

NUT-2015 – MÉTHODES DE RECHERCHE 1 - FORMATION

Romy Masella
Automne 2026



Sauf mention contraire, NUT-2015 – Méthodes de recherche 1 - Formation, par Bibliothèque de l'Université Laval est sous licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Source : par Pub Photo,
sous licence [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Bibliothèque



Objectifs de la présentation

Objectif général :

Connaître les services de la Bibliothèque et réaliser une recherche dans PubMed

Objectifs spécifiques :

- ✓ Se familiariser avec les ressources de la Bibliothèque utiles à vos études.
- ✓ Utiliser des astuces de recherche pour gagner en efficacité
- ✓ Effectuer une recherche structurée dans PubMed à l'aide d'un plan de concepts.



Recherche performante et efficace

Contenu

- Recherche documentaire sur un sujet
 - Préparer sa recherche: sources et plan de concepts
 - Lancer sa recherche dans une base de données
 - Choix de références bibliographiques
- Travailler avec le logiciel Zotero (capsule vidéo)
 - Configurer un style bibliographique dans Zotero
 - Importer des références dans Zotero depuis PubMed
 - Intégrer des références dans Word avec Zotero



RESSOURCES DE LA BIBLIOTHÈQUE

Portail disciplinaire en nutrition

Point de départ pour vos recherches!

Site Web de la Bibliothèque > Explorer par discipline > [Nutrition humaine](#)

[Accueil](#) >

Nutrition humaine

Ce guide vous présente des ressources électroniques, conseils de recherche et formations documentaires utiles en nutrition humaine.

Accès rapides

Embase



Portail disciplinaire en nutrition

Pour accéder aux **bases de données** et à leur guide d'utilisation

Je cherche...

Articles et revues

Livres et ouvrages de référence

Littérature grise

Ressources cliniques

Je veux...

- Outils essentiels à la recherche documentaire
- Formations
- Ressources sur l'IA

Consulter l'espace de formation

Accéder à un article en ligne

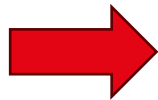
Suggérer l'achat d'un document (formulaire)

Trouver une revue où publier

RECHERCHE
DOCUMENTAIRE SUR
UN SUJET

Types de documents et Sources d'information

Type de document	Source à interroger	Exemple d'outil
Manuels, livres	Catalogue de bibliothèque	Sofia UL
Données nutritionnelles	Base de données spécialisées	Fichier canadien sur les éléments nutritifs (FCÉN)
Articles de revue	Base de données bibliographiques	PubMed



Les bases de données bibliographiques



Bases de données

Contenu

- Notices bibliographiques (métadonnées d'articles scientifiques).

Recherche

- Recherche dans les métadonnées des notices (Title/Abstract plus pertinents);

Résultats

- Contrôle sur les résultats obtenus;
- Précis et pertinents.



nutrition[Title] AND diabet*[Title]



Search

Advanced Create alert Create RSS

User Guide

Save

Email

Send to

Sort by:

Best match



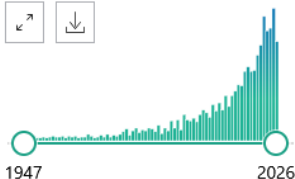
Display of

Notice

MY CUSTOM FILTERS

Edit custom filters

RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

- ☐ 1 year
☐ 5 years
☐ 10 years
☐ Custom Range

TEXT AVAILABILITY

- ☐ Abstract
☐ Free full text

1,846 results

Page 1 of 185



1

Cite



Glycemic control and awareness among **diabetic** patients of **nutrition** recommendations in **diabetes**.

Ruszkiewicz K, Jagielski P, Traczyk I.

Rocz Panstw Zakl Hig. 2020;71(2):191-196. doi: 10.32394/rpzh.2020.0116.

PMID: 32519814 Free article.

Lien vers l'article



2

Cite



Nutrition and diet in type 2 **diabetes** management.

Harris S.

Br J Nurs. 2025 Apr 17;34(8):S11-S18. doi: 10.12968/bjon.2024.0362.

PMID: 40257087 Free article. Review.

Télécharger le PDF

Afficher le numéro complet



3

Cite



Recent Advances in **Nutrition** and **Diabetes**.

Ojo O.

Nutrients. 2021 May 8;13(5):1573. doi: 10.3390/nu13051573.

PMID: 34066662 Free PMC article.

Télécharger le PDF

Glycemic control and awareness among diabetic patients of nutrition recommendations in diabetes



Karolina Ruszkiewicz¹, Paweł Jagielski², Iwona Traczyk¹

Affiliations + expand

PMID: 32519814 DOI: 10.32394/rpzh.2020.0116

[Lien vers l'article](#)

Free article

Abstract

Background. The incidence of diabetes has been rising rapidly, especially in urbanized countries. It is estimated that by 2035 the number of diabetics will have increased to almost 600 million around the world. There is a substantial amount of evidence which points to proper education as one of the most effective ways of delaying the diabetes-related development of complications.

Objective. The aim of the study was to investigate the frequency of monitoring blood sugar by diabetic patients and their awareness of nutrition recommendations in diabetes.

Materials and methods. The study included 303 patients with type 1 and 2 diabetes. The research tool was a questionnaire based on the KomPAN questionnaire that consisted of a nutrition knowledge test and several questions concerning glycaemic control. The statistical analysis was carried out using the PS IMAGO PRO 5 (IBM SPSS Statistics 25) software.

Results. Most of the patients demonstrated a medium level of knowledge - 62% of them provided

Titre



ACTIONS

Cite

Collections

Permalink

Vocabulaire libre
(mots-clés)

PAGE NAVIGATION

< Title & authors

Abstract

Conflict of interest
statement

Similar articles

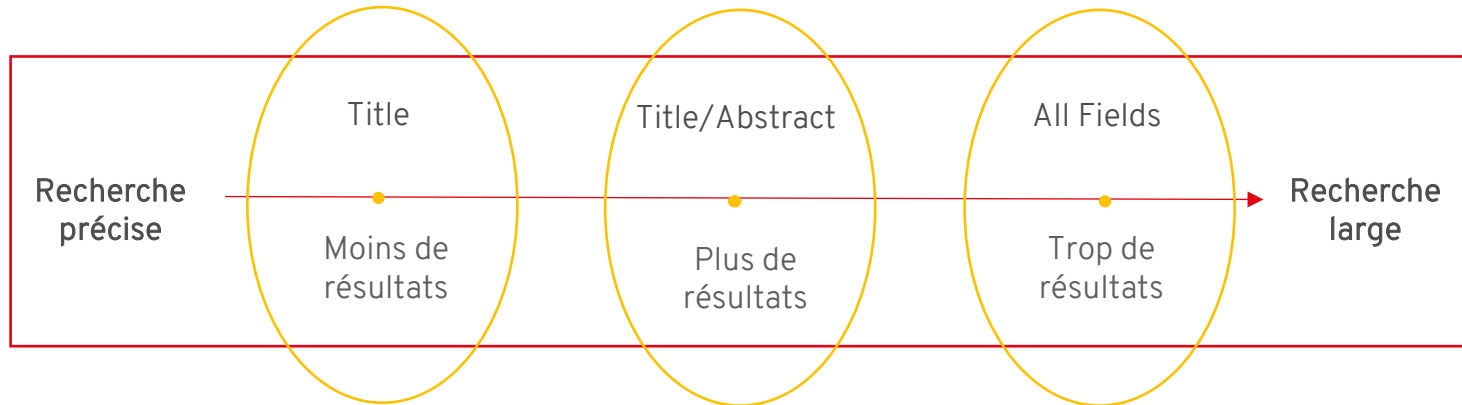
Cited by

MeSH terms

Les champs de recherche

Choisir le champ approprié selon son sujet et son besoin

- › **Titre** : annonce le contenu de la publication
- › **Résumé** : sommaire de la publication



Préparer sa recherche : Définir son sujet

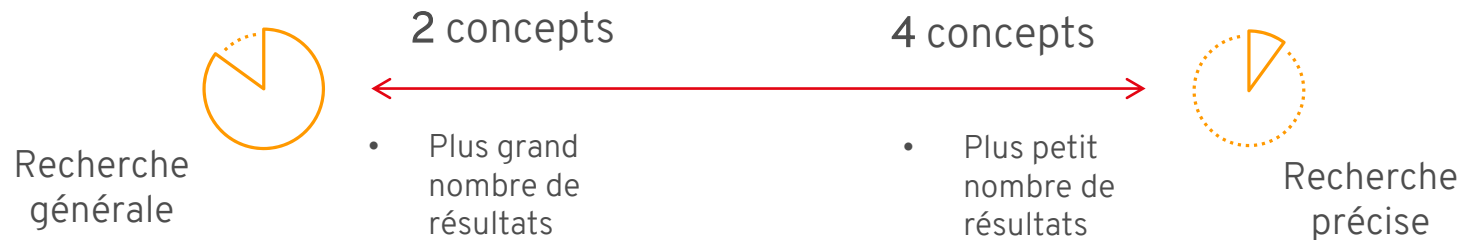
Formuler son sujet et le découper en concepts

Quel est l'apport des petits fruits pour
le microbiote intestinal

(What are the benefits of berries for the gut microbiota)

Identifier les concepts

Nombre de concepts :



On retire :

- Déterminants et prépositions (*dans, des, etc.*)
- Mots comme *intérêt, apport, cause, effets, impact, etc.*
 - Termes vagues qui, selon le contexte, peuvent vouloir dire à peu près n'importe quoi.



Identifier les concepts

Quel est l'apport des petits fruits pour
le microbiote intestinal

(What are the benefits of berries for the gut microbiota)

La recherche en vocabulaire libre

La recherche dans les champs *titre* et *résumé* des notices

Définition : utilisation de nos propres mots afin de repérer la documentation pertinente.

Caractéristiques : mode de recherche naturel, facile d'utilisation, résultats incertains.

Contrainte : les termes de recherche utilisés doivent correspondre à ceux de(s) auteur(s) de la publication.

Conséquence : le terme en soi et son orthographe ont une incidence majeure sur les résultats de recherche.

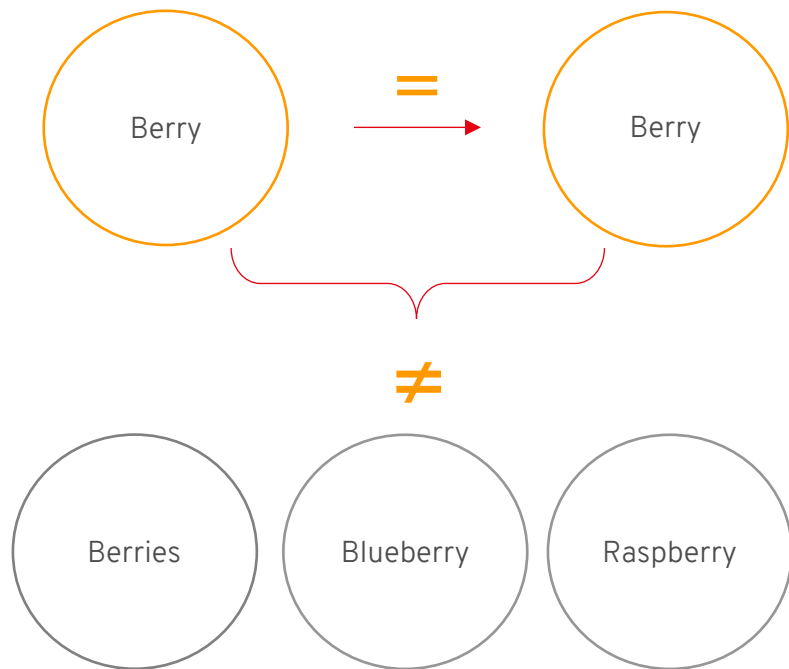
Champs Titre et Résumé (*Title, Abstract*)



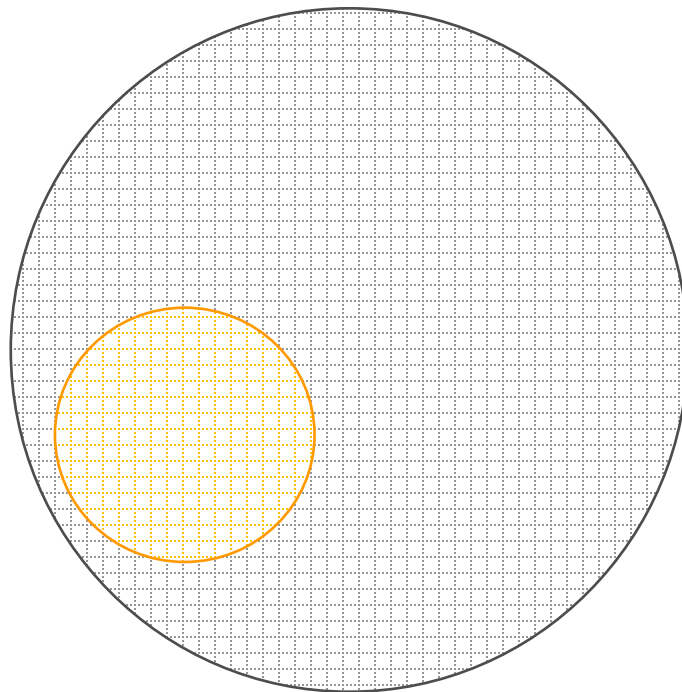
**Vocabulaire
libre** (mots-
clés)

La recherche en vocabulaire libre

Recherche à partir de mots-clés



Documents retrouvés



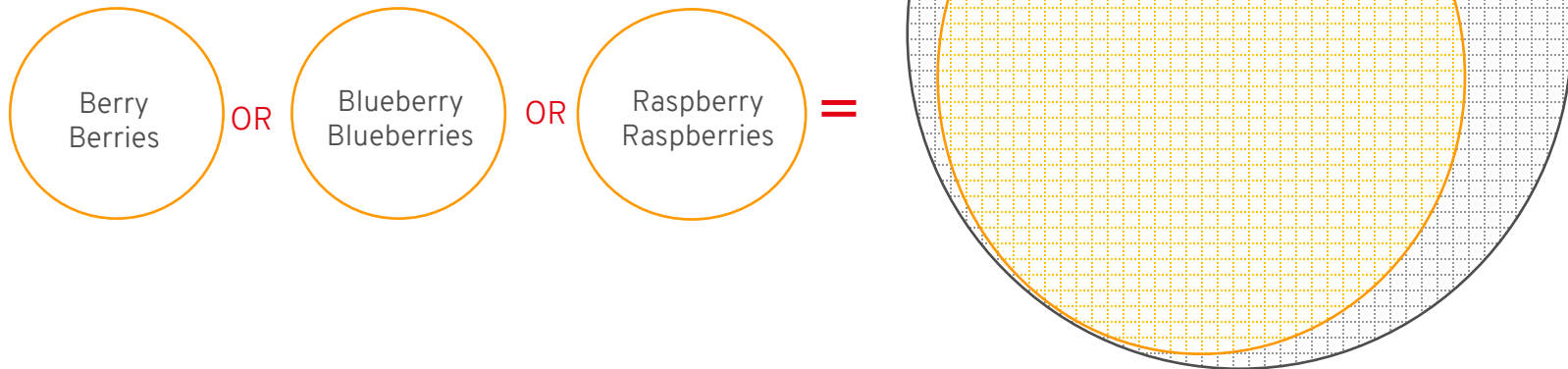
La recherche en vocabulaire libre

Recherche à partir de mots-clés

Documents retrouvés

Pour tendre vers l'exhaustivité dans les résultats :

- > Représenter les variantes orthographiques.
- > Ajouter les synonymes et les termes équivalents.



Trouver des synonymes et équivalents à chaque concept

- Pour se donner le plus de chances possibles de trouver des articles sur son sujet, qu'importe comment les auteurs auront désigné un concept.
- Exemple: l'auteur A traite des petits fruits, alors que l'auteur B se concentre sur les bleuets, et l'auteur C, les framboises.
 - Petits fruits / Bleuets / Framboises > Même concept

Exemples de synonymes et termes équivalents

*Toujours chercher des mots-clés en anglais

Éléments à intégrer à sa recherche en vocabulaire libre	
Synonymes	Teenager, adolescent, youth
Même famille	Adolescent/adolescence
Singulier/pluriel	Adolescent(s), women/woman
Orthographe	Behavior/behaviour
Général/spécifique	Eating disorder vs anorexia, bulimia
Avec/sans espace	wholegrain, whole grain

Où trouver des synonymes et équivalents

Sources classiques

- [Thésaurus MESH](#)
- [Portail terminologique HeTOP](#)
- [Termium Plus](#)
- [Grand dictionnaire terminologique](#)

- **Analyser les notices des articles pertinents déjà trouvés.
 - Regarder les mots dans le titre et le résumé, les mots-clés des auteurs (sous le résumé)

Nouvelles sources : IA

- [CoPilot](#)
- ChatGPT
- Gemini

➤ Dans tous les cas : assurez-vous que les synonymes soient appropriés au contexte global

Les astuces de recherche

Les astuces universelles



Vocabulaire
libre



- > **Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

Educat* permet de repêcher educate, education, educated, educative, educational, etc.



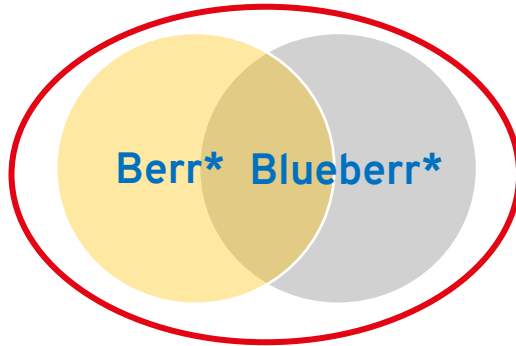
- > **Guillemets** : entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

"pain management" ou "chronic pain" ou "first nation*"

Opérateurs booléens

OR

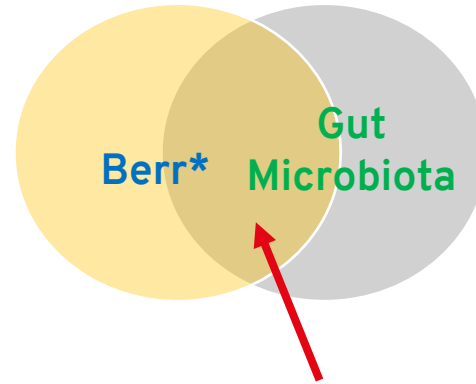
Pour unir les synonymes d'un seul concept



+ de résultats

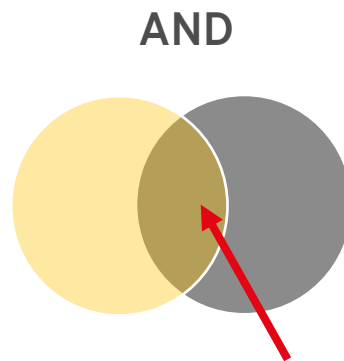
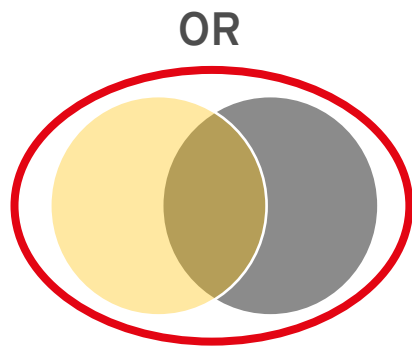
AND

Pour unir différents concepts



- de résultats

Opérateurs booléens



(berr* **OR** blueberr*) **AND** "gut microbiota*"

La recherche en vocabulaire libre

Éléments à retenir

- Cibler les **champs** dans lesquels trouver vos mots-clés.
 - > Title, Abstract
- Utiliser des **synonymes** ou des **termes équivalents**.
- Utiliser les **astuces de recherche** pour des recherches plus efficaces.
 - > Troncature *, Guillemets " "



À retenir pour
toutes les bases
de données
bibliographiques

Exercices!

PAUSE 10 MINUTES :
DE RETOUR À 10H25



La recherche documentaire

Éléments à retenir

- Identifier **son sujet de recherche**
 - > Formuler l'énoncé de recherche
 - > Identifier les concepts clés
- Faire un **plan de concepts**
 - > Noter les synonymes et variantes orthographiques de chacun des concepts
 - > Intégrer les astuces de recherche "" *
- **Formuler les équations de recherche**
 - > Intégrer les opérateurs booléens

Recherche sur un sujet : Documenter sa recherche grâce au plan de concepts

Votre nom :

Question de recherche : Est-ce que la consommation de petits fruits rouges permet une meilleure flore intestinale ?

Does eating red berries improve gut flora?

	Concept 1 :	Concept 2 :
<u>Synonymes en vocabulaire libre!</u> (Champs Titre ou Titre/Résumé)		

Diagram illustrating the relationship between concepts in a search plan:

- A horizontal double-headed orange arrow connects the bottom of the Concept 1 and Concept 2 columns, with a box labeled "AND" in the center.
- A vertical double-headed orange arrow connects the right side of the Concept 2 column to a box labeled "OR".

Exemple de plan de concepts rempli sans astuces

Votre nom :

Question de recherche : Est-ce que la consommation de petits fruits rouges permet une meilleure flore intestinale ?

Does eating red berries improve gut flora?

	Concept 1 : petits fruits rouges	Concept 2 : flore intestinale
Synonymes en vocabulaire libre' (Champs Titre ou Titre/Résumé)	Fragaria Vaccinium macrocarpon Red berry(ies) Cranberry(ies) Raspberry(ies) Strawberry(ies)	Enteric Bacteria(s) Enteric Microbiome(s) Enteric Microbiota(s) Enteric Microflora(s) Gastric Microbiome(s) Gastrointestinal Flora(s) Gastrointestinal Microbiome(s) Gastrointestinal Microbiota(s) Gastrointestinal Microflora(s) Gut Flora(s) Gut Microbiota(s) Gut Microflora(s) Gut Microbiome(s) intestinal Bacteria(s) Intestinal Bacterium Intestinal Flora(s) Intestinal Microbiome(s) Intestinal Microbiota(s) Intestinal Microflora(s)

OR

AND

Exemple de plan de concepts rempli avec astuces

Votre nom :

Question de recherche : Est-ce que la consommation de petits fruits rouges permet une meilleure flore intestinale ?

Does eating red berries improve gut flora?

	Concept 1 : petits fruits rouges	Concept 2 : flore intestinale
Synonymes en vocabulaire libre' (Champs Titre ou Titre/Résumé)	Fragaria "Vaccinium macrocarpon" "Red berr*" Cranberr* Raspberr* Strawberr*	"Enteric Bacteria*" "Enteric Microbio*" "Enteric Microflora*" "Gastr* Microbio*" "Gastr* Flora*" "Gastr* Microflora*" "Gut Flora*" "Gut Microbio*" "Gut Microflora*" "Intestinal Bacteri*" "Intestinal Flora*" "Intestinal Microbio*" "Intestinal Microflora*"

Diagram illustrating the concept plan structure with arrows indicating relationships:

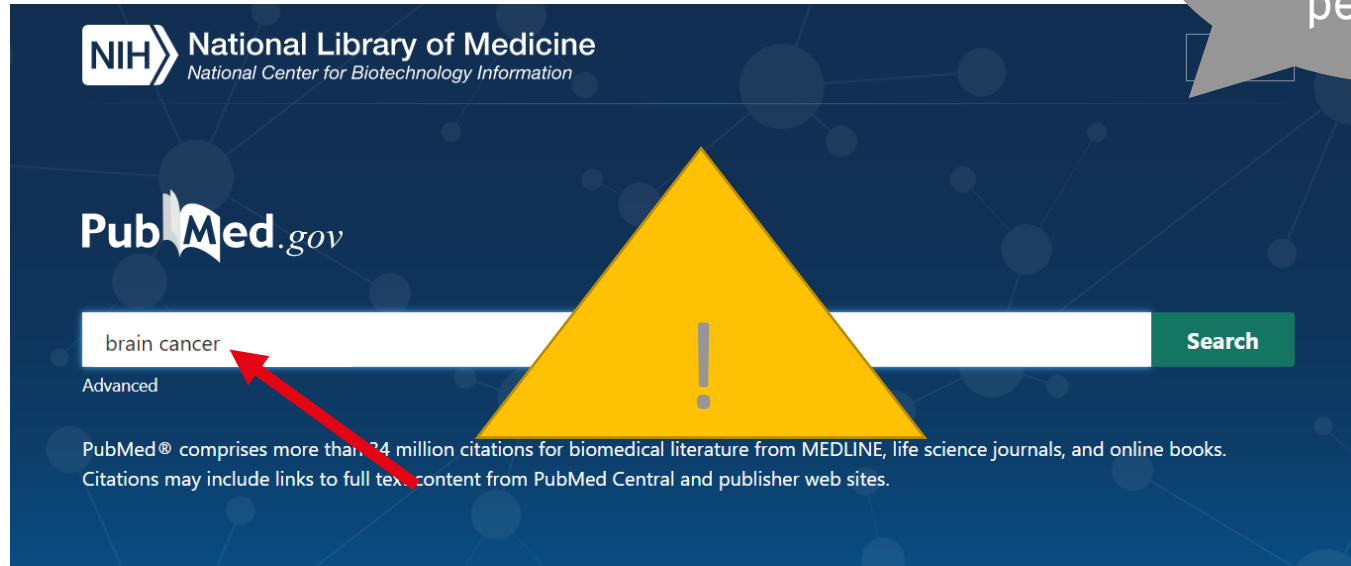
- A vertical orange arrow pointing up and down is labeled "OR", indicating an OR relationship between the two concepts.
- A horizontal orange arrow pointing left and right is labeled "AND", indicating an AND relationship between the two concepts.

RECHERCHE DANS PUBMED DÉMONSTRATION

La recherche en vocabulaire libre

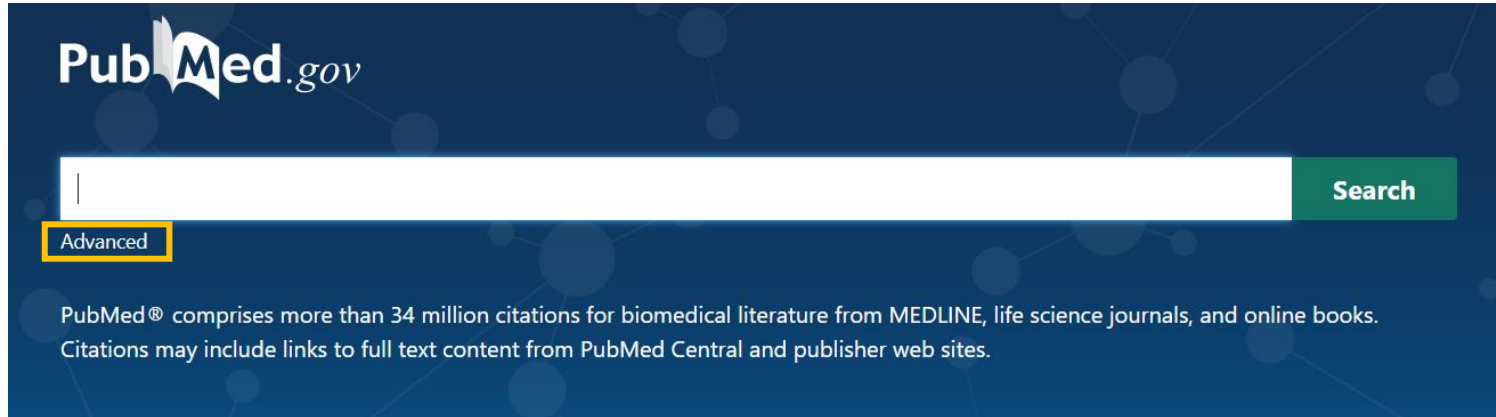
PubMed – recherche simple

Recherche
moins précise,
résultats moins
pertinents



La recherche en vocabulaire libre

PubMed – recherche avancée



Learn

About PubMed
FAQs & User Guide
Finding Full Text



Find

Advanced Search
Clinical Queries
Single Citation Matcher



Download

E-utilities API
FTP
Batch Citation Matcher



Explore

MeSH Database
Journals

La recherche en vocabulaire libre

PubMed – recherche avancée

The screenshot displays the PubMed Advanced Search Builder interface. It features a sidebar on the left with a list of search criteria, a central area for building the query, and a right sidebar with action buttons. Four numbered circles (1, 2, 3, 4) and red arrows highlight specific elements:

- 1**: Points to the "Title/Abstract" option in the left sidebar's list of search criteria.
- 2**: Points to the top of the central query box.
- 3**: Points to the "ADD" button in the right sidebar.
- 4**: Points to the "Search" button in the right sidebar.

The interface includes the following text elements:

- Top left: PubMed Advanced Search Builder
- Top right: PubMed.gov, User Guide
- Left sidebar: Add terms to the query box, Pharmacological Action, Publication Type, Publisher, Secondary Source ID, Subject - Personal Name, Supplementary Concept, Text Word, Title, **Title/Abstract**, Transliterated Title, Volume
- Central query box: "brain cancer", "brain cancer"[Title/Abstract]
- Right sidebar: ADD, Show Index, Search

La recherche en vocabulaire libre

PubMed – historique de recherche

History and Search Details						 Download	 Delete
Search	Actions	Details	Query	Results	Time		
#2	...		Search: "brain cancer" [Title/Abstract] "brain cancer"[Title/Abstract]	5,451	11:13:55	Recherche avancée 	
#1	...		Search: brain cancer "brain neoplasms"[MeSH Terms] OR ("brain"[All Fields] AND "neoplasms"[All Fields]) OR "brain neoplasms"[All Fields] OR ("brain"[All Fields] AND "cancer"[All Fields]) OR "brain cancer"[All Fields] Translations brain cancer: "brain neoplasms"[MeSH Terms] OR ("brain"[All Fields] AND "neoplasms"[All Fields]) OR "brain neoplasms"[All Fields] OR ("brain"[All Fields] AND "cancer"[All Fields]) OR "brain cancer"[All Fields]	267,938	11:13:40	Recherche simple dans tous les champs (à éviter) 	

Comment savoir si un article est pertinent?

- Lire le **titre**
- Parcourir le **résumé**:
 - Le début: pour cibler la question de recherche/l'objectif de l'étude
 - La fin: pour connaître la conclusion. Permet-elle de répondre à votre question de recherche?
- Portez une attention particulière à **vos mots-clés** dans les champs titre et résumé
 - lesquels sont mentionnés, à quelle fréquence, dans quel contexte, etc.?
 - Ctrl+F

Pratique

- Continuez à trouver des synonymes, notamment pour le concept de flore intestinale
 - Consulter le [répertoire des MESH](#)
- Intégrez les synonymes à votre équation de recherche et relancez la recherche
- Repérez les articles pertinents, enrichissez votre équation de recherche relancez la recherche...

Donnez votre
avis sur la
formation 😊



Numérisez le QR
ou utilisez le lien
pour participer



[https://
forms.cloud.micro-
soft/r/
PsWT6kqKxG](https://forms.cloud.microsoft/r/PsWT6kqKxG)

TRAVAILLER AVEC LE LOGICIEL ZOTERO

Zotero

Logiciel gratuit, avec interface en français qui permet :

- de stocker des références bibliographiques trouvées dans des bases de données comme PubMed
- de les organiser en collection, par thème, par note d'usage
- de les formater avec un style bibliographique au besoin
- d'importer les références **formatées** dans Word
- de générer une bibliographie dans Word

BONNE SESSION !



romy.masella@bibl.ulaval.ca

Pour les autres disciplines consultez votre portail : <https://www.bibl.ulaval.ca/explorer-par-discipline>

Crédit: Pub Photo sous licence, CC BY Université Laval