



# Recherche d'articles dans CINAHL

SIN-3305 Coordination et supervision clinique

**Marie-Claude Laferrière**  
Bibliothécaire-conseil

1 septembre 2020



## Recension des écrits - Travail en équipe

### Effectuer une recension d'écrits incluant:

- > Un minimum de 7 références scientifiques.
  - Dont 5 articles scientifiques, incluant **2 articles de recherche**.
  - Articles doivent être publiés **après 2009**.
  - La majorité des articles doivent avoir été **écrits par des infirmières**.
- > Où chercher les articles :
  - CINAHL, Medline/PubMed, Embase, etc.



# La recherche vocabulaire libre vs Vocabulaire contrôlé

# Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
<b>Recherche</b>	Les mots ou expressions dans la notice (pas dans le texte de l'article). Par défaut CINAHL cherche dans les champs : titre, résumé et sujet.	Uniquement dans les concepts inscrits dans le champ sujet de la notice.
<b>Langage</b>	Utilisation du langage naturel ou de ses propres mots pour la recherche (ex. Google).	Validation des mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
<b>Variante orthographique</b>	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

# La recherche est effectuée dans...

## Vocabulaire libre

- > Par défaut, CINAHL recherche dans les champs titre, résumé et sujets.

Grace under fire: aesthetic leadership in clinical nursing.

**Auteurs:** Mannix, Judy; Wilkes, Lesley; Daly, John

**Affiliation:** School of Nursing & Midwifery, University of Western Sydney  
School of Nursing & Midwifery, University of Western Sydney; Nepean Blue Mountains Local Health District  
Faculty of Health, University of Technology, Sydney

**Source:** [Journal of Clinical Nursing](#) (J CLIN NURS), Sep2015; 24(17/18): 2649-2658. (10p)

**Type de publication:** Journal Article - research, tables/charts

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Leadership  
Esthetics  
Management Styles  
Nurse Attitudes -- Evaluation  
Nursing Staff, Hospital

**Sujets mineurs:** Human; Descriptive Research; Descriptive Statistics; World Wide Web -- Utilization; Questionnaires; Research Subject Recruitment; Communication; Support, Psychosocial; New South Wales; Scales; Summated Rating Scaling; Social Media; Registered Nurses; Coefficient Alpha; Kruskal-Wallis Test; Male; Female; Adult; Middle Age; Job Experience; Staff Nurses; Intraprofessional Relations; Nurse-Patient Relations

**Résumé:** Aims and objectives This paper reports the results of an online descriptive survey that sought to determine nurses' perceptions of aesthetic leadership among clinical leaders in nursing. Background Clinical leadership has been identified as an essential component to ensuring the delivery of safe, high-quality health care. Leadership has been increasingly linked in the literature to aesthetics. However, little consideration has been given to aesthetics in relation to clinical leadership in nursing. Design A mixed-method, online descriptive survey. Methods Participants were recruited via e-learning platforms and social media. A total of 66 surveys were completed, including 31 written accounts of aesthetic leadership in practice. Results Aesthetic leadership characteristics in clinical leaders most valued are support, communication and the approach taken to colleagues. Taking risks and challenging processes were least likely to be evident among effective clinical leaders. Conclusion Aesthetic leadership is multi-dimensional and a style of leadership to positively influence the clinical workplace. Support, effective communication and taking into consideration the feelings of colleagues are important dimensions of aesthetic leadership. Relevance to clinical

## Vocabulaire contrôlé

- > Seulement dans les champs sujets majeurs et mineurs.

Grace under fire: aesthetic leadership in clinical nursing.

**Auteurs:** Mannix, Judy; Wilkes, Lesley; Daly, John

**Affiliation:** School of Nursing & Midwifery, University of Western Sydney  
School of Nursing & Midwifery, University of Western Sydney; Nepean Blue Mountains Local Health District  
Faculty of Health, University of Technology, Sydney

**Source:** [Journal of Clinical Nursing](#) (J CLIN NURS), Sep2015; 24(17/18): 2649-2658. (10p)

**Type de publication:** Journal Article - research, tables/charts

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Leadership  
Esthetics  
Management Styles  
Nurse Attitudes -- Evaluation  
Nursing Staff, Hospital

**Sujets mineurs:** Human; Descriptive Research; Descriptive Statistics; World Wide Web -- Utilization; Questionnaires; Research Subject Recruitment; Communication; Support, Psychosocial; New South Wales; Scales; Summated Rating Scaling; Social Media; Registered Nurses; Coefficient Alpha; Kruskal-Wallis Test; Male; Female; Adult; Middle Age; Job Experience; Staff Nurses; Intraprofessional Relations; Nurse-Patient Relations

**Résumé:** Aims and objectives This paper reports the results of an online descriptive survey that sought to determine nurses' perceptions of aesthetic leadership among clinical leaders in nursing. Background Clinical leadership has been identified as an essential component to ensuring the delivery of safe, high-quality health care. Leadership has been increasingly linked in the literature to aesthetics. However, little consideration has been given to aesthetics in relation to clinical leadership in nursing. Design A mixed-method, online descriptive survey. Methods Participants were recruited via e-learning platforms and social media. A total of 66 surveys were completed, including 31 written accounts of aesthetic leadership in practice. Results Aesthetic leadership characteristics in clinical leaders most valued are support, communication and the approach taken to colleagues. Taking risks and challenging processes were least likely to be evident among effective clinical leaders. Conclusion Aesthetic leadership is multi-dimensional and a style of leadership to positively influence the clinical workplace. Support, effective communication and taking into consideration the feelings of colleagues are important dimensions of aesthetic leadership. Relevance to clinical

# Vocabulaire libre vs contrôlé

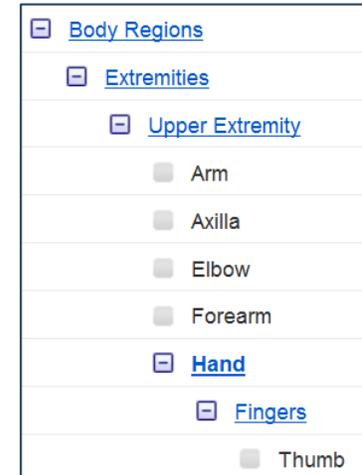
	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
<b>Recherche</b>	Les mots ou expressions dans la notice (pas dans le texte de l'article). Par défaut CINAHL cherche dans les champs : titre, résumé et sujet.	Uniquement dans les mots ou les expressions inscrits dans le champ sujet de la notice.
<b>Langage</b>	Utilisation du langage naturel ou de ses propres mots pour la recherche (ex. Google).	Validation des mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
<b>Variante orthographique</b>	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

# Thésaurus

1

Listes de termes normalisés:

- > Utilisés dans un domaine particulier.
- > Classés par ordre sémantique et hiérarchique.



2

Les sujets décrivent le document :

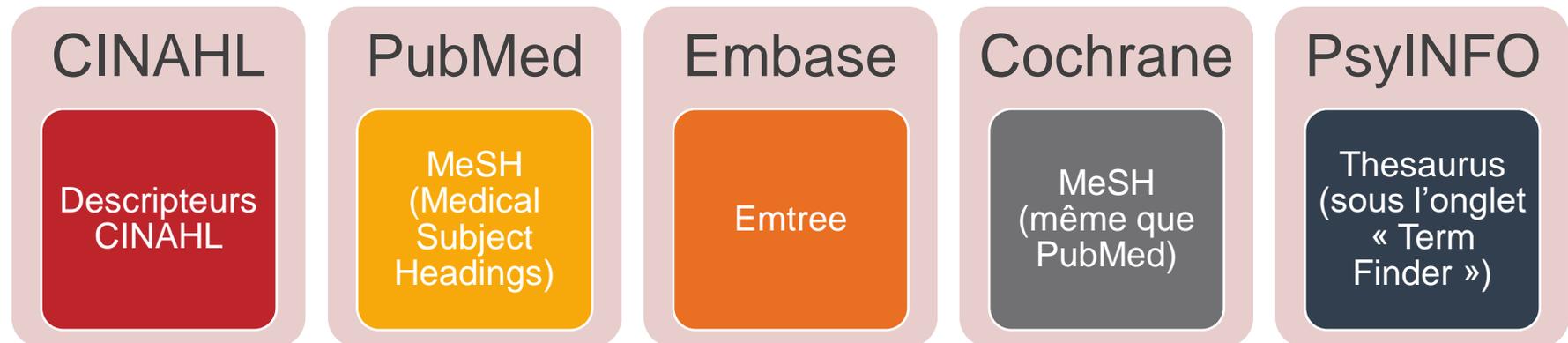
- > Pour chaque référence, il y a plus d'un sujet.
- > Ils décrivent de la manière la plus spécifique possible le contenu de l'article.
- > Assignation des sujets est uniforme : un seul sujet par concept, la même orthographe est toujours conservée.

**Sujets majeurs:** [Thumb -- Physiology](#)  
[Motor Skills](#)  
[Cellular Phone](#)  
[Grip Strength -- Physiology](#)

**Sujets mineurs:** [Adult](#); [Female](#); [Movement -- Physiology](#); [Male](#)

# Thésaurus

- > La plupart des bases de données disciplinaires en santé publient un thésaurus et souvent celui-ci est intégré au logiciel de la base.



## Attention!

Le terme utilisé peut changer selon la base de données utilisée.

(MH "Migraine")

"Migraine Disorders"[Mesh]

'migraine'/exp

[mh "Migraine Disorders"]

Migraine Headache/

# Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
<b>Recherche</b>	Les mots ou expressions dans la notice (pas dans le texte de l'article). Par défaut CINAHL cherche dans les champs : titre, résumé et sujet.	Uniquement dans les mots ou les expressions inscrits dans le champ sujet de la notice.
<b>Langage</b>	Utilisation du langage naturel ou de ses propres mots pour la recherche (ex. Google).	Validation des mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
<b>Variante orthographique</b>	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

# Variante orthographique

**EXEMPLE:** Vous recherchez des articles qui parlent de l'adhésion des patients à un traitement.

> Avec le **vocabulaire libre**, vous devez chercher une combinaison de synonymes ou de variantes orthographiques, si vous voulez trouver tous les articles sur le sujet :

*"Patient cooperation" OR "patient adherence" OR "patient nonadherence" OR "patient non-adherence" OR "patient compliance" OR "patient noncompliance" OR "patient non-compliance"*

> Avec le **vocabulaire contrôlé** dans la base de données CINAHL, vous devez utiliser uniquement :

**(MH "Patient Compliance")**

# Recherche vocabulaire libre > Symboles

## Pour gagner du temps et de la précision



- > **Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

*Educat\** permet de repêcher *educate, education, educated, etc.*



- > **Guillemets**: entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

"*cognition disorders*" permet de repêcher ces mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

Dans CINAHL, vous pouvez utiliser les deux symboles ensemble. Ex: "*cogniti\* disorder\**" permet de repêcher les expressions "*cognition disorders*" ou "*cognition disorder*" ou "*cognitive disorders*" ou "*cognitive disorder*".

Voir le tableau [Astuces et syntaxe – Bases de données en sciences de la santé](#)

# Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Recherche	Tous les mots ou expressions de la notice (titre, résumé, affiliation, etc.)	Uniquement dans les mots ou les expressions inscrits dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utilisation du langage naturel ou de ses propres mots pour la recherche (ex. Google).	Validation des mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.



# Recherche dans CINAHL Plus with Full Text



# Accès à CINAHL



Bibliothèque

1 Explorer par discipline Explorer par type de ressources

## Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de l'Université dans l'outil de recherche des bibliothèques universitaires

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)

Aide avec l'outil de recherche Sofia

Re

### A

- Actuariat
- Administration des affaires
- Agroéconomie
- Agronomie
- Aménagement
- Anthropologie
- Archéologie
- Architecture
- Archivistique
- Art et science de l'animation
- Arts visuels

### B

- Biochimie, microbiologie et bio-informatique
- Bioéthique et éthique appliquée
- Biologie

### C

- Chimie
- Communication et journalisme
- Criminologie

### D

- Design
- Développement durable
- Droit

### E

Niveau nouvelles Votre dossier Nouveaux index

### F

- Foresterie

### G

- Génie agroenvironnemental
- Génie alimentaire
- Génie chimique
- Génie civil et génie des eaux
- Génie des mines, de la métallurgie et des matériaux
- Génie électrique et génie informatique
- Génie mécanique et génie industriel
- Géographie
- Géologie et génie géologique
- Géomatique
- Gérontologie

### H

- Histoire
- Histoire de l'art

### I

- Informatique et génie logiciel

### K

- Kinésiologie

### L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

### N

- Nutrition humaine

### O

- Orthophonie

### P

- Pharmacie
- Philosophie
- Physiothérapie
- Physique, génie physique et optique
- Psychologie

### R

- Relations industrielles

### S

- Science politique
- Sciences biomédicales
- Sciences de la consommation
- Sciences et génie du bois
- Sciences et technologie des aliments
- Sciences infirmières
- Sociologie

### T

- Théologie et sciences religieuses
- Travail social

2

# Sciences infirmières

Présentation

Articles

Livres  
électroniques

Atlas, dictionnaires  
et encyclopédies

Modèles  
conceptuels et  
théories

Guides de pratique  
clinique



Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en sciences infirmières de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée! Vous pouvez aussi trouver de l'information sur la santé communautaire dans l'espace Web en [médecine sociale et préventive](#).

Les documents se trouvent au 1<sup>er</sup> étage de la Bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon. Certains documents touchant des sujets connexes aux sciences infirmières (psychologie, sociologie, gérontologie, éthique, etc.) sont situés à la Bibliothèque au pavillon Jean-Charles-Bonenfant.

## Ressources à consulter

- **CINAHL Plus with Full Text**  
Base de données permettant de trouver des articles de périodiques, des fiches de soins cliniques, des livres et des thèses du domaine des soins infirmiers et des professions paramédicales.  
[Tutoriel](#)
- **Medline**  
Principale base de données permettant de trouver des articles de périodiques en médecine et dans les

## Nouvelles acquisitions

Notez que la nouvelle plateforme partagée de services ne permet malheureusement pas l'abonnement aux fils RSS qui vous informent sur les nouvelles acquisitions de la Bibliothèque. Contactez votre bibliothécaire-conseil pour obtenir d'autres services similaires, tels que la veille informationnelle.

## Autres ressources

## Votre bibliothécaire-conseil

**Marie-Claude Laferrière**, M.S.I.  
[marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca)



**Bibliothèque,  
pavillon A.-  
Vachon**  
Bureau 1018-C  
418 656-2131,  
poste 407948

Site de la [Faculté des sciences infirmières](#)

### Services offerts

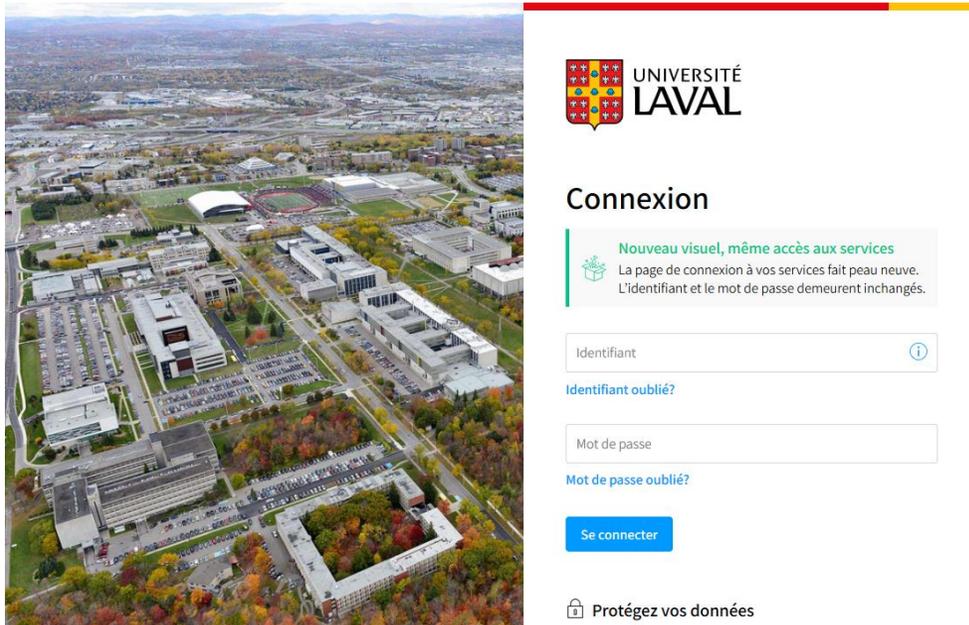
[Aide à la recherche spécialisée](#)  
[Formations et tutoriels](#)  
[Achat de livres suggérés](#)  
[Trucs et astuces de recherche](#)

### Votre bibliothécaire-conseil vous informe

COVID-19 – Accès supplémentaires à des ressources électroniques d'éditeurs [+]  
Découvrez l'espace Web sur l'impact de la recherche [+]

# Accès aux ressources électroniques

- > Lors de votre recherche documentaire, cliquez simplement sur le lien de la ressource électronique désirée sur le site de la Bibliothèque.



- > Cette page d'authentification apparaîtra vous demandant de fournir votre **IDUL** et votre **NIP**.
- > Une fois la session activée, vous pouvez consulter toutes les ressources électroniques désirées.
- > La session expire à la fermeture du navigateur Web ou après **60 minutes** d'inactivité.
- > [En savoir plus sur l'accès aux ressources électroniques.](#)

# Rechercher dans CINAHL

The screenshot shows the CINAHL search interface. At the top, a navigation bar includes 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Descripteurs CINAHL', and 'Fiches'. A dark blue callout box points to the 'Descripteurs CINAHL' tab with the text 'Recherche avec le vocabulaire contrôlé'. Below the navigation bar, the search area features the EBSCOhost logo, the text 'Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données', and three search input fields. Each field has a 'Sélectionner un cha...' dropdown menu. To the right of the input fields are three buttons: 'Rechercher', 'Créer une alerte', and 'Effacer'. A dark blue callout box points to the search input fields with the text 'Recherche avec le vocabulaire libre'. Below the search area, there are links for 'Recherche simple', 'Recherche avancée', and 'Historique de recherche'. The 'Options de recherche' section is expanded, showing 'Modes de recherche et opérateurs d'expansion' and 'Ciblez vos résultats'. Under 'Modes de recherche', there are four radio button options: 'Booléen/Phrase', 'Trouver tous mes termes de recherche' (selected), 'Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche', and 'Recherche SmartText'. Under 'Ciblez vos résultats', there are two checkboxes: 'Texte intégral' and 'Références disponibles', both of which are unchecked. To the right of the search area, the text 'UNIVERSITE LAVAL' is visible.

# Exemple de recherche dans CINAHL

Nous aimerions trouver des articles sur l'enseignement du leadership chez les infirmières.

## Concept à chercher?

- 1 Infirmière
- 2 Leadership
- 3 Enseignement

# Traduire les termes de recherches

**HeTOP**

(CHU de Rouen)

> Traduit le MeSH  
de Medline

<https://www.hetop.eu/hetop/>

**Grand  
dictionnaire  
terminologique  
(OQLF)**

<http://www.granddictionnaire.com/>

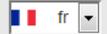
**TERMIUM Plus**  
(Gouvernement  
du Canada)

<http://www.btb.termiumplus.gc.ca>

Notes de cours,  
manuels,  
articles  
scientifiques et  
vous!

# Traduction – HeTOP

HeTOP



infirmières



Recherche sans troncature (sans wildcard)

Sélection terminologies  Ne pas chercher dans les définitions

Vos recherches

71 ressource(s) trouvée(s) en 0,05 s

## Meilleurs candidats

- administration des services infirmiers [Descripteur MeSH]
- aides-soignants [Descripteur MeSH]
- institut de formation en soins infirmiers [Type de ressources CISMef]
- équipe infirmiers [Descripteur MeSH]
- écoles d'infirmières [Descripteur MeSH]
- Écoles d'infirmières [MeSH Concept]
- écoles d'infirmières [Concept NCIt]
- éthique des soins infirmiers [Descripteur MeSH]
- éthique des soins infirmiers [MeSH Concept]
- soins [Descripteur MeSH]

MeSH (57)

CISMef (1)

CIF (1)

NCIt (10)

SNOMED int. (2)

## Infirmières et infirmiers (Descripteur MeSH)



Description Hiérarchies Relations PubMed / Doc'CISMef

NLM Inserm BioPortal RDF/XML

Voir toutes les langues Off

### Libellé préféré

infirmières et infirmiers

nurses



### Identifiant d'origine

D009726

### Définition du MeSH



Professionals qualified by graduation from an accredited school of nursing and by passage of a national licensing examination to practice nursing. They provide services to patients requiring assistance in recovering or maintaining their physical or mental health.

### Synonyme CISMef

IDE INF

### Synonyme DeCS

### Acronyme CISMef

IDE

### Synonyme MeSH

- infirmières qualifiées infirmiers qualifiés Personnel infirmier qualifié
- nurse Nurse, Registered Nurses, Registered nursing personnel
- personnel, nursing Registered Nurse

# Recherche avec les Descripteurs



The screenshot shows the EBSCOhost search interface. At the top, a navigation bar includes links for 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Descripteurs CINAHL' (highlighted with an orange box), 'Fiches de soins basés sur des preuves', 'Plus', 'Inscrivez-vous', 'Dossier', 'Préférences', 'Langues', and 'Aide'. The search bar contains the text 'Recherche : CINAHL Plus with Full Text' and a link 'Choisir les bases de données'. Below the search bar are two 'AND' dropdown menus. A dark blue callout box with white text points to the 'Descripteurs CINAHL' link, stating: 'Nous allons utiliser la recherche avec le vocabulaire contrôlé. Cliquons sur **Descripteurs CINAHL**.' Below the search bar are links for 'Recherche simple', 'Recherche avancée', and 'Historique de recherches'. The 'Options de recherche' section includes a 'Réinitialiser' button and two sub-sections: 'Modes de recherche et opérateurs d'expansion' and 'Ciblez vos résultats'. The 'Modes de recherche' section has four radio buttons: 'Booléen/Phrase', 'Trouver tous mes termes de recherche' (selected), 'Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche', and 'Recherche SmartText' with a link 'Astuce'. The 'Appliquer les mots connexes' and 'Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles' sections each have an unchecked checkbox. The 'Ciblez vos résultats' section has two unchecked checkboxes: 'Texte intégral' and 'Références disponibles'.

# Descripteur CINAHL - 1<sup>re</sup> recherche

Nous devons chercher un concept à la fois

> 1<sup>er</sup> concept : *Infirmière* = *Nurse*

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Plus ▾

 Base de données: CINAHL Plus with Full Text 

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

CINAHL Headings  Afficher les didacticiels

nurse  

Terme commençant par  Le terme contient  Ordre de pertinence

# Descripteur CINAHL - 1<sup>re</sup> recherche

Résultats pour: nurse

Rechercher la base de données

☐ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Développer (+) Concept majeur Portée ?

**Une liste de descripteurs CINAHL avec le mot **Nurse** apparaît.**

**Nous devons sélectionner le descripteur qui nous intéresse, soit **Nurses**.**

**Cochez une case** pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Nurse Utiliser : <a href="#">Nurses</a>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Practical Nurses</a>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">American Society of Plastic Surgical Nurses</a>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Student Nurses Organizations</a>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Administrators</a>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Emergency Nurse Practitioners</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Legal Consultants</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Counselors</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Students, Nurse Midwifery</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse-Managed Centers</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Attitudes</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Gerontologic Nurse Practitioners</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Descripteur CINAHL - 1<sup>re</sup> recherche

CINAHL Headings Afficher les didacticiels

[Retour à la liste des termes](#) Affichage en arborescence pour: Nurses

Rechercher la base de données

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <a href="#">Facilities, Manpower and Services</a>			
<input type="checkbox"/> <a href="#">Health Manpower</a>			
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Manpower</a>			
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Nurses</a>			
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Educational Level</a>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Role</a>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Specialty</a>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses, Other</a>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>		

Terme de recherche: Nurses

Développer (+) Concept majeur

Lorsque l'on clique sur un descripteur, la hiérarchie de celui-ci apparaît.

S'il y a un devant le descripteur, il y a d'autres termes sous la hiérarchie.

# Descripteur CINAHL – 1<sup>re</sup> recherche

The screenshot shows the CINAHL Headings interface. At the top, there is a navigation bar with 'CINAHL Headings' and a link 'Afficher les didacticiels'. Below this is a green header bar with 'Retour à la liste des termes' and 'Affichage en arborescence pour: Nurses'. A search button 'Rechercher la base de données' is visible on the right. The main content area is a table with columns for 'Terme de recherche', 'Développer (+)', 'Concept majeur', and 'Portée'. The 'Nurses' category is expanded, showing sub-categories like 'Nurses by Educational Level', 'Nurses by Role', 'Nurses by Specialty', and 'Nurses, Other'. The 'Nurses by Educational Level' sub-category is highlighted with an orange box, listing 'Associate Degree Nurses', 'Baccalaureate Nurses', 'Diploma Nurses', 'Doctorally Prepared Nurses', and 'Masters-Prepared Nurses'. A callout box on the right explains the search strategy: 'Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.'

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <a href="#">Facilities, Manpower and Services</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Health Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Educational Level</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Associate Degree Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Baccalaureate Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Diploma Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Doctorally Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Masters-Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Role</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Specialty</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses, Other</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Par exemple, sous **Nurse by Educational Level**, il y a :  
Associate Degree Nurses;  
Baccalaureate Nurses;  
Diploma Nurses;  
Doctorally Prepared Nurses;  
Masters-Prepared Nurses.

# Descripteur CINAHL - 1<sup>re</sup> recherche

CINAHL Headings [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste des termes](#) Affichage en arborescence pour: Nurses

Rechercher la base de données

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <a href="#">Facilities, Manpower and Services</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Health Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Nurses</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Educational Level</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Role</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Specialty</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses, Other</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Terme de recherche: Nurses

Développer (+)  Concept majeur

Nous avons deux options à cette étape:

1. **Développer (+)** qui permet de rechercher également les termes situés sous la hiérarchie (*plus d'articles*).
2. **Concept majeur** qui permet de rechercher uniquement les articles dont le descripteur est le sujet majeur (*moins d'articles*).

# Descripteur CINAHL - 1<sup>re</sup> recherche

Nous cochoons l'option **Développer +** du descripteur **Nurses** pour rechercher **Nurses** ainsi que tous les descripteurs spécifiques situés en dessous.

CINAHL Headings [Afficher les didacticiels](#)

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <a href="#">Facilities, Manpower and Services</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Health Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Manpower</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Nurses</a>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Educational Level</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Role</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses by Specialty</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurses, Other</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Practical Nurses</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Assistants</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche: Nurses

Développer (+)  Concept majeur

# Résultats 1<sup>re</sup> recherche

The screenshot shows a library search interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Descripteurs CINAHL', 'Fiches de soins basés sur des preuves', 'Cours rapides', and 'Plus'. On the right side of the navigation bar are links for 'Inscrivez-vous', 'Dossier', 'Préférences', 'Langues', and 'Aide'. The main search area features the EBSCOhost logo and a search bar containing the query '(MH "Nurses+")'. An orange arrow points to the search bar, and a dark grey box with white text says 'Nous devons continuer à chercher les autres concepts.' Below the search bar are options for 'AND' and 'Sélectionner un champ (facultatif)', along with an 'Effacer' button. The search results section shows 'Résultats de recherche : 1 - 50 sur 230,482'. On the left, there is a sidebar for 'Affiner les résultats' with options for 'Recherche en cours', 'Trouver tous mes termes de recherche', 'Opérateurs d'expansion', and 'Limiter à'. The main results list includes three entries, each with a document icon, a title, a brief description, and a 'Sujets' field. The first entry is '1. Atuação do enfermeiro obstétrico na perspectiva das epistemologias do Sul.' and the second is '2. The Effect of a Nurse Education Program on Infiltration and Extravasation in Pediatric Patients at a University Hospital.' The page number '28' is visible in the bottom right corner.

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues Aide

Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

(MH "Nurses+")

AND

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche: (MH "Nurses+")

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

1937 Date de publication 2021

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 230,482

Date la plus récente Options de page Partager

1. Atuação do enfermeiro obstétrico na perspectiva das epistemologias do Sul.

(includes abstract) Nascimento Cassiano, Alexandra do; Paiva de Menezes, Rejane Maria; Maria de Medeiros, Soraya; Jordão de Assis Silva, Carlos; Ribeiro Alexandre d'Auria de Lima, Mônica Cristina; Anna Nery School Journal of Nursing / Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, 2021; 25(1): 1-6. 12p. (Article - research) ISSN: 1414-8145

Sujets: Nurse Midwives; Nursing Role; Epistemology; Reflection; Labor Support

2. The Effect of a Nurse Education Program on Infiltration and Extravasation in Pediatric Patients at a University Hospital.

(includes abstract) Kahraman, Ayşe; Gerçeker, Gülçin Özalp; Yardımcı, Figen; Bilsin, Elif; Yaz, Şeyda Binay; Özdemir, Hamide Nur Çevik; Karakul, Atiye; Zengin, Dilek; Sevgili, Seda Ardahan; Gümüş, Merve; Akpınar, Selma; Başbakkal, Didar Zümrüt; Journal of Pediatric Research, Dec2020; 7(4): 309-315. 7p. (Article - research, tables/charts) ISSN: 2147-9445

Sujets: Education, Nursing; Extravasation of Diagnostic and Therapeutic Materials Education; Extravasation of Diagnostic and Therapeutic Materials Prevention and Control; Nursing Care; Pediatric Care

Texte intégral en PDF

3. A Conversation with Sister Frances Dominica.

28

# Descripteur CINAHL – 2<sup>e</sup> recherche

2<sup>e</sup> concept : *Leadership*

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Plus ▾

 Base de données: CINAHL Plus with Full Text 

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

CINAHL Headings  Afficher les didacticiels

leadership  

Terme commençant par  Le terme contient  Ordre de pertinence

# Descripteur CINAHL – 2<sup>e</sup> recherche

Résultats pour: leadership

Rechercher la base de données

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

↓

	Développer (+) ?	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <a href="#">Leadership</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Management Styles</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles <b>Utiliser</b> : <a href="#">Management Styles</a>			
Leadership Style <b>Utiliser</b> : <a href="#">Management Styles</a>			
<input type="checkbox"/> <a href="#">World Health Organization</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Trained Nurses Association of India</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Singapore Nurses Association</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Rhode Island State Nurses Association</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Management</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Managers</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">National Organization of Nurse Practitioner Faculties</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">National Association of School Nurses</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Terme de recherche** | **Développer (+)** | **Concept majeur**

Check a box to select a subject heading to begin building your search strategy.

# Descripteur CINAHL – 2<sup>e</sup> recherche

Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

Rechercher la base de données

Lorsqu'on sélectionne un descripteur, une liste de **sous-descripteurs** apparaît. Ces derniers nous permettent de préciser notre concept.

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Leadership	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Leadership**

[Management Styles](#)

Leadership Styles **Utiliser** : [Management Styles](#)

Leadership Style **Utiliser** : [Management Styles](#)

[World Health Organization](#)

[Trained Nurses Association of India](#)

[Singapore Nurses Association](#)

[Rhode Island State Nurses Association](#)

[Nursing Management](#)

[Nurse Managers](#)

[National Organization of Nurse Practitioner Faculties](#)

**Inclure tous les sous-descripteurs**  
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- [Classification/CL](#)
- [Drug Effects/DE](#)
- [Education/ED](#)
- [Epidemiology/EP](#)
- [Ethical Issues/EI](#)
- [Ethnology/EH](#)
- [Evaluation/EV](#)
- [Familial And Genetic/FG](#)
- [History/HI](#)
- [Legislation And Jurisprudence/LJ](#)
- [Prevention And Control/PC](#)
- [Trends/TD](#)

⚠ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, **AN** signifie

# Descripteur CINAHL – 2<sup>e</sup> recherche

Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

Rechercher la base de données

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Leadership</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Management Styles</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles Utiliser : <a href="#">Management Styles</a>			
Leadership Style Utiliser : <a href="#">Management Styles</a>			
<input type="checkbox"/> <a href="#">World Health Organization</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Trained Nurses Association of India</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Singapore Nurses Association</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Rhode Island State Nurses Association</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nursing Management</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nurse Managers</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <a href="#">National Organization of Nurse Practitioner Faculties</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Inclure tous les sous-descripteurs  
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- Classification/CL
- Drug Effects/DE
- Education/ED
- Epidemiology/EP
- Ethical Issues/EI
- Ethnology/EH
- Evaluation/EV
- Familial And Genetic/FG
- History/HI
- Legislation And Jurisprudence/LJ
- Prevention And Control/PC
- Trends/TD

Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
<a href="#">Leadership /ED</a>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nous sélectionnons le sous-descripteur *Education* pour préciser le descripteur *Leadership*.

# Résultats - 2<sup>e</sup> recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche: (MH "Leadership/ED")

Opérateurs d'expansion Appliquer des sujets équivalents

limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

1940 Date de publication 2020

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 2,582

Date la plus récente Options de page Partager

- Educational Opportunities.**  
AORN Journal, Aug2020; 112(2): 180-184. 5p. (Article) ISSN: 0001-2092  
Sujets: AORN; Education, Nursing; Leadership Education; Periop  
Revue universitaire Obtenir@Uval
- Learning to fly: Training and education in retrieval medicine.**  
(includes abstract) Hooper, Jeffrey; Bertenshaw, Claire; Emergency Medicine Australasia, Aug2020; 32(4): 672-673. 2p. (Article) ISSN: 1742-6731  
Sujets: Prehospital Care Education; Transportation of Patients Education; Education, Emergency Medical Services; Interns and Residents Education  
Revue universitaire Obtenir@Uval
- Executive/Leadership Coaching Tips.**

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Nous avons recherché nos 3 concepts. Nous devons maintenant les combiner dans l'Historique de recherche.

# Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▾

**Historique de recherche/alertes**

Imprimer l'historique de recherche Retrouver les recherches Retrouver les alertes Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** **Rechercher avec OR** Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	 (MH "Leadership/ED")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 <a href="#">Afficher les résultats</a> (2,582)    <a href="#">Afficher les détails</a>  <a href="#">Modifier</a>
<input type="checkbox"/> S1	 (MH "Nurses+")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 <a href="#">Afficher les résultats</a> (230,482)    <a href="#">Afficher les détails</a>  <a href="#">Modifier</a>

/ 34

Nous pouvons utiliser les opérateurs **AND**, **OR** ou **NOT** pour combiner les lignes de recherche.

# Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▾

**Historique de recherche/alertes**

Imprimer l'historique de recherche Retrouver les recherches Retrouver les alertes Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout Rechercher avec AND Rechercher avec OR Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats (2,582)</a>   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats (230,482)</a>   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>

/ 35

Premièrement, nous devons effacer la dernière recherche.

# Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

Rechercher

Créer une alerte

Effacer ?

+

-

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▾

**Historique de recherche/alertes**

Imprimer l'historique de recherche Retrouver les recherches Retrouver les alertes Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** Rechercher avec OR Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input checked="" type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats</a> (2,582)   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>
<input checked="" type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats</a> (230,482)   <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>

/ 36

Ensuite, nous combinons les deux recherches avec l'opérateur **AND**.

# Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▾

### Historique de recherche/alertes

Imprimer l'historique de recherche Retrouver les recherches Retrouver les alertes Sauvegarder les recherches / alertes

Sélectionner / désélectionner tout Rechercher avec AND Rechercher avec OR Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Action
<input type="checkbox"/> S3	S1 AND S2	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 <a href="#">Afficher les résultats (775)</a> <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats (2,582)</a> <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Opérateurs d'expansion - Appliquer des sujets équivalents Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	<a href="#">Afficher les résultats (230,482)</a> <a href="#">Afficher les détails</a> <a href="#">Modifier</a>

# Résultats de la combinaison

**Affiner les résultats**

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

1940 Date de publication 2020

En afficher plus

Types de sources

Tous les résultats

Revues universitaires (512)

Magazines fr (170)

Unités de formation continue (17)

Mémoires (9)

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 775

Date la plus récente Options de page Partager

- Educational Opportunities.**

AORN Journal, Aug2020; 112(2): 180-184. 5p. (Article) ISSN: 0001-2092

Sujets: AORN; Education, Nursing; Leadership Education; Perioperative Nursing Education

Revue universitaire [Obtenir@Uqva](#)
- Best practices for working with a professional coach.**

(includes abstract) Bradley, Jennifer; Nursing Management, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314

Sujets: Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years

Revue universitaire [Obtenir@Uqva](#)
- Can Leadership Be Taught?**

Gardenier, Donald; Szanton, Sarah; McBride, Angela; Journal for Nurse Practitioners, Jun2020; 16(6): 414-415. 2p. (Article) ISSN: 1555-4155

Sujets: Leadership Education; Nursing Leaders; Nurse Practitioners

Revue universitaire [Obtenir@Uqva](#)
- DNP student mentorship: Empowering students and nurse practitioner organizations.**

(includes abstract) Higgins, Karen; Newby, Olivia; Nurse Practitioner, Apr2020; 45(4): 42-47. 6p. (Article - review) ISSN: 0361-1817

Sujets: Nurse Practitioners Organizations; Students, Nursing; Empowerment; Leadership Education; Mentorship



## limiter les résultats

# Résultats de la combinaison

**Affiner les résultats**

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:  
S1 AND S2  
Opérateurs d'expansion  
Appliquer des sujets équivalents

limiter à

Texte intégral  
 Références disponibles  
 Résumé disponible

1940 Date de publication 2020

En afficher plus

Types de sources

Tous les résultats  
 Revues universitaires (512)  
 Magazines fr (170)  
 Unités de formation continue (17)  
 Mémoires (9)

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 775

Date la plus récente Options de page Partager

- Educational Opportunities.**  
AORN Journal, Aug2020; 112(2): 180-184. 5p. (Article) ISSN: 0001-2092  
Sujets: AORN; Education, Nursing; Leadership Education; Perioperative Nursing Education  
Revue universitaire Obtenir@Uvval
- Best practices for working...**  
(includes abstract) Brandy, Jennifer; Nursing management, Jul2020; 51(7): 56-59. 4p. (Article - professional, research) ISSN: 0144-6217  
Sujets: Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years  
Revue universitaire Obtenir@Uvval
- Can Leadership Be Taught?**  
Gardenier, Donald; Szanton, Sarah; McBride, Angela; Journal for Nurse Practitioners, Jun2020; 16(6): 414-415. 2p. (Article) ISSN: 1555-4155  
Sujets: Leadership Education; Nursing Leaders; Nurse Practitioners  
Revue universitaire Obtenir@Uvval
- DNP student mentorship: Empowering students and nurse practitioner organizations.**  
(includes abstract) Higgins, Karen; Newby, Olivia; Nurse Practitioner, Apr2020; 45(4): 42-47. 6p. (Article - review) ISSN: 0361-1817  
Sujets: Nurse Practitioners Organizations; Students, Nursing; Empowerment; Leadership Education; Mentorship

Le travail demande de limiter aux articles publiés après 2009.  
> Affinons les résultats de recherche avec la limite de **Date de publication : 2009-2020**

# Résultats après ajout de la limite de date

The screenshot shows a search results interface. On the left, a sidebar titled "Affiner les résultats" contains a "Recherche en cours" section with filters for "S1 AND S2", "Opérateurs d'expansion", and "Opérateurs de restriction". The "Opérateurs de restriction" section includes a "Date de publication" filter set to "2009" to "2020". Below this is a date range slider and a link "En afficher plus". The main content area shows search results for "Résultats de recherche : 1 - 50 sur 499". The first result is "Educational Opportunities" from AORN Journal, Aug2020; 112(2): 180-184. 5p. (Article) ISSN: 0001-2092. The second result is "Best practices for working with a professional coach." from Nursing Management, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314. The third result is "Can Leadership Be Taught?" from Journal for Nurse Practitioners, Jun2020; 16(6): 414-415. 2p. (Article) ISSN: 1555-4155. The fourth result is "DNP student mentorship: Empowering students and nurse practitioner organizations." from Nurse Practitioner, Apr2020; 45(4): 42-47. 6p. (Article - review) ISSN: 0361-1817. A callout box with a dark background and white text is overlaid on the page, pointing to the "En afficher plus" link. The callout text reads: "Nous pouvons encore affiner notre recherche en cliquant sur En Afficher plus pour voir toutes les limites disponibles." The page also features a top navigation bar with "Date la plus récente", "Options de page", and "Partager" buttons.

**Résultats de recherche : 1 - 50 sur 499**

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

- Educational Opportunities.**  
AORN Journal, Aug2020; 112(2): 180-184. 5p. (Article) ISSN: 0001-2092  
Sujets: AORN; Education, Nursing; Leadership Education; Perioperative Nursing Education  
Revue universitaire [Obtenir@Uvaal](#)
- Best practices for working with a professional coach.**  
(includes abstract) Bradley, Jennifer; Nursing Management, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314  
Sujets: Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years  
Revue universitaire [Obtenir@Uvaal](#)
- Can Leadership Be Taught?**  
Gardenier, Donald; Szanton, Sarah; McBride, Angela; Journal for Nurse Practitioners, Jun2020; 16(6): 414-415. 2p. (Article) ISSN: 1555-4155
- DNP student mentorship: Empowering students and nurse practitioner organizations.**  
(includes abstract) Higgins, Karen; Newby, Olivia; Nurse Practitioner, Apr2020; 45(4): 42-47. 6p. (Article - review) ISSN: 0361-1817  
Sujets: Nurse Practitioners Organizations; Students, Nursing; Empowerment; Leadership Education; Mentorship

**Nous pouvons encore affiner notre recherche en cliquant sur En Afficher plus pour voir toutes les limites disponibles.**

# Résultats après ajout de la limite de date

**Affiner les résultats**

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:  
S1 AND S2

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20090101-20201231

Limiter à

Texte intégral  
 Références disponibles  
 Résumé disponible

2009 Date de publication 2020

En afficher plus

Types de sources

Tous les résultats  
 Revues universitaires (334)  
 Magazines fr (82)  
 Unités de formation continue (12)

Résultats de recherche

1. Education

2. Best practice

3. Can Lead

4. DNP stud

**Ciblez vos résultats**

Réinitialiser Rechercher

Options de page Partager

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

Auteur

Langue anglaise

Article de recherche

Rechercher uniquement avant CINAHL

Module CE

Questions cliniques

Tout  
Therapy - High Sensitivity  
Therapy - High Specificity  
Therapy - Best Balance

Essais contrôlés randomisés

Références disponibles

Exclure avant CINAHL

Exclure les données MEDLINE

Pratique basée sur des preuves

Humain

Le premier auteur est une infirmière

Un des auteurs est une infirmière

Sous-ensemble de revue

Tout  
Africa  
Allied Health

> Pour trouver deux articles de recherche:  
- **Article de recherche.**  
> Pour trouver des articles écrits par des infirmières:  
- **Un des auteurs est une infirmière**

# Résultats avec autres limites

**Affiner les résultats**

Recherche en cours

**Trouver tous mes termes de recherche:**  
S1 AND S2

**Opérateurs de restriction**

Date de publication: 20090101-20181231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

**Limiter à**

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

2009 Date de publication 2018

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Publication

Editeur

Résultats de recherche : 1 - 20 sur 20

Date la plus récente Options de page Partager

1. **The Leadership Practice Circle Program: An Evidence-Based Approach to Leadership Development in Healthcare.**

Taylor-Ford, Rebecca L.; Abell, Donna; Nurse Leader. Apr2015; 13(2) 63-68. 6p. (Journal Article - pictorial, **research**, tables/charts) ISSN: 1541-4612

Périodique **Sujets:** Nurse Managers Education; Nursing Management Education; Leadership Education; Professional Development; Hospital Programs; Program Evaluation

Oblenir@Uvalal PlumX Metrics

2. **Making an impact.**

Keith, Jessica L.; Doucette, Jeffrey N.; Zimbro, Kathy; Woolwine, David; Nursing Management, Mar2015; 46(3): 20-28. 9p. (Journal Article - CEU, exam questions, **research**, tables/charts) ISSN: 0744-6314 PMID: 25692641

Revue universitaire **Sujets:** Leadership Education; Nurse-Patient Relations; Quality of Health Care; Nursing Staff, Hospital Education; Patient Satisfaction

Oblenir@Uvalal PlumX Metrics

3. **Does Associate Degree Curricula Adequately Prepare Nurses for Leadership Roles?**

Mbewe, Catherine; Jones, Marcia; MEDSURG Nursing, Jan/Feb2015 Newsletter; 1-13. 13p. (Journal Article - pictorial, questionnaire/scale, **research**, tables/charts) ISSN: 1092-0811

Revue universitaire **Sujets:** Associate Degree Nurses; New Graduate Nurses; Nursing Practice; Leadership Education; Nursing Management Education; Education, Nursing, Associate; Curriculum; Nurse Attitudes; Adolescent: 13-18 years; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Références citées: (17)

Texte intégral en PDF Oblenir@Uvalal

La combinaison de ces deux limites de CINAHL exclut beaucoup d'articles pertinents.  
> Surtout les articles récents!

# Voici ce que cette stratégie recherche.

### Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20090101-20181231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

2009 Date de publication 2018

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Publication

Editeur

Résultats de recherche : 1 - 20 sur 20

Date la plus récente Options de page Partager

- ### 1. The Leadership Practice Circle Program: An Evidence-Based Approach to Leadership Development in Healthcare.

Taylor-Ford, Rebecca L.; Abell, Donna; Nurse Leader, Apr2015; 13(2): 63-68. 6p. (Journal Article - pictorial, **research**, tables/charts) ISSN: 1541-4612

Périodique

**Sujets:** Nurse Managers Education; Nursing Management Education; Leadership Education; Professional Development; Hospital Programs; Program Evaluation

Oblenir@Uvala PlumX Metrics
- ### 2. Making an impact.

Keith, Jessica L.; Doucette, Jeffrey N.; Zimbro, Kathy; Woolwine, David; Nursing Management, Mar2015; 46(3): 20-28. 9p. (Journal Article - CEU, exam questions, **research**, tables/charts) ISSN: 0744-6314 PMID: 25692641

Revue universitaire

**Sujets:** Leadership Education; Nurse-Patient Relations; Quality of Health Care; Nursing Staff, Hospital Education; Patient Satisfaction

Oblenir@Uvala PlumX Metrics
- ### 3. Does Associate Degree Curricula Adequately Prepare Nurses for Leadership Roles?

Mbewe, Catherine; Jones, Marcia; MEDSURG Nursing, Jan/Feb2015 Newsletter; 1-13. 13p. (Journal Article - pictorial, questionnaire/scale, **research**, tables/charts) ISSN: 1092-0811

Revue universitaire

**Sujets:** Associate Degree Nurses; New Graduate Nurses; Nursing Practice; Leadership Education; Nursing Management Education; Education, Nursing, Associate; Curriculum; Nurse Attitudes; Adolescent: 13-18 years; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years

Références citées: (17)

Texte intégral en PDF Oblenir@Uvala

# Notice CINAHL

## Making an impact.

**Auteurs:** Keith, Jessica L.; Doucette, Jeffrey N.; Zimbardo, Kathy; Woolwine, David

**Affiliation:** Clinical nurse manager, ★entara Virginia Beach General Hospital, Virginia Beach, Va.  
Vice president, Patient Care Services and CNO, Bon Secours Mary Immaculate Hospital, Newport News, Va.  
Director, Sentara Quality **Research** Institute, Sentara Healthcare, Norfolk, Va.  
Chief learning officer, Sentara Healthcare, Norfolk, Va.

**Source:** [Nursing Management](#) (NURS MANAGE), Mar2015; 46(3): 20-28. (9p)

**Type de publication:** Journal Article - CEU, exam questions, **research**, ★ables/charts

**Langue:** English

**Sujets majeurs:** Leadership -- Education ★  
Nurse-Patient Relations  
Quality of Health Care  
Nursing Staff, Hospital -- Education ★  
Patient Satisfaction

**Sujets mineurs:** Education, Continuing (Credit); Staff Development; Seminars and Workshops; Program Evaluation; Checklists; Program Implementation; Human; Retrospective Design; Descriptive **Research**; Descriptive Statistics; Convenience Sample; Pretest-Posttest Design; Questionnaires; Quality Improvement; Hospital Units; Patient Satisfaction -- Evaluation; Chi Square Test; Accountability

**Sous-ensemble de revue:** Blind Peer Reviewed; Core Nursing; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA

**Intérêt particulier:** Nursing Administration; Quality Assurance

 Ajouter au dossier

 Imprimer

 E-mail

 Sauvegarder

 Citer

 Exporter

 Créer une note

 Permalien

 Partager

**Descripteurs  
CINAHL**



## **Quelques trucs lorsque l'utilisation des limites est trop restrictive**

# Identifier des articles écrits par des infirmières

- > Dans l'article, le nom de l'auteur est suivi de :
  - Nurse, Inf. ou infirmière
  - RN (Registered Nurse), BSN (Bachelor of Science in Nursing) ou MSN (Master of Science in Nursing)
- > L'auteur travaille dans une faculté de sciences infirmières.
  - Affiliation : *Faculty of Nursing, School of Nursing, etc.*
  - Vous pouvez aller sur le site de l'institution pour valider si il ou elle est bien une infirmière.



**Vous consultez**  
**La conduite de projets organisationnels portée par les cadres de santé : étude qualitative à partir d'un dispositif pédagogique**  
**par Pierre-Philippe Dujardin**  
Infirmier, Ph.Dc, Cadre supérieur de Santé, Institut de formation des cadres de  
**et Thomas Reverdy**  
Maître de conférences, laboratoire PACTE/GNRS, Université Grenoble Alpes, ...

The Journal of Continuing Education in Nursing  
**ORIGINAL ARTICLE**  
**Leading the Nurse Within: Developing Confident Leadership Skills for New Graduates**  
Rebecca Laut, MSN, RN; Ashley Wiknik, MSN, RN; Kimberly M. LaCroix, MSN, RN-BC; Dawn Bunting, EdD, MSN, RN, CNE; Susan Pettorini-D'Amico, DNP, RN, NEA-BC  
The Journal of Continuing Education in Nursing. 2018;49(8):356-359  
<https://doi.org/10.3928/00220124-20180718-06>  
Posted July 30, 2018



Nurse Education Today  
Volume 55, August 2017, Pages 90-95



Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study  
Laurence Ha, Jacinthe Pepin  
Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada  
Received 2 December 2016, Revised 13 April 2017, Accepted 8 May 2017, Available online 15 May 2017.

# Identifier des articles écrits par des infirmières

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Descripteurs CINAHL', 'Fiches de soins basés sur des preuves', 'Cours rapides', and 'Plus'. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Inscrivez-vous', 'Dossier', 'Préférences', 'Langues', and 'Aide'. Below the navigation bar, the search area contains the EBSCOhost logo, the text 'Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données', and a search box with the query 'S1 AND S2'. To the right of the search box is a dropdown menu labeled 'Sélectionner un champ (facultatif)' and a green 'Rechercher' button. Below the search box, there are two more search boxes. The first one contains the query 'AND Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN' and a dropdown menu labeled 'AF Affiliation de l'auteur'. The second one is empty and has a dropdown menu labeled 'Sélectionner un champ (facultatif)'. To the right of these boxes are links for 'Créer une alerte' and 'Effacer ?'. Below the search area, there are links for 'Recherche simple', 'Recherche avancée', and 'Historique de recherche'. On the left side, there is a sidebar with 'Affiner les résultats' and 'Recherche en cours'. The main area shows search results for '1 - 50 sur 499'. The first result is '1. Educational C...', with a document icon, 'AORN J', 'Sujets:', and 'Revue universitaire'. The second result is '2. Best practices...', with a document icon, '(include', 'Sujets: Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years', and 'Revue universitaire'. The third result is '3. Can Leadership Be Taught?', with a document icon and 'Gardenier, Donald; Szanton, Sarah; McBride, Angela; Journal for Nurse Practitioners, Jun2020; 16(6): 414-415. 2p. (Article) ISSN: 1555-4155'. A dark blue text box is overlaid on the results, containing the following text: 'Au lieu d'utiliser la limite « Un des auteurs est une infirmière » dans CINAHL, vous pouvez ajouter ces termes (AND) dans la deuxième boîte de recherche après celle combinant vos concepts (S1 AND S2): > Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BSN OR MSN dans le champ « AF Affiliation de l'auteur »'. The page number '48' is visible in the bottom right corner.

Au lieu d'utiliser la limite « Un des auteurs est une infirmière » dans CINAHL, vous pouvez ajouter ces termes (AND) dans la deuxième boîte de recherche après celle combinant vos concepts (S1 AND S2):

> Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BSN OR MSN dans le champ « AF Affiliation de l'auteur »

# Identifier des articles écrits par des infirmières

Nouvelle recherche Publications Descripteurs CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats Résultats de recherche : 1 - 50 sur 156 Date la plus récente Options de page Partager

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:  
( S1 AND S2 ) AND AF ( Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BS...  
Opérateurs d'expansion  
Appliquer des sujets équivalents  
Opérateurs de restriction  
Date de publication: 20090101-20201231

1. Best practices for working with a professional coach.  
(includes abstract) Bradley, Jennifer; Nursing Management, Jul2020; 1(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314  
Sujets: Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years  
Revue universitaire  
Obtenir@Uval

2. Learning to Lead: Student Opportunities through Leadership Conferences.  
BOWMAN, LAURA; Alabama Nurse, Mar2020; 1-3. 1/2p. (Article - brief item, pictorial) ISSN: 0002-4317  
Texte intégral en PDF  
Périodique

3. Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.  
(includes abstract) Caufield, Courtney; Marken-George, Sandy; Mattioni, Colleen; Hancock, Beverly; Journal of Nursing Administration, Mar2020; 10(3): 117-119. 3p. (Article - tables/charts) ISSN: 0002-0443  
Sujets: Leadership Education; Nurse Administrators Education; American Organization for Nursing Leadership; Training Support, Financial; Collaboration; Interpersonal Relations  
Revue universitaire  
Obtenir@Uval

Les articles sont plus récents (2020 au lieu de 2015)

Texte intégral  
Références disponibles  
Résumé disponible  
2009 Date de publication 2020  
En afficher plus

# Identifier des articles scientifiques et de recherche

## > L'article est structuré

- Introduction
- Matériels et méthodes
- Résultats
- Discussion
- Conclusion
- Références

## > Généralement long

- 10 à 50 pages, mais peut-être moins long.

### Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study



Laurence Ha\*, Jacinthe Pepin

Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

#### ARTICLE INFO

##### Keywords:

Student voice  
Collaboration  
Nursing students  
Nursing educators  
Learning activities  
Qualitative research

#### ABSTRACT

**Background:** Student voice posits that students' unique perspectives on teaching and learning can be used in conjunction with those of educators to create meaningful educational activities.

**Objective:** The study aimed to describe nursing students' and educators' experiences during the co-construction of educational activities involving clinical nursing leadership.

**Design:** Qualitative research and development model.

**Setting:** The study was conducted at a French-Canadian nursing faculty that provides a 3-year undergraduate program.

**Participants:** Five undergraduate nursing students, four nursing educators, and the principal investigator formed the co-construction team.

**Methods:** Data collected included all documents (written and audio) related to the co-construction process: three 2-hour team meetings, PT's fieldnotes and a focus group discussion that occurred once the co-construction process was completed. Thematic analysis was performed guided by Paillé and Muchielli's (2010) method.

**Results:** Data analysis revealed two interrelated themes: (1) unique, purposeful collaboration and (2) change that makes a difference. A space described as safe, without hierarchy and that included the "right" people helped the team achieve their objective of creating new educational activities on clinical nursing leadership. The two new learning activities developed by the team were perceived as useful for future nursing students. At the individual level, team members appreciated how co-construction helped them understand teaching and learning from new perspectives.

**Conclusions:** A structured, efficient co-construction process contributed to positive changes in the nursing program and participants. Additional research is required to enhance understanding of the factors that facilitate and hinder student-educator collaboration outside the classroom.

# Types d'article scientifique

Vous devez trouver au moins **deux d'articles** de ce type.

## > Article de recherche (empirique)

- Collecte de données brutes par les auteurs.
- Articles qui présentent les résultats d'une expérimentation.
- Ex: sondage (*survey*), étude clinique (*clinical trial*), étude pilote, etc.
  - Souvent, il y a une expérimentation sur des humains dans les articles de recherche en santé.

## > Revue de littérature

- Données analysées proviennent de différentes études non réalisées par les auteurs.
- Ex: *review*, revue systématique, méta-analyse, *scoping review*, etc.

# Exemples d'articles scientifiques

## Article de recherche

### The effects of leadership competencies and quality of work on the perceived readiness for organizational change among nurse managers

Al-Hussami, Mahmoud; Hamad, Sawzan; Darawad, Muhammad; Maharmeh, Mahmoud.  
*Leadership in Health Services; Bradford* Vol. 30, N° 4, (2017): 443-456.



Texte intégral

Texte intégral - PDF

Résumé/Détails

#### Résumé

Traduire ▾

##### Purpose

This paper aims to set a leadership guidance program that can promote nurses' knowledge of leadership and, at the same time, to enhance their leadership competencies and quality of work to promote their readiness for change in healthcare organizations.

##### Design/methodology/approach

A pre-experimental, one-group pretest-posttest design was utilized. Out of 90 invited to participate in this study, 61 nurses were accepted to participate.

Autres ▾

## Revue de littérature

### Management and leadership competence in hospitals: a systematic literature review

Pihlainen, Vuokko; Kivinen, Tuula; Lammintakanen, Johanna.  
*Leadership in Health Services; Bradford* Vol. 29, N° 1, (2016): 95-110.



Texte intégral

Texte intégral - PDF

Résumé/Détails

#### Résumé

Traduire ▾

**Purpose** - The purpose of this study is to describe the characteristics of management and leadership competence of health-care leaders and managers, especially in the hospital environment. Health-care leaders and managers in this study were both nursing and physician managers. Competence was assessed by evaluating the knowledge, skills, attitudes and abilities that enable management and leadership tasks. **Design/methodology/approach** - A systematic literature review was performed to find articles that identify and describe the characteristics of management and leadership competence. Searches of electronic databases were conducted using search criteria for article selection. Altogether, 13 papers underwent an inductive content analysis. **Findings** - The characteristics of management and leadership competence were categorized into the following groups: health-care-context-related, operational and general. **Research limitations/implications** - One limitation of the study is that only 13 articles were found in the literature regarding the characteristics of management and leadership competence. However, the search terms were relevant, and the search process was endorsed by an information specialist. The study findings imply the need to shift away from the individual approach to leadership and management competence. Management and leadership need to be assessed more frequently from a holistic perspective, and not merely on the basis of position in the organizational hierarchy or of profession in health care. **Originality/value** - The authors' evaluation of the characteristics of management and leadership competence without a concentrated profession-based approach is original.

Moins ▲



## Trouver le texte de l'article (PDF)

# Trouver le texte d'un article

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. At the top, there are navigation links: 'Nouvelle recherche', 'Publications', 'Descripteurs CINAHL', 'Fiches de soins basés sur des preuves', 'Cours rapides', and 'Plus'. On the right, there are links for 'Inscrivez-vous', 'Dossier', 'Préférences', 'Langues', and 'Aide'. The search bar contains 'S1 AND S2' and a dropdown menu for 'Sélectionner un champ (facultatif)'. A green 'Rechercher' button is next to it. Below the search bar, there are options for 'AND', 'Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN', and 'AF Affiliation de l'auteur'. There is also an 'Effacer' button. On the left, there is a sidebar with 'Affiner les résultats' and 'Recherche en cours'. The main area shows 'Résultats de recherche : 1 - 50 sur 156'. Three search results are listed, each with a 'Obtenir@Uval' button highlighted in an orange box. The first result is 'Best practices for working with a professional', the second is 'Learning to Lead: Student Opportunities through Leadership Education', and the third is 'Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship'. The second result also has a 'Texte intégral en PDF' button highlighted in an orange box. At the bottom left, there is a 'Limiter à' section with checkboxes for 'Texte intégral', 'Références disponibles', and 'Résumé disponible', and a date range selector from 2009 to 2020.

Pour les autres, en cliquant sur le bouton **Obtenir@Uval** pour vérifier si la Bibliothèque de l'Université Laval est abonnée au périodique.

Les documents inclus dans CINAHL Plus with Full Text sont accessibles en cliquant sur **Texte intégral** au format PDF ou HTML Full Text.

# Obtenir@ULaval

The screenshot shows the library interface for the University of Laval. At the top, there are logos for 'Sofia' and 'UNIVERSITÉ LAVAL'. On the right, there are buttons for 'Liens de la bibliothèque' and 'Connexion'. Below the header, a navigation bar contains 'Bibliothèque de l'Université Laval > Trouver le texte intégral'. A search bar with 'Modifier la recherche' and a chat button 'Parler à un bibliothécaire' are also visible.

The main content area displays the following information:

- Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.**
- Article/Chapitre
- Publication: Journal of Nursing Administration, Volume:50, Numéro:3, Page(s):117
- Publié: Lippincott Williams & Wilkins, Inc., 20200301
- ISSN: 0002-0443

A sidebar on the left contains navigation options: 'INFOS', 'VOIR LE TEXTE INTÉGRAL' (highlighted with a red arrow), 'PARCOURIR LES A ASSOCIÉS', 'EN BIBLIOTHÈQUE', 'DEMANDER', and 'CITER'. A blue box on the left side of the image contains the text: 'Un hyperlien apparaît si le document est disponible en version électronique.' An orange arrow points from this box to the 'VOIR LE TEXTE INTÉGRAL' option in the sidebar.

The main content area also features a section for 'Texte intégral disponible pour ce document' with a download icon. Below this, there is a link 'Voir le texte intégral' followed by metadata: 'Périodique: [Journal of Nursing Administration](#)', 'Collection: [Journals@Ovid](#)', and 'Étendue: 1971-01~présent; volume:1~présent; issue:1~présent'. A link to 'Signaler un lien brisé' is also present.

At the bottom, there is a section for 'Exemplaires papier à votre bibliothèque' with a button 'Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval'. Below that, there is a section for 'Demander un exemplaire de ce document' with a message 'Demande non disponible'.

# Texte de l'article

Ovid®

Wolters Kluwer

[Mon compte](#) [Mon compte PayPerView](#) [Support & Formation](#) [Aide](#) [Donne votre avis](#) [Déconnexion](#)

[Rechercher](#) [Revues](#) [Livres](#) [Multimédia](#) [Mon espace de travail](#) [What's New](#)

Résultats de la recherche :



## JONA: The Journal of Nursing Administration

Numéro : Volume 50(3), March 2020, p 117-119

Copyright : Copyright (C) 2020 Wolters Kluwer Health, Inc. All rights reserved.

Type de publication : [Departments: AONL Leadership Perspectives]

DOI : 10.1097/NNA.0000000000000852

ISSN : 0002-0443

Accès : 00005110-202003000-00001

[Masquer la  
couverture](#)

[Departments: AONL Leadership Perspectives]

[Sommaire](#) | [Article suivant »](#)

## Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship

Caufield, Courtney DNP, RN, CENP, NE-BC, RN-BC; Marken-George, Sandy MBA, BSN, RN; Mattioni, Colleen DNP, RN, CNOR; Hancock, Beverly DNP, RN-BC

### ► Informations sur l'auteur

### ▼ Abstract

In 2019, American Organization for Nursing Leadership (AONL) instructed its 1st cohort of Nurse Executive Fellowship participants in response to a need in the field to support nurses new to executive positions. This aligns with the AONL mission to shape healthcare through innovative and expert nursing leadership.

## Outils d'article

- 
-  [Article au format PDF\(852KB\)](#)
  -  [Référence complète](#)
  -  [Résumé](#)
  -  [Citer](#)
  -  [Aperçu avant impression](#)
  -  [Envoyer un lien par email](#)
  -  [Envoyer par mail un lien vers le PDF](#)
  -  [Envoyer le texte de l'article par courrier électronique](#)
  -  [Enregistrer le texte de l'article](#)
  -  [Ajouter à mes projets](#)
  -  [Exporter toutes les images vers PowerPoint](#)

# Obtenir @ULaval

Sofia UNIVERSITÉ LAVAL

Liens de la bibliothèque Connexion

Bibliothèque de l'Université Laval > Trouver le texte intégral

← Modifier la recherche Parler à un bibliothécaire

**Best practices for working with a professional coach.**  
Article/Chapitre  
Publication: Nursing Management, Volume:51, Numéro:7, Page(s):30  
Publié: 20200701  
ISSN: 07446314

**Accédez au texte intégral via les liens au périodique ou à la collection ci-dessous. Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.**  
[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)

**Exemplaires papier à votre bibliothèque**  
[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)

**Demander un exemplaire de ce document**  
Demande non disponible

Si l'hyperlien n'est pas disponible, cliquez sur le lien vers la Bibliothèque qui vous permet de vérifier si le document est disponible en **version papier**.

Vous pouvez également rechercher le titre de l'article sur [Google Scholar](#) pour voir si l'article est disponible gratuitement en ligne.

# Obtenir @ULaval



Liens de la bibliothèque ▾

Connexion

Bibliothèque de l'Université Laval > Trouver le texte intégral

← Modifier la recherche

Parler à un bibliothécaire



INFOS



VOIR LE  
TEXTE  
INTÉGRAL

PARCOURIR  
LES ARTICLES  
ASSOCIÉS



EN  
BIBLIOTHÈQUE



DEMANDER

## Best practices for working with a professional coach.

Article/Chapitre

Publication: Nursing Management, Volume:51, Numéro:7, Page(s):30

Publié: 20200701

ISSN: 07446314

Accédez au texte intégral via les liens au périodique ou à la collection ci-dessous. Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.

[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)



Exemplaires papier à votre bibliothèque

[Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval](#)



Demander un exemplaire de ce document

Demande non disponible



Finalement, il est également possible d'utiliser **Colombo** pour commander l'article au service du Prêt entre bibliothèques (PEB). Normalement, un lien devrait être ici. Mais la fonction n'est pas encore active. Vous devez commander l'article sur le [site Web de la Bibliothèque](#).



**Envoyer par courriel des références trouvées aux membres de votre équipe et les citer en style APA 7th**

# Envoyer par courriel des références

## Affiner les résultats

### Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

( S1 AND S2 ) AND AF ( Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BS...

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20090101-20201231

### Limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

2009 Date de publication 2020



En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 156

Date la plus récente

Options de page

Partager

## 1. Best practices for working with a professional coach.



Revue universitaire

(includes abstract) Bradley, Jennifer; **Nursing Management**, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314

**Sujets:** Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; **Nurse Attitudes Evaluation**; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years

Obtenir@Uvval



## 2. Learning to Lead: Student Opportunities through Leadership Conferenc



Périodique

BOWMAN, LAURA; **Alabama Nurse**, Mar2020; 3-3. 1/2p. (Article - brief item, pictorial) ISSN: 0002-4317

Texte intégral en PDF

1 Envoyer les références pertinentes au dossier, en cliquant sur l'icône  .



## 3. Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.



Revue universitaire

(includes abstract) Caufield, Courtney; Marken-George, Sandy; Mattioni, Colleen; Hancock, Beverly; **Journal of Nursing Administration**, Mar2020; 50(3): 117-119. 3p. (Article - tables/charts) ISSN: 0002-0443

**Sujets:** Leadership Education; **Nurse Administrators Education**; American Organization for **Nursing Leadership**; Training Support, Financial; Collaboration; Interpersonal Relations

Obtenir@Uvval



# Envoyer par courriel des références

## Affiner les résultats

### Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

( S1 AND S2 ) AND AF ( Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BS...

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20090101-20201231

### limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

2009 Date de publication 2020



Résultats de recherche : 1 - 50 sur 156

Date la plus récente

Options de page

Partager

## 1. Best practices for working with a professional coach.



Revue universitaire

(includes abstract) Bradley, Jennifer; **Nursing Management**, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314

**Sujets:** Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; **Nurse** Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years

Obtenir@Uvaval

## 2. Learning to Lead: Student Opportunities through Leadership Conferences.



Périodique

BOWMAN, LAURA; **Alabama Nurse**, Mar2020; 3-3. 1/2p. (Article - brief item, pictorial) ISSN: 0002-4317

Texte intégral en PDF

## 3. Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.



Revue universitaire

(includes abstract) Caufield, Courtney; Marken-George, Sandy; Mattioni, Colleen; Hancock, Beverly; **Journal of Nursing Administration**, Mar2020; 50(3): 117-119. 3p. (Article - tables/charts) ISSN: 0002-0443

**Sujets:** Leadership Education; **Nurse** Administrators Education; American Organization for **Nursing** Leadership; Training Support, Financial; Collaboration; Interpersonal Relations

Le dossier contient des éléments

Collaborations and Connec...

Best practices for workin...

Aller à : [Vue des dossiers](#)

2 Cliquez sur Aller à : Vue des dossiers pour consulter les références sélectionnées.

# Envoyer par courriel des références

**Articles**

1-2 sur 2  
Page : 1

Sélectionner / désélectionner tout

Nom ▾ Options de page ▾

1. **Best practices for working with a professional coach.** 

 (includes abstract) Bradley, Jennifer; Nursing Management, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-63 données: CINAHL Plus with Full Text

Revue universitaire

**Sujets:** Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years

2. **Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.** 

 (includes abstract) Caufield, Courtney; Marken-George, Sandy; Mattioni, Colleen; Hancock, Beverly; Journal of Nursing Administration, Mar2020; 50(3): 117-119. 3p. (Article - tables/charts) ISSN: 0002-0443, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Revue universitaire

**Sujets:** Leadership Education; Nurse Administrators Education; American Organization for Nursing Leadership; Training Support, Financial; Collaboration; Interpersonal Relations

Imprimer

E-mail

Sauvegarder dans un fichier

Exporter

**3 Sélectionner tous les articles dans le dossier.**

**4 Cliquez sur E-mail.**

# Envoyer par courriel des références

## Articles

Nombre d'objets devant être envoyés par e-mail : 2

**E-mail de:**

**E-mail à:**   
Séparez les adresses e-mail par un point virgule.

**Sujet:**

**Commentaires:**

**Format :**  Texte enrichi  Texte simple

**Supprimer ces objets du dossier après l'envoi par e-mail**  
Pour plus d'information sur l'envoi de texte intégral avec lien par e-mail, voir [aide en ligne](#). Pour avoir plus d'informations sur les formats de citation, consultez le site [aide sur les citations en ligne](#)

**5** Inscrivez les adresses courriel des membres de votre équipe

**Format de champ standard**

**Format des citations**

- ABNT (normes nationales brésiliennes)
- ABNT (normes nationales brésiliennes)
- AMA (American Medical Association)
- APA (American Psychological Association)**
- Chicago/Turabian: Author-Date
- Chicago/Turabian: Humanities
- Harvard
- Harvard : australien
- MLA (Modern Language Association)
- Vancouver/ICMJE

**6** Finalement, vous pouvez sélectionner **Format des citations** et **APA** dans le menu déroulant.

# Citer une référence en style APA 7th à partir de la page de résultats

## Affiner les résultats

### Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:

( S1 AND S2 ) AND AF ( Infirmier\* OR nurse OR nursing OR RN OR BS...

Opérateurs d'expansion

Appliquer des sujets équivalents

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20090101-20201231

### Limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

2009 Date de publication 2020



En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 156

Date la plus récente Options de page Partager

1 Cliquer sur le titre

## 1. Best practices for working with a professional coach.



(includes abstract) Bradley, Jennifer; *Nursing Management*, Jul2020; 51(7): 30-36. 7p. (Article - pictorial, research) ISSN: 0744-6314

**Sujets:** Nurse Managers Education; Personnel Management Education; Leadership Education; Professional Development; Mentorship; Nurse Attitudes Evaluation; Faculty Attitudes Evaluation; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Aged: 65+ years

Obtenir@Uvval

## 2. Learning to Lead: Student Opportunities through Leadership Conferences.



BOWMAN, LAURA; *Alabama Nurse*, Mar2020; 3-3. 1/2p. (Article - brief item, pictorial) ISSN: 0002-4317

Texte intégral en PDF

Périodique

## 3. Collaborations and Connections: The Value of the AONL Nursing Executive Fellowship.



(includes abstract) Caufield, Courtney; Marken-George, Sandy; Mattioni, Colleen; Hancock, Beverly; *Journal of Nursing Administration*, Mar2020; 50(3): 117-119. 3p. (Article - tables/charts) ISSN: 0002-0443

**Sujets:** Leadership Education; Nurse Administrators Education; American Organization for Nursing Leadership; Training Support, Financial; Collaboration; Interpersonal Relations

Obtenir@Uvval

# Citer la référence en style APA 6th

◀ Liste de résultats   Affiner la recherche   ◀ 1 sur 156 ▶

## Best practices for working with a professional coach.

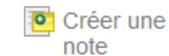
### Format des citations

REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [EBSCO Connect](#) et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. **Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates.** Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

<b>AMA</b> (American Medical Assoc.)	Liste de références Bradley J. Best practices for working with a professional coach. <i>Nursing Management</i> . 2020;51(7):30-36. doi:10.1097/01.NUMA.0000659412.68838.be
<b>APA</b> (American Psychological Assoc.)	Références Bradley, J. (2020). Best practices for working with a professional coach. <i>Nursing Management</i> , 51(7), 30–36. <a href="https://doi.org/10.1097/01.NUMA.0000659412.68838.be">https://doi.org/10.1097/01.NUMA.0000659412.68838.be</a>
<b>Chicago/Turabian</b>	Liste de références

Exporter vers un logiciel de gestion bibliographique (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX, etc.) »

### Outils



of confidentiality.

Sous-ensemble  
de revue:

Blind Peer Reviewed; Core **Nursing**; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; **Nursing**; Peer Reviewed; USA

# Besoin d'aide



- > **Votre bibliothécaire-conseil**  
Marie-Claude Laferrière, M.S.I.  
[marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca)
  - *Prenez rendez-vous par courriel pour une rencontre virtuelle (Teams ou Zoom).*
- > **Service de clavardage de la Bibliothèque**
  - Offert par les **techniciennes en documentation** du service d'aide à la recherche



**Posez vos questions**



**Parler à un bibliothécaire** 

*Sur le site Web de la Bibliothèque*

*Dans l'outil de recherche Sofia*



## Pour plus d'information!

### > CINAHL

- [Tutoriel](#) | [Guide d'utilisation](#) (PDF)

### > Medline/PubMed

- [Tutoriel](#)
- [Guide d'utilisation de PubMed](#) (PDF) | [Guide d'utilisation MeSH](#) (PDF)

### > Revues et articles scientifiques

- [Distinguer les types de revues](#) (Tutorial) | [Aide mémoire](#) (PDF)
- [C'est quoi un article scientifique!](#) (PowerPoint/PDF)

# Question!



[bibl.ulaval.ca](http://bibl.ulaval.ca)

 /bibliotheque.ulaval

Bibliothèque



UNIVERSITÉ  
LAVAL