

RECHERCHE D'ARTICLES DANS CINAHL

SIN-3300 Coordination des soins

Marie-Claude Laferrière, M.S.I.
Bibliothécaire-conseil



Sauf mention contraire, Recherche d'articles dans CINAHL,
par Bibliothèque de l'Université Laval, sous licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Hiver 2025

Bibliothèque



Plan de formation

- Description de la recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300.
- La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé.
- Recherche d'articles dans CINAHL Plus with Full Text.



Recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300

Celle-ci doit inclure

- > Un minimum de 7 références scientifiques.
 - Dont **5 articles scientifiques**, incluant **2 articles de recherche**.
 - Articles doivent être publiés **après 2014**.
 - La majorité des articles doivent avoir été **écrits par des infirmières**.
- > Où chercher les articles :
 - CINAHL, MEDLINE/PubMed, etc.



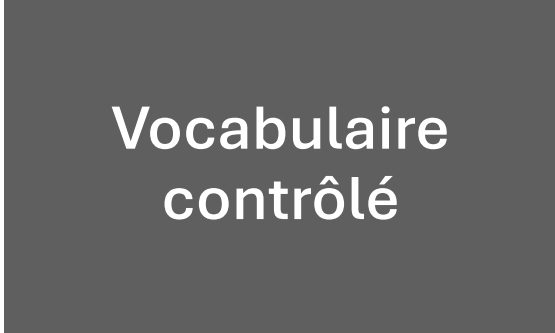
La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé

Les types de vocabulaire en recherche documentaire

L'interrogation d'une base de données se fait à l'aide de deux types de recherche complémentaires :



Vocabulaire
libre



Vocabulaire
contrôlé

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice <i>(pas dans le texte de l'article).</i>	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

La recherche est effectuée dans...

Vocabulaire libre

- > Par défaut, CINAHL recherche dans les champs titre, résumé et sujets.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs:	Lawson, Crystal
Affiliation:	Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.
Source:	Journal of Nursing Administration (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)
Type de publication:	Article - research, tables/charts
Langue:	English
Sujets majeurs:	Nurse Managers -- Education Leadership -- Education Nursing Skills -- Education Transitional Programs Nursing Practice, Evidence-Based American Organization for Nursing Leadership
Sujets mineurs:	Human ; United States ; Program Evaluation ; Professional Competence ; Competency Assessment ; Scales ; Paired T-Tests ; Descriptive Statistics ; Pretest-Posttest Design ; Self Assessment ; Questionnaires ; Pilot Studies ; Outcomes of Education
Résumé:	The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.
Sous-ensemble de revue:	Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA
Intérêt particulier:	Evidence-Based Practice
Instrumentation:	AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire contrôlé

- > Seulement dans les champs sujets majeurs et mineurs.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs:	Lawson, Crystal
Affiliation:	Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.
Source:	Journal of Nursing Administration (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)
Type de publication:	Article - research, tables/charts
Langue:	English
Sujets majeurs:	Nurse Managers -- Education Leadership -- Education Nursing Skills -- Education Transitional Programs Nursing Practice, Evidence-Based American Organization for Nursing Leadership
Sujets mineurs:	Human ; United States ; Program Evaluation ; Professional Competence ; Competency Assessment ; Scales ; Paired T-Tests ; Descriptive Statistics ; Pretest-Posttest Design ; Self Assessment ; Questionnaires ; Pilot Studies ; Outcomes of Education
Résumé:	The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.
Sous-ensemble de revue:	Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA
Intérêt particulier:	Evidence-Based Practice
Instrumentation:	AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire libre vs contrôlé

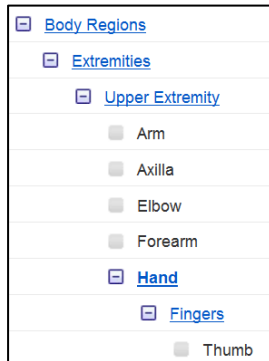
	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice <i>(pas dans le texte de l'article)</i> .	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt <i>(en anglais dans CINAHL)</i> .	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Thésaurus

1

Listes de termes normalisés:

- > Utilisés dans un domaine particulier.
- > Classés par ordre sémantique et hiérarchique.



2

Les sujets décrivent le document :

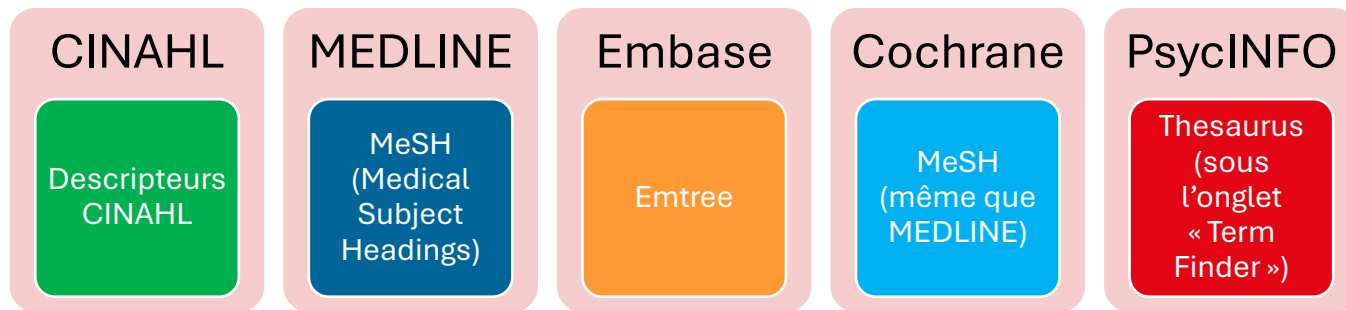
- > Pour chaque référence, il y a plus d'un sujet.
- > Ils décrivent de la manière la plus spécifique possible le contenu de l'article.
- > Assignment des sujets est uniforme : un seul sujet par concept, la même orthographe est toujours conservée.

Sujets majeurs: [Thumb](#) -- [Physiology](#)
[Motor Skills](#)
[Cellular Phone](#)
[Grip Strength](#) -- [Physiology](#)

Sujets mineurs: [Adult](#); [Female](#); [Movement](#) -- [Physiology](#); [Male](#)

Thésaurus

La plupart des bases de données disciplinaires en santé publient un thésaurus et souvent celui-ci est intégré au logiciel de la base.



Attention!

Le terme utilisé peut changer selon la base de données utilisée.

(MH "Migraine")	"Migraine Disorders"[Mesh]	'migraine'/exp	[mh "Migraine Disorders"]	Migraine Headache/
-----------------	----------------------------	----------------	---------------------------	--------------------

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Variante orthographique

EXEMPLE : Vous recherchez des articles qui parlent de l'adhésion des patients à un traitement.

Vocabulaire libre

- Pour maximiser le repérage: vous devez utiliser les synonymes, les variantes orthographiques d'un mot-clé, les termes associés, etc.

"Patient cooperation" OR "patient adherence" OR "patient nonadherence" OR "patient non-adherence" OR "patient compliance" OR "patient noncompliance" OR "patient non-compliance"

Vocabulaire contrôlé

- Vous devez uniquement utiliser ce descripteur dans CINAHL :

(MH "Patient Compliance")

Recherche vocabulaire libre > Symboles

Pour gagner du temps et de la précision



- > **Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

*Educat** permet de repêcher *educate, education, educated, etc.*



- > **Guillemets**: entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

"cognition disorders" permet de repêcher ces mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

Dans CINAHL, vous pouvez utiliser les deux symboles ensemble.

Ex: *"cogniti* disorder*"* permet de repêcher les expressions *"cognition disorders"* ou *"cognition disorder"* ou *"cognitive disorders"* ou *"cognitive disorder"*.

Voir le tableau [Astuces et syntaxe – Bases de données en sciences de la santé](#)

Vocabulaire libre vs contrôlé (positif et négatif)

Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Recherche facile à faire 	Recherche un peu plus compliquée 
Recherche avec une combinaison de différents synonymes et variantes orthographiques. 	Recherche avec un seul terme dans le champ sujet. Supprime l'ambiguïté du langage naturel. 
Tous les articles n'ont pas un résumé dans lequel trouver les mots-clés. 	Tous les articles (surtout les plus récents) n'ont pas de liste de sujets (termes contrôlés). 

Recherche structurée > Combinaison des deux méthodes est nécessaire.
Voc. libre (titre ou résumé) ou Voc. contrôlé (sujet)



Recherche pour le cours (seulement quelques articles) > **Voc. contrôlé (sujet)**



Recherche dans
CINAHL Plus with Full Text

Accès à CINAHL

Université Laval

Donner Votre dossier Nous joindre

Bibliothèque **1** Explorer par discipline Ressources par

Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de
avec l'outil de recherche des bibliothèques

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)

Aide avec l'outil de recherche Sofia

Bonjour. Besoin d'aide?

B

- Biochimie, microbiologie et bio-informatique
- Bioéthique et éthique appliquée
- Biologie

C

- Chimie
- Communication et journalisme
- Criminologie

D

- Design
- Développement durable
- Droit

E

- Économique
- Éducation
- Éducation physique
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes

- Génie mécanique et génie industriel
- Géographie
- Géologie et génie géologique
- Géomatique
- Gériatrie

H

- Histoire
- Histoire de l'art

I

- Informatique et génie logiciel

K

- Kinésiologie

L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

O

- Orthophonie et audiologie

P

- Pharmacie
- Philosophie
- Physiothérapie
- Physique, génie physique et optique
- Psychologie

R

- Relations industrielles

S

- Science politique
- Sciences biomédicales
- Sciences de la consommation
- Sciences et génie du bois
- Sciences et technologie des aliments
- Sciences infirmières
- Sociologie

T

2

Accueil >

Sciences infirmières

Ce guide vous présente des ressources électroniques, conseils de recherche et formations documentaires utiles en sciences infirmières.

Accès rapides

CINAHL Plus with Full Text

PubMed

Méthodes de soins informatisées (MSI)

Je cherche...

Articles

Livres et
ouvrages de
référence

Ressources
cliniques

Conceptualisation
des soins et
théories

Thèses et
mémoires

Littérature
grise



Accéder aux ressources électroniques

- Pour accéder à ces ressources, vous devez vous **authentifier**.
 - Utiliser votre **IDUL@ulaval.ca** et **NIP**.
 - La session expire après **60 minutes d'inactivité**.
- Cette authentification n'est toutefois pas requise si vous êtes déjà connectés au service d'authentification unique de l'Université Laval.

En savoir plus sur l'accès aux ressources électroniques.

Rechercher dans CINAHL

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs de sujets CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves Recherche avec le vocabulaire contrôlé Langues Aide

EBSCOhost Recherche : **CINAHL Plus with Full Text** | [Choisir les bases de données](#)

Sélectionner un champ (facultatif) **Rechercher**

AND Sélectionner un champ (facultatif) [Créer une alerte](#)

AND Sélectionner un champ (facultatif) [Effacer](#) ?

[Recherche simple](#) Recherche avancée [Historique de recherche](#)

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Recherche avec le vocabulaire libre

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- ☐ Booléen/Phrase
- ☒ Trouver tous mes termes de recherche
- ☐ Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- ☐ Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

☐

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles

☐

Appliquer des sujets équivalents

☐

Exemple de recherche dans CINAHL

Nous aimerions trouver des articles sur l'enseignement du leadership chez les infirmières.

Concept à chercher?

1

Infirmière

2

Enseignement

3

Leadership

Traduire ses termes de recherche

HeTOP

(CHU de Rouen)

> Traduit le
MeSH de
Medline

<https://www.hetop.eu/hetop/>

**Grand
dictionnaire
terminologique
(OQLF)**

<http://www.granddictionnaire.com/>

TERMIUM Plus
(Gouvernement
du Canada)

<http://www.btb.termiumpius.gc.ca>

Notes de cours,
manuels,
articles
scientifiques et
vous!

Traduction – HeTOP

HeTOP français

☐ Recherche sans troncature (sans wildcard)
☒ Sélection terminologies ☐ Ne pas chercher dans les définitions

Vos recherches
70 ressource(s) trouvée(s) en 0,08 s
Meilleurs candidats

- Infirmiers auxiliaires [Descripteur MeSH]
- rôle de l'infirmier [Descripteur MeSH]
- administration des services infirmiers [Descripteur MeSH]
- élève infirmier [Descripteur MeSH]
- institut de formation en soins infirmiers [Type de ressources CISMeF]
- Déontologie infirmière [Descripteur MeSH]
- équipe infirmiers [Descripteur MeSH]
- écoles d'infirmières [Descripteur MeSH]
- soins infirmiers communautaires [Descripteur MeSH]
- Supports pédagogiques pour les infirmiers [Type de publication MeSH]

MeSH (69)
CISMeF (1)

Infirmières et infirmiers (Descripteur MeSH) 
Description **Hiérarchies** **Relations** **PubMed / DocCISMeF**



Voir toutes les langues

Identifiant d'origine
D009726

Libellé préféré
 infirmières et infirmiers
 nurses 

Définition du MeSH
 Professionals qualified by graduation from an accredited school of nursing and by passage of a national licensing examination to practice nursing. They provide services to patients requiring assistance in recovering or maintaining their physical or mental health.

Synonyme MeSH
 nurse  nursing personnel  personnel, nursing

Synonyme CISMeF
 Infirmières qualifiées  Infirmiers qualifiés  Personnel infirmier qualifié

Acronyme CISMeF
 IDE  INF

CUI UMLS
C0028661

Hyponyme MeSH
 Nurse, Registered  Nurses, Registered  Registered Nurse  Registered Nurses

Recherche avec les Descripteurs

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs de sujets CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

Sélectionner un champ (facultatif)

AND Sélectionner un champ (facultatif)

AND Sélectionner un champ (facultatif) ▾ [Effacer](#) ?

[Recherche simple](#) Recherche avancée [Historique de recherche](#)

[+](#) [-](#)

Nous allons utiliser la recherche avec le vocabulaire contrôlé. Cliquons sur **Descripteurs CINAHL**.

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- ☐ Booléen/Phrase
- ☒ Trouver tous mes termes de recherche
- ☐ Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- ☐ Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

☐

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles

☐

Appliquer des sujets équivalents

☐

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

Nous devons chercher un concept à la fois

- 1^{er} concept : *Infirmière* = *Nurse*

[Nouvelle recherche](#) [Publications](#) [Descripteurs de sujets CINAHL](#) [Fiches de soins basés sur des preuves](#) [Cours rapides](#) [Plus ▾](#)

 **Base de données: CINAHL Plus with Full Text** 

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)

nurse

Parcourir



☐ Terme commençant par ☐ Le terme contient ☒ Ordre de pertinence

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

Résultats pour: nurse

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Un liste de **descripteurs CINAHL** avec le mot **Nurse** apparaît.

Nous devons sélectionner le descripteur qui nous intéresse, soit **Nurses**.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☐ Practical Nurses	☐	☐	
☐ Emergency Nurse Practitioners	☐	☐	
☐ Nurse Legal Consultants	☐	☐	
☐ Nurse Administrators	☐	☐	
☐ Students, Nurse Midwifery	☐	☐	
☐ Nurse-Managed Centers	☐	☐	
☐ Gerontologic Nurse Practitioners	☐	☐	
☐ Nurse Counselors	☐	☐	
☐ Nurse Attitudes	☐	☐	
☐ Student Nurses Organizations	☐	☐	
☐ Nurse Theorists	☐	☐	

Rechercher la base de données

Terme de recherche Dévelop per (+) Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste](#) **Affichage en arborescence pour: Nurses**

☐ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☐ Facilities, Labor Supply and Services	☐	☐	
☐ Health Labor Supply	☐	☐	
☐ Nursing Labor Supply	☐	☐	
☐ ☐ Certified Nursing Assistants	☐	☐	
☐ Nurses	☐	☐	
☐ Nurses by Educational Level	☐	☐	
☐ Nurses by Role	☐	☐	
☐ Named Groups	☐	☐	
☐ Named Groups by Occupation	☐	☐	
☐ Health Personnel	☐	☐	

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.		

Lorsque l'on clique sur le lien du descripteur, l'arborescence de celui-ci apparaît.

S'il y a un devant le descripteur, il y a d'autres termes sous la hiérarchie.

Descripteur CINAHL – 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste](#) Affichage en arborescence pour: Nurses

☒ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☒ Facilities, Labor Supply and Services	☐	☐	
☐ Health Labor Supply	☐	☐	
☐ Nursing Labor Supply			
☐ Certified Nursing Assistants			
☐ Nurses			
☐ Nurses by Educational Level			
☐ Associate Degree Nurses			
☐ Baccalaureate Nurses			
☐ Diploma Nurses			
☐ Doctorally Prepared Nurses			
☐ Masters-Prepared Nurses			
☐ Nurses by Role	☐	☐	

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.		

Par exemple, sous **Nurse by Educational Level**, il y a :
Associate Degree Nurses;
Baccalaureate Nurses;
Diploma Nurses;
Doctorally Prepared Nurses;
Masters-Prepared Nurses.

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste](#) Affichage en arborescence pour: Nurses

↩ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs.

🔗 Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☒ Facilities, Labor Supply and Services	☐	☐	
☐ Health Labor Supply	☐	☐	
☐ Nursing Labor Supply	☐	☐	
☐ Certified Nursing Assistants	☐	☐	
☐ Nurses	☐	☐	
☐ Nurses by Educational Level	☐	☐	
☐ Associate Degree Nurses	☐	☐	
☐ Baccalaureate Nurses	☐	☐	
☐ Diploma Nurses	☐	☐	
☐ Doctorally Prepared Nurses	☐	☐	
☐ Masters-Prepared Nurses	☐	☐	
☐ Nurses by Role	☐	☐	

Rechercher la base de données

Terme de recherche

Dévelop per (+)

Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet

Nous avons 2 options à cette étape:

1. **Développer (+)** qui permet de rechercher également les termes situés sous la hiérarchie (*plus d'articles*).
2. **Concept majeur** qui permet de rechercher uniquement les articles dont le descripteur est le sujet majeur (*moins d'articles*).

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste](#)

Affichage en arborescence pour: Nurses

Subheadings for: Nurses

Rechercher la base de données

Nous cochons le descripteur **Nurses** et l'option **Développer +** pour rechercher **Nurses** ainsi que tous les descripteurs spécifiques situés en dessous.

☐	☐	Facilities, Labor Supply and Services	☐	☐	
☐	☐	Health Labor Supply	☐	☐	
☐	☐	Nursing Labor Supply	☐	☐	
☐	☐	☐ Certified Nursing Assistants	☐	☐	
☒	☒	Nurses	☒	☐	
☐	☐	☐ Nurses by Educational Level	☐	☐	
☐	☐	☐ Associate Degree Nurses	☐	☐	
☐	☐	☐ Baccalaureate Nurses	☐	☐	
☐	☐	☐ Diploma Nurses	☐	☐	
☐	☐	☐ Doctorally Prepared Nurses	☐	☐	
☐	☐	☐ Masters-Prepared Nurses	☐	☐	
☐	☐	☐ Nurses by Role	☐	☐	

☒ Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- ☐ Administration/AM
- ☐ Classification/CL
- ☐ Economics/EC
- ☐ Education/ED
- ☐ Ethical Issues/EI
- ☐ Evaluation/EV
- ☐ History/HI
- ☐ Labor Supply/LS
- ☐ Legislation And Jurisprudence/LJ
- ☐ Methods/MT
- ☐ Organizations/OG
- ☐ Psychosocial Factors/PF

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Nurses	☒	☐

Résultats 1^{re} recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues + Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données Library Logo

(MH "Nurses+")

Nous devons continuer à chercher les autres concepts.

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(MH "Nurses+")

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 1937 à : 2025

Date de publication

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 247,688

Date la plus récente Options de page Partager

1. New Graduate Nurses' Approaches to Death and Dying Patients and the Relationship Between Death Anxiety and Death Awareness: A Cross-Sectional Study.

(includes abstract) Tarhan, Merve; Dogan, Pinar American Journal of Hospice & Palliative Medicine, Feb2025; 42(2): 155-162. 8p. (Journal Article - research, tables/ charts) ISSN: 1049-9091

Revue académique

Sujets: New Graduate Nurses Psychosocial Factors; Attitude to Death Evaluation; Nurse-Patient Relations Evaluation; Death Psychosocial Factors; Anxiety Psychosocial Factors; Terminal Care Psychosocial Factors

Obtenir@Uvaal

2. Being Seen as a Unique Person is Essential in Palliative Care at Home and Nursing Homes: A Qualitative Study With Patients and Relatives.

(includes abstract) Kochems, Katrin; de Graaf, Everlien; Hesselmann, Ginette M.; Teunissen, Saskia C. C. M. American Journal of Hospice & Palliative Medicine, Feb2025; 42(2): 207-216. 10p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1049-9091

Revue académique

Sujets: Palliative Care Organizations; Nursing Homes Organizations; Home Health Care Organizations; Extended Family Psychosocial Factors; Patient Attitudes Evaluation; Family Attitudes Evaluation; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years; Aged, 80 & over; Male; Female

Descripteur CINAHL – 2^e recherche

2^e concept : *Leadership*

[Nouvelle recherche](#) [Publications](#) [Descripteurs de sujets CINAHL](#) [Fiches de soins basés sur des preuves](#) [Cours rapides](#) [Plus ▾](#)

 **Base de données: CINAHL Plus with Full Text** 

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)

leadership

Parcourir

☐ Terme commençant par ☐ Le terme contient ☒ Ordre de pertinence



Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

☐ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. | Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☐ Leadership	☐	☐	
☐ American Organization for Nursing Leadership	☐	☐	
☐ Management Styles	☐	☐	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
☐ Paramedicine	☐	☐	
☐ Gerontology Clinical Nurse Specialists	☐	☐	
☐ World Health Organization	☐	☐	
☐ Trained Nurses Association of India	☐	☐	
☐ Singapore Nurses Association	☐	☐	
☐ Rhode Island State Nurses Association	☐	☐	
☐ Nursing Management	☐	☐	
☐ Nurse Managers	☐	☐	
☐ National Organization of Nurse Practitioner Faculties	☐	☐	

Au lieu de cliquer sur le lien du descripteur, nous allons seulement cocher la case à gauche.

Rechercher la base de données

Terme de recherche | Dévelop per (+) | Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs.

Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Dévelop per (+)

Concept majeur

Portée

☒ Leadership

☐ American Organization for Nursing Leadership

☐ Management Styles

Leadership Styles Utilise

Leadership Style Utilise

☐ Paramedicine

☐ Gerontology Clinical Nurse Specialists

☐ World Health Organization

☐ Trained Nurses Association of India

☐ Singapore Nurses Association

☐ Rhode Island State Nurses Association

☐ Nursing Management

☐ Nurse Managers

☐ National Organization of Nurse Practitioner Faculties

Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

☐ Classification/CL

☐ Drug Effects/DE

☐ Education/ED

☐ Epidemiology/EP

☐ Ethical Issues/EI

☐ Ethnology/EH

☐ Evaluation/EV

☐ Familial And Genetic/FG

☐ History/HI

☐ Legislation And Jurisprudence/LJ

☐ Prevention And Control/PC

☐ Trends/TD

Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, AN signifie Anesthésie

Rechercher la base de données

Terme de recherche

Dévelop per (+)

Concept majeur

Leadership

Lorsqu'on sélectionne un descripteur, une liste de sous-descripteurs apparaît. Ces derniers nous permettent de préciser notre concept.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche

Résultats pour: leadership

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
☒ Leadership	☐	☐	
☐ American Organization for Nursing Leadership	☐	☐	
☐ Management Styles	☐	☐	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
☐ Paramedicine	☐	☐	
☐ Gerontology Clinical Nurse Specialists	☐	☐	
☐ World Health Organization	☐	☐	
☐ Trained Nurses Association of India	☐	☐	
☐ Singapore Nurses Association	☐	☐	
☐ Rhode Island State Nurses Association	☐	☐	
☐ Nursing Management	☐	☐	
☐ Nurse Managers	☐	☐	
☐ National Organization of Nurse Practitioner Faculties	☐	☐	

Subheadings for: Leadership

☐ Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- ☐ Classification/CL
- ☐ Drug Effects/DE
- ☒ **Education/ED**
- ☐ Epidemiology/EP
- ☐ Ethical Issues/EI
- ☐ Ethnology/EH
- ☐ Evaluation/EV
- ☐ Familial And Genetic/FG
- ☐ History/HI
- ☐ Legislation And Jurisprudence/LJ
- ☐ Prevention And Control/PC
- ☐ Trends/TD

⚠ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, AN signifie

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Leadership / ED	☐	☒

Nous sélectionnons le **sous-descripteur** *Education* pour préciser le descripteur **Leadership**.

Résultats - 2^e recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues + Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données Library Logo

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(MH "Leadership/ED")

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 1940 à : 2025

Date de publication

En afficher plus

Types de sources

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 2,916

1. **We Don't Haze: Testing the Effectiveness of a Video-Based Hazing Prevention Training for College Students.**

(includes abstract) Kerschner, David J.; Allan, Elizabeth J. Journal of Interpersonal Violence, Feb2025; 40(3/4): 928-954. 27p. (Journal Article - research, tables/charts, randomized controlled trial) ISSN: 0886-2605

Sujets: School Violence Prevention and Control; School Violence Education; Motion Pictures; Students, College Psychosocial Factors; Student Attitudes Evaluation; Social Norms; Outcomes of Education; Program Implementation

Revue académique

2. **News briefs.**

American Journal of Health-System Pharmacy, Jan2025; 82(1): 1-1. 1p. (Journal Article - brief item) ISSN: 1079-2082

Revue académique

Nous avons recherché nos 3 concepts. Nous devons maintenant les combiner dans l'**Historique de recherche**.

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

(MH "Leadership/ED")	Sélectionner un champ (facultatif) ▾	Rechercher
AND ▾	Sélectionner un champ (facultatif) ▾	
AND ▾	Sélectionner un champ (facultatif) ▾	

[Créer une alerte](#)

[Effacer](#) ?

+ -

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Nous pouvons utiliser les opérateurs **AND**, **OR** ou **NOT** pour combiner les lignes de recherche.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

☐ Sélectionner / désélectionner tout

Rechercher avec AND

Rechercher avec OR

Supprimer les recherches

Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche ▾	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
☐ S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,916) Afficher les détails Modifier
☐ S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (247,688) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Rechercher

[Créer une alerte](#)

[Effacer](#) ?



[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Premièrement, nous devons effacer la dernière recherche.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

☐ Sélectionner / désélectionner tout

Rechercher avec AND

Rechercher avec OR

Supprimer les recherches

Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche ▾	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
☐ S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,916) Afficher les détails Modifier
☐ S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (247,688) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

Library Logo

Sélectionner un champ (facultatif) ▾ **Rechercher**

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ [Créer une alerte](#)

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾ [Effacer](#) ?

[+](#) [-](#)

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Ensuite, nous combinons les deux recherches avec l'opérateur **AND**.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

☒ Sélectionner / désélectionner tout	Rechercher avec AND	Rechercher avec OR	Supprimer les recherches	Actualiser les résultats de recherche
ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions	
☒ S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,847)	Afficher les détails
☒ S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (242,995)	Afficher les détails
			Modifier	Modifier

Combiner les recherches

[Nouvelle recherche](#) [Publications](#) [Descripteurs de sujets CINAHL](#) [Fiches de soins basés sur des preuves](#) [Cours rapides](#) [Plus ▾](#)

[Se connecter](#) [Dossier](#) [Préférences](#) [Langues ▾](#) [Aide](#)

 Recherche : [CINAHL Plus with Full Text](#) | [Choisir les bases de données](#) [Library Logo](#)

(S1 AND S2)

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Rechercher

[Créer une alerte](#)

[Effacer ?](#)

+

−

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche ▾](#)

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

☐ Sélectionner / désélectionner tout

Rechercher avec AND

Rechercher avec OR

Supprimer les recherches

Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche ▾	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
☐	S3  (S1 AND S2)	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Afficher les résultats (822) Afficher les détails  Modifier
☐	S2  (MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Afficher les résultats (2,916) Afficher les détails  Modifier
☐	S1  (MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Afficher les résultats (247,688) Afficher les détails  Modifier

Résultats de la combinaison

«

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

(S1 AND S2)

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 1940

Date de publication

à : 2025

En afficher plus

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Publication

Langue

Age

Sexe

Géographie

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 822

Date la plus récente Options de page Partager

1. Why education makes better nurses.

Périodique

Almond, Cathy Australian Nursing & Midwifery Journal, Jan-Mar2025; 28(7): 48-48. 1p. (Journal Article - pictorial) ISSN: 2202-7114

Sujets: Education, Nursing; Students, Nursing Psychosocial Factors; Educational Status; Professional Competence; Patient Care; Nursing Staff, Hospital Psychosocial Factors

Texte intégral en PDF

Ouvrir@Uvral

2. Effect of mindfulness training program on well-being and leadership skills of psychiatric nurses.

Revue académique

(includes abstract) Hossny, Eman Kamel; El-fatah, Ola Ali Abed; Ali, Heba Mostafa; Kandil, Faten Shawky; Behilak, Sahar Elsayed Gaber; Mohamed, Ishraga Abdelgadir Ibrahim; Elsobky, Fatma Ahmed; Alshiekh, Intisar; Abo Shereda, Hanaa M.; Alhalawany, Rania Maher; Hussien, Reda Hassan Archives of Psychiatric Nursing, Dec2024; 53 195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN: 0883-9417

Sujets: Psychiatric Nurses Education; Mindfulness Education; Leadership Education; Nursing Leaders Education; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation

Ouvrir@Uvral

3. Practice Being a Leader With Vision.

Revue académique

(includes abstract) Steinbock, Karen Journal of Continuing Education in Nursing, Dec2024; 55(12): 563-564. 2p. (Journal Article) ISSN: 0022-0124

Sujets: Education, Nursing, Continuing; Nursing Leaders Education; Nurse Administrators Education; Decision Making Education; Leadership Education; Professional Development

Ouvrir@Uvral

4. Nursing department directors' perspectives on leadership training programme: A descriptive qualitative study.



(includes abstract) Chen, Yao-Mei; Chang, Tsyr-Huei; Chang, Tsui-Fen; Tzeng, Wen-Chii Nurse Education Today, Dec2024; 143 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917



Limiter les résultats

Résultats de la combinaison

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2)

Limiter à

☐ Texte intégral
☐ Références disponibles
☐ Résumé disponible

de : 1940 à : 2025
Date de publication

En afficher plus

Types de sources

☒ Tous les résultats
☐ Revues universitaires (546)
☐ Magazines fr (267)
☐ Unités de formation continue (18)
☐ Mémoires (9)

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 822

Date la plus récente Options de page Partager

- Why education makes better nurses.**
Almond, Cathy Australian Nursing & Midwifery Journal, ...
Sujets: Education, Nursing; Students, Nursing Psychos...
Périodique Texte intégral en PDF Obtenir@Uvval
- Effect of mindfulness training program on well-being and leadership skills of psychiatric nurses.**
(includes abstract) Hossny, Eman Kamel; El-fatah, Ola Ali Abed; Ali, Heba Mostafa; Kandil, Faten Shawky; Behilak, Sahar Elsayed Gaber; Mohamed, Ishraga Abdelgadir Ibrahim; Elsobky, Fatma Ahmed; Alshiekh, Intisar; Abo Shereda, Hanaa M.; Alhalawany, Rania Maher; Hussien, Reda Hassan Archives of Psychiatric Nursing, Dec2024; 53 195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN: 0883-9417
Sujets: Psychiatric Nurses Education; Mindfulness Education; Leadership Education; Nursing Leaders Education; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation
Revue académique Obtenir@Uvval
- Practice Being a Leader With Vision.**
(includes abstract) Steinbock, Karen Journal of Continuing Education in Nursing, Dec2024; 55(12): 563-564. 2p. (Journal Article) ISSN: 0022-0124
Sujets: Education, Nursing, Continuing; Nursing Leaders Education; Nurse Administrators Education; Decision Making Education; Leadership Education; Professional Development
Revue académique Obtenir@Uvval

Le travail demande de limiter aux articles publiés après 2014.

> Affinons les résultats de recherche avec la limite de
Date de publication : 2014-2025

Résultats après ajout de la limite de date

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20251231

limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2025

Date de publication

En afficher plus

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 386

Date la plus récente Options de page Partager

1. Why education makes better nurses.



Périodique

Almond, Cathy Australian Nursing & Midwifery Journal, Jan-Mar2025; 28(7): 48-48. 1p. (Journal Article - pictorial) ISSN: 2202-7114

Sujets: Education, Nursing; Students, Nursing Psychosocial Factors; Educational Status; Professional Competence; Patient Care; Nursing Staff, Hospital Psychosocial Factors

Texte intégral en PDF

Obtenir@Uvral

2. Effect of mindfulness training program on well-being and leadership skills of psychiatric nurses.



Revue académique

(includes abstract) Hosny, Eman Kamel; El-fatah, Ola Ali Abed; Ali, Heba Mostafa; Kandil, Faten Shawky; Behilak, Sahar Elsayed Gaber; Mohamed, Ishraga Abdelgadir Ibrahim; Elsobky, Fatma Ahmed; Alshiekh, Intisar; Abo Shereda, Hanaa M.; Alhalawany, Rania Maher; Hussien, Reda Hassan Archives of Psychiatric Nursing, Dec2024; 53 195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN: 0883-9417

Sujets: Psychiatric Nurses Education; Mindfulness Education; Leadership Education; Nursing Leaders Education; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation

Obtenir@Uvral

Nous pouvons encore affiner notre recherche en cliquant sur **En afficher plus** pour voir toutes les limites disponibles.



Revue académique

Obtenir@Uvral

Résultats après ajout de la limite de date

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20251231

Limiter à

☐ Texte intégral
☐ Références disponibles
☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2025
Date de publication

En afficher plus

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Ciblez vos résultats

Réinitialiser Rechercher

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

Date de publication

Mois de début: Janvier

Année de début: 2014

Mois de fin:

Année de fin:

Auteur

Publication

Langue anglaise

☐ Article de recherche

Rechercher uniquement avant CINAHL

Module CE

Questions cliniques

Qualitative - Best Balance
Causation (Etiology) - High Sensitivity
Causation (Etiology) - High Specificity
Causation (Etiology) - Best Balance

Relu par un

Exclure avant CINAHL

Exclure les données MEDLINE

Pratique basée sur des preuves

Humain

Le premier auteur est une infirmière

Un des auteurs est une infirmière

> Pour trouver deux articles de recherche:
- **Article de recherche.**

> Pour trouver des articles écrits par des infirmières:
- **Un des auteurs est une infirmière**

Résultats de recherche

1. Why education...

2. Effect of...

3. Practice B...

Revue académique

Revue académique

Revue académique

SSN: 2202-7114

...Reluctant Care; Nursing Staff; Hospital; Healthcare; Factors...

...ic Nursing, Dec2024; 53:195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN:

...; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program

Journal Article) ISSN: 0022-0124

...taking Education; Leadership Education; Professional Development

Résultats avec autres limites

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes
termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs de
restriction

Date de publication:
20140101-20241231

Article de recherche

Un des auteurs est une
infirmière

Limiter à

- ☐ Texte intégral
- ☐ Références disponibles
- ☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2023
Date de publication

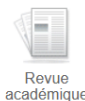
En afficher plus
Options définies

Tout de suite

Résultats de recherche : 1 - 19 sur 19

Date la plus récente Options de page Partager

1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.



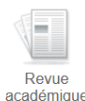
Revue
académique

(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dziunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X) 2023; 36(2): 44-57. 14p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1910-622X

Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Manager; Program Evaluation

Obtenir@Uleval

2. PROFESSORS' PERSPECTIVES ON THE TEACHING OF LEADERSHIP IN NURSING.



Revue
académique

(includes abstract) Galhardo Varanda, Patricia Alves; Amestoy, Simone Coelho; Reis da Silva, Gilberto Tadeu; Schubert Backes, Vânia Marli; Vieira, Silvana Lima; Reis das Virgens, Camila Dourado; Reis dos Santos, Ises Adriana Ciencia, Cuidado e Saude, 2023; 22 1-11. 11p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1677-3861

Sujets: Faculty, Nursing Psychosocial Factors; Faculty Attitudes Evaluation; Leadership Education; Education, Nursing, Baccalaureate; Teaching Methods; Professional Development; Adult: 19-44 years; Male; Female

Obtenir@Uleval

3. Outcomes of leadership training for PAs and NPs...American Academy of Physician Assistants (AAPA) Conference, May 21-25, 2022, Indianapolis, Indiana.



Haller, Amy; Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandria; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins) Dec2022; 35(2): 1-1. 1p. (Journal Article - abstract, proceedings, research) ISSN: 1547-1896

La combinaison de ces deux limites de CINAHL exclut beaucoup d'articles pertinents.
> Surtout les articles récents!

Voici ce que cette stratégie recherche.

<<

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2)

Opérateurs de restriction

Date de publication:
20140101-20251231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de :
2014

Date de publication

à :
2023

En afficher plus

Options définies

Résultats de recherche : 1 - 19 sur 19

Date la plus récente Options de page Partager

1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.

Revue académique

Obtenir@Uvral

(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dziunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X), 2023; 36(2): 44-57. 14p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1910-622X

Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Managers Education; Leadership Education; Mentorship Methods; Program Implementation; Program Evaluation

2. PROFESSORS' PERSPECTIVES ON THE TEACHING OF LEADERSHIP IN NURSING.

Revue académique

Obtenir@Uvral

(includes abstract) Galhardo Varanda, Patrícia Alves; Amestoy, Simone Coelho; Reis da Silva, Gilberto Tadeu; Schubert Backes, Vânia Marli; Vieira, Silvana Lima; Reis das Virgens, Camila Dourado; Reis dos Santos, Ises Adriana Ciencia, Cuidado e Saude, 2023; 22 1-11. 11p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1677-3861

Sujets: Faculty, Nursing Psychosocial Factors; Faculty Attitudes Evaluation; Leadership Education; Education, Nursing, Baccalaureate; Teaching Methods; Professional Development; Adult: 19-44 years; Male; Female

3. Outcomes of leadership training for PAs and NPs...American Academy of Physician Assistants (AAPA) Conference, May 21-25, 2022, Indianapolis, Indiana.

Revue académique

Obtenir@Uvral

Haller, Amy; Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandra; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins), Dec2022; 35(12): 1-1. 1p. (Journal Article - abstract, proceedings, research) ISSN: 1547-1896

Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.

Auteurs: [Bhimani, Hamida](#); [Roitenberg, Julia](#); [Dziunikowski, Dorothy](#)³

Affiliation: ★ ¹Head of Nursing Practice, Nursing Practice Program, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Newmarket, ON
²General Manager and Chief Nursing Officer, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Newmarket, ON
³Manager, Child and Youth Dental Program, Public Health Branch, Regional Municipality of York, Vaughan, ON

Source: [Nursing Leadership \(1910-622X\)](#) (NURS LEADERSH (1910-622X)), 2023; 36(2): 44-57. (14p)

Type de publication: Journal Article - **research**, tables/charts ★

Langue: English

Sujets majeurs: [COVID-19 Pandemic -- Ontario](#)
[Public Health Nursing -- Administration](#)
★ [Nurse Managers -- Education](#)
★ [Leadership -- Education](#)
[Mentorship -- Methods](#)
[Program Implementation](#)
[Program Evaluation](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [Ontario](#); [Qualitative Studies](#); [Peer Assistance Programs](#); [Hardiness](#); [Clinical Assessment Tools](#); [Feedback](#); [Open-Ended Questionnaires](#); [Thematic Analysis](#); [Confidence](#); [Conceptual Framework](#); [Skill Acquisition](#); [Psychological Safety](#); [Public Health Administration](#)

Résumé: The Public Health Leadership program administered by the Public Health Branch at the Regional Municipality of York, ON, focused on enhancing people-centred competencies of managers to effectively support staff during the pandemic. The program aimed to boost participative management competencies and resiliency skills of managers by providing them with peer mentorship, ready-to-use resiliency tools, debriefing supports and actionable strategies in the form of e-blasts. Program participants provided feedback collected through two program evaluation surveys. This article describes the results of the qualitative evaluation by highlighting the key strategies and approaches that managers found most useful for enhancing their leadership practice. Key themes emerging from the evaluation indicate that the mentorship component had the most impact on the participants' leadership skills and confidence as a leader.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed

ISSN: 1910-622X

Date d'entrée: 20231115

Descripteurs
CINAHL



Quelques trucs
lorsque l'utilisation
des limites est trop
restrictive

Identifier des articles écrits par des infirmières

Dans l'article, le nom de l'auteur est suivi de :

- Nurse, Inf. ou infirmière
- RN (Registered Nurse), BSN (Bachelor of Science in Nursing) ou MSN (Master of Science in Nursing)



Vous consultez
La conduite de projets organisationnels portée par les cadres de santé : étude qualitative à partir d'un dispositif pédagogique

par **Pierre-Philippe Dujardin**
Infirmier, Ph.Dc, Cadre supérieur de Santé, Institut de formation des cadres de

et **Thomas Reverdy**
Maître de conférences, laboratoire PACTE/CNRS, Université Grenoble Alpes, ...

The Journal of Continuing Education in Nursing

ORIGINAL ARTICLE

Leading the Nurse Within: Developing Confident Leadership Skills for New Graduates

Rebecca Laut, MSN, RN; Ashley Wiknik, MSN, RN; Kimberly M. LaCroix, MSN, RN-BC; Dawn Bunting, EdD, MSN, RN, CNE; Susan Pettorini-D'Amico, DNP, RN, IEA-BC

The Journal of Continuing Education in Nursing. 2018;49(8):356-359
<https://doi.org/10.3928/00220124-20180718-06>
Posted July 30, 2018

L'auteur travaille dans une faculté de sciences infirmières.

- Affiliation : *Faculty of Nursing, School of Nursing, etc.*
- Vous pouvez aller sur le site de l'institution pour vérifier si l'auteur est bien une infirmière.



Nurse Education Today
Volume 55, August 2017, Pages 90-95



Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study

Laurence Ha, Jacinthe Pepin

Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

Received 2 December 2016, Revised 13 April 2017, Accepted 8 May 2017, Available online 15 May 2017.

Identifier des articles écrits par des infirmières

[Nouvelle recherche](#) [Publications](#) [Descripteurs de sujets CINAHL](#) [Fiches de soins basés sur des preuves](#) [Cours rapides](#) [Plus](#) [Se connecter](#) [Dossier](#) [Préférences](#) [Langues](#) [Aide](#)

Recherche : [CINAHL Plus with Full Text](#) | [Choisir les bases de données](#) [Library Logo](#)

(S1 AND S2)

Sélectionner un champ (facultatif)

Rechercher

AND

OR nursing OR RN OR BSN OR MSN

AF Affiliation de l'auteur

Créer une alerte

AND

Sélectionner un champ (facultatif)

Effacer

+

-

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

« Affiner les résultats »

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche: (S1 AND S2)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20251231

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2025

Date de publication

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 386

Date la plus récente Options de page Partager

1. Why education makes t

Almond, Cathy Australia

Sujets: Education, Nur

Périodique

Texte intégral en

2. Effect of mindfulness training program on the self-esteem and self-efficacy of psychiatric nurses

(includes abstract) Hossny, Eman Kamel; El-fatah, Ola Ali Abed; Ali, Heba Mostafa; Kandil, Faten Shawky; Behilak, Sahar Elsayed Gaber; Mohamed, Ishraga Abdelgadir Ibrahim; Elsobky, Fatma Ahmed; Alshiekh, Intisar; Abo Shereda, Hanaa M.; Alhalawany, Rania Maher; Hussien, Reda Hassan Archives of Psychiatric Nursing, Dec2024; 53 195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN: 0883-9417

Sujets: Psychiatric Nurses Education; Mindfulness Education; Leadership Education; Nursing Leaders Education; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation

Revue académique

Obtenir@Uweil

3. Practice Being a Leader With Vision.

Au lieu d'utiliser la limite « Un des auteurs est une infirmière » dans CINAHL, vous pouvez ajouter (AND) à votre recherche (S1 AND S2) cette liste de termes :
> **Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR BSN OR MSN** dans le champ
« AF Affiliation de l'auteur »

Identifier des articles écrits par des infirmières

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues + Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Les articles sont plus récents
(automne 2025-24 au lieu de 2023)

« Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 2014/01-2025/12/31

limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2025

Date de publication

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 160

Date la plus récente Options de page Partager

- Why education makes better nurses.
Almond, Cathy Australian Nursing & Midwifery Journal Jan-Mar2025, 28(7): 48-48. 1p. (Journal Article - pictorial) ISSN: 2202-7114
Sujets: Education, Nursing; Students, Nursing Psychosocial Factors; Educational Status; Professional Competence; Patient Care; Nursing Staff, Hospital Psychosocial Factors
Périodique Texte intégral en PDF Obtenir@Uvrije
- Effect of mindfulness training program on well-being and leadership skills of psychiatric nurses.
(includes abstract) Hosny, Eman Kamel; El-fatah, Ola Ali Abed; Ali, Heba Mostafa; Kandil, Faten Shawky; Behilak, Sahar Elsayed Gaber; Mohamed, Ishraga Abdelgadir Ibrahim; Elsobky, Fatma Ahmed; Alshiekh, Intisar; Abo Shereda, Hanaa M.; Alhalwany, Rania Maher; Hussien, Reda Hassan Archives of Psychiatric Nursing Dec2024, 53 195-203. 9p. (Journal Article - clinical trial, research) ISSN: 0883-9417
Sujets: Psychiatric Nurses Education; Mindfulness Education; Leadership Education; Nursing Leaders Education; Psychological Well-Being; Stress, Occupational Prevention and Control; Program Evaluation; Outcomes of Education Evaluation
Revue académique Obtenir@Uvrije
- Early Exploration of Using Virtual Reality to Promote the Development of Skills in a Master of Nursing Program.
Thomson, Heather; Cranley, Lisa; DiProspero, Lisa Nurse Education Now/Dec2024, 49(6): E367-E368. 2p. (Journal Article) ISSN: 0363-3624
Sujets: Education, Nursing; Skill Acquisition; Education, Masters; Computer Simulation; Nursing Skills; Outcomes of Education

Identifier des articles scientifiques et de recherche

- **L'article est structuré**
 - Introduction
 - Matériels et méthodes
 - Résultats
 - Discussion
 - Conclusion
 - Références
- **Généralement long**
 - 10 à 50 pages, mais peut-être moins long.

Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study



Laurence Ha*, Jacinthe Pepin

Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

ARTICLE INFO

Keywords:

Student voice
Collaboration
Nursing students
Nursing educators
Learning activities
Qualitative research

ABSTRACT

Background: Student voice posits that students' unique perspectives on teaching and learning can be used in conjunction with those of educators to create meaningful educational activities.

Objective: The study aimed to describe nursing students' and educators' experiences during the co-construction of educational activities involving clinical nursing leadership.

Design: Qualitative research and development model.

Setting: The study was conducted at a French-Canadian nursing faculty that provides a 3-year undergraduate program.

Participants: Five undergraduate nursing students, four nursing educators, and the principal investigator formed the co-construction team.

Methods: Data collected included all documents (written and audio) related to the co-construction process: three 2-hour team meetings, PTs fieldnotes and a focus group discussion that occurred once the co-construction process was completed. Thematic analysis was performed guided by Paillé and Muehlhans (2010) method.

Results: Data analysis revealed two interrelated themes: (1) unique, purposeful collaboration and (2) change that makes a difference. A space described as safe, without hierarchy and that included the "right" people helped the team achieve their objective of creating new educational activities on clinical nursing leadership. The two new learning activities developed by the team were perceived as useful for future nursing students. At the individual level, team members appreciated how co-construction helped them understand teaching and learning from new perspectives.

Conclusions: A structured, efficient co-construction process contributed to positive changes in the nursing program and participants. Additional research is required to enhance understanding of the factors that facilitate and hinder student-educator collaboration outside the classroom.

Types d'articles scientifiques

> Article de recherche (empirique)

Vous devez trouver au moins deux d'articles de ce type.

- Collecte de données brutes par les auteurs.
- Articles qui présentent les résultats d'une expérimentation.
- Ex: sondage (*survey*), étude clinique (*clinical trial*), étude pilote, etc.
 - Souvent, il y a une expérimentation sur des humains dans les articles de recherche en santé.

> Revue de littérature

- Données analysées proviennent de différentes études non réalisées par les auteurs.
- Ex: *review*, revue systématique, méta-analyse, *scoping review*, etc.

Exemples d'articles scientifiques

Article de recherche

The effects of leadership competencies and quality of work on the perceived readiness for organizational change among nurse managers

Al-Hussami, Mahmoud; Hamad, Sawzan; Darawad, Muhammad; Maharmeh, Mahmoud.

Leadership in Health Services; Bradford Vol. 30, N° 4, (2017): 443-456.



Texte intégral

Texte intégral - PDF

Résumé/Détails

Résumé

Traduire ▼

Purpose

This paper aims to set a leadership guidance program that can promote nurses' knowledge of leadership and, at the same time, to enhance their leadership competencies and quality of work to promote their readiness for change in healthcare organizations.

Design/methodology/approach

A pre-experimental, one-group pretest-posttest design was utilized. Out of 90 invited to participate in this study, 61 nurses were accepted to participate.

[Autres ▼](#)

Management and leadership competence in hospitals: a systematic literature review

Pihlainen, Vuokko; Kivinen, Tuula; Lammintakanen, Johanna.

Leadership in Health Services; Bradford Vol. 29, N° 1, (2016): 95-110.



Texte intégral

Texte intégral - PDF

Résumé/Détails

Résumé

Traduire ▼

Purpose - The purpose of this study is to describe the characteristics of management and leadership competence of health-care leaders and managers, especially in the hospital environment. Health-care leaders and managers in this study were both nursing and physician managers. **Competence was assessed by evaluating the knowledge, skills, attitudes and abilities that enable management and leadership tasks.** **Design/methodology/approach** - A systematic literature review was performed to find articles that identify and describe the characteristics of management and leadership competence. Searches of electronic databases were conducted using search criteria for article selection. **Altogether 13 papers underwent an inductive content analysis.** **Findings** - The characteristics of management and leadership competence were categorized into the following groups: health-care-context-related, operational and general. **Research limitations/implications** - One limitation of the study is that only 13 articles were found in the literature regarding the characteristics of management and leadership competence. However, the search terms were relevant, and the search process was endorsed by an information specialist. The study findings imply the need to shift away from the individual approach to leadership and management competence. Management and leadership need to be assessed more frequently from a holistic perspective, and not merely on the basis of position in the organizational hierarchy or of profession in health care. **Originality/value** - The authors' evaluation of the characteristics of management and leadership competence without a concentrated profession-based approach is original.

[Moins ▲](#)

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#)



Trouver le texte de
l'article (PDF)

Trouver le texte d'un article

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.



Revue
académique

(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Sheng-Liang *Nurses Education Today*, Jul2024; 138 NPAC NPAC; 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917

Sujets: Leadership Education; **Nursing** Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; **Nursing** Management; Teamwork

Obtenir@UlaVal



2 Pour les autres, cliquez sur le bouton **Obtenir@UlaVal** pour vérifier si la Bibliothèque de l'Université Laval est abonnée au périodique.

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.



Revue
académique

Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid *Nursing Management*, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Sujets: Leadership Education; **Nursing** as a Profession; **Nursing** Skills; Registered **Nurses** Education; Program Evaluation; **Nursing** Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Obtenir@UlaVal

4. Fostering green transformational leadership: the influence of green educational intervention on nurse managers' green behavior and creativity.



Revue
académique

(includes abstract) Moustafa Saleh, Manal Saleh; Elsabahy, Hanan Elsaid; Abdel-Sattar, Sahar Abdel-Latif; Abd-Elhamid, Zaineb Naiem; Al Thobaity, Abdulellah; Mohammed Aly, Sahar Mohammed; Shokry, Wafaa Mohamed *BMC Nursing*, 6/7/2024; 23(1): 1-15. (Journal Article - clinical trial, research, tables/charts) ISSN: 1472-6955

Sujets: Nurse Managers Education; Environmental Health Education; Leadership Education; Nurse Managers Psychosocial Factors; Creativeness Evaluation; Social Behavior Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female

Texte intégral HTML



Texte intégral en PDF

Obtenir@UlaVal

1 Les documents inclus dans CINAHL Plus with Full Text sont accessibles en cliquant sur **Texte intégral** au format **PDF** ou **HTML Full Text**.

Obtenir@ULava

Recherche avancée Réserve de cours Ressources ▾

Historique des recherches Notices enregistrées (0)

Modifier la recherche

Posez vos questions

INFOS

VOIR TEXTE
INTÉGRAL

PARCOURIR
LES ARTICLES
ASSOCIÉS

EN
BIBLIOTHÈQUE

DEMANDER

CITER

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Article/Chapitre

Publication: Nurse Education Today, Volume:138

Publié: Churchill Livingstone, 20240701

ISSN: 02606917

Texte intégral disponible pour ce document

[Voir texte intégral](#)

Périodique: [Nurse Education Today](#)

Collection: [Elsevier CRKN Additional Journals](#)

Étendue: 1995-02~présent; volume:15~présent; issue:1~présent

Notes:

[Signaler un lien brisé](#)

[Voir texte intégral](#)

Périodique: [Nurse Education Today](#)

Collection: [Elsevier ScienceDirect Journals](#)

Étendue: 1981-04~présent; volume:1~présent; issue:1~présent

[Signaler un lien brisé](#)

Parcourir les articles associés

[Explorer les articles du numéro le plus récent de Nurse Education Today](#)

Exemplaires papier à votre bibliothèque

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques

Un hyperlien apparaît si le document est disponible en version électronique.

Texte de l'article

 ScienceDirect

Journals & Books

Help

My account

 You have Institutional Access via [Laval University](#)

Find articles with these terms

Leadership training effectiveness for high-performing young nur

Year: 2024 X ISSN or ISBN: 0260-6917 X

Advanced search

1 result found

Set search alert

Refine by:

☐ Subscribed journals

Years

☐ 2024 (1)

Subject areas

☐ Nursing and Health Professions (1)

☐ Social Sciences (1)

☐ Download selected articles

Export

☐ Research article

Full text access

1 Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study

Nurse Education Today, July 2024

Jin-Lain Ming, Shu-Chiung Lee, ... Shang-Liang Wu

 View PDF

Abstract

Extracts

Figures

Export

Get a personalized search experience

Recommendations, reading history, search & journals alerts, and [more registration benefits](#).

Personalize

Display: 25 | 50 | 100 results per page

Page 1 of 1

Obtenir@ULaval

 UNIVERSITÉ LAVAL

Connectez-vous

Recherche avancée Réserve de cours Ressources

Historique des recherches Notices enregistrées (0)

Modifier la recherche Posez vos questions

INFOS

VOIR TEXTE INTÉGRAL

PARCOURIR LES ARTICLES ASSOCIÉS

EN BIBLIOTHÈQUE

DEMANDER

CITER

Managing safety in perioperative settings: Strategies of meso-level nurse leaders.

Article/Chapitre

Publication: Health Care Management Review, Volume:48, Numéro:2, Page(s):175

Publié: 20230401

ISSN: 03616274

Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.

[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)

Parcourir les articles associés

Explorer les articles du numéro le plus récent de Health Care Management Review

Exemplaires papier à votre bibliothèque

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques

1 Si l'hyperlien n'est pas disponible, vous pouvez rechercher le titre de l'article sur [Google Scholar](#) pour voir si l'article est disponible gratuitement en ligne.

2 Sinon, cliquez sur le lien vers la Bibliothèque qui va vous permet de vérifier si le document est disponible en **version papier**.

3 Finalement, il est également possible de commander l'article avec le service du [Prêt entre bibliothèques \(PEB\)](#).

Trouver le texte d'un article

LibKey Nomad

- Téléchargez et utilisez l'**extension de navigateur LibKey Nomad** pour voir apparaître, dans certaines bases de données (dont *PubMed*) ou sur les sites d'éditeurs de revues (Wiley, Elsevier, etc.), un bouton proposant un lien direct vers le texte intégral des articles auxquels la Bibliothèque a accès.

Très utile!

Wiley Online Library

Search

Login / Register

Scandinavian Journal of Caring Sciences

EMPIRICAL STUDIES | Open Access | © ⓘ ⓘ ⓘ

Relationships influencing caring in first-line nursing leadership: A visual hermeneutic study

Rita Solbakken PhD, MNSc, RN, Terese Bondas PhD, LicHSc, MHSc, RN, PHN, Anne Kasén PhD, LicHSc, MHSc, RN, PMHN

First published: 06 May 2021 | <https://doi.org/10.1111/scs.12992>

SECTIONS PDF TOOLS SHARE

Abstract

Aim

To explore and interpret relationships that influence caring in nursing leadership, in the context of Nordic municipal health care, from first-line nurse managers' perspectives.

Download PDF

Bibliothèque de l'Université Laval

Volume 36, Issue 4
December 2022
Pages 957-968

References Related Information

Recommended

[A caring leadership model in nursing: A grounded theory approach](#)

Fengjian Zhang RN, PhD Candidate, Xiao Peng RN, PhD Candidate, Lei Huang RN, PhD Candidate, Yilan Liu RN, PhD, Juan Xu RN, MS, Jiao He RN, MS, Chunyan Guan RN, MS, Hongwei Chang RN, MSc, Yuqin Chen RN, MSc

[Safeguarding the patient in municipal healthcare—A hermeneutic focus group study of Nordic nursing leadership](#)

Pour en savoir plus, consulter la page [Accéder à un article en ligne](#) dans la section « Je veux » du guide de sciences infirmières.



Envoyer par courriel des
références trouvées aux
membres de votre équipe et
les citer en style APA 7

Style de citation APA 7



- La Faculté de sciences infirmières vous demande d'utiliser la 7^e édition du style de citation APA.
- Voici des ressources qui vont vous aider à utiliser ce style de citation:
 - Résumé du guide de présentation des travaux de la FSI.
 - Le tableau synthèse de références du style APA 7^e édition.
 - Le site Web APA Style présente :
 - des exemples de références en APA 7th;
 - des guides et des « Checklists » sur l'utilisation de l'APA 7th.

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus

Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur - Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

1 Envoyer les références pertinentes au dossier, en cliquant sur l'icône .

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 2014/01-2024/12/31

Limiter à

☐ Texte intégral
☐ Références disponibles
☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2023
Date de publication

En afficher plus
Options définies

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147

Date la plus récente Options de page Partager

1. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.

(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Revue académique

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nurse Education Today, Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917

Sujets: Leadership Education; Nursing Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork

Revue académique

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.

Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Danwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid Nursing Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Sujets: Leadership Education; Nursing as a Profession; Nursing Skills; Registered Nurses Education; Program Evaluation; Nursing Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Revue académique

Envoyer par courriel des références

« Affiner les résultats

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:

((MH "Nurses+") AND (M H "Leadership/ED"...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à ▾

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2024

Date de publication

En afficher plus

Options définies

Types de sources ▾

☒ Tous les résultats

☐ Revues universitaires

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

1. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.

 (includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced **Nursing** (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Revue académique

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Obtenir@Uvaval

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

 (includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-L Education Today, Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917

Revue académique

Sujets: Leadership Education; **Nursing** Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; **Nursing** Management; Teamwork

Obtenir@Uvaval

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.

 Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaïd **Nursing** Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Revue académique

Sujets: Leadership Education; **Nursing** as a Profession; **Nursing** Skills; Registered **Nurses** Education; Program Evaluation; **Nursing** Practice;

Le dossier contient des éléments

- Leadership training effec...
- Nurse managers' perceptio...

Aller à : [Vue des dossiers](#)

2 Cliquez sur **Aller à :**
Vue des dossiers
pour consulter les
références
sélectionnées.

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Contenu du dossier
Retour

Library Logo

Pour garder en mémoire ces éléments

3 Sélectionnez tous les articles dans le dossier.

4 Cliquez sur E-mail.

Articles (2)
Images (0)
Vidéos (0)
Entreprises (0)
Pages (0)
Livres électroniques (0)
Livres audio (0)
Notes (0)
Autres sources de contenu (0)
Liens permanents aux recherches (0)
Recherches enregistrées (0)
Alertes de recherche (0)
Avis de publication (0)
Pages Web (0)

Articles

1-2 sur 2

Page 1

☒ Sélectionner / désélectionner tout Supprimer des éléments

☒ 1. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

 (includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nurse Education Today, Jul2024; 138 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-6917, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Revue académique

Sujets: Leadership Education; Nursing Staff, Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork

Chenrj@Univ

☒ 2. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.

 (includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Revue académique

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Imprimer
E-mail
Enregistrer dans un fichier
Exporter

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier

EBSCOhost Gestionnaire d'e-mails

[Retour](#)

Articles

Nombre d'éléments devant être envoyés par e-mail : 2

E-mail de: support@ebSCO.com

E-mail à:

Séparez les adresses e-mail par un point virgule.

6 Finalement, vous pouvez sélectionner **Format des citations** et 7^e édition de l'APA dans le menu déroulant.

par e-mail, voir [aide en ligne](#). Pour avoir plus d'informations sur les formats de citation, consultez le site [aide sur les citations en ligne](#)

5 Inscrivez les adresses courriel des membres de votre équipe.

Inclure à l'envoi :

☐ Format de champ standard

Citation et résumé détaillés ▾

☒ Format des citations

ABNT (normes nationales brésiliennes) ▾

☐ ABNT (normes nationales brésiliennes)

11e édition de l'AMA (American Medical Association)

7e édition de l'APA (American Psychological Association)

Chicago 17e édition (auteur-date)

Chicago 17e édition (notes et bibliographie)

Harvard

Harvard : australien

8e édition de la MLA (Modern Language Association)

Vancouver/ICMJE

Citer une référence en style APA 7 à partir de la page de résultats

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur - Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 147

Date la plus récente Options de page Partager

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20140101-20241231

Limiter à

☐ Texte intégral

☐ Références disponibles

☐ Résumé disponible

de : 2014 à : 2023

En afficher plus Options définies

1. Nurse managers' perceptions of the prospective acceptability of an implementation leadership training programme: A qualitative descriptive study.

(includes abstract) Chen, Wenjun; Graham, Ian D.; Hu, Jiale; Lewis, Krystina B.; Gifford, Wendy Journal of Advanced Nursing (John Wiley & Sons, Inc.), Sep2024; 80(9): 3721-3733. 13p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 0309-2402

Sujets: Nurse Managers Psychosocial Factors; Nurse Attitudes; Leadership Education; Program Implementation; Program Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Revue académique Ouvrir

2. Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

(includes abstract) Ming, Jin-Lain; Lee, Shu-Chiung; Chen, Shu-Fen; Huang, Hsiu-Fen; Chen, Yin-Chen; Li, Hsing-Jung; Wu, Shang-Liang Nursing Education Today, Jul2024; 138 N° 107446. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0260-5917

Sujets: Leadership Education; Nursing Staff; Hospital Education; Academic Medical Centers; Nursing Management; Teamwork

Revue académique Ouvrir

3. Raedwoon: A leadership development program for direct care nurses in Saudi Arabia.

Alreshidi, Nashi Masnad; Alrimali, Afaf Mufadhi; Alshammari, Wadida Darwish; Gonzales, Kristine Angeles; Alrashidi, Salwa Thamer; Gaspar, Fe Baltazar; Alrashidi, Amal Msaid Nursing Management, Jul2024; 55(7): 24-33. 10p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0744-6314

Sujets: Leadership Education; Nursing as a Profession; Nursing Skills; Registered Nurses Education; Program Evaluation; Nursing Practice; Outcomes of Education; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male

Revue académique

Cliquez sur le titre

Citer la référence en style APA 7

Notices détaillées

Obtenir@Uva

Trouver des résultats
similaires

◀ Liste de résultats Affiner la recherche 2 sur 147 ▶

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Auteurs: [Ming Jin-Lain](#); ^{1,2}[Lee, Shu-Chiung](#); ^{1,3}[Chen, Shu-Fen](#); ^{1,4}[Huang, Hsiu-Fen](#); ¹[Chen, Yin-Chen](#); ¹[Li, Hsing-Jung](#); ¹[Wu, Shang-Liang](#)⁵

Affiliation: ¹Department of Nursing, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan
²National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan
³Department of Nursing, Taipei Municipal Gan-Dau Hospital, Taipei, Taiwan
⁴School of Nursing, National Defense Medical Center, Taipei, Taiwan
⁵Department of Medical Research, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan

Source: [Nurse Education Today](#) (NURSE EDUC TODAY), Jul2024; 138: N.PAG-N.PAG. (1p)

Type de publication: Journal Article - research

Langue: English

Sujets majeurs: [Leadership -- Education](#)
[Nursing Staff, Hospital -- Education](#)
[Academic Medical Centers](#)
[Nursing Management](#)
[Teamwork](#)

Sujets mineurs: [Human; Quasi-Experimental Studies; Hospitals, Public -- Taiwan; Taiwan; Prospective Studies; Time Series; Nurse Managers; Descriptive Statistics; Pretest-Posttest Design; Peer Group](#)

Résumé: Good nursing leadership management positively correlates with patient care quality and an organization's performance. Plans to nurture top-notch talents and strengthen management functions are essential to retain key talents and achieve sustainability. The leadership training for nursing staff should begin early to cope with complex clinical situations. To compare the impact of leadership training on high-performing young nurses' (young nursing elite) management functions and team behavior. A public teaching hospital in Taipei, Taiwan. This research implemented a longitudinal quasi-experimental study with a fixed time series design; the target subjects were youth nursing elites who received training, along with their direct managers and peers, for a total of 102 participants. The training course intervention included the classroom teaching of leadership management functions, arranging internships in the hospital's internal administrative units and professional nursing institutions, and the direct managers sharing their experiences during teaching. We measured the outcome indicators before the course intervention, at the end of the course intervention, and three months after using the management function and team behavior scales. The mean score of the direct managers' assessments regarding the youth nursing elite's pre-test team behavior was 4.18. This improved by 0.68 points ($p < .001$) after the program intervention and improved by 0.65 points ($p < .001$) three months after the program compared to the pre-test. There was no statistically significant difference between the two groups as analyzed using GEE. The mean score of the pre-test self-assessment management function of the young nursing elite was 3.27. This improved by 1.06 points ($p < .001$) after the program intervention and by 1.14 points ($p < .001$) three months after the program compared to the pre-test. There was no statistically significant difference between the three groups using GEE analysis. Leadership training enhances young nursing professionals' leadership function and team behavior. • Diversified leadership function training can effectively improve the management function of youth nursing elites. • Planned elites selection should start from the young generation to cultivate nursing leaders. • Nursing leadership training should include nursing professional community and policy participation.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Europe; Nursing; Peer Reviewed; UK & Ireland

Intérêt particulier: Nursing Education

ISSN: 0260-6917

Infos MEDLINE: NLM UID: 8511379

Date d'entrée: 20240521

Date de révision: 20240521

DOI: [10.1016/j.nedt.2024.106155](#)

Numéro d'accès: 177248995

Outils

Google Drive

OneDrive

Supprimer du dossier

Imprimer

E-mail

Enregistrer

Citer

Exporter

Créer une note

Permalien

Citer la référence en style APA 7

«

Notices détaillées

Obtenir@Uvral

Trouver des résultats similaires

Liste de résultats

Affiner la recherche

2 sur 147

Format des citations

REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [EBSCO Connected](#) et effectuez les corrections nécessaires avant utilisation. Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates. Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

(American Medical Assoc.)

7e édition de l'APA

Références

(American Psychological Assoc.)

Ming, J.-L., Lee, S.-C., Chen, S.-F., Huang, H.-F., Chen, Y.-C., Li, H.-J., & Wu, S.-L. (2024). Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 138, N.PAG. <https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.1016/j.nedt.2024.106155>

Chicago 17e édition (auteur-Liste de références

Ming, Jin-Lain, Shu-Chung Lee, Shu-Fen Chen, Hsiu-Fen Huang, Yin-Chen Chen, Hsing-Jung Li and Shang-Liang Wu. 2024. "Leadership Training Effectiveness for High-Performing Young Nurses in a Teaching Hospital – A Quasi-Experimental Study."

Exporter vers un logiciel de gestion bibliographique (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX, etc.) »

Leadership training effectiveness for high-performing young nurses in a teaching hospital – A quasi-experimental study.

Auteurs: [Ming, Jin-Lain](#); ^{1,2}[Lee, Shu-Chung](#); ^{1,2}[Chen, Shu-Fen](#); ^{1,4}[Huang, Hsiu-Fen](#); ¹[Chen, Yin-Chen](#); ¹[Li, Hsing-Jung](#); ¹[Wu, Shang-Liang](#)⁵

Affiliation: ¹Department of Nursing, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan
²National Yang Ming Chiao Tung University, Taipei, Taiwan
³Department of Nursing, Taipei Municipal Gan-Dau Hospital, Taipei, Taiwan
⁴School of Nursing, National Defense Medical Center, Taipei, Taiwan
⁵Department of Medical Research, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan

Source: [Nurse Education Today](#) (NURSE EDUC TODAY), Ju2024; 138: N.PAG-N.PAG. (1p)

Type de publication: Journal Article - research

Outils

Google Drive

OneDrive

Supprimer du dossier

Imprimer

E-mail

Enregistrer

Citer

Exporter

Créer une note

Permalien



Utilisation de l'intelligence artificielle en recherche documentaire

IA en recherche documentaire

- De nombreux outils d'IA peuvent grandement faciliter la réalisation de vos travaux et recherches documentaires.
 - Avant d'utiliser à un outil d'IA dans le contexte d'un cours ou d'un travail, il est de votre responsabilité de vous renseigner sur les directives et règlements applicables.
- Pour en découvrir quelques-uns, vous pouvez consulter :
 - Site web de la Bibliothèque > Utiliser les outils d'intelligence artificielle (IA) en recherche documentaire
 - Cette présentation.
 - Monportail > Construire ma réussite > Module «Exploiter l'intelligence artificielle générative ».

Projet Pilot



Elicit

- Un **abonnement d'un an à la version Plus** de cet outil est offert à l'ensemble de la communauté universitaire. Elicit est un assistant de recherche et d'analyse basé sur l'intelligence artificielle.
- Pour en savoir plus, consulter la page web [Utiliser Elicit](#).



QUESTIONS



BESOIN D'AIDE

> Votre bibliothécaire-conseil

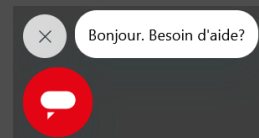
Marie-Claude Laferrière, M.S.I.

marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca

- *Prenez rendez-vous par courriel pour une rencontre virtuelle ou à mon bureau.*

> Service de clavardage de la Bibliothèque

- Offert par le service d'aide à la recherche.
 - ex. : Sofia, accès à une ressource ou un PDF, etc.





POUR PLUS D'INFORMATION!

- **CINAHL**
 - [Tutoriel](#) | [Guide d'utilisation](#) (PDF)
- **MEDLINE / PubMed**
 - [Tutoriel](#) | [PubMed : Configuration du compte NCBI](#) (PDF) | [Guide d'utilisation de PubMed](#) (PDF) | [Guide d'utilisation MeSH](#) (PDF) |
- **Revue et articles scientifiques**
 - [Distinguer les types d'articles](#) (genially)

Crédits

- Les logos sont la représentation graphique d'une marque déposée soumise au droit des marques. Ils sont reproduits dans cette présentation en vertu du principe de l'utilisation équitable.
- Les captures d'écran de la base de données CINAHL sur l'interface EBSCOhost sont reproduites dans cette présentation en vertu de l'utilisation équitable.

Pour citer ce document

Laferrière, M. C. (2025). Recherche d'articles dans CINAHL : SIN-3300 Coordination des soins [Présentation PowerPoint]. Bibliothèque de l'Université Laval.

https://www.bibl.ulaval.ca/sites/default/files/documents/disciplines/sciences-infirmieres/SIN_3300.pdf



Merci



bibl.ulaval.ca