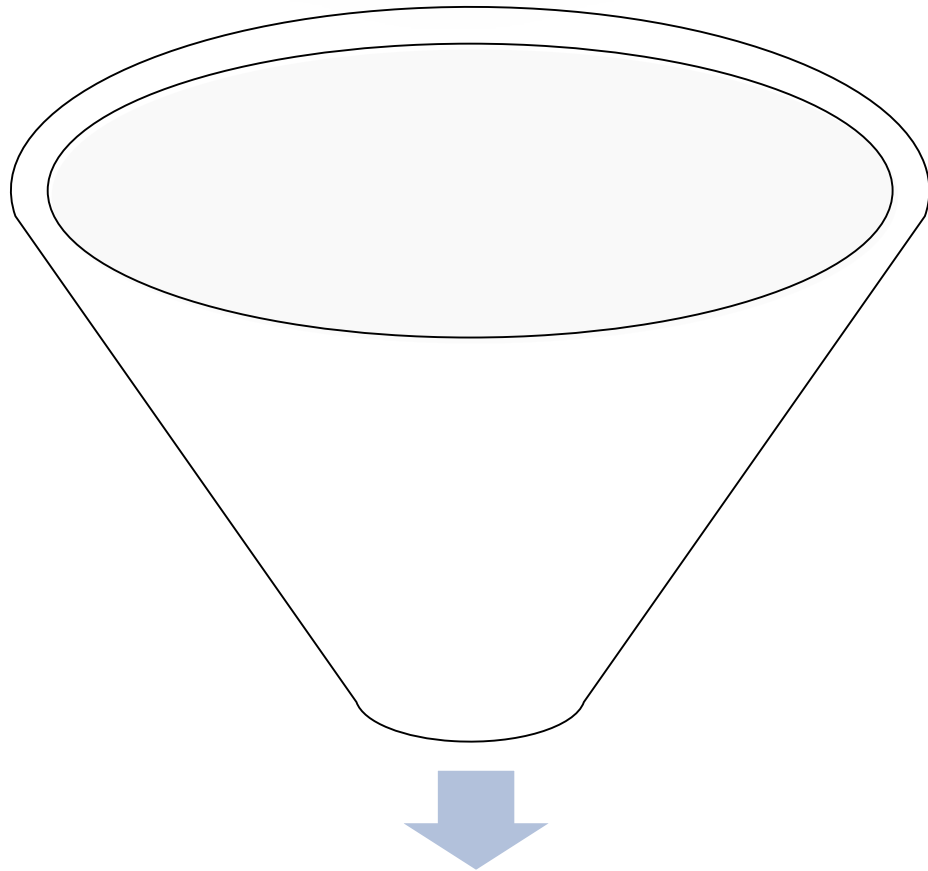
ENDNOTE

DOUBLONS

TITRE ET RÉSUMÉ

CRITÈRE D'INCLUSION ET D'EXCLUSION

INDÉCIS > PDF



Analyse de la qualité des études

“Il y a plus de courage que de talent dans la plupart des réussites”

Félix Leclerc

Bonne recherche pour votre projet de fin d'étude

Obtenir du soutien professionnel

Bibliothèque, Pavillon Alexandre-Vachon



- **Bibliothécaire-conseil** Marie Denise Lavoie, M.S.I., B.sc.
 - » Tél. : 418 656-2131 poste 7949
 - » @ : marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca
- **Service d'aide à la recherche**
 - » Tél. : 418 656-3967
 - » @ : ref_vch@bibl.ulaval.ca
- **Bureau du droit d'auteur** – www.bda.ulaval.ca
 - » Tél. : 418 656-2131 poste 4233
 - » @ : info@bda.ulaval.ca