

# Recherche documentaire & revue systématique



[bibl.ulaval.ca](http://bibl.ulaval.ca)

# Plan de présentation

## Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repères: espace BUL, Ergothérapie

## 2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
  - Outil:le plan de concepts

## 1 Votre projet de recherche

## 3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

# Construire une revue systématique

La **revue systématique** utilise une méthodologie rigoureuse, qui a été développée depuis plusieurs décennies, pour recueillir et analyser les articles portant sur un sujet particulier. Elle est préparée en utilisant une **approche systématique** qui cherche à minimiser les biais et les erreurs. Sa portée et ses exigences méthodologiques font en sorte que sa réalisation requiert l'implication de divers intervenants (souvent une équipe de chercheurs appuyée par un bibliothécaire) et un temps d'implication significatif. Son processus comprend, de manière récurrente, les éléments suivants :

1. Une question de recherche spécifique;
2. Un protocole de recherche (PROSPERO, Cochrane,...);
3. **Une stratégie de recherche bien développée, utilisable dans diverses bases de données préalablement sélectionnées;**
4. Des critères d'inclusion et d'exclusion;
5. Un processus de sélection et d'évaluation des articles.

# Revue systématique



Question de recherche  
PICO/ études quantitatives  
PSituation/ études qualitatives

Stratégie(s) de recherche  
Plan de concepts



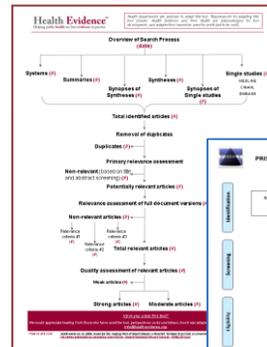
Sélection des bases de données  
Techniques de recherche  
Règles d'écriture des Bdd

Consigner les articles répertoriés

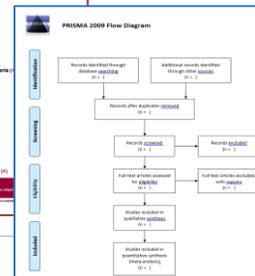


Doublons  
Groupes

Cartographie des résultats de recherche



PRISMA



Évaluation de la qualité des études  
Échelle de PEDro (physio)  
MECRO (ERG)...

Procédure de sélection des articles  
<https://rayyan.qcri.org/>



Titre/résumé  
Critères exclusion  
Critères inclusion

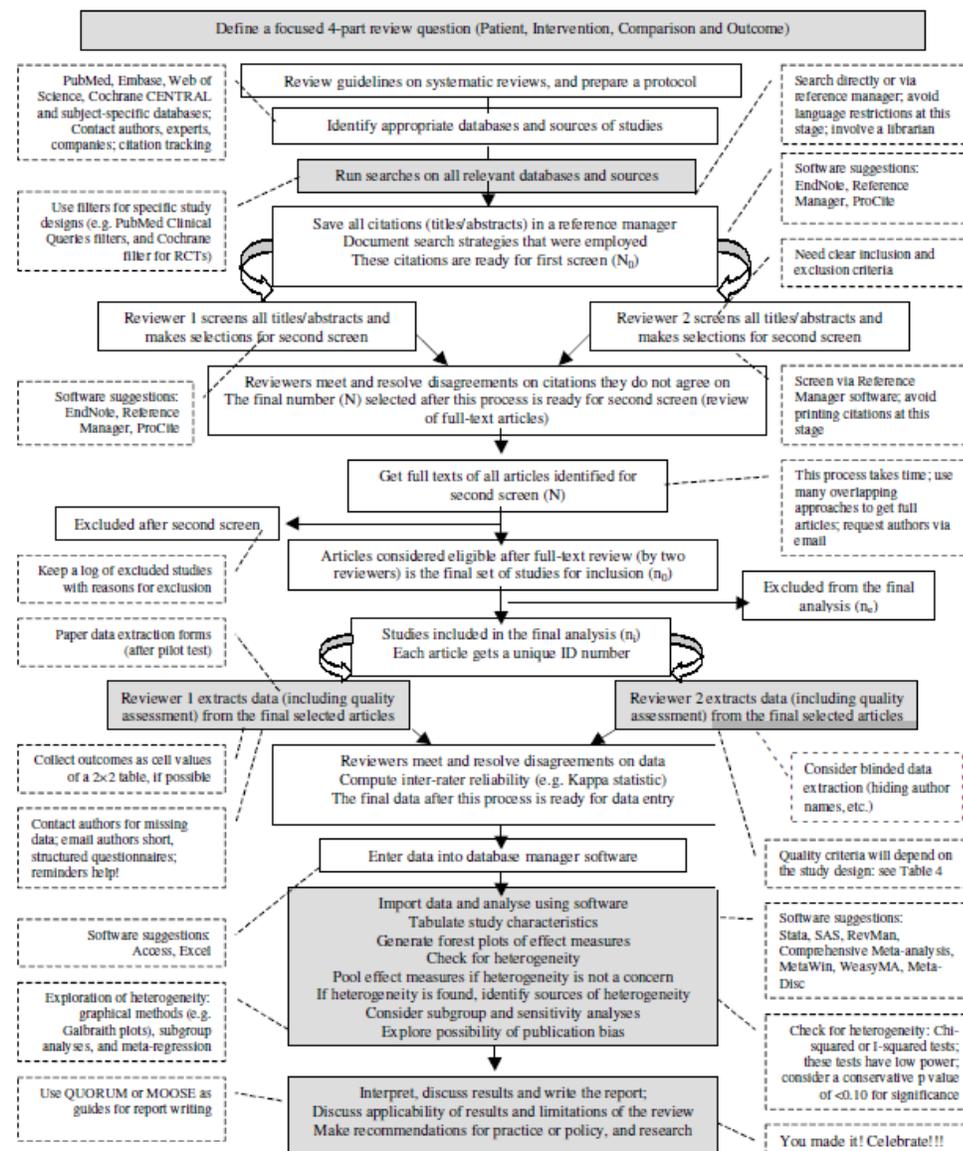
# Guide des étapes de réalisation d'une revue systématique

## Clinical Research Methods

Systematic reviews and meta-analyses: An illustrated, step-by-step guide  
 Madhukar Pai, MICHAEL McCulloch, JENNIFER D. Gorman, Nitika Pai,  
 Wayne Enanoria, Gail Kennedy, Prathap Tharyan, John M. Colford, Jr

The national medical journal of india vol. 17, no. 2, 2004

FIG 2. Steps in conducting a systematic review *Source:* Adapted from reference 10 and reproduced with permission from the BMJ Publishing Group and American College of Physicians



# Points de repère

## Espace WEB de la bibliothèque

<http://www.bibl.ulaval.ca/>



The screenshot shows the library website with a red and yellow header. The main navigation includes 'Bibliothèque', 'ULaval nouvelles', 'À propos', and 'Nous joindre'. A search bar is located in the top right. Below the navigation, there are links for 'Explorer par discipline', 'Services', and 'Votre dossier'. The main content area features a large image of a woman wearing a headset, with a semi-transparent box overlaid on it containing the text: 'Heures d'ouverture', 'Du 4 septembre au 23 décembre 2018', 'Lundi au vendredi: 8 h à 23 h', 'Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30', and a link 'En savoir plus sur les heures d'ouverture'. At the bottom, there is a search bar with the text 'Chercher une ressource documentaire' and a dropdown arrow.

# Espace WEB de la bibliothèque

## Points de repère

### Meilleure pratique

Lancement de la recherche directement sur l'interface de l'outil

Chercher une ressource documentaire ^

**Livres, périodiques, DVD, etc.**  
Trouvez des documents en version numérique et imprimée répertoriés au catalogue de la Bibliothèque.  
Accéder à Ariane — Recherche de livres, etc.

**Articles**  
Trouvez des articles de revues savantes provenant de sources multidisciplinaires principalement anglophones.  
Accéder à Ariane — Recherche d'articles

**Bases de données**  
Accédez à une sélection de bases de données de la Bibliothèque.  
Choisissez votre discipline  
Accéder à la liste complète des bases de données

Catalogue  
**Ariane 2.0 recherche de livres...**  
Accès à l'ensemble des ressources \$ et en libre accès de la bibliothèque

Réserve des professeurs  
Votre dossier  
La listes des périodiques électroniques  
Vérification du type de périodique / comité de lecture via Ariane [accès](#)

**Ariane 2.0 recherche d'articles [accès](#)**  
Échantillon de périodiques électroniques  
À utiliser à partir d'une référence  
Titre/Auteur

**Bases de données**  
Par discipline/ liste de A-Z  
Trouver des articles scientifiques  
Recherche par sujet

# Espace WEB de la bibliothèque

## Points de repère

Chercher une ressource documentaire ^

<p><b>Production scientifique de l'UL</b></p> <p>Trouvez les publications de professeurs et chercheurs de l'UL disponibles en libre accès (articles, livres, rapports de recherche, thèses, etc.).</p> <p><input type="text"/></p> <p><a href="#">Accéder à Corpus<sup>UL</sup></a></p>	<p><b>Contenus numériques de l'UL</b></p> <p>Écoutez de la musique en ligne, consultez des cartes géographiques anciennes, et visionnez des photos et des images tirées de collections de l'UL.</p> <p><input type="text"/></p> <p><a href="#">Accéder à Kalos</a></p>	<p><b>Dictionnaires et ressources sélectionnés</b></p> <p>Trouvez un mot dans <i>Le Petit Robert</i>.</p> <p><input type="text"/></p> <p><a href="#">Accéder à une liste d'autres dictionnaires et ressources</a></p>
---	--	---

**Corpus UL**  
Dépôt institutionnel

**Kalos**

**Sélection de dictionnaires et autres ressources**  
Autres sources pour les thèses et mémoires  
Dictionnaires et grammaires  
Normes et brevets  
Outils de traduction en ligne  
Publications gov. Internationales  
Ressources en libre accès  
Ressources pour la recherche d'emploi  
[Document d'aide en méthodologie de la recherche ...](#)

# Points de repère: espace WEB de la bibliothèque



## Services généraux

La Bibliothèque vous offre une panoplie de services qui faciliteront l'accès à ses millions de documents et ressources électroniques utiles pour vos études et recherches.

- Accès aux ressources électroniques
- Prêt de documents
- Prêt entre bibliothèques (**Accès à Colombo**)
- Réserves des professeurs
- Aide à la recherche documentaire
- Services technologiques et bureautiques
- Photocopieurs, numériseurs et imprimantes

## Formations

Pour gagner temps et efficacité, suivez les formations de la Bibliothèque qui vous fourniront des trucs simples pouvant vous aider dans la réussite de vos études.

- L'ABC de la recherche documentaire
- Recherche sur des sujets spécialisés
- Rédaction
- Utilisation de logiciels
- Tutoriels en ligne

## Ressources et services spécialisés

Profitez du vaste éventail de ressources documentaires de la Bibliothèque et des services spécialisés conçus pour vous permettre d'en optimiser l'utilisation.

- Documents audiovisuels et multimédias (**Médiathèque**)
- Information géographique et statistique (**Centre GéoStat**)
- Journaux et revues imprimés, microformes
- Matériel didactique et livres jeunesse (**Didacthèque**)
- Ressources pour la recherche d'emploi

## Soutien à la rédaction

La Bibliothèque vous offre une gamme de ressources et services qui vous guideront dans la rédaction de vos travaux et recherches.

- Consultation en français écrit
- Guide pour la citation de sources
- Logiciels de gestion des références bibliographiques
- Rédaction de mémoires et de thèses

## Espaces

La Bibliothèque dispose de plusieurs salles et postes fonctionnels pour le travail individuel et les rencontres d'équipe. Des espaces pour usage spécialisé sont aussi disponibles.

- Espaces de travail
- Espaces culturels

## Soutien à l'enseignement et à la recherche

À l'affût des besoins de la communauté universitaire, la Bibliothèque propose une série de ressources à la fine pointe des avancées bibliothéconomiques et technologiques.

- Ressources en pédagogie universitaire
- Salles pour l'enseignement
- Bibliométrie et impact de la recherche
- Corpus<sup>UL</sup> - Dépôt institutionnel
- Bureau du droit d'auteur
- Collections d'objets et de spécimens de l'Université Laval
- Valorisation du libre accès
- Recherche d'un mémoire ou d'une thèse

# Points de repère: espace WEB de la bibliothèque

1

The screenshot shows the library website interface. At the top left is the Université Laval logo and the word 'Bibliothèque'. Below this are two navigation options: 'Explorer par discipline' and 'Services'. A blue arrow points to the 'Explorer par discipline' link. To the right is a vertical list of disciplines. Under the letter 'E', the word 'Ergothérapie' is highlighted with a blue box. A blue square with the number '2' is positioned next to this box. To the right of the 'E' list are sections for 'K', 'L', and 'M', each with a list of disciplines. At the bottom left, the text 'BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL' is visible.

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Explorer par discipline Services

D

- Design
- Développement durable
- Droit

E

- Économique
- Éducation
- Éducation physique
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes
- Études internationales

K

- Kinésiologie

L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

M

- Mathématiques et statistique
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine sociale et préventive
- Muséologie
- Musique

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

# Espace Web Ergothérapie

## Suggestions de ressources pertinentes dans la discipline

**Ergothérapie**

Présentation | Articles | Livres électroniques | Atlas, dictionnaires et encyclopédies | Nouvelles acquisitions

**Articles**

**Livres électroniques**

**Atlas, dictionnaires et encyclopédies**

**Nouvelles acquisitions**

**Base de données**

**AccessMedicine, Stat!Ref...**

**HeTOP (traduction pour PubMed)**

**Contenu d'apprentissage pour vos recherche documentaires**

**Ariane: recherche pré-coordonnées**

**Services offerts**

- [Aide à la recherche spécialisée](#)
- [Formations et tutoriels](#)
- [Achat de livres suggérés](#)
- [Trucs et astuces de recherche](#)

**Présentation**

Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en ergothérapie de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée!

Les documents se trouvent principalement aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étages de la Bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon et certains autres à la Bibliothèque au pavillon Jean-Charles-Bonenfant. Vous pouvez aussi trouver de l'information en ergothérapie dans la documentation en [éducation](#), en [psychologie](#) et en [sociologie](#).

**Notre bibliothécaire-conseil**

**Marie-Denise Lavoie, M.S.I.**  
[marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca)

**Pavillon J.-C.-Bonenfant** (lundi et jeudi après-midi)  
Bureau 1321  
418 656-2131, poste 7949

**Pavillon A.-Vachon** (mardi, mercredi, jeudi avant-midi, vendredi)  
Bureau 1018-D  
418 656-2131, poste 7949

Site du [Département de réadaptation](#)

# Plan de présentation

## Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

## 2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
  - Outil:le plan de concepts

## 1 EndNote X8

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

## 3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

# Interroger efficacement une base de données

## Traitement & repérage de l'information

Règles d'écriture, syntaxe

## 2 Techniques de recherche

Pour trouver des revues systématiques dans PubMed

MEDLINE[Title/Abstract] OR (systematic[Title/Abstract]  
AND review[Title/Abstract]) OR meta analysis[Publication Type]

Pour trouver des études qualitatives dans PubMed

Interview\*[Title/Abstract] OR interviews[MeSH:noexp] OR  
experience\*[Text Word] OR qualitative[Title/Abstract]

Source: <https://www.bibl.ulaval.ca/web/medecine-sociale-et-preventive/revue-de-litterature#contenu>

**Construire une stratégie de recherche structurée et exhaustive**

**glossaire:**

- requête
- équation de recherche

# Interroger une base de données

## Traitement & repérage de l'information

Comment les moteurs de recherche **traitent** l'information ?

À l'aide d'opérations mathématiques

- » sur les termes de recherche
- » entre les termes de recherche
- » entre les concepts de recherche

# Traitement & repérage de l'information : les symboles

## Application sur les termes de recherche



**Troncature** : placée à la fin d'une chaîne de caractères, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles

» Teen\* : teen, teens, teenager, teenagers...

**Pour gagner du temps**



**Guillemets anglais** : recherche d'expression. Ils encadrent deux mots ou plus. Permettent de les repérer en adjacence et dans l'ordre écrit.

» "Cerebral palsy" : palsy doit être le mot qui suit cerebral pour que le résultat soit repéré.

**Pour gagner de la précision**

CINAHL : \* et " " **sont permis ensemble** → "musc\* strength\*", "cerebral pals\*". La troncature peut être utilisée sur tous les mots.

PubMed : " " **sous-entendus dans [TI/AB], ne pas les mettre**. Troncature sur le dernier mot de l'expression uniquement → muscle strength OR muscles strength..., cerebral pals\*

# Interroger une base de données

Traitement de l'information : les opérateurs de liaison

**Valide pour la recherche en vocabulaire libre (mots-clés)**

**Valide pour la recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)**

**Définit les relations** entre les **termes** ou les **expressions** utilisés dans la recherche.

**Utiles pour raffiner ou d'élargir une requête : inclusion ou exclusion d'éléments précis.**

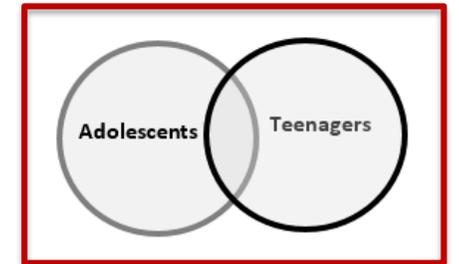
## Cibler le repérage d'information

Les opérateurs de liaison (Booléens)

**OR**  
(OU)

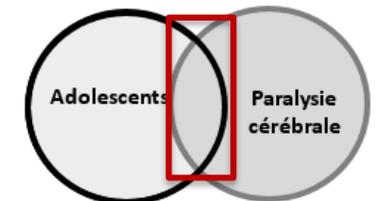
Unit les différents synonymes d'un concept.

Unit les différents concepts (facteurs de risque, prévention)



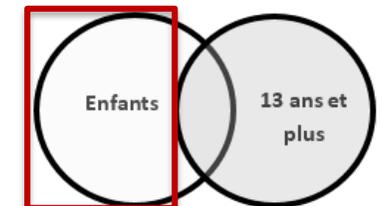
**AND**  
(ET)

Limite la recherche à l'intersection des concepts.



**NOT**  
(SAUF)

Exclut un ou plusieurs concepts non souhaités  
Précise la recherche, mais ATTENTION



# Interroger une base de données

Comment les moteurs de  
recherche **repèrent**  
l'information ?

À partir de zones de recherche

# Interroger une base de données

## Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.

CINAHL

**Auteurs:** Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

**Affiliation:** Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, **Children's** Therapy Center, Tacoma, WA

**Source:** [American Journal of Occupational Therapy](#) (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

**Type de publication:** Article - **research**, systematic review, tables/charts, meta synthesis

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** [Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood](#)  
[Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence](#)  
[Pediatric Occupational Therapy -- Methods](#)  
[Family Centered Care](#)

**Sujets mineurs:** [Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation, Pediatric; \*\*Qualitative\*\* Studies -- Evaluation; \*\*Content Analysis\*\*; Adult; Decision Making, Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic \*\*Analysis\*\*; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent Validation; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation \(Human\); Parent-Child Relations; Family Role](#)

**Résumé:** OBJECTIVE. Through a **content analysis** of **qualitative research** published 1993-2011, we sought to determine how **qualitative research** can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for **children** and youth with autism and their families. METHOD. A **qualitative** literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen **content** codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This **content analysis** illustrates how **qualitative research** may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of **children** and youth with autism and their families.

Clientèle  
Sujet d'étude  
Méthodologie  
Résultats

**Sous-ensemble de revue:** Allied Health; Peer Reviewed; USA

**Intérêt particulier:** Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

**ISSN:** 0272-9490

**Infos MEDLINE:** [NLM UID: 7705978](#)

Notice d'article

Point d'entrée pour trouver l'information

# Interroger une base de données Meilleures pratiques : les techniques de recherche

1

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)



3

Combinaison des 2 techniques de recherche



2

Recherche en vocabulaire contrôlé (thesaurus)

Titre

Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.

Swinth Y<sup>1</sup>, Tomlin G<sup>2</sup>, Luthman M<sup>3</sup>.

Author information

Abstract

**OBJECTIVE:** Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families.

**METHOD:** A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists working with families with a child or youth with autism.

**RESULTS:** Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family.

**CONCLUSION:** This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Copyright © 2015 by the American Occupational Therapy Association, Inc.

PMID: 26356660 DOI: 10.5014/ajot.2015.017970

[Indexed for MEDLINE]



Résumé

Fonctionnalité des bdd  
Historique de recherche

Medical Subject Heading

MeSH terms

MeSH terms

- Adolescent
- Autistic Disorder/rehabilitation\*
- Child
- Family
- Humans
- Occupational Therapy/methods\*
- Qualitative Research

Sujets assignés par la base de données

Notice d'article  
PubMed

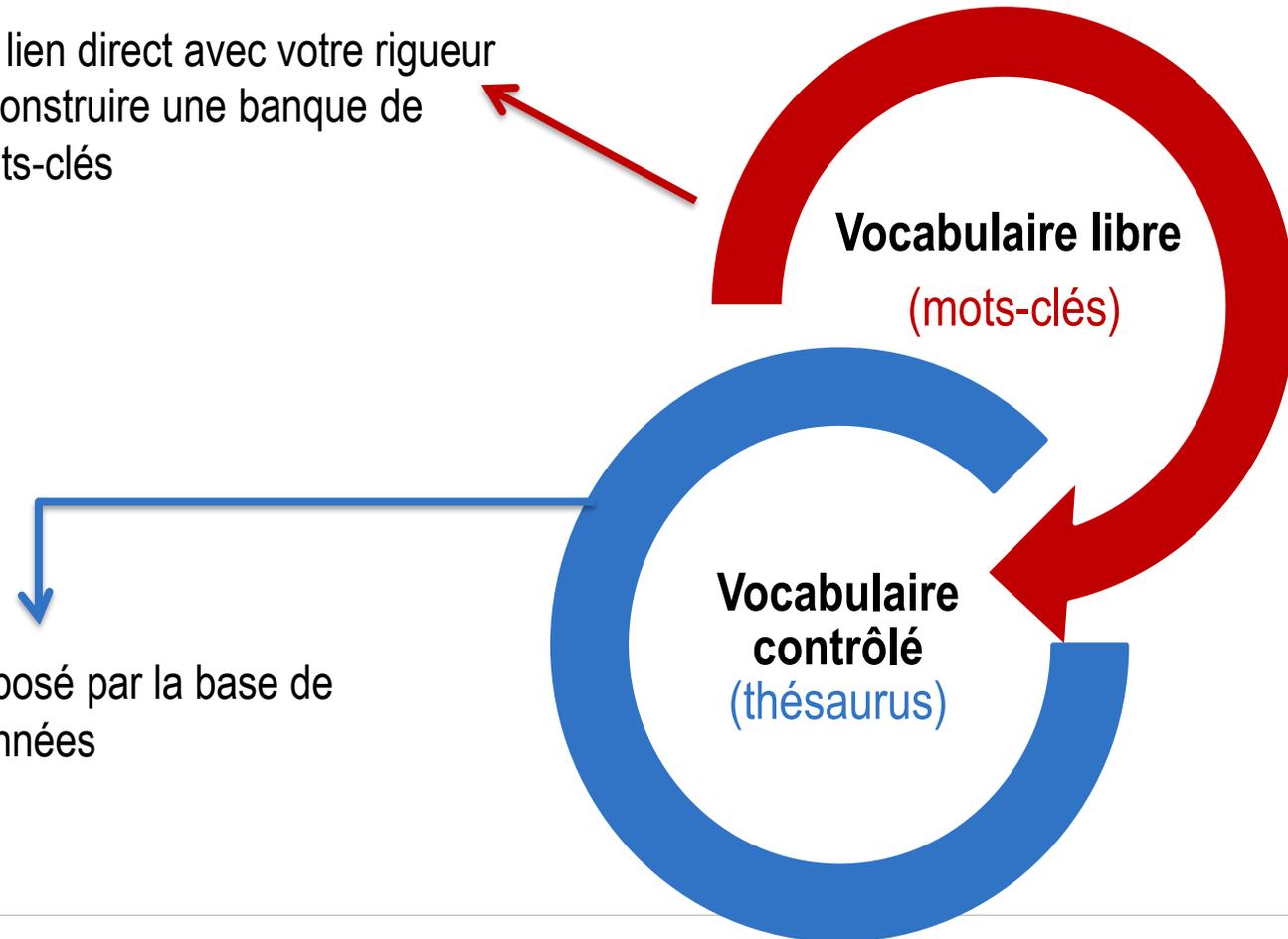
# Interroger une base de données

Essentielles pour mener une revue systématique

## 2 Techniques Complémentaires

En lien direct avec votre rigueur à construire une banque de mots-clés

Imposé par la base de données



# La recherche en vocabulaire libre (mots-clés)



...est effectuée dans...

**1** Dans toute la notice (pas dans le texte de l'article)

**2** Plus de précision

- Titre
- Résumé
- \* Mots- clés des l'auteurs

**3** Astuces de recherche

- Construire une banque de mots-clés (synonymes)
- Inscrire des variantes orthographiques
- Utiliser les symboles \* || ||

## Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy** Services.

Auteurs: Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

Affiliation: Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

Source: American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

Type de publication: Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

Langue: English

Sujets majeurs: Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood  
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence  
Pediatric Occupational Therapy -- Methods  
Family Centered Care

Sujets mineurs: Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation, Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making, Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent Validation; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation (Human); Parent-Child Relations; Family Role

Résumé: OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

Sous-ensemble de revue: Allied Health; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

Notice d'article tiré de CINAHL?

# La recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)



## Content Analysis of Qualitative Research on **Children** and Youth With **Autism**, 1993-2011: Considerations for **Occupational Therapy** Services.

**Auteurs:** Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

**Affiliation:** Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
 Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
 Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

**Source:** *American Journal of Occupational Therapy* (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

**Type de publication:** Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood  
 Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence  
 Pediatric Occupational Therapy -- Methods  
 Family Centered Care

**Sujets mineurs:** Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation, Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making, Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Triangulation; Respondent Validation; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation (Human); Parent-Child Relations; Family Role

**Résumé:** OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

**Sous-ensemble de revue:** Allied Health; Peer Reviewed; USA

**Intért particulier:** Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology

...est effectuée dans...

**1** Dans la zone ou champ : sujet

Les termes du champ Sujets sont choisis à partir d'une liste préétablie (thésaurus)

Un seul descripteur possible par sujet, importance de le valider avant de lancer la recherche

# 2 Techniques complémentaires essentielles pour mener une revue systématique

## Vocabulaire libre (mots-clés)

**Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.**

**Auteurs:** Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

**Affiliation:** Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

**Source:** American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

**Type de publication:** Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood  
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence  
Pediatric Occupational Therapy -- Methods  
Family Centered Care

**Sujets mineurs:** Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation; Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making; Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Translational Research; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation; Humans; Parent-Child Relations; Family Role

**Résumé:** OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

**Sous-ensemble de revue:** Allied Health; Peer Reviewed; USA

**Intért particulier:** Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology



Titre  
Résumé

Résultats plus nombreux et imprécis

## Vocabulaire contrôlé (thésaurus)

**Content Analysis of Qualitative Research on Children and Youth With Autism, 1993-2011: Considerations for Occupational Therapy Services.**

**Auteurs:** Swinth, Yvonne; Tomlin, George; Luthman, Marge

**Affiliation:** Professor and Director, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Professor, School of Occupational Therapy, University of Puget Sound, Tacoma, WA  
Clinical Educator and Senior Staff Therapist, Children's Therapy Center, Tacoma, WA

**Source:** American Journal of Occupational Therapy (AM J OCCUP THER), Sep/Oct2015; 69(5): p1-p9. (9p)

**Type de publication:** Article - research, systematic review, tables/charts, meta synthesis

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Infancy and Childhood  
Autistic Disorder -- Rehabilitation -- In Adolescence  
Pediatric Occupational Therapy -- Methods  
Family Centered Care

**Sujets mineurs:** Human; Washington; Child; Adolescence; Rehabilitation; Pediatric; Qualitative Studies -- Evaluation; Content Analysis; Adult; Decision Making; Clinical; Descriptive Statistics; Coding; Thematic Analysis; Health Care Delivery; Coping; Family Relations; Family Functioning; American Occupational Therapy Association; Conceptual Framework; Occupational Therapy Practice, Evidence-Based; Systematic Review; Meta Synthesis; Medline; CINAHL Database; ERIC Database; Psycinfo; Reliability and Validity; Translational Research; Health Services Accessibility; Social Behavior; Occupation; Humans; Parent-Child Relations; Family Role

**Résumé:** OBJECTIVE. Through a content analysis of qualitative research published 1993-2011, we sought to determine how qualitative research can inform clinical reasoning among occupational therapy practitioners to support evidence-based, occupation-focused services for children and youth with autism and their families. METHOD. A qualitative literature search of journals inside and outside occupational therapy, including international journals, yielded 125 articles. We reviewed 110 articles that met inclusion criteria, 79 of which were coded by four occupational therapists with experience working with families with a child or youth with autism. RESULTS. Nineteen content codes were initially derived. Three themes were identified: (1) service challenges for the family, (2) day-to-day experience of autism, and (3) reframing family. CONCLUSION. This content analysis illustrates how qualitative research may help occupational therapy practitioners make comprehensive, occupation-based intervention decisions by considering the lived experience of children and youth with autism and their families.

**Sous-ensemble de revue:** Allied Health; Peer Reviewed; USA

**Intért particulier:** Evidence-Based Practice; Pediatric Care; Psychiatry/Psychology



Sujet

Résultats plus pertinents et moins nombreux sauf que



- » délai avant que les descripteurs soient ajoutés aux notices des articles
- » possible qu'un descripteur n'existe pas

Notice d'article tiré de CINAHL

# Plan de présentation

## Projet d'une revue systématique

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

## 2 Interroger une bases de données (Rappel)

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- **Stratégie de recherche**
  - Outil: le plan de concepts

## 1 EndNote X8

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

## 3 Application des techniques de recherche

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

# Plan de présentation

## 1 **Projet d'une revue systématique**

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

## 2

## **Interroger une bases de données (Rappel)**

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
  - Outil:le plan de concepts

## 4

## **EndNote X8**

- Présentation
- Ajout de références
- Gestion des références
- Utilisation des références
- Copie de la bibliothèque

## 3

## **Application des techniques de recherche**

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

Applications des techniques de recherche

**Vocabulaire libre (mots-clés)**

**Vocabulaire contrôlé (thésaurus)**

**CINAHL**

# Interroger une base de données CINAHL

1. Site Web de la Bibliothèque :

[www.bibl.ulaval.ca](http://www.bibl.ulaval.ca)

2. Menu Explorer par discipline >  
Ergothérapie

3. CINAHL

## Ergothérapie



Présentation **Articles** Livres électroniques Atlas, dictionnaires et encyclopédies Nouvelles acquisitions

**Votre bibliothécaire-conseil**  
**Marie-Denise Lavoie**, M.S.I.  
[marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca)

**Services offerts**  
[Aide à la recherche spécialisée](#)  
[Formations et tutoriels](#)  
[Achat de livres suggérés](#)  
[Trucs et astuces de recherche](#)

## Les incontournables

Bases de données en sciences de la santé contenant des articles en ergothérapie

- **CINAHL Plus with Full Text**

Articles de périodiques, fiches de soins cliniques, livres et thèses sur les professions paramédicales dont l'ergothérapie, la physiothérapie, la réadaptation, l'orthophonie, etc.

[Guide d'utilisation](#)

[Tutoriel](#)

Vocabulaire contrôlé (thesaurus)

2

Publications **Descripteurs CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves

Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

1

<input type="text"/>	Sélectionner un cha... ▼	<b>Rechercher</b>	<b>Vocabulaire libre (mots-clés)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Titre</li><li>▪ Résumé</li></ul>
AND ▼	<input type="text"/>		
<b>OR</b>	Sélectionner un cha... ▼		
AND ▼	<input type="text"/>	+ -	

Recherche simple Recherche avancée **Historique de recherche**

Les recherches aux Titre et Résumé  
Les recherches Descripteurs  
s'inscrivent automatiquement dans  
l'historique.  
On peut ensuite les combiner.

# CINAHL

Révision  
Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)  
Recherche Titre et Résumé

- 1 Sélectionner les **champs de recherche** (Titre, Résumé)
- 2 Écrire les **mots-clés** et les **opérateurs booléens** dans les boîtes de recherche
- 3 Sélectionner les **opérateurs booléens** entre les boîtes de recherche (OR)

The screenshot shows the CINAHL search interface with three numbered callouts:

- 1**: Points to the search bar area at the top right, which includes the text "Recherche : CINAHL Plus with Full Text" and a link "Choisir les bases de données".
- 2**: Points to the search input fields. The first field contains the keyword "adolescent\* OR teen\*" and is set to search in the "TI Titre" field. The second field also contains "adolescent\* OR teen\*" and is set to search in the "AB Résumé" field.
- 3**: Points to the "OR" operator dropdown menu located between the two search fields.

At the bottom of the interface, there are buttons for "Rechercher" (green), "Créer une alerte" (green), and navigation options: "Recherche simple", "Recherche avancée", and "Historique de recherche".

1

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves Plus ▾

2

CINAHL Headings

 Afficher les didacticiels

adolescent

Parcourir

Terme commençant par  Le terme contient  Ordre de pertinence

3

Résultats pour: adolescent

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs.  Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Adolescent Utiliser : [Adolescence](#)

[Society for Adolescent Medicine](#)

[Adolescent Nutritional Physiology](#)

[Adolescent Nutrition](#)

[Scoliosis, Idiopathic, Adolescent](#)

[Adolescent, Hospitalized](#)

- Différents descripteurs correspondant au terme de recherche.
- Vérifier si un terme convient pour le sujet de recherche.
- Vérifier aussi les suggestions de CINAHL.
- Cliquer sur le descripteur voulu.

Développer (+) :  
recherche descripteur coché  
Ajoute un OR à tous les descripteurs en dessous à droite

Concept majeur :  
descripteur = sujet principal des articles

Lancement de la recherche

Retour à la liste des termes

Affichage en arborescence pour: Adolescence

Subheadings for: Adolescence

Rechercher la base de données

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Développer (+)    Concept majeur    Portée

Définition

Inclure tous les sous-descripteurs  
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Adolescence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Named Groups

Named Groups by Age

Adolescence

- Adolescent, Hospitalized
- Adult
- Child
- Minors (Legal)

Classification/CL

Education/ED

Ethical Issues/EI

Evaluation/EV

History/HI

Legislation And Jurisprudence/LJ

Organizations/OG

Psychosocial Factors/PF

Statistics And Numerical Data/SN

Ajout d'un qualificatif pour préciser descripteur

## Historique de recherche

1

Effacer le contenu des boîtes de recherche

Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

EBSCOhost

Rechercher Créer une alerte

AND Sélectionner un cham... Effacer ?

AND Sélectionner un cham... + -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

3 Cliquer sur l'opération voulue

Historique de recherche/alertes

Imprimer l'historique de recherche | Retrouver les recherches | Retrouver les alertes | Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout

Rechercher avec AND Rechercher avec OR Supprimer les recherches

Actualiser les résultats de recherche

2 Cocher les requêtes à combiner

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	TI ( adolescent* OR teen* ) OR AB ( adolescent* OR teen* )	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats</a> (73,418)   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Adolescence")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats</a> (345,054)   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>

Applications des techniques de recherche

**Vocabulaire libre (mots-clés)**

**Vocabulaire contrôlé (thésaurus)**



# Interroger une base de données



1. Site Web de la Bibliothèque :

[www.bibl.ulaval.ca](http://www.bibl.ulaval.ca)

2. Menu Explorer par discipline >  
Ergothérapie

3. PubMed

## Ergothérapie

Présentation **Articles** Livres électroniques Atlas, dictionnaires et encyclopédies Nouvelles acquisitions

**Votre bibliothécaire-conseil**  
**Marie-Denise Lavoie**, M.S.I.  
[marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca)

**Services offerts**  
[Aide à la recherche spécialisée](#)  
[Formations et tutoriels](#)  
[Achat de livres suggérés](#)  
[Trucs et astuces de recherche](#)

- **Medline**

Principale source d'articles de périodiques en médecine et dans les domaines biomédicaux.  
Accessible à partir de **Pubmed**, [Ovid](#) et d'[Ebsco](#).  
[Guide d'utilisation de Pubmed](#)  
[Guide d'utilisation \(recherche MeSH\)](#)  
[Tutoriel](#)



Historique de recherche

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)  
Titre OU Résumé

### Lancement et combinaison des recherches

The screenshot shows the PubMed.gov homepage. At the top, there are navigation links for 'NCBI Resources' and 'How To'. The main search area includes a search bar with 'PubMed' entered, a 'Search' button, and a dropdown menu currently set to 'PubMed'. A red box highlights the 'Advanced' option in this dropdown, with an arrow pointing to the 'Historique de recherche' label. Another red arrow points from the 'Advanced' dropdown to the 'Recherche en vocabulaire libre (mots-clés) Titre OU Résumé' label. Below the search bar, there are sections for 'PubMed' (describing its 25 million citations), 'PubMed COMMONS' (with social media icons and a featured comment), and three columns of links: 'Using PubMed', 'PubMed Tools', and 'More Resources'. A blue box highlights the 'MeSH Database' link in the 'More Resources' section, with an arrow pointing to the 'Recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)' label. Another blue arrow points from the 'MeSH Database' link to the 'Thésaurus ici' label. The 'Thésaurus ici' label includes a list: 'pour trouver les descripteurs' and 'pour lancer une recherche à partir de ceux-ci'. The 'Medical Subject Headings' label is also present near the MeSH Database link.

Recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)

Medical Subject Headings

Thésaurus ici  
▪ pour trouver les descripteurs  
▪ pour lancer une recherche à partir de ceux-ci



- 1 Écrire les mots-clés et les opérateurs booléens dans les boîtes de recherche
- 2 Sélectionner **Title/Abstract** (PubMed fait un OR entre les deux champs)

### PubMed Advanced Search Builder

(muscle strength[Title/Abstract] OR muscles strength[Title/Abstract] OR muscular strength[Title/Abstract])

[Edit](#)

[Clear](#)

Listes de synonymes séparés par des OR (au moins un des mots-clés)

Builder

Recherche dans  
le titre ou le  
résumé

Title/Abstract

muscle strength OR muscles strength OR muscular stre

AND

All Fields

Search

or [Add to history](#)

Historique de recherche pour combiner des recherches et suivre le fil de la démarche



Full ▾ Send to: ▾

### Muscle Strength

The amount of force generated by MUSCLE CONTRACTION. Muscle strength can be measured during isometric, isotonic, or isokinetic contraction, either manually or using a device such as a MUSCLE STRENGTH DYNAMOMETER.

Year introduced: 2007

PubMed search builder options

Subheadings:

<input type="checkbox"/> drug effects	<input type="checkbox"/> genetics	<input type="checkbox"/> physiology
<input type="checkbox"/> etiology	<input type="checkbox"/> immunology	<input type="checkbox"/> radiation effects

Restrict to MeSH Major Topic.

Do not include MeSH terms found below this term in the MeSH hierarchy.

Tree Number(s): E01.370.600.425, G11.427.560  
MeSH Unique ID: D053580  
Entry Terms:

- Strength, Muscle

Previous Indexing:

- Muscles (1950-2006)

1. Cocher les options voulues  
2. Cliquer sur Add to search builder,  
3. Search PubMed pour lancer la recherche.

Définition

Subdivisions pour préciser/qualifier un MeSH

MeSH = sujet principal des articles

Exclure la hiérarchie sous le MeSH

Synonyme

2

3

#### PubMed Search Builder

"Muscle Strength"[Mesh:NoExp]

Add to search builder AND ▾

Search PubMed

[YouTube Tutorial](#)

#### Related information

PubMed

PubMed - Major Topic

Clinical Queries

NLM MeSH Browser

#### Recent Activity

Turn Off Clear

Muscle Strength MeSH

Muscle Strength (313) MeSH



See Also:

- [Muscle Contraction](#)

Suggestion d'autre(s) MeSH

[All MeSH Categories](#)

[Analytical, Diagnostic and Therapeutic Techniques and Equipment Category](#)

[Diagnosis](#)

[Diagnostic Techniques and Procedures](#)

[Physical Examination](#)

**Muscle Strength**

[Hand Strength](#)

[Pinch Strength](#)

Hierarchie du MeSH

MeSH plus généraux

MeSH plus spécifiques | recherchés par défaut avec un (OR)

[All MeSH Categories](#)

[Phenomena and Processes Category](#)

[Musculoskeletal and Neural Physiological Phenomena](#)

[Musculoskeletal Physiological Phenomena](#)

**Muscle Strength**

[Hand Strength](#)

[Pinch Strength](#)

Hierarchie du MeSH

Possible de voir plus d'une hiérarchie.

Par défaut, tous les MeSH plus spécifiques de toutes les hiérarchies du MeSH ciblé sont inclus dans la recherche.

# Historique de recherche

## PubMed Advanced Search Builder

[Edit](#)

Combinaison manuelle des recherches en utilisant les numéros d'identification des recherches

**Builder**




 or [Add to history](#)
**History**
[Download history](#) [Clear history](#)

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
<a href="#">#3</a>	<a href="#">Add</a>	Search "Muscle Strength"[Mesh]	<a href="#">19994</a>	15:35:17
<a href="#">#4</a>	<a href="#">Add</a>	Search (muscle strength[Title/Abstract] OR muscles strength [Title/Abstract] OR muscular strength[Title/Abstract])	<a href="#">15499</a>	10:54:50

Actions sur la recherche  
(ex. : suppression)

# Élaboration d'une stratégie de recherche

---

## Outil: le plan de concepts

- 1** Formuler sa question de recherche
- 2** Identifier les principaux concepts : décortiquer la question
- 3** Trouver le vocabulaire approprié : mots-clés (vocabulaire libre) et descripteurs (vocabulaire contrôlé)
- 4** Formuler des équations de recherche : AND, OR, NOT
- 5** Évaluer les résultats de la recherche : ajuster le nombre de résultats

# Question de recherche

## Plan de concepts

PICO/PS

**1** État de la situation sur la **force musculaire** chez les **adolescents** atteints de **paralysie cérébrale**

**2** Adolescents  
concept 1

Mots-clés (synonymes)

Adolescent, Adolescents  
Teen(s), Teenage(s), Teenaged, Teenager(s)  
Youth(s), youthful, youthfulness

**3**

Thésaurus

MeSH (PubMed): **"Adolescents" [MeSH]**

Descripteurs CINAHL: **([MH] "Adolescence")**

**2** Force musculaire  
concept 2

Mots-clés (synonymes)

Muscle strengthening  
Muscles strength  
Muscular strength

**3**

Thésaurus

MeSH (PubMed) : **"Muscle strength" [MeSH]**

Descripteurs CINAHL: **([MH] "Muscle strength« )**

**2** Paralysie cérébrale  
concept 3

Mots-clés (synonymes)

Cerebral palsy, Cerebral palsies

**3**

Thésaurus

MeSH (PubMed): **"Cerebral palsy" [MeSH]**

Descripteurs CINAHL: **([MH] "Cerebral Palsy« )**

# Outils d'aide

Trouver des synonymes

Traduire les termes



[CCO Creative Commons](#)

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

## Ressources

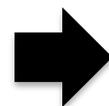


### Synonymes

- » [Crisco](#) (synonymes)
- » [Synonymes](#)
- » [Grand dictionnaire terminologique](#) (synonymes & traduction fr./an. )
- » Reverso ([synonymes](#), [traduction](#))

### Traduction

- » [Termium plus](#)
- » [WordReference](#)
- » [Linguee](#)



### Traduction pour PubMed

- » [HeTOP](#) (Health Terminology-Ontology Portal)

# Élaboration d'une stratégie de recherche

## 4 Formuler les équations de recherche : AND, OR, NOT, \*, " "

### PUBMED

Adolescents

CONCEPT 1

OR

Adolescent\* OR Teen\* OR Youth\* ... [TI/AB]

"Adolescents" [MeSH]

R

AND

Force musculaire

CONCEPT 2

OR

Muscle strength OR Muscles strength OR Muscular strength [TI/AB]

"Muscle Strength" [MeSH]

R

AND

Paralysie cérébrale

CONCEPT 3

OR

Cerebral pals\* [TI/AB]

"Cerebral Palsy" [MeSH]

R

### CINHAL

Adolescents

CONCEPT 1

OR

Adolescent\* OR Teen\* OR Youth\* ... [TI], [AB]

(MH "Adolescence")

R

AND

Force musculaire

CONCEPT 2

OR

"Musc\* strength" ... [TI], [AB]

(MH "Muscle Strength")

R

AND

Paralysie cérébrale

CONCEPT 3

OR

"Cerebral pals\*" ... [TI], [AB]

(MH "Cerebral Palsy")

R

# Interroger une base de données: historique de recherche

Liste les recherches effectuées et permet de les combiner

Adolescents

Force musculaire

Paralysie cérébrale

## PUBMED

History

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
#13	<a href="#">Add</a>	Search (#4 AND #8 AND #12) Sort by: Relevance	211	20:15:33
#12	<a href="#">Add</a>	Search (#9 OR #11) Sort by: Relevance	22638	20:14:50
#11	<a href="#">Add</a>	Search "Cerebral Palsy"[Mesh] Sort by: Relevance	17416	20:14:06
#9	<a href="#">Add</a>	Search Cerebral pals*[Title/Abstract] Sort by: Relevance	18623	20:13:09
#8	<a href="#">Add</a>	Search (#5 OR #7) Sort by: Relevance	34849	20:12:39
#7	<a href="#">Add</a>	Search "Muscle Strength"[Mesh] Sort by: Relevance	22784	20:12:10
#5	<a href="#">Add</a>	Search (Muscle strength[Title/Abstract] OR Muscles strength[Title/Abstract] OR Muscular strength[Title/Abstract]) Sort by: Relevance	17274	20:11:18
#4	<a href="#">Add</a>	Search (#1 OR #3) Sort by: Relevance	1806109	20:10:46
#3	<a href="#">Add</a>	Search "Adolescent"[Mesh] Sort by: Relevance	1741327	20:09:50
#1	<a href="#">Add</a>	Search (Adolescent*[Title/Abstract] OR Teen*[Title/Abstract] OR Youth*[Title/Abstract]) Sort by: Relevance	244321	20:09:12

## CINHAL

ID de recherche	Termes recherchés	Actions
S10	S3 AND S6 AND S9	Afficher les résultats (146)
S9	S7 OR S8	Afficher les résultats (355,397) Modifier
S8	TI ( teen* OR adolescent* ) OR AB ( teen* OR adolescent* )	Afficher les résultats (73,418) Modifier
S7	(MH "Adolescence")	Afficher les résultats (345,054) Modifier
S6	S4 OR S5	Afficher les résultats (9,066) Modifier
S5	TI "cerebral pals*" OR AB "cerebral pals"	Afficher les résultats (6,711) Modifier
S4	(MH "Cerebral Palsy")	Afficher les résultats (8,085) Modifier
S3	S1 OR S2	Afficher les résultats (17,775) Modifier
S2	TI "musc* strength" OR AB "musc* strength"	Afficher les résultats (5,623) Modifier
S1	(MH "Muscle Strength+")	Afficher les résultats (15,486) Modifier

# Document de travail 1

## Le plan de concepts

### Plan de concepts

Concept 1	Vocabulaire libre ( <a href="#">HeTOP</a> ou <a href="#">dictionnaires</a> )		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données) - <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom <a href="#">bdd</a>	<b>Inscrire (PubMed)</b>
			Nom <a href="#">bdd</a>	<b>Inscrire (CINAHL)</b>
			Nom <a href="#">bdd</a>	<b>Inscrire (Embase)</b>

Concept 2	Vocabulaire libre ( <a href="#">HeTOP</a> ou <a href="#">dictionnaires</a> )		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données)- <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom <a href="#">bdd</a>	
			Nom <a href="#">bdd</a>	
			Nom <a href="#">bdd</a>	

Concept 3	Vocabulaire libre ( <a href="#">HeTOP</a> ou <a href="#">dictionnaires</a> )		Vocabulaire contrôlé (thésaurus des bases de données)- <i>Copier les codes</i>	
	Inscrire votre mot-clé et ses synonymes	Traduction	Nom <a href="#">bdd</a>	
			Nom <a href="#">bdd</a>	
			Nom <a href="#">bdd</a>	

# Document de travail 2

La stratégie de recherche pour chaque base de données consultées

ERG : prénom, nom	ERG : prénom, nom	Superviseur
IDUL :	IDUL :	
ERG : prénom, nom	ERG : prénom, nom	
IDUL :	IDUL :	

---

Titre du projet

Stratégie de recherche  
**CINAHL** (Interface, EBSCO)- Santé

Concept 1	1	Mots clés [TI],[AB]	
	2	Thesaurus [MH]	
	3	S1 OR S2	

Concept 2	4	Mots clés [TI],[AB]	
	5	Thesaurus [MH]	
	6	S4 OR S5	

Concept 3	7	Mots clés [TI],[AB]	
	8	Thesaurus [MH]	
	9	S7 OR S8	

Recherche finale	S3 AND S6 AND S9	Résultats :
------------------	------------------	-------------

Date de consultation de la base de données :

Note : 1. Les opérateurs de liaison dans l'encadré sont traités à partir de l'historique de recherche de la base de données. Cocher les recherches que vous voulez jumeler ensemble.

2. Avec CINAHL il est possible d'utiliser la troncature sur chaque terme d'une expression simultanément avec les guillemets anglais (ex. "visual\* impair\*"). Cocher les items que vous voulez jumeler ensemble.

## Trucs et astuces

### Trouver des mots-clés

- Recherche avec des descripteurs pertinents. Voir les mots-clés qui apparaissent dans le titre et le résumé.
- Cochrane
- Article modèle?

### Trouver des descripteurs

- Recherche dans le titre avec mots-clés pertinents. Voir descripteurs associés aux résultats.
- Cochrane
- Article modèle?

### Faites plusieurs essais

- Peu importe s'il s'agit d'une recherche mots-clés ou d'une recherche descripteurs, faites toujours plusieurs essais pour bien comprendre le fonctionnement d'un moteur de recherche.

### Penser autrement

- Penser à toutes les options possibles, aborder votre question et vos concepts sous de nouveaux angles, etc.

### Personnaliser

- Adapter les interfaces selon les besoins
- Création de comptes

### Prenez des notes!

- Notez les dates auxquelles vous lancez vos recherches finales dans les bases de données et le nombre de résultats obtenus Exemple de **flowchart** : [http://www.healthevidence.org/documents/practice-tools/HETools\\_KeepingTrackSearchResultsFlowchart\\_18.Mar.2013.ppt](http://www.healthevidence.org/documents/practice-tools/HETools_KeepingTrackSearchResultsFlowchart_18.Mar.2013.ppt)

# Plan de présentation

## 1 **Projet d'une revue systématique**

Quelques points de repère

- Items
- Phases du processus
- Points de repère: espace BUL, Ergothérapie

## 2 **Interroger une bases de données (Rappel)**

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Techniques de recherche
- Stratégie de recherche
  - Outil:le plan de concepts

## 4 **Votre projet**

## 3 **Application des techniques de recherche**

- Cinalh, bilan d'une recherche (historique)
- PubMed, bilan d'une recherche (historique)

# Recommandations pour la production de la revue systématique

- **Plan de concepts**
- **Test dans les bases de données recherche en mots-clés**
  - Repérer un ou des articles significatifs
  - Identifier des mots-clés ou vocabulaire contrôlé
  - Bonifier le plan de concepts
- **Trouver une revue systématique sur votre sujet**
  - Clearinghouse [accès](#)
  - Cambell [accès](#)
  - Cochrane review [accès](#)
  - PUBMED,CINAHL,(FILTRE SYSTEMATIC REVIEW)
  - AUTRES BDD recherche avec l'expression systematic review, review
    - Bonifier le plan de concepts

## **INTER JUGE (2)**

**LANCEMENT DE LA STRATÉGIE DE RECHERCHE DANS LES BASES DE DONNÉES**

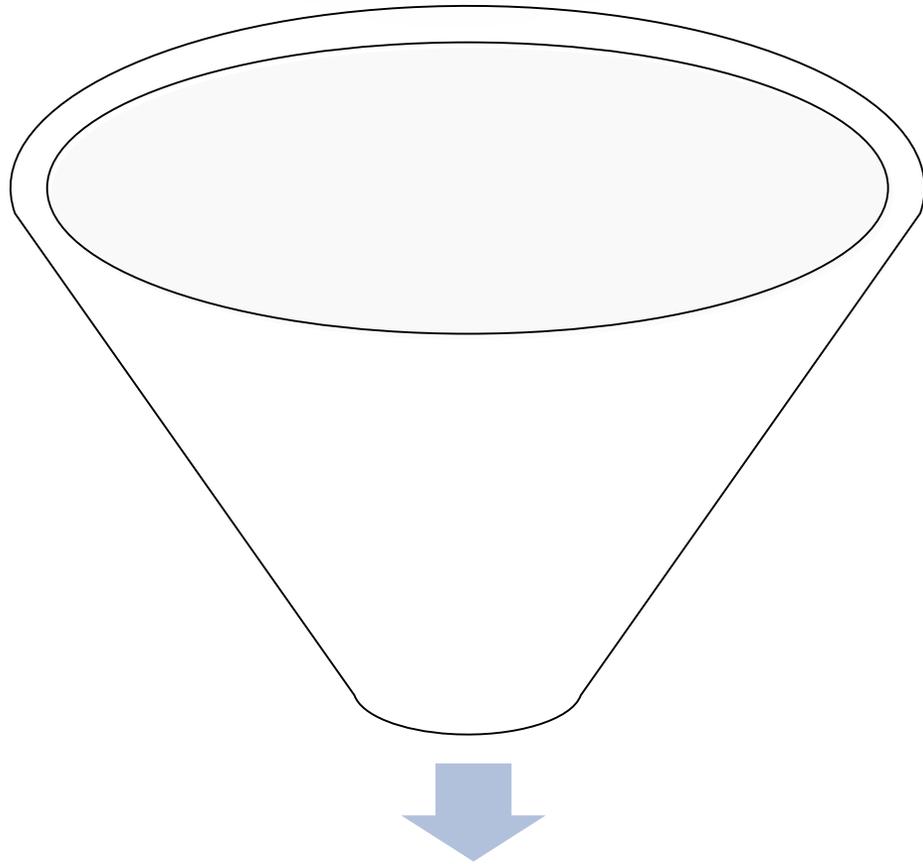
**ENDNOTE**

**DOUBLONS**

**TITRE ET RÉSUMÉ**

**CRITÈRE D'INCLUSION ET D'EXCLUSION**

**INDÉCIS > PDF**



**Analyse de la qualité des études**

“Il y a plus de courage que de talent dans la plupart des réussites”

Félix Leclerc

Bonne recherche pour votre projet de fin d'étude

# Obtenir du soutien professionnel

Bibliothèque, Pavillon Alexandre-Vachon



- **Bibliothécaire-conseil** Marie Denise Lavoie, M.S.I., B.sc.
  - » Tél. : 418 656-2131 poste 7949
  - » @ : [marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca)
- **Service d'aide à la recherche**
  - » Tél. : 418 656-3967
  - » @ : [ref\\_vch@bibl.ulaval.ca](mailto:ref_vch@bibl.ulaval.ca)
- **Bureau du droit d'auteur** – [www.bda.ulaval.ca](http://www.bda.ulaval.ca)
  - » Tél. : 418 656-2131 poste 4233
  - » @ : [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca)