



Formation documentaire

1^{ère} partie : La recherche avec Sofia et les bases de données

Maîtrise en ATDR

Marianne Demers-Desmarais
Bibliothécaire-conseil

Automne 2025

Objectifs de la formation

Suite à cette formation, vous devriez être en mesure de :

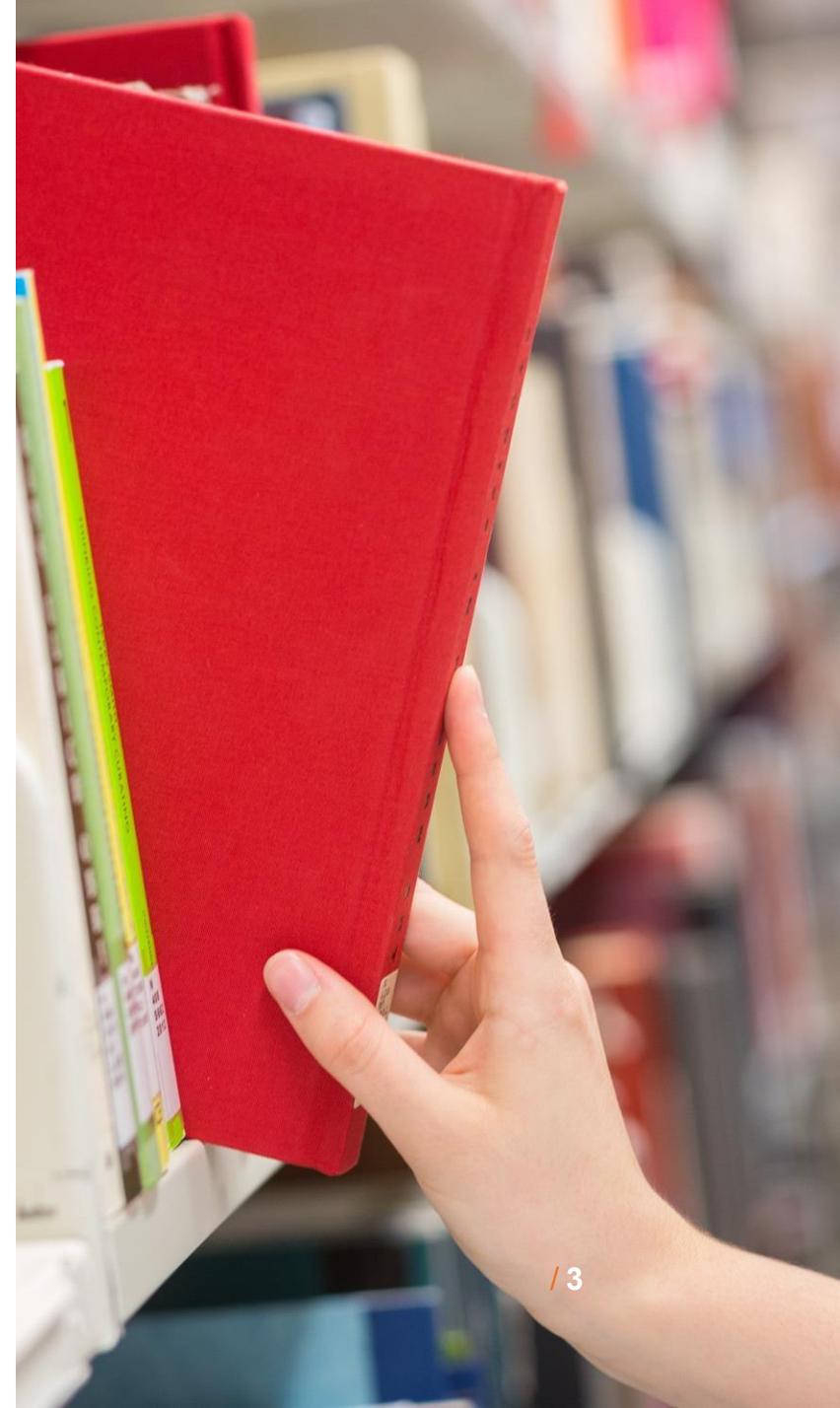
- > Préparer et effectuer une recherche structurée dans différents outils (Sofia et bases de données).

Et plus précisément :

- D'élaborer un plan de concepts
- De comprendre l'utilisation des opérateurs de base (opérateurs booléens, troncature, guillemets)
- De préparer des stratégies de recherche structurée à l'aide des opérateurs
- D'utiliser une stratégie structurée pour repérer des documents dans un outil de recherche.

Plan de la formation

- Préparer la recherche :
 - Plan de concepts et stratégies de recherche
 - **Exercice pratique**
 - Types d'articles de revues
- Effectuer la recherche :
 - Outil de recherche Sofia
 - **Exercice pratique**
 - Bases de données
 - **Exercice pratique** dans Web of Science



Pourquoi utiliser les ressources de la Bibliothèque?

- > Pour accéder à plusieurs millions de documents (livres, revues, cartes, films & vidéos, etc.)
- > Pour bénéficier d'une documentation de qualité et fiable
- > Parce que la plupart des **documents numériques** de niveau universitaire ne sont pas accessibles gratuitement sur Internet...
 - La Bibliothèque vous donne accès **GRATUITEMENT** à un très grand nombre de documents numériques, via l'outil Sofia et les bases de données.
- > Pour profiter des services offerts : aide à la recherche, formations, etc.

Profitez de la Bibliothèque pendant votre scolarité!

Préparer la recherche :

Le plan de concepts et les stratégies de recherche



Plan de concepts

- > Outil de travail qui permet de bien préparer une recherche documentaire **avant** d'interroger Sofia et les bases de données

Le plan de concept vous permet :

- D'identifier les concepts principaux
- De trouver des mots-clés synonymes ou associés aux concepts, en anglais et en français
- De déterminer les limites de temps et de lieu d'un sujet (optionnel)
- D'utiliser les opérateurs booléens (ET, OU, SAUF) pour lier les concepts et les synonymes

Pour en savoir plus, consultez la capsule [Le plan de concepts](#) (4 min 22)

Préparer efficacement une recherche

1^{re} étape : Identifier les concepts principaux:

Exemple de sujet de recherche :

L'impact de l'aménagement urbain sur la pratique du transport actif chez les enfants.

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Aménagement urbain	Transport actif	Enfants

Attention!

Plus il y a de concepts, plus la recherche sera précise.

Préparer efficacement une recherche

2e étape : choisir, traduire et enrichir le vocabulaire :

- Faites appel à vos connaissances sur le sujet
- Consultez les références que vous avez déjà trouvées (livres, articles)
- Utilisez des dictionnaires et outils de traduction
 - [Termium Plus](#)
 - [DeepL](#)
 - [ChatGPT](#)
 - [Dictionnaires de langues](#)
 - Thésaurus (si disponible dans la base de données)

ATTENTION!

Pensez à traduire vos termes en **anglais** car la plupart des documents sont publiés en anglais

Exercice

Élaborer un plan de concepts à partir de cet énoncé :

L'impact de l'aménagement urbain sur la pratique du transport actif chez les enfants.

Pour trouver des synonymes et traduire vos termes:

- Termium Plus
- DeepL
- ChatGPT

Préparer efficacement une recherche

2e étape : choisir, traduire et enrichir le vocabulaire :

Concept 1	Concept 2	Concept 3
Français		
Aménagement urbain	Transports actifs	Enfants
Urbanisme	Bicyclette	Jeunes
Design urbain	Vélo	
	Marche	
Anglais		
Urban planning	Active transportation	Children
City planning	Active mobility	Kids
Urban design	Active travel	Youth
Urbanism	Cycling	
	Walking	

Préparer efficacement une recherche

3e étape : utiliser les opérateurs pour obtenir une stratégie de recherche

Concept 1		Concept 2		Concept 3
"aménagement urbain"	ET/ AND	"Transports actifs"	ET/ AND	Enfants
OU/OR		OU/OR		OU/OR
Urbanism*		Vélo		Jeunes
OU/OR		OU/OR		OU/OR
"Design urbain"		Marche		Child*

- Les **guillemets** permettent de chercher une expression exacte (ex. : "urban planning")
- L'**astérisque** (*) est un caractère de troncature qui permet de chercher les mots de même racine et le pluriel (ex. : child* permet de repérer child, children, childhood).

Préparer efficacement une recherche

3e étape : utilisation des opérateurs pour obtenir une stratégie de recherche

Exemple de stratégie de recherche :

"Aménagement urbain" OR urbanism* OR "design urbain" OR "urban planning" OR "city planning" OR "urban design "

AND

"transports actifs" OR vélo OR bicyclette OR marche OR "active transportation" OR "active mobility" OR "active travel" OR cycling OR walking

AND

enfants OR jeunes OR child* OR kids OR youth

Les concepts seront saisis sur des lignes différentes dans les outils de recherche



Topic	▼	Example: oil spill* mediterranean	"urban planning" OR "city planning" OR "urban desi	
⊖ And ▼	Topic	▼	Example: oil spill* mediterranean	"active transportation" OR "active mobility" OR "act
⊖ And ▼	Topic	▼	Example: oil spill* mediterranean	child* OR kids OR youth
+ Add row		+ Add date range		

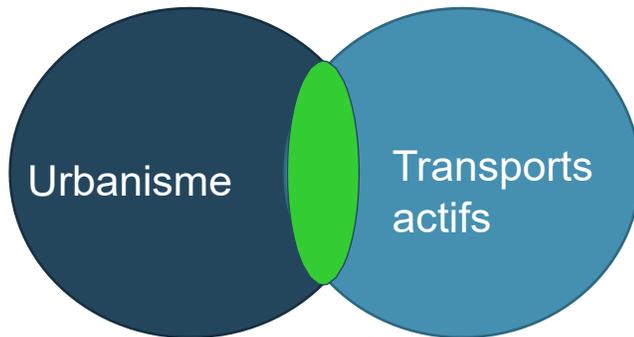


Enregistrez votre stratégie de recherche dans un fichier Word ou Excel. Vous pourrez ensuite la copier dans différents outils de recherche.

Opérateurs booléens

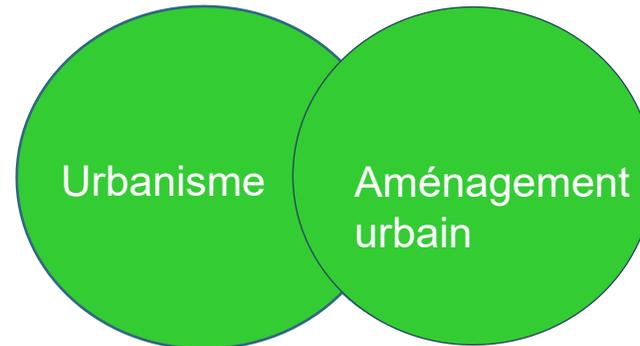
Pour lier les différents concepts ou les différents champs de recherche

ET/AND



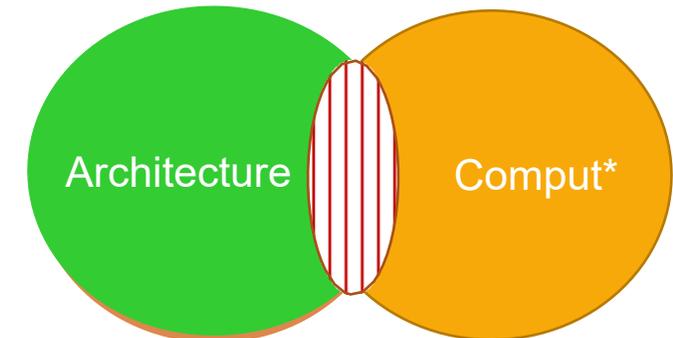
Limite la recherche à l'intersection des concepts.
Repère TOUS les termes.

OU/OR



Additionne les concepts.
Repère AU MOINS un des termes.

SAUF/NOT



Exclut un concept indésirable
(précise la recherche, mais
ATTENTION!)

Types d'articles de revues



Quiz



Quel est le principal critère qui permet de désigner une revue comme scientifique?

- a) L'expertise des auteurs qui y publient
- b) La présentation de la méthodologie utilisée dans chaque article
- c) La sélection des articles par un comité de lecture**
- d) La réputation de l'éditeur

Articles de revues

S'assurer d'obtenir des sources fiables et crédibles

Les articles scientifiques :

- > Ont pour objectif de diffuser le savoir (ex. : résultats de recherche, réflexions théoriques);
- > Sont rédigés par scientifiques affiliés à des institutions ou universités;
- > Sont approuvés par des experts du domaine (évalués par les pairs, peer-reviewed);

Articles de revues

S'assurer d'obtenir des sources fiables et crédibles

Les articles professionnels :

- > Ont pour objectif d'informer les membres d'une profession ou d'un domaine spécifique;
- > Sont rédigés par des membres de la profession (non revus par les pairs);
- > Présentent les actualités de la profession, des applications pratiques, des projets et études de cas, etc.;

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#).

Outil de recherche Sofia





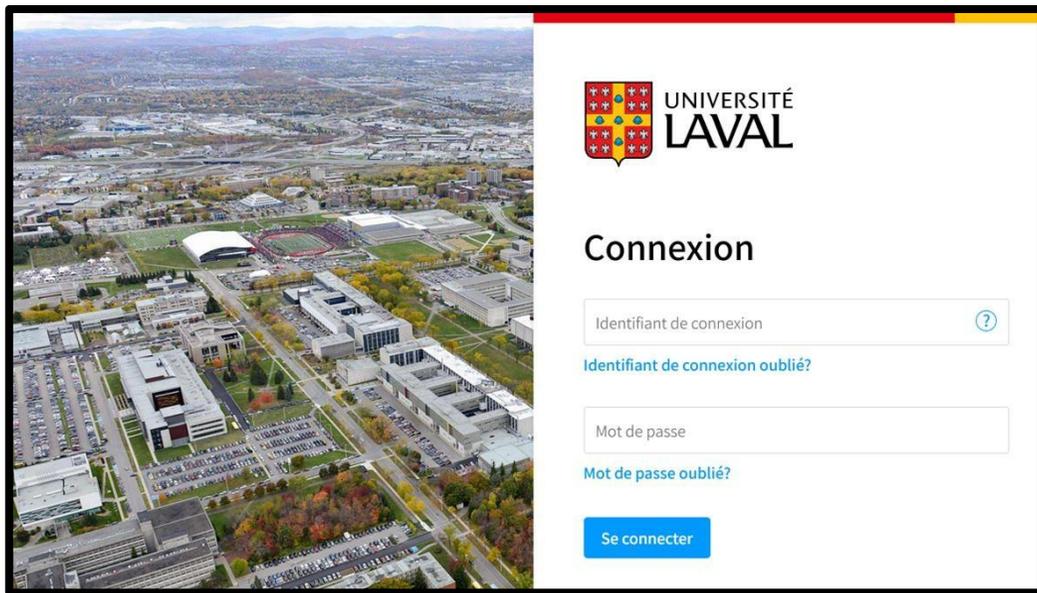
- Sofia est l'outil de recherche commun à toutes les bibliothèques universitaires québécoises.
- Sofia permet de préciser la portée des résultats de recherche selon trois niveaux :
 - Bibliothèque de l'Université Laval (sélectionné par défaut)
 - Bibliothèques universitaires du Québec
 - Bibliothèques à travers le monde
- Sofia est une excellente ressource pour trouver des **livres**
- **Attention!** Sofia permet d'effectuer une **recherche sommaire** dans les **articles de revues**.

Attention!
Seuls les documents numériques auxquels la Bibliothèque de l'UL est abonnée vous seront accessibles immédiatement et sous authentification.

Pour une recherche plus exhaustive, consulter les **bases de données**.

Accès aux ressources numériques

Attention! La plupart des ressources numériques de la Bibliothèque (articles, livres, films, etc.) sont accessibles uniquement aux **membres de la communauté UL**.



Vous devez passer par Sofia pour accéder aux ressources numériques!

Si vous n'êtes pas connecté sur le réseau de l'UL:

- > Après avoir cliqué sur le lien d'un document numérique, vous devrez vous authentifier avec votre **IDUL** et votre **NIP**.
- > Une fois la session activée, vous pouvez consulter toutes les ressources numériques désirées.
- > [En savoir plus sur l'accès aux ressources numériques.](#)

Exercice

Dans l'outil de recherche Sofia :

Élaborez une recherche structurée en lien avec

- L'aménagement urbain
 - Les transports actifs
 - Les enfants
- > Limitez la recherche aux **articles scientifiques**

Sofia

La recherche avancée à l'aide des opérateurs

Utilisez le mode de recherche avancée pour lancer une requête structurée à deux concepts ou plus :

Attention!

Dans Sofia, les opérateurs Et, OU et SAUF doivent être saisis en **majuscules**.

Par défaut, les index **Auteur, Titre et Sujet** sont sélectionnés. Pour une recherche plus large, remplacez-les par l'index **Mot-clé**.

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche

Termes de recherche

Mot-clé (kw:)



"Aménagement urbain" OR urbanism* OR "design urbain" OR "ur

Mot-clé (kw:)



"transports actifs" OR vélo OR bicyclette OR marche OR "active

Mot-clé (kw:)



enfants OR jeunes OR child* OR kids OR youth

Sofia

La recherche avancée à l'aide des opérateurs

Si vous obtenez trop de résultats avec l'index Mot-clé, sélectionnez un index plus précis et relancez la recherche.

Remplacez l'index Mot-clé par **un index plus précis** (ex.: Sujet, Titre) afin d'obtenir des résultats plus pertinents.

Recherche avancée

Chercher

Index de recherche

Termes de recherche

Mot-clé (kw:)



"Aménagement urbain" OR urbanism* OR "design urbain" OR "ur

Mot-clé (kw:)



"transports actifs" OR vélo OR bicyclette OR marche OR "active

Mot-clé (kw:)



enfants OR jeunes OR child* OR kids OR youth

Sofia

Comment préciser votre recherche et obtenir moins de résultats?

1. Utiliser les **guillemets** pour chercher une expression exacte de deux mots ou plus (ex. : "aménagement urbain")
2. Dans la page des résultats, utiliser les **filtres à gauche de l'écran** pour raffiner votre recherche (affinez vos résultats par format, année de publication, langue, etc.)

A screenshot of the Sofia search results filter panel. It is divided into two sections: 'Bibliothèque' and 'Format'. The 'Bibliothèque' section has a red caret icon and a list of checkboxes: 'Bibliothèques à travers le monde', 'Bibliothèques universitaires du Québec', 'Bibliothèque de l'Université Laval' (checked), 'Pav. Jean-Charles-Bonenfant', 'Pav. Alexandre-Vachon', 'École d'architecture', 'Bibliothèque La Fabrique', and 'Pav. Louis-Jacques-Casault'. Below this is a 'Voir plus' link with a downward arrow. The 'Format' section also has a red caret icon and a list of checkboxes: 'Tout' (selected), 'Livre (185)', 'Livre imprimé (180)', 'Livre numérique (5)', 'Microforme (1)', 'Mémoire/Thèse (1)', and 'Périodique/Revue (18)'.

^ Bibliothèque

- Bibliothèques à travers le monde
- Bibliothèques universitaires du Québec
- Bibliothèque de l'Université Laval
 - Pav. Jean-Charles-Bonenfant
 - Pav. Alexandre-Vachon
 - École d'architecture
 - Bibliothèque La Fabrique
 - Pav. Louis-Jacques-Casault

[Voir plus](#) ▾

^ Format

[Tout](#)

[Livre \(185\)](#)

- Livre (185)
 - Livre imprimé (180)
 - Livre numérique (5)
 - Microforme (1)
 - Mémoire/Thèse (1)
- Périodique/Revue (18)

Sofia

Comment préciser votre recherche?

3. Préciser la recherche avec les **sujets attribués à un document** (sujets cliquables dans la notice du document).

Attention! Les sujets cliquables peuvent parfois générer plus de résultats.



L'aménagement durable : défis et politiques

Auteurs: [Serge Wachter](#), [Serge Wachter](#), [Jacques Theys](#)

📖 Livre imprimé 2002
dans Série Bibliothèque des territoires
La Tour d'Aigues : Ed. de l'Aube ; Paris : Datar, 2002.

Autres auteurs/titres: Serge Wachter [et autres].

Description matérielle: 195 pages : illustrations ; 24 cm

Collection: [Monde en cours. Série Bibliothèque des territoires](#)
[Monde en cours. Série Bibliothèque des territoires.](#)

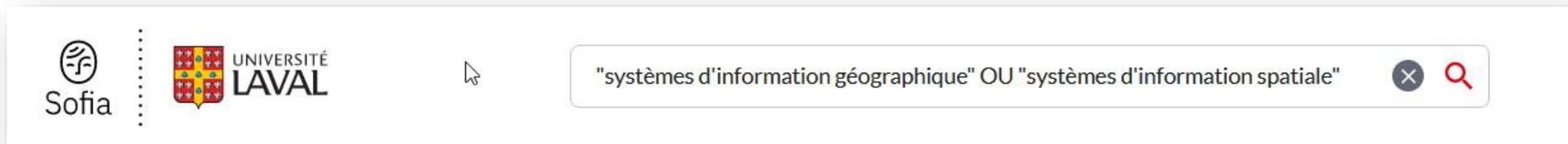
Sujets: [Répertoire de Vedettes-Matière](#)
[Aménagement du territoire France](#)
[Développement durable France](#)
[Urbanisme durable France](#)
[Aménagement du territoire France](#)
[Développement durable France](#)
[Urbanisme durable France](#)

Library of Congress Subject Headings

Sofia

Comment élargir votre recherche et obtenir **plus** de résultats?

1. Utiliser des mots clés **en anglais**
2. Utiliser la **troncature** (*) pour repérer tous les mots d'une même racine (ex. : geographi* permet de repérer géographie, géographies, géographique, géographiques, etc.)
3. Utiliser l'**opérateur OU** pour chercher plusieurs synonymes ou mots reliés

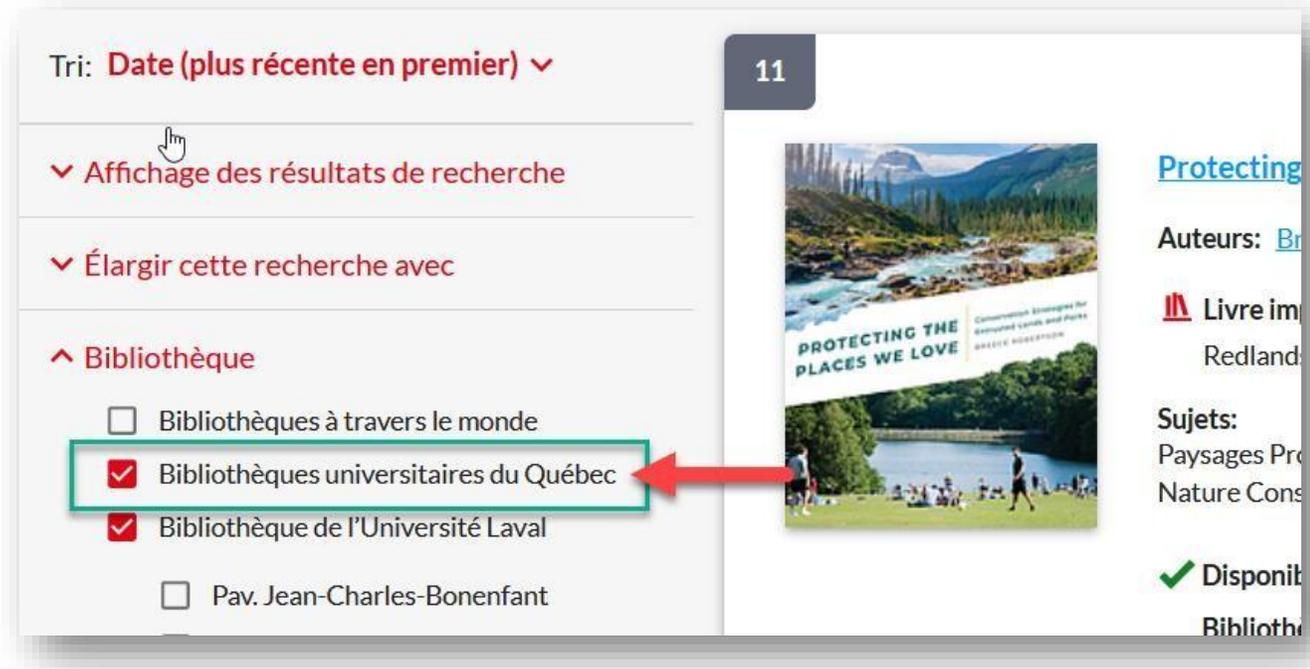


Attention! Dans Sofia, les opérateurs booléens (ET/AND, OU/OR et SAUF/NOT) doivent être saisis en **majuscules**.

Sofia

Comment élargir votre recherche et obtenir **plus** de résultats?

4. Cocher l'option **Bibliothèques universitaires du Québec** sur la page de résultats
 - Pour emprunter des **documents imprimés** localisés dans une autre bibliothèque, cliquer sur le bouton *Obtenir / Réserver* à partir de l'affichage détaillé de chaque document.



Pour en savoir plus sur Sofia, consultez les [tutoriels](#) sur le site de la Bibliothèque.

Sofia

Comment repérer des articles scientifiques?

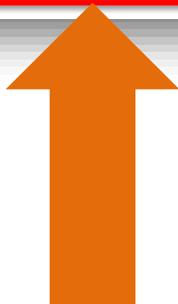
Recherche avancée

Chercher

Index de recherche	Termes de recherche
Mot-clé (kw:)	"urban planning" OR "city planning" OR "urban design" OR urbanism*
Mot-clé (kw:)	"active transportation" OR "active mobility" OR "active travel" OR biking
Mot-clé (kw:)	child* OR kids OR youth

Filtrer

Texte intégral Publication scientifique Libre accès



Dans la **recherche avancée** de Sofia :

- Saisissez vos mots-clés dans le formulaire
- Cochez l'option *Publications scientifiques*

Attention!

Certaines erreurs peuvent survenir dans Sofia, l'outil peut repérer des articles qui ne sont pas scientifiques, même si vous avez coché l'option *Publications scientifiques*.

Pour vous assurer qu'un article est scientifique, consultez :

- L'outil [Distinguer les types d'articles](#).
OU
- Le site Web de la revue dans laquelle est publié l'article.

Les bases de données :

pour repérer efficacement des articles de revues



Bases de données vs Sofia & Google Scholar

Quelle est la valeur ajoutée des bases de données?

Sofia & Google Scholar	Bases de données
Donne accès à une partie des articles numériques disponibles à la Bibliothèque	Permettent de repérer un plus grand nombre d'articles de périodiques numériques
Ne permet pas le repérage des articles imprimés	Permettent le repérage des articles imprimés (certaines revues sont partiellement ou entièrement disponibles en format imprimé)
Offre des options et des index de recherche de base. Par ex., dans Sofia, certains articles n'ont pas de sujets ni de résumés.	Offrent plus d'options et d'index de recherche; permettent de faire des recherches plus précises.

Pour choisir une base de données

1. Accédez à la section [Explorer par discipline](#)
2. Choisissez une discipline en lien avec votre sujet de recherche (par ex.: [Aménagement](#))
3. Consultez la section **Articles** pour afficher la liste des bases de données

The screenshot displays a library website interface. At the top, the text 'Explorer par discipline' is centered above a horizontal orange line. Below this, the word 'Aménagement' is prominently displayed in a large, bold font, also centered above another horizontal orange line. Underneath, a paragraph reads: 'Ce guide vous présente des ressources électroniques, conseils de recherche et formations documentaires utiles en aménagement.' Below this text is a dark grey horizontal bar with the heading 'Accès rapides' in white. Under this bar, two buttons are visible: 'GeoBase (Engineering Village)' on the left and 'Transport' on the right. Below the 'Accès rapides' bar is a white search section titled 'Je cherche...'. This section contains two buttons: '+ Articles' (highlighted with a red border) and '+ Dictionnaires et encyclopédies'. On the left side of the screenshot, a partial view of a navigation menu is visible, showing a search box labeled 'Disciplin...' and a list of disciplines under the letter 'A', including 'Actuariat', 'Administration', 'Agroéconomie', 'Agronomie', 'Aménagement', 'Anthropologie', 'Archéologie', 'Architecture', and 'Archivistique'.

Exercice

Dans Web of Science :

Élaborez une recherche structurée en lien avec **l'aménagement urbain, les transports actifs et les enfants.**

> Limitez la recherche aux **articles publiés depuis 2015.**

Exemple de recherche dans Web of Science

- Copiez la stratégie de recherche que vous avez préparée
- Les concepts (idées principales) doivent être copiés sur **des lignes différentes**

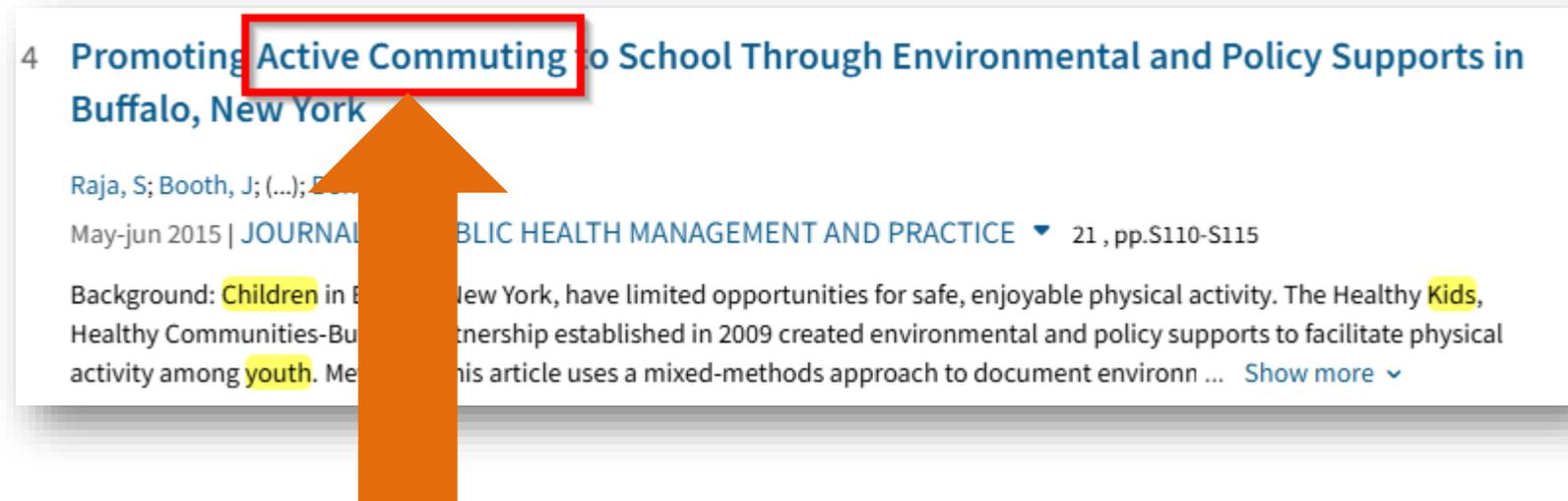
The screenshot shows a search strategy in Web of Science with three lines of search terms. Each line starts with a dropdown menu set to 'Topic' (highlighted in yellow), followed by a search box containing specific terms. The lines are connected by 'And' operators. The first line contains: "Aménagement urbain" OR urbanism* OR "design urbain" OR "urban planning" OR "city planning" OR ". The second line contains: "transports actifs" OR vélo OR bicyclette OR marche OR "active transportation" OR "active mobility" OR ". The third line contains: enfants OR jeunes OR child* OR kids OR youth. Each line also includes an example: "Example: oil spill* mediterranean".

Astuce de recherche

Sélectionnez l'index **Topic** pour préciser la recherche et augmenter la pertinence des résultats.

Exemple de recherche dans Web of Science

- Prenez connaissance des résultats affichés pour vérifier si d'autres mots-clés pourraient être pertinents pour votre sujet.
- Au besoin, **ajoutez** ces mots-clés à votre stratégie et relancez la recherche.



4 Promoting Active Commuting to School Through Environmental and Policy Supports in Buffalo, New York

Raja, S; Booth, J; (...); P

May-jun 2015 | JOURNAL OF PUBLIC HEALTH MANAGEMENT AND PRACTICE ▾ 21 , pp.S110-S115

Background: Children in Buffalo, New York, have limited opportunities for safe, enjoyable physical activity. The Healthy Kids, Healthy Communities-Buffalo Partnership established in 2009 created environmental and policy supports to facilitate physical activity among youth. Me This article uses a mixed-methods approach to document environn ... Show more ▾

Exemple de recherche dans Web of Science

- Affiner vos résultats en utilisant les filtres à gauche de l'écran
- Filtres suggérés :
 - Publication years
 - Document types
 - Web of Science categories

Refine results [Export Refine](#)

Search within results...

Quick Filters

- 🏆 Highly Cited Papers 6
- 📄 Review Article 12
- ⌚ Early Access 11
- 🔓 Open Access 90
- 📊 Associated Data 3
- 📖 Enriched Cited References 41

Publication Years ⓘ ^

Show Final Publication Year

- 2025 22
- 2024 27
- 2023 11
- 2022 8
- 2021 12

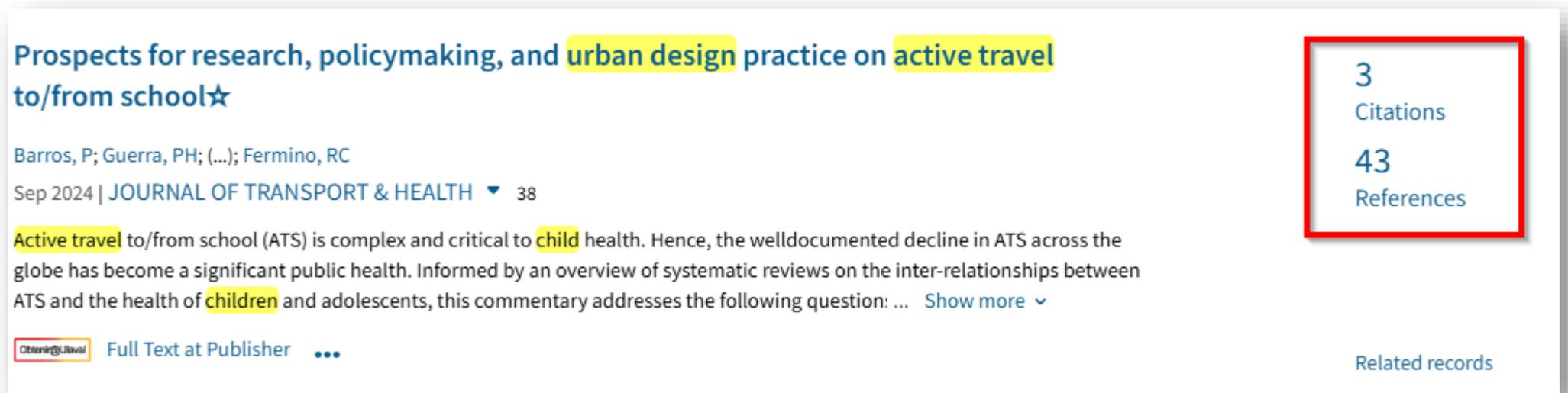
[See all >](#)

Document Types ^

- Article 173
- Proceeding Paper 12
- Review Article 12
- Early Access 11
- Book Chapters 4

Exemple de recherche dans Web of Science

- Consultez les citations et les références d'un article afin de repérer des publications supplémentaires.



The screenshot shows a search result for the article "Prospects for research, policymaking, and urban design practice on active travel to/from school" by Barros, P; Guerra, PH; (...); Fermino, RC, published in the Journal of Transport & Health in September 2024. The article title and authors are highlighted in yellow. The abstract text is also partially highlighted in yellow. A red box highlights the citation and reference counts: 3 Citations and 43 References. The article is available as a full text at the publisher.

Prospects for research, policymaking, and urban design practice on active travel to/from school★

Barros, P; Guerra, PH; (...); Fermino, RC

Sep 2024 | JOURNAL OF TRANSPORT & HEALTH ▾ 38

Active travel to/from school (ATS) is complex and critical to child health. Hence, the well-documented decline in ATS across the globe has become a significant public health. Informed by an overview of systematic reviews on the inter-relationships between ATS and the health of children and adolescents, this commentary addresses the following question: ... [Show more](#) ▾

[Obtaining@UJaval](#) Full Text at Publisher ...

3 Citations

43 References

[Related records](#)

- Citations : articles/publications ayant cité l'article que vous avez repéré.
- Références : sources citées par l'article que vous avez repéré.

Web of Science: accéder aux articles

Si le texte complet de l'article n'est pas accessible à partir de la base de données, cliquer sur le lien **Obtenir@Uaval** pour vérifier s'il est disponible dans les collections de la Bibliothèque.

7 **Urban design principles for vulnerable pedestrian groups**

Carreno, M; Stradling, S; (...); Willis, A
4th International Conference on Traffic and Transportation Studies
2004 | TRAFFIC AND TRANSPORTATION STUDIES, PROCEEDINGS , pp.98-106

In order to make street areas more conducive for walking there remains a need to identify which features affect the accessibility, safety and attractiveness of walking environments for all pedestrian groups. Unfortunately, the needs of more vulnerable pedestrian groups are poorly understood, and consequently rarely assessed beyond their most imi ... [Show more](#) ▾

[Obtenir@Uaval](#)

1 Citation
8 References
Related records

Accéder aux articles

Si l'article n'est pas disponible dans les collections de la Bibliothèque, cliquez sur ce lien pour l'obtenir gratuitement d'une autre bibliothèque

The screenshot shows a library interface for an article. On the left is a vertical sidebar with icons and text: 'i INFOS', a cloud with a down arrow 'VOIR TEXTE INTÉGRAL', a book icon 'PARCOURIR LES ARTICLES ASSOCIÉS', a book icon 'EN BIBLIOTHÈQUE', a right-pointing arrow 'DEMANDER', and a pencil icon 'CITER'. The main content area has the title 'Urban design principles for vulnerable pedestrian groups', a document icon 'Article/Chapitre', authors 'Carreno, M; Stradling, S; Willis, A', publication info 'Page(s):98-106', year 'Publié: 2004', and ISBN '7-03-013780-9'. Below this are two light blue informational boxes: 'Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.' and 'Veuillez réessayer plus tard.'. At the bottom, a red-bordered box highlights the 'Demander un exemplaire de ce document' section, which includes a button labeled 'Obtenir via Prêt entre bibliothèques'. An orange arrow points from the text on the left to this button.

Urban design principles for vulnerable pedestrian groups

Article/Chapitre

Auteurs: Carreno, M; Stradling, S; Willis, A

Publication: Page(s):98-106

Publié: 2004

ISBN: 7-03-013780-9

Infos: Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.

Parcourir les articles associés

Infos: [Veuillez réessayer plus tard.](#)

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques

Web of Science: Research Assistant (IA)

Sélectionnez l'option **Research Assistant** et saisissez une question pour repérer des articles.

Advanced Search

✦ Research Assistant

Start a new chat by asking a question

What is the impact of urban planning on children's use of active transportation?

Web of Science: Research Assistant (IA)

Research Assistant génère un texte de synthèse à partir de 25 articles sélectionnés parmi l'ensemble des sources repérées.

How are these results generated? ▲

Overview:

The impact of urban planning on children's use of active transportation is multifaceted, encompassing "the role of built environment factors", "socioeconomic influences", and "the importance of safety and accessibility". These themes highlight how urban design, community resources, and safety perceptions shape children's mobility choices.

The role of built environment factors:

- Urban design elements such as street density, mixed land use, and proximity to schools significantly influence children's active transportation choices, with higher walkability associated with increased active travel [1](#)[3](#)[15](#).
- Infrastructure improvements, such as safe crossing facilities and pedestrian-friendly zones, are essential for promoting active school travel and enhancing children's mobility [1](#)[2](#)[20](#).
- The presence of greenery and well-maintained routes can encourage children to engage in walking and cycling, thereby increasing their exposure to physical activity [2](#)[23](#).

Socioeconomic influences:

- Children in higher socioeconomic neighborhoods tend to engage more in active transportation compared to those in lower socioeconomic areas, indicating a disparity in mobility opportunities [3](#)[15](#).
- Parental attitudes and perceptions regarding safety and convenience significantly affect children's likelihood of using active transportation, with fears of traffic danger often leading to reduced independent mobility [3](#)[15](#).
- The availability of community resources and supportive environments plays a crucial role in facilitating active travel among children, particularly in urban settings [12](#)[14](#).

The importance of safety and accessibility:

- Safety concerns, particularly related to traffic and crime, are major barriers to children's active transportation, with many parents opting for motorized transport due to perceived dangers [5](#)[18](#)[20](#).
- Initiatives like School Streets, which create traffic-free zones around schools, have been shown to enhance children's independent mobility and active travel behaviors [2](#)[15](#).
- Addressing environmental barriers and ensuring safe routes are critical for promoting active transportation and improving children's overall health and well-being [10](#)[23](#).

Conclusion:

Urban planning significantly influences children's use of active transportation through built environment factors, socioeconomic influences, and safety considerations. By enhancing infrastructure, addressing safety concerns, and promoting equitable access to resources, urban planners can foster healthier and more active lifestyles for children.

Web of Science: Research Assistant (IA)

Affichez la liste des 25 articles utilisés par Research Assistant



Conclusion:

Urban planning significantly influences children's use of active transportation through built environment factors, socioeconomic influences, and safety considerations. By enhancing infrastructure, addressing safety concerns, and promoting equitable access to resources, urban planners can foster healthier and more active lifestyles for children.

👍 🗨️ 📄 Copy Text

I have used the document information and abstracts from 25 of these to answer your query and introduce you to the relevant research. You can view more about the documents by clicking the references in the response. To view the full set of results, click on 'View all results in Web of Science Core Collection' at the end of the list.

View 25 referenced documents



What would you like to see next?

📊 Documents over time graph for Urban Transport Planning
See patterns in publishing on this topic

🔗 Topic Map
See related and connected concepts

👤 Top authors
See key influencers on this topic

I want to know about seminal papers on Urban planning and active transportation

How does urban design influence children's walking and biking rates to school?

What urban planning features promote safe active transportation for children?



L'outil vous propose d'autres questions de recherche en lien avec votre sujet.

Besoin d'aide?

> Pour tous vos besoins relatifs à la documentation :

- Élaborer votre plan de concepts et vos stratégies de recherche
- Trouver des documents sur votre sujet de recherche
- Utiliser Sofia et les bases de données
- Citer vos sources et rédiger votre bibliographie
- Suggérer des achats ou demander un traitement de document en urgence

N'hésitez pas à contacter votre bibliothécaire!

Marianne Demers-Desmarais
Bibliothécaire-conseil

Marianne.demers-desmarais@bibl.ulaval.ca

- Possibilité de rencontre à distance, via Teams.

Merci !



bibl.ulaval.ca

 /bibliotheque.ulaval

Bibliothèque



UNIVERSITÉ
LAVAL