

# La Bibliothèque, espace savant



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Bibliothèque

# Atelier sur la recherche documentaire : PubMed

Bibliothèque de l'Université Laval



EPM-6000 SÉMINAIRE DE RECHERCHE CLINIQUE 1

DOMINIQUE CARON  
CONSEILLÈRE À LA DOCUMENTATION  
24 SEPTEMBRE 2014

▷ [bibl.ulaval.ca](http://bibl.ulaval.ca)  
*espace savant*



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Bibliothèque

# Objectifs de l'atelier

## Compétences travaillées:

- Apprendre à faire une recherche structurée dans les bases de données bibliographiques.
- Apprendre à utiliser correctement la syntaxe et à exploiter au maximum les thésaurus à l'intérieur de la base de données Pubmed.

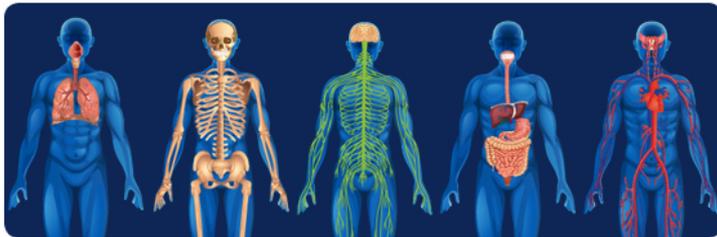
## Objectifs spécifiques:

- À la fin de cet atelier, le résident sera en mesure de :
  - Explorer les ressources de la Bibliothèque de l'Université Laval.
  - Établir sa stratégie de recherche (plan de concept).
  - Effectuer des recherches dans la base de données PubMed (MEDLINE).
  - Connaître les avantages d'utiliser un logiciel bibliographique pour créer une base de données de ses références et faciliter le processus de rédaction.

# Explorer par discipline : Médecine

## Médecine

Présentation    Articles    Livres électroniques    Ressources cliniques    Atlas, dictionnaires et encyclopédies    Nouvelles acquisitions



Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en médecine de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée !

Les documents se trouvent aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étages de la Bibliothèque scientifique.

### Ressources à consulter

- **Medline**  
Principale base de données permettant de trouver des articles de périodiques en médecine et dans les domaines biomédicaux. Accessible à partir de [PubMed](#), [Ovid](#) et d'[Ebsco](#).  
[Tutoriel](#)

### Ressources pour mobiles

- **Ressources documentaires en sciences de la santé pour mobiles**  
Sélection de sites Web et d'applications pour mobiles donnant accès à de nombreuses ressources en sciences de la santé de la Bibliothèque.

### Vos conseillers à la documentation

Disciplines cliniques  
**Dominique Caron**, B. Sc., M.S.I.  
[dominique.caron@bibl.ulaval.ca](mailto:dominique.caron@bibl.ulaval.ca)



**Bibliothèque scientifique**  
Bureau 1018-B  
418 656-2131,  
poste 7970

Disciplines fondamentales  
**Marie-Claude Laferrière**, B. Sc., M.S.I.  
[marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca](mailto:marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca)



**Bibliothèque scientifique**  
Bureau 1018-C  
418 656-2131,  
poste 7948

Vous trouverez les ressources propres à votre discipline telle que:

- les bases de données spécialisées pour retrouver des articles en médecine;
- les ensembles de livres électroniques en sciences de la santé;
- Les ressources cliniques;
- Les atlas, dictionnaires et encyclopédies par spécialités;
- les nouveautés à la Bibliothèque;
- et plus !

# Accès aux ressources électroniques



- Réservé aux étudiants, aux professeurs et aux membres du personnel de l'Université Laval.
  - Lors de votre recherche documentaire, cliquez sur le lien de la ressource électronique désirée (livre, article, base de données) sur le site Web de la Bibliothèque ou dans le catalogue Ariane.
- ➔ La page d'authentification suivante vous apparaîtra.

# Accès aux ressources électroniques

Bibliothèque

Accueil



## Accès aux ressources électroniques

Réservé aux étudiants, aux professeurs et aux membres du personnel de l'Université Laval

À partir du 1er janvier 2014, pour accéder aux ressources électroniques de la Bibliothèque, vous devez vous authentifier **que vous soyez sur le campus ou à l'extérieur.**

L'utilisation des ressources électroniques de la Bibliothèque est restreinte à des fins de recherche et d'enseignement.

Veillez fournir votre IDUL et votre mot de passe.

Identifiant UL (IDUL) :  Vous avez oublié votre [IDUL?](#)

Mot de passe (NIP) :  Vous avez oublié votre [mot de passe?](#)

[Me connecter](#)

Consultez les [modalités et conditions de l'accès aux ressources électroniques](#).

© Université Laval | Avis légal

# PROCESSUS D'AUTHENTIFICATION TRANSPARENT

# Accès aux ressources électroniques

- **Modalités et conditions d'accès**
  - Une fois la session activée, vous pouvez consulter toutes les ressources électroniques désirées.
  - La session expire à la fermeture du navigateur Web ou après **20** minutes d'inactivité.
- **Problème de connexion**
  - Vous pouvez éprouver des problèmes de connexion avec certaines ressources électroniques. Dans un tel cas, un message d'erreur s'affichera.
  - En cas de problèmes d'accès, remplissez le formulaire suivant, une réponse vous sera acheminée dans les plus brefs délais :
    - [Formulaire Problème d'accès à une ressource électronique](#)

# Chercher

[Livres, périodiques, etc.](#)
[Articles](#)
[Bases de données](#)
[Dictionnaires et ressources sélectionnés](#)

Trouver un livre, un périodique, une thèse, un DVD... ?

Toutes les zones ▼

 Ariane<sup>20</sup>

Chercher

[Explorer par discipline](#)
[Aide à la recherche](#)
[Services](#)
[Votre dossier](#)
[Accès aux ressources électroniques](#)

Consultation d'information géographique et statistique (Centre GéoStat)

Consultation de manuels scolaires et livres jeunesse (Didacthèque)

Consultation de journaux, revues, etc. (salle Argus)

Consultation de livres électroniques

Espaces de travail

Photocopie, numérisation et impression

Prêt de films, disques, etc. (Médiathèque)

Prêt de livres et de documents

Prêt entre bibliothèques (Colombo)

Réserves des professeurs

## Services

### Accès aux ressources électroniques

L'accès aux ressources électroniques est réservé aux étudiants, aux professeurs et aux membres du personnel de l'Université Laval.

Depuis le 6 janvier 2014, pour accéder aux ressources électroniques de la Bibliothèque, vous devez vous authentifier, **que vous soyez sur le campus ou à l'extérieur**. Cette authentification n'est toutefois pas requise si vous utilisez un des postes informatiques de la Bibliothèque.

Pendant votre recherche documentaire, cliquez sur le lien de la ressource électronique désirée. Une page d'authentification apparaîtra. Vous devrez fournir votre identifiant de l'Université Laval (IDUL) et votre mot de passe UL (NIP). [Consultez les modalités et conditions](#) de l'accès aux ressources électroniques.

Pour en savoir plus sur l'accès aux ressources électroniques, consultez les pages suivantes.

Pour signaler un **problème d'accès** à une ressource électronique, remplissez le [formulaire](#) de la Bibliothèque. Ou contacter l'[Assistance technique - Centre de services DTI](#).  
**Téléphone:** 418 656-3111 / **Courriel :** [aide@dti.ulaval.ca](mailto:aide@dti.ulaval.ca)

# Obtenir de l'aide



## Dominique Caron

Bibliothécaire en médecine

Pavillon Alexandre-Vachon

Bureau 1018-B

418 656-2131, poste 7970

[dominique.caron@bibl.ulaval.ca](mailto:dominique.caron@bibl.ulaval.ca)

## Aide à la recherche

Pavillon Alexandre-Vachon

1045, avenue de la Médecine

418 656-3967

[Posez vos questions en ligne](#)

*Du 1er septembre au 23 décembre 2014*

*et du 3 janvier au 1er mai 2015*

Lundi au vendredi: 8 h à 23 h

Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30

Explorer par  
discipline

Aid  
rec

- H** Histoire  
Histoire de l'art
- I** Informatique et génie  
logiciel
- K** Kinésiologie
- L** Langues, linguistique et  
traduction  
Littératures
- M** Mathématiques et  
statistique
- ➔ **Médecine**  
Médecine dentaire

Explorer par  
discipline

Aide à la  
recherche

Services

Formations et tutoriels

➔ Le personnel d'aide à la recherche

Documents d'aide à la rédaction

Logiciel de gestion de références  
bibliographiques (EndNote)

Classification des documents

# Structurer sa recherche

La recherche à l'intérieur des bases de données bibliographiques se fait à l'aide de deux méthodes de recherche différentes qui se complètent:

- Méthode 1
- Méthode 2

# Méthode de recherche 1

*Vocabulaire libre ou recherche à la* 

- Utilisation du **langage naturel** ou de ses propres mots afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.
- **Le choix et l'orthographe du mot** ont une incidence majeure sur les résultats de recherche.
- Astuce : utilisation de **variantes orthographiques** et de **synonymes** pour chaque concept afin de maximiser le repérage.

# Méthode de recherche 1

**Exemple** Je cherche des articles qui portent sur l'**obésité**

## 1. Traduction

■ Obésité -> *Obesity*

## 2. Synonymes et variantes orthographiques

<i>body weight,</i>	<i>over eating,</i>	<i>body fat,</i>
<i>body weights,</i>	<i>obesities,</i>	<i>fat load,</i>
<i>body-weight,</i>	<i>obese,</i>	<i>body mass index,</i>
<i>body fat distribution,</i>	<i>visceral obesity,</i>	<i>quetelet index,</i>
<i>fat tissue distribution,</i>	<i>morbid obesity,</i>	<i>BMI, etc.</i>
<i>overweight,</i>	<i>morbid obesities,</i>	
<i>over weight,</i>	<i>abdominal obesity,</i>	
<i>over eat,</i>	<i>waist,</i>	

# Outils - Dictionnaire en ligne

*Repérer un maximum de synonymes et de variantes orthographiques*

**Portail Terminologique de Santé**



## Médecine

Présentation

Articles

Livres  
électroniques

Ressources  
cliniques



**Atlas,  
dictionnaires et  
encyclopédies**

Nouvelles  
acquisitions

# Outils - Les symboles

*Pour gagner du temps et de la précision*



**Troncature** : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

*Child\** permet de repêcher child, children, childhood.

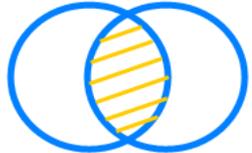
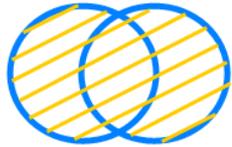


**Guillemets**: entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

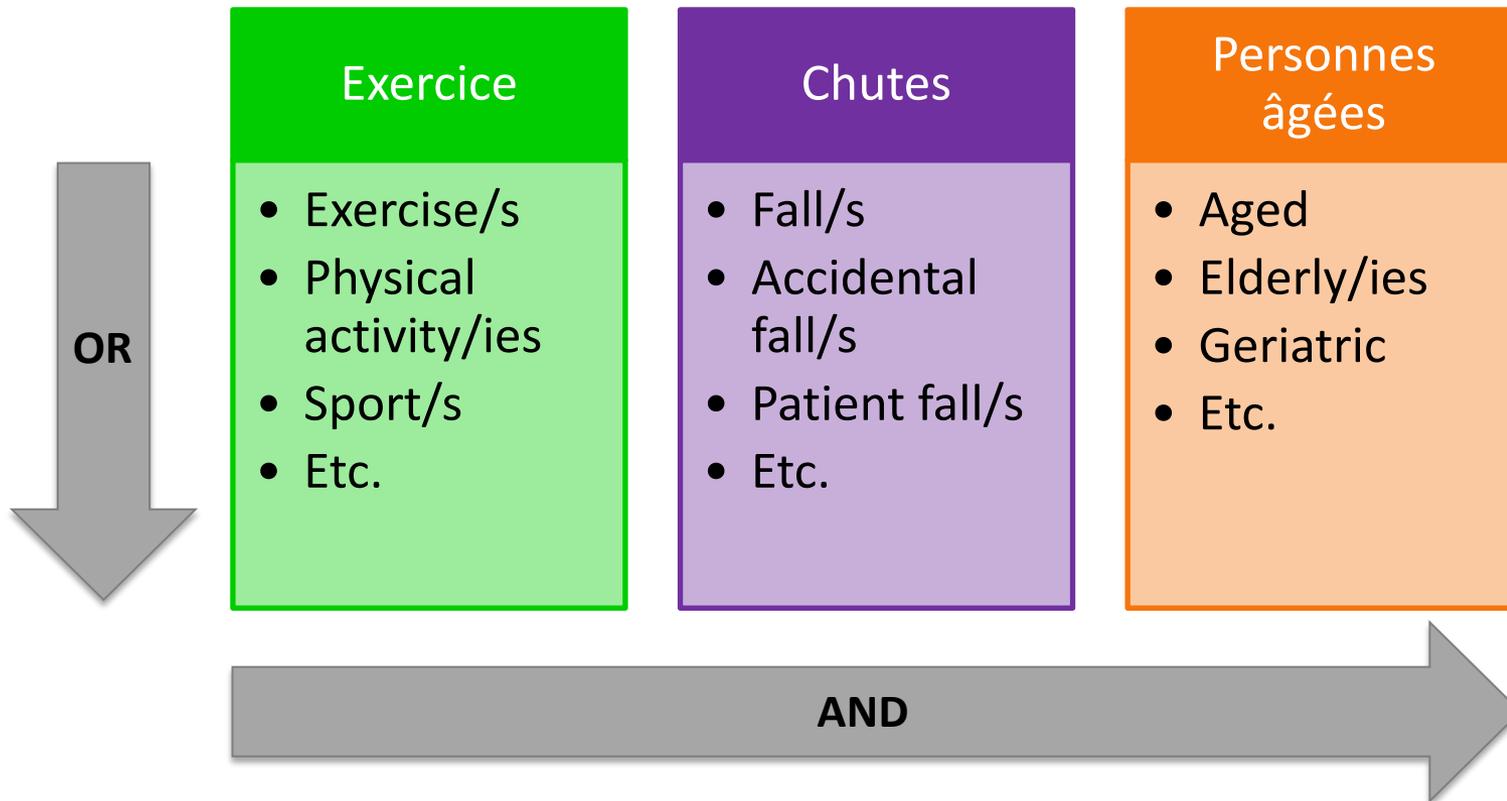
"Heart arrest" ou "Cardiac arrest" permet de repêcher ces mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

# Outils - Les opérateurs booléens

*Pour lier différents concepts*

<h1>ET</h1>	<p>Limite la recherche à l'intersection des concepts</p>	<p>Obésité  Boissons sucrées</p>
<h1>OU</h1>	<p>Unit les différents concepts</p>	<p>Boissons gazeuses  Boissons sucrées</p>
<h1>SAUF</h1>	<p>Exclut un ou plusieurs concepts non souhaités Précise la recherche, mais <b>ATTENTION</b></p>	<p>Jeunes  Adultes</p>

# Formuler des équations de recherche en liant les mots-clés/descripteurs avec des opérateurs booléens



# Évaluer les résultats de la recherche

Vous obtenez trop de résultats

- **Limitation** de la recherche par date de publication, par langue, par type de documents, etc.
- **Ajout** de termes spécifiques en utilisant l'opérateur booléen **ET [AND]**

# Évaluer les résultats de la recherche

Vous obtenez trop peu de résultats

- Augmentation de la portée de la recherche en utilisant des **termes plus généraux**
- **Ajout** de mots-clés (synonymes) en utilisant l'opérateur booléen **OU [OR]**

# Travaillez sur votre plan de concept

Utilisez votre propre question de recherche PICO pour cet exercice. Si vous n'avez pas encore votre question de recherche, vous pouvez utiliser l'exemple suivant :

*"In patients with congestive heart failure, is digoxin effective in reducing the need for rehospitalization?"*



<b>P</b> : Patient, Population, Problème	congestive heart failure
<b>I</b> : Intervention, Pronostic, Facteur, Exposition	digoxin
<b>C</b> : Comparaison ou Intervention	
<b>O</b> : <i>Outcome</i> , Résultat	rehospitalization

# Méthode de recherche 2

*Vocabulaire contrôlé ou mots issus d'un thésaurus*

- **Validation des mots** dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
- **Une seule appellation** possible et **une seule orthographe** à utiliser pour l'ensemble des variantes orthographiques.
- L'appellation à utiliser et la manière de l'écrire **sont imposées** par la base de données.

# Outils - Thésaurus

La plupart des bases de données publient un thésaurus. Souvent, il est intégré au logiciel de la base de données.

## Quelques thésaurus connus

- Medline / Pubmed = MeSH (*Medical Subject Headings*)
- ERIC = Thésaurus
- PsycINFO = Thésaurus (sous l'onglet *Term Finder*)
- Cochrane (revues systématiques) = MeSH (même que *Medline*)
- Embase (biomédical européen) = EMTREE
- CINAHL (professions paramédicales) = Descripteurs CINAHL

# Accès au thésaurus

NCBI Resources  How To  Sign in to NCBI

**PubMed.gov**  
US National Library of Medicine  
National Institutes of Health

PubMed   Help

Advanced

**Using PubMed**

- [PubMed Quick Start Guide](#)
- [Full Text Articles](#)
- [PubMed FAQs](#)
- [PubMed Tutorials](#)
- [New and Noteworthy](#)

**PubMed Tools**

- [PubMed Mobile](#)
- [Single Citation Matcher](#)
- [Batch Citation Matcher](#)
- [Clinical Queries](#)
- [Topic-Specific Queries](#)

**More Resources**

- [MeSH Database](#)
- [Journals in NCBI Databases](#)
- [Clinical Trials](#)
- [E-Utilities](#)
- [LinkOut](#)

**PubMed**

- All Databases
- Assembly
- BioProject
- BioSample
- BioSystems
- Books
- ClinVar
- Clone
- Conserved
- dbGaP
- dbVar
- Epigenomic
- EST
- Gene
- Genome
- GEO Datas
- GEO Profile
- GSS
- HomoloGer
- MedGen
- MeSH**
- NCBI Web S
- NLM Catalc
- Nucleotide
- OMIA
- OMIM
- PMC
- PopSet

**PubMed** comprises more than 22 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full content from PubMed Central and publisher web sites.

**PubReader**  
A whole new way to read scientific literature at PubMed Central

# Méthode de recherche 2

**Exemple** *Je cherche des articles qui parlent de l'adhésion des patients à la prescription d'un médicament.*

1. Synonymes et variantes orthographiques
  - *Patient cooperation, patient adherence, patient nonadherence, patient non adherence, patient non-adherence, patient compliance, patient noncompliance, patient non compliance, patient non-compliance*
2. Choix du terme à utiliser → Recherche dans le thésaurus de la base de données choisie

# Caractéristiques des 2 méthodes

- **Méthode de recherche 1 : vocabulaire libre**
  - Recherche facile qui permet de repérer plus ou moins rapidement quelques articles sur notre sujet
  - Permet de repêcher les articles plus récents (délai d'environ 2 mois pour l'indexation des articles)
  - Utilité : sujets nouveaux ou très spécialisés (ex.: « flipping the classroom »)
- **Méthode de recherche 2 : vocabulaire contrôlé**
  - Recherche qui requiert une connaissance technique du fonctionnement de chacune des bases de données
  - Effectue la recherche avec tous les synonymes acceptés : équation de recherche simplifiée et résultats plus pertinents
- **Complémentarité des 2 méthodes pour une recherche systématique**

# Plan conceptuel

**Sujet:** Vaccination des personnes âgées

Méthode 1: 

Méthode 2: 

**Aged[MeSH] OR "older adult" OR elder\* OR senior\*  
OR adult\***

**Concept #1**

**AND**

**Vaccination[MeSH] OR vaccine\* OR immunization\*  
OR "Immunization program\*" OR "active  
immunization" OR "Immunologic adjuvants" OR  
Immunoadjuvant\***

**Concept #2**



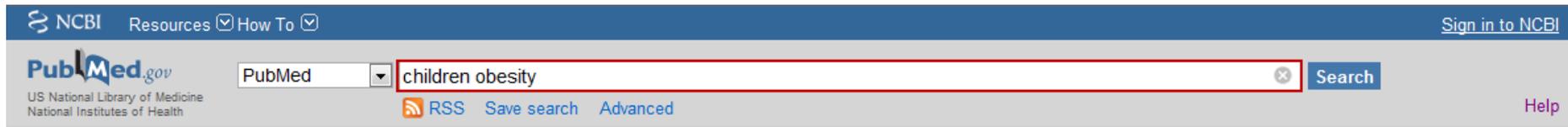
A service of the National Library of Medicine  
and the National Institutes of Health

# Recherche simple

*Saisie de mots-clés en vocabulaire libre (« à la Google »)*

## **Exemple**

*Je cherche des articles qui portent sur l'**obésité** chez les **enfants**.*



- Recherche des mots effectuée dans tous les champs de la notice.
- Utilisation de limites (*Filters*) pour vos résultats.
- Recherche moins précise et résultats nombreux.

# Notice détaillée

[Obes Surg](#). 2012 Oct;22(10):1633-9. doi: 10.1007/s11695-012-0723-z.

## Gastric plication for morbid obesity: a systematic review.

[Abdelbaki TN](#), [Huang CK](#), [Ramos A](#), [Neto MG](#), [Talebpour M](#), [Saber AA](#).

Case Medical Center, Case Western Reserve University, Cleveland, OH 44106, USA.

### Abstract

**BACKGROUND:** Gastric plication is a new bariatric procedure. Controversies exist regarding this emerging surgery. We herein present a comprehensive review of the literature regarding gastric plication approach.

**METHODS:** Advanced Pub Med search combining the MeSH terms "Gastric plication", OR "Gastric greater curvature plication" yielded 213 abstracts. Abstracts were screened for articles in English and articles on human subjects yielding 130. Further searches revealed 121 titles to be unrelated to gastric plication. The remaining nine abstracts were analyzed for their full texts. Two articles were excluded because, one was a commentary on another article, and the other was a released ASMBS policy on gastric plication. In the end, there were seven articles published on gastric plication.

**RESULTS:** A total of 307 patients had undergone gastric plication. The mean operative time range was 40 to 150 min. The median length of hospital stay ranged between 1.3 and 1.9 days. In respect to excess weight loss (EWL), at 6 months, it ranged from 54 to 51 %, while at 12 months 67-53.4 %. The longest follow-up was 3 years with a mean of 57 % EWL.

**CONCLUSION:** Laparoscopic gastric plication is still in its infancy. Prospective randomized studies comparing gastric plication to other well established bariatric procedures are needed to prove the reliability and metabolic effectiveness of such new procedure.

PMID: 22960951 [PubMed - indexed for MEDLINE]

### Publication Types, MeSH Terms

#### Publication Types

[Review](#)

#### MeSH Terms

[Female](#)

[Gastroplasty/methods\\*](#)

[Humans](#)

[Laparoscopy\\*](#)

[Length of Stay](#)

[Male](#)

[Obesity, Morbid/surgery\\*](#)

[Operative Time](#)

[Reproducibility of Results](#)

[Weight Loss\\*](#)

**Informations bibliographiques**  
(auteur, titre, périodique, année, etc.)

**Résumé**

**Numéro unique PubMed**

**Type de publication**

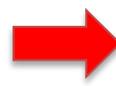
**Vocabulaire contrôlé**

# Recherche simple

## Saisie par champs

### Search Field Descriptions and Tags

Go to:

<a href="#">Affiliation [AD]</a>	<a href="#">Investigator [IR]</a>	<a href="#">Pharmacological Action [PA]</a>
<a href="#">Article Identifier [AID]</a>	<a href="#">ISBN [ISBN]</a>	<a href="#">Place of Publication [PL]</a>
<a href="#">All Fields [ALL]</a>	<a href="#">Issue [IP]</a>	<a href="#">PMID [PMID]</a>
 <a href="#">Author [AU]</a>	<a href="#">Journal [TA]</a>	<a href="#">Publisher [PUBN]</a>
<a href="#">Book [book]</a>	<a href="#">Language [LA]</a>	<a href="#">Publication Date [DP]</a>
<a href="#">Comment Corrections</a>	<a href="#">Last Author [LASTAU]</a>	<a href="#">Publication Type [PT]</a>
<a href="#">Corporate Author [CN]</a>	<a href="#">Location ID [LID]</a>	<a href="#">Secondary Source ID [SI]</a>
<a href="#">Create Date [CRDT]</a>	<a href="#">MeSH Date [MHDA]</a>	<a href="#">Subset [SB]</a>
<a href="#">Completion Date [DCOM]</a>	<a href="#">MeSH Major Topic [MAJR]</a>	<a href="#">Supplementary Concept [NM]</a>
<a href="#">EC/RN Number [RN]</a>	<a href="#">MeSH Subheadings [SH]</a>	<a href="#">Text Words [TW]</a>
<a href="#">Editor [ED]</a>	<a href="#">MeSH Terms [MH]</a>	<a href="#">Title [TI]</a>
<a href="#">Entrez Date [EDAT]</a>	<a href="#">Modification Date [LR]</a>	<a href="#">Title/Abstract [TIAB]</a>
<a href="#">Filter [FILTER]</a>	<a href="#">NLM Unique ID [JID]</a>	<a href="#">Transliterated Title [TT]</a>
<a href="#">First Author Name [1AU]</a>	<a href="#">Other Term [OT]</a>	<a href="#">UID [PMID]</a>
<a href="#">Full Author Name [FAU]</a>	<a href="#">Owner</a>	<a href="#">Version</a>
<a href="#">Full Investigator Name [FIR]</a>	<a href="#">Pagination [PG]</a>	<a href="#">Volume [VI]</a>
<a href="#">Grant Number [GR]</a>	<a href="#">Personal Name as Subject [PS]</a>	

# Recherche avancée

*Plusieurs boîtes de recherche, accès disponible sur la page d'accueil*

## PubMed Advanced Search Builder

[YouTube Tutorial](#)

Use the builder below to create your search

[Edit](#) [Clear](#)

**Builder**

All Fields		-	<a href="#">Show index list</a>
AND	All Fields	- +	<a href="#">Show index list</a>

or [Add to history](#)

- La recherche est effectuée au sein du ou des champs spécifiés.
- La précision de la recherche est augmentée.

# Recherche avancée

## Exemple

Je cherche des articles dont le titre et le résumé contiennent les termes **obésité** et **enfants**.

PubMed Advanced Search Builder

 Tutorial

(obesity[Title/Abstract]) AND children[Title/Abstract]

[Edit](#)

[Clear](#)

Builder

	Title/Abstract	obesity	-	<a href="#">Show index list</a>
AND	Title/Abstract	children	- +	<a href="#">Show index list</a>

[Search](#) or [Add to history](#)

- Sélection du ou des champs voulus et ajout des termes dans la boîte de recherche.

# Historique de recherche

## Builder

All Fields  - [Show index list](#)

AND All Fields  - [Show index list](#)

or [Add to history](#)

## History

[Download history](#) [Clear history](#)

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
<a href="#">#49</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(#48) AND #47</b>	<a href="#">21287</a>	15:04:31
<a href="#">#48</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(child OR children OR childhood[Title/Abstract])</b>	<a href="#">1827717</a>	15:04:26
<a href="#">#47</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>obesity[Title/Abstract]</b>	<a href="#">121910</a>	15:03:45
<a href="#">#46</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(childhood[Title/Abstract]) AND obesity[Title/Abstract]</b>	<a href="#">7562</a>	15:02:47
<a href="#">#45</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>childhood obesity</b>	<a href="#">8588</a>	15:02:20

- Utilisation de l'historique de recherche pour combiner plusieurs recherches (AND, OR, NOT).

# Recherche MeSH

NCBI Resources ▾ How To ▾ [Sign in to NCBI](#)

MeSH MeSH  [Search](#)

[Limits](#) [Advanced](#) [Help](#)

MeSH

**MeSH**

MeSH (Medical Subject Headings) is the NLM controlled vocabulary thesaurus used for indexing articles for PubMed.

- Recherche uniquement dans le champ MeSH.
- Utilise le vocabulaire contrôlé de la base de données.
- Recherche plus précise et résultats plus pertinents.

# Recherche avec les MeSH

Display Settings:  Full

Send to:

## Education, Medical

Use for general articles concerning medical education.

PubMed search builder options

[Subheadings:](#)

- |                                          |                                                          |                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> classification  | <input type="checkbox"/> legislation and jurisprudence   | <input type="checkbox"/> standards                     |
| <input type="checkbox"/> economics       | <input type="checkbox"/> manpower                        | <input type="checkbox"/> statistics and numerical data |
| <input type="checkbox"/> education       | <input type="checkbox"/> methods                         | <input type="checkbox"/> supply and distribution       |
| <input type="checkbox"/> ethics          | <input type="checkbox"/> organization and administration | <input type="checkbox"/> trends                        |
| <input type="checkbox"/> history         | <input type="checkbox"/> psychology                      | <input type="checkbox"/> utilization                   |
| <input type="checkbox"/> instrumentation |                                                          |                                                        |

Restrict to MeSH Major Topic.

Do not include MeSH terms found below this term in the MeSH hierarchy.

Tree Number(s): I02.358.399

Entry Terms:

- Medical Education

[All MeSH Categories](#)

[Anthropology, Education, Sociology and Social Phenomena Category](#)

[Education](#)

[Education, Professional](#)

**Education, Medical**

[Education, Medical, Continuing](#)

[Education, Medical, Graduate](#)

[Education, Medical, Undergraduate](#)

[Internship and Residency](#)

[Teaching Rounds](#)

***Cocher les options voulues et cliquer sur Add to search builder***

PubMed Search Builder

Add to search builder

AND

Search PubMed

Related information

[PubMed](#)

[PubMed - Major Topic](#)

[Clinical Queries](#)

[NLM MeSH Browser](#)

Recent activity

[Turn Off](#) [Clear](#)

Education, Medical

MeSH

[See more...](#)

# Recherche avec les MeSH

## Exemple

*Je cherche des articles dont le sujet principal est l'histoire de l'éducation médicale.*

Display Settings:  Full

### Education, Medical

Use for general articles concerning medical education.

PubMed search builder options

Subheadings:

- |                                             |                                                          |                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> classification     | <input type="checkbox"/> legislation and jurisprudence   | <input type="checkbox"/> standards                     |
| <input type="checkbox"/> economics          | <input type="checkbox"/> manpower                        | <input type="checkbox"/> statistics and numerical data |
| <input type="checkbox"/> education          | <input type="checkbox"/> methods                         | <input type="checkbox"/> supply and distribution       |
| <input type="checkbox"/> ethics             | <input type="checkbox"/> organization and administration | <input type="checkbox"/> trends                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> history | <input type="checkbox"/> psychology                      | <input type="checkbox"/> utilization                   |
| <input type="checkbox"/> instrumentation    |                                                          |                                                        |

Restrict to MeSH Major Topic.

Do not include MeSH terms found below this term in the MeSH hierarchy.

Send to:

**PubMed Search Builder**

"Education, Medical/history" [Majr]

AND

### Related information

PubMed

PubMed - Major Topic

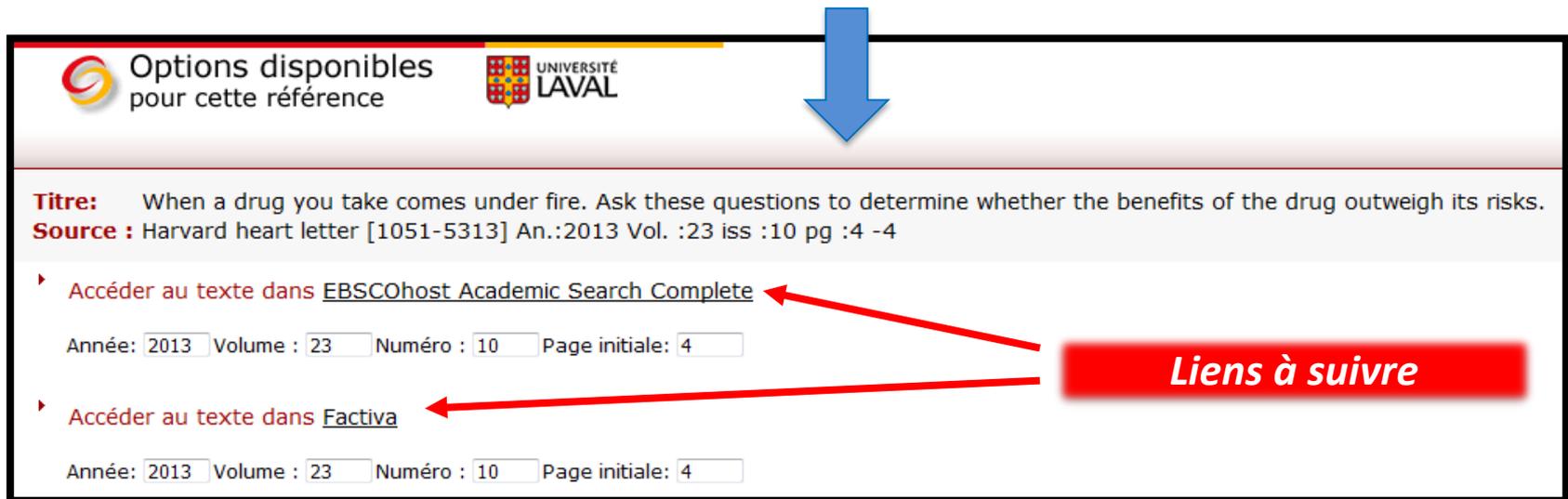
Clinical Queries

NLM MeSH Browser

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

# Obtenir le texte de l'article

- Le bouton  permet d'accéder au document. Ce bouton est disponible seulement si vous accédez à Pubmed par l'entremise de la bibliothèque.



Options disponibles pour cette référence 

**Titre:** When a drug you take comes under fire. Ask these questions to determine whether the benefits of the drug outweigh its risks.  
**Source :** Harvard heart letter [1051-5313] An.:2013 Vol. :23 iss :10 pg :4 -4

▸ Accéder au texte dans [EBSCOhost Academic Search Complete](#)  
 Année:  Volume :  Numéro :  Page initiale:

▸ Accéder au texte dans [Factiva](#)  
 Année:  Volume :  Numéro :  Page initiale:

**Liens à suivre**

- Si la Bibliothèque n'est pas abonnée à la revue recherchée, on peut alors faire une recherche avec **Google Scholar** pour voir si l'article est disponible gratuitement sur le web.
- Sinon, il faudra le commander au service de Prêt entre bibliothèques au coût de 5\$. À l'hôpital, contactez votre centre de documentation. Les frais peuvent être moindres et ils sont à proximité.

# Retour sur les MeSH

- Vocabulaire contrôlé
- MeSH -> **Medical Subject Headings**

## MeSH Terms

China

Education, Medical/history\*

Faculty, Medical/history

History, 19th Century

History, 20th Century

Hong Kong

Humans

Physicians/history\*

Professional Practice/history\*

Professional Practice/organization & administration

Students, Medical/history

*Terme suivant une barre oblique après un MeSH -> subdivision*

*MeSH suivi d'un astérisque -> Concept majeur*

# Identifier les termes de recherche

- Lorsque vous avez repéré un article pertinent à votre sujet, décortiquez-bien la liste des termes sujets **MeSH** afin de repérer ceux qui pourraient être utiles à votre recherche.

# Filtres cliniques (ou *Clinical Queries*)

The screenshot shows the PubMed website interface. At the top, there is a navigation bar with 'NCBI Resources' and 'How To' links, and a 'Sign in to NCBI' button. Below this is the PubMed logo and a search bar with a dropdown menu set to 'PubMed' and a 'Search' button. A 'Help' link is also visible. The main content area features a 'PubMed' section with a description of the database and a 'PubReader' section with an image of a tablet. Below these are three columns of links: 'Using PubMed', 'PubMed Tools', and 'More Resources'. The 'Clinical Queries' link in the 'PubMed Tools' column is highlighted with a red box.

- Recherche avec un filtre créé par PubMed.
  - Pour le diagnostic, la thérapeutique, le pronostic et l'étiologie.
- Très utile pour les questions cliniques.

# Recherche avec les filtres cliniques

## Exemple

*Je cherche des articles dont le sujet est l'apprentissage par problème des habiletés liées au diagnostic.*

### PubMed Clinical Queries

Results of searches on this page are limited to specific clinical research areas. For comprehensive searches, use [PubMed](#) directly.

problem based learning Search

#### Clinical Study Categories

#### Systematic Reviews

#### Medical Genetics

Category:    
 Scope:

Topic:

**Results: 5 of 1249**

Reliable Multi-Label Learning via Conformal Predictor and Random Forest for Syndrome Differentiation of Chronic Fatigue in Traditional Chinese Medicine.

Wang H, Liu X, Lv B, Yang F, Hong Y. PLoS One. 2014; 9(6):e99565. Epub 2014 Jun 11.

Extracting salient brain patterns for imaging-based classification of neurodegenerative diseases.

Rueda A, Gonzalez FA, Romero E. IEEE Trans Med Imaging. 2014 Jun; 33

**Results: 5 of 358**

Psychological interventions for women with intellectual disabilities and forensic care needs: a systematic review of the literature.

Hellenbach M, Brown M, Karatzias T, Robinson B. J Intellect Disabil Res. 2014 May 9; . Epub 2014 May 9.

Online communities of practice and their role in educational development: a systematic appraisal.

**Results: 5 of 247**

Exploration for effective teach students' learning interest in c

Xiao J, Shi C. Yi Chuan. 2014 Feb; 36(2):181-7.

Paternal age at childbearing a academic morbidity.

D'Onofrio BM, Rickert ME, Frans E, A, Larsson H, Lichtenstein P. JAMA Psychiatry. 2014 Apr; 71(4):4

**Différents types de filtres de recherche**

# Filtres cliniques

Clinical Queries using Research Methodology Filters

Category	Optimized For	Sensitive/ Specific	
therapy	sensitive/broad	99%/70%	(randomized controlled trial[Title/Abstract] AND trial[Title/Abstract] OR clinical trial[MeSH Terms] OR clinical trial[Publication Type] OR random*[Title/Abstract] OR random allocation[MeSH Terms] OR therapeutic use[MeSH Subheading])
	specific/narrow	93%/97%	(randomized controlled trial[Publication Type] OR (randomized[Title/Abstract] AND controlled[Title/Abstract] AND trial[Title/Abstract]))
diagnosis	sensitive/broad	98%/74%	(sensitiv*[Title/Abstract] OR sensitivity and specificity[MeSH Terms] OR diagnos*[Title/Abstract] OR diagnosis[MeSH:noexp] OR diagnostic * [MeSH:noexp] OR diagnosis,differential[MeSH:noexp] OR diagnosis[Subheading:noexp])
	specific/narrow	64%/98%	(specificity[Title/Abstract])
etiology	sensitive/broad	93%/63%	(risk*[Title/Abstract] OR risk*[MeSH:noexp] OR risk * [MeSH:noexp] OR cohort studies[MeSH Terms] OR group*[Text Word])
	specific/narrow	51%/95%	((relative[Title/Abstract] AND risk*[Title/Abstract]) OR (relative risk[Text Word]) OR risks[Text Word] OR cohort studies[MeSH:noexp] OR (cohort[Title/Abstract] AND stud*[Title/Abstract]))
prognosis	sensitive/broad	90%/80%	(incidence[MeSH:noexp] OR mortality[MeSH Terms] OR follow up studies[MeSH:noexp] OR prognos*[Text Word] OR predict*[Text Word] OR course*[Text Word])
	specific/narrow	52%/94%	(prognos*[Title/Abstract] OR (first[Title/Abstract] AND episode[Title/Abstract]) OR cohort[Title/Abstract])
clinical prediction guides	sensitive/broad	96%/79%	(predict*[tiab] OR predictive value of tests[mh] OR scor*[tiab] OR observ*[tiab] OR observer variation[mh])
	specific/narrow	54%/99%	(validation[tiab] OR validate[tiab])

Préciser les critères de **sensibilité** et **spécificité** :

- Narrow / specific search : recherche *étroite*, seuls les articles les plus pertinents sont retenus

OU

- Broad / sensitive search: recherche plus *large*, les articles pertinents et articles connexes



US National Library of Medicine  
National Institutes of Health

- PubMed
- Epigenomics
- EST
- Gene
- Genome
- GEO DataSets
- GEO Profiles
- GSS
- HomoloGene
- MedGen
- MeSH
- NCBI Web Site
- NLM Catalog
- Nucleotide
- OMIM
- PMC
- PopSet
- Probe
- Protein
- Protein Clusters
- PubChem BioAssay



Search

Help

**PubMed Commons**  
PubMed's new commenting system

More

### Using PubMed

- [PubMed Quick Start Guide](#)
- [Full Text Articles](#)
- [PubMed FAQs](#)
- [PubMed Tutorials](#)
- [New and Noteworthy](#)

### PubMed Tools

- [PubMed Mobile](#)
- [Single Citation Matcher](#)
- [Batch Citation Matcher](#)
- [Clinical Queries](#)
- [Topic-Specific Queries](#)

### More Resources

- [MeSH Database](#)
- [Journals in NCBI Databases](#)
- [Clinical Trials](#)
- [E-Utilities](#)
- [LinkOut](#)

# Navigation dans l'interface PubMed

You are here: NCBI > Literature > PubMed

[Write to the Help Desk](#)

#### GETTING STARTED

- [NCBI Education](#)
- [NCBI Help Manual](#)
- [NCBI Handbook](#)

#### RESOURCES

- [Chemicals & Bioassays](#)
- [Data & Software](#)
- [DNA & RNA](#)

#### POPULAR

- [PubMed](#)
- [Bookshelf](#)
- [PubMed Central](#)

#### FEATURED

- [Genetic Testing Registry](#)
- [PubMed Health](#)
- [GenBank](#)

#### NCBI INFORMATION

- [About NCBI](#)
- [Research at NCBI](#)
- [NCBI News](#)

www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/?term=medical+education

MeSH Search:

Save search Limits Advanced Help

Display Settings:  Summary

Results: 4

- [Education, Medical](#)
  1. Use for general articles concerning **medical education**.
- [Education, Medical, Undergraduate](#)
  2. The period of **medical education** in a medical school. In the United States it follows the baccalaureate degree and precedes the granting of the M.D.  
Year introduced: 1973(1971)
- [Education, Medical, Graduate](#)
  3. Educational programs for medical graduates entering a specialty. They include training as well as academic work in the clinical and basic medical sciences, a certification or an advanced medical degree.  
Year introduced: 1988
- [Education, Medical, Continuing](#)
  4. Educational programs designed to inform physicians of recent advances in the field.  
Year introduced: 1988

Display Settings:  Summary

PubMed Search Builder

AND

NCBI Resources How To Sign in to NCBI

MeSH Home Help

### MeSH Advanced Search Builder

Use the builder below to create your search

[Edit](#) [Clear](#)

**Builder**

AND

or [Add to history](#)

**History** [Download history](#) [Clear history](#)

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
#3	<a href="#">Add</a>	Search <b>medical education</b>	4	09:59:24
#2	<a href="#">Add</a>	Search <b>reverse teaching</b>	0	08:59:19
#1	<a href="#">Add</a>	Search <b>flipped classroom</b>	1	08:59:01

You are here: NCBI > Literature > MeSH Database Write to the Help Desk

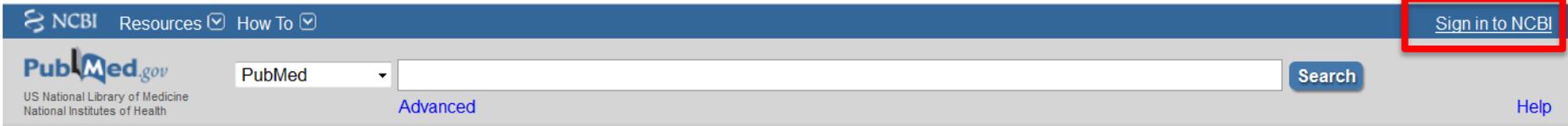
# Gestion des résultats

Une fois la sélection des notices à conserver pour un usage futur faite à partir de la page des résultats, vous avez plusieurs options :

1. Envoyer les notices retenues directement par courriel : ***Send to E-mail***
  - les liens resteront actifs
2. Les transférer dans un espace de stockage temporaire : ***Send to Clipboard***
  - les notices seront effacées après 8 heures d'inactivité
  - peut contenir jusqu'à 500 notices
3. Les enregistrer sur votre espace personnel : ***Send to My NCBI***

La destination ultime souhaitable est un logiciel de gestion des références bibliographiques tel que *EndNote*. La procédure à utiliser sera présentée plus loin : ***Send to Citation manager***.

# Compte personnel My NCBI

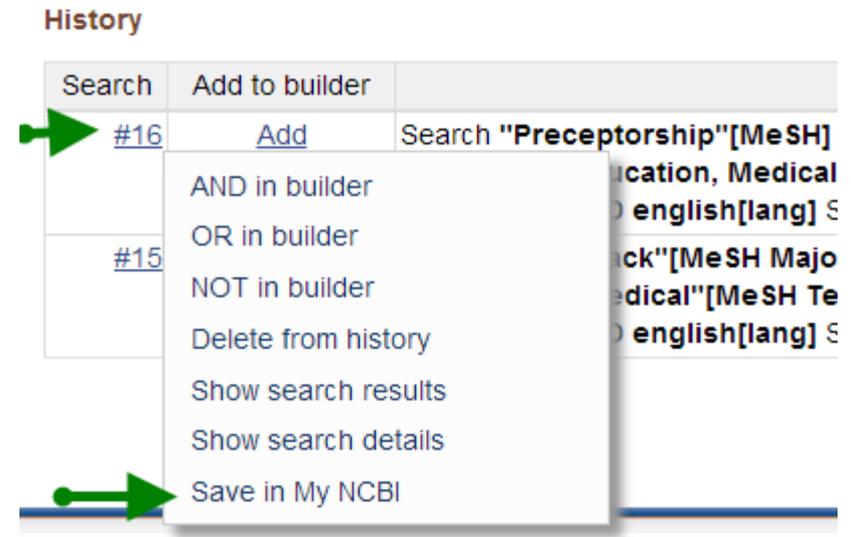


## Principaux avantages:

- Gratuit!
- Permet de sauvegarder vos recherches pendant 6 mois.
- Recevoir des alertes par courriel mentionnant les nouveaux articles publiés sur votre sujet, de façon quotidienne, hebdomadaire ou mensuelle.



Créez votre compte My NCBI



# 1) Utilisation du dictionnaire médical CiSMeF

Trouvez cinq synonymes anglophones pour la maladie ***Diabète de type 1***.

Autoimmune diabetes

Brittle diabetes mellitus

Insulin dependent diabetes mellitus

Juvenile-onset diabetes / Juvenile onset diabetes

Sudden-onset diabetes mellitus



Utilisez le **CiSMeF**.

## 2) Traduire les mots clés en MeSH

Quel est le MeSH pour le cancer du sein?

Breast Neoplasms

Quel est le MeSH pour le vaccin contre la grippe?

Influenza Vaccines



Utilisez le *MeSH Database*.

### 3) Recherche simple avec limites

Combien trouvez-vous de méta-analyses sur l'obésité morbide ?

morbid obesity **Filters: Meta-Analysis**  
= 65 résultats

 Utilisez la recherche *simple*.

— **N'oubliez pas d'enlever le filtre avant de faire une nouvelle recherche.**

## 4) Recherche avancée dans le champs [tiab]

Combien d'articles sur la pédagogie sont parus dans *Academic medicine* ?

("Academic medicine : journal of the Association of American Medical Colleges" [Journal] ) AND  
pedagogy [Title/Abstract]  
= 29 résultats

 Utilisez la recherche **Advanced**.

## 5) Recherche MeSH : les limites et les facettes

Combien trouvez-vous d'articles en français sur la prévention de l'anorexie mentale ?

"Anorexia Nervosa/prevention and control"[Mesh] Filters : French

= 7 résultats

 Utilisez la recherche **MeSH**.

— Le Thésaurus permet la vérification des définitions.

## 6) Recherche MeSH : les sujets majeurs

Combien trouvez-vous d'articles dont le sujet majeur est l'utilisation d'antipsychotiques pour les personnes âgées atteintes d'Alzheimer?

("Antipsychotic Agents"[Majr]) AND "Alzheimer Disease"[Majr] Filters: Aged: 65+ years  
= 197 résultats

 Utilisez la recherche **Advanced**.

- Selon les besoins, utilisez l'option « Sujet majeur » pour préciser la recherche.
- Le filtre « Aged » donne les mêmes résultats que le MeSH « Aged ».

## 7) Les filtres cliniques (ou *Clinical queries*)

Combien trouvez-vous d'articles sur le pronostic des vétérans des forces armées qui souffrent du trouble de stress post-traumatique?  
(filtre *narrow*/ recherche spécifique)

Posttraumatic stress disorder veterans / Prognosis / Narrow

= 223 résultats

Ptsd veterans / Prognosis / Narrow

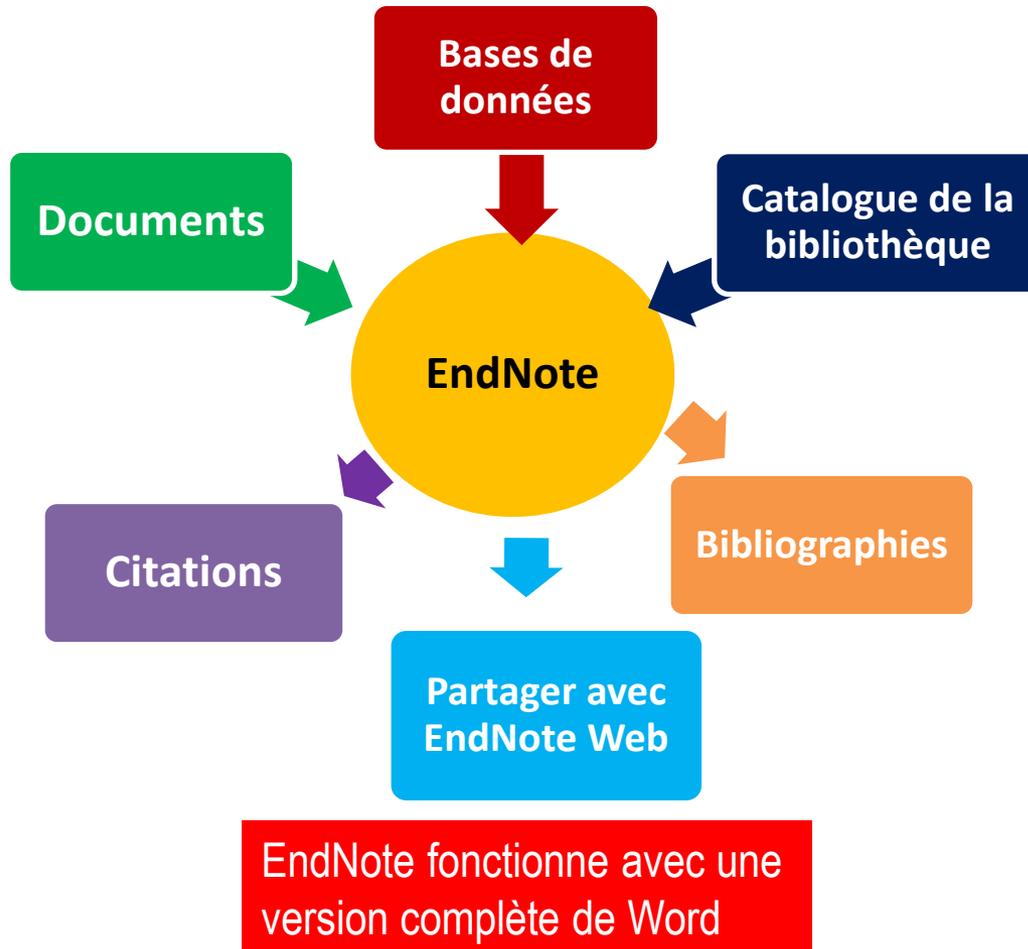
= 214 résultats



Utilisez les *PubMed Clinical Queries*.

— Les résultats dépendront de la façon dont les mots clés sont écrits (pas de MeSH ici).

# Présentation d'EndNote



- Application de gestion de références bibliographiques parmi les plus connues sur le marché.
- Permet de conserver des références bibliographiques inscrites manuellement ou importées à partir de catalogues de bibliothèques ou de bases de données.
- Les références peuvent ensuite être utilisées pour constituer des bibliographies ainsi que pour être insérées dans un texte lors de sa rédaction.
- Le Comité des normes informatiques de l'Université Laval a choisi de recommander et de supporter EndNote.

## Exemple de texte d'une recherche bibliographique:

L'érythropoïétine (EPO) est une hormone qui stimule la production d'érythrocytes (ou globules rouges) dans la moelle osseuse. Bien que L'EPO soit une hormone naturellement produite par le corps humain, elle est plus tristement célèbre pour son utilisation dans le dopage sportif, injectée sous sa forme recombinante pour améliorer les performances dans les sports d'endurance (Delanghe et al., 2008).

Bien que ce soit son usage externe le plus connu, elle possède également des rôles médicaux très intéressants. En effet, il a été montré que chez des rats ayant subi un traumatisme crânien important, les rats du groupe auquel il a été donné de l'EPO étaient moins endommagés par l'incident que ceux du groupe de contrôle (Xu et al., 2012). Aussi, l'EPO a été testée quant à son rôle potentiel dans la régénération nerveuse. Des rats auxquels on avait écrasé le nerf optique (traduction libre de «Optic nerve crush») ont subi l'expérience, et ceux à qui on avait donné de l'EPO ont connu une régénération accrue de l'axone du nerf (Tan et al., 2012). On l'utilise aussi lors de transplantations d'organes, pour empêcher le développement d'anémie chez le receveur souvent en utilisant des agents stimulateurs d'érythropoïétine. Cette méthode est si efficace que certains patients ont dû arrêter de prendre leurs CERA (Continuous Erythropoietin Receptor Activator) car leur niveau d'hémoglobine était trop élevé (Esposito et al., 2012).

C'est donc bien limité que de ne voir l'EPO que pour sa couverture dans les médias de masse, puisqu'en réalité elle a plusieurs fonctions qui pourraient très bien avoir un impact majeur dans les traitements d'aujourd'hui et de demain (Garnick, 1990).

# Exemples de bibliographies produites à l'aide d'EndNote

## CITE WHILE YOU WRITE

Single-copy gene and promoter regions have been excised from yeast chromosomes and have been purified as chromatin by conventional and affinity methods<sup>1</sup>. Promoter regions isolated in transcriptionally repressed and activated states maintain their characteristic chromatin structures. Gel filtration analysis establishes the uniformity of the transcriptionally activated state.<sup>2,3</sup> Activator proteins interact in the manner anticipated from previous studies in vivo. This work opens the way to the direct study of specific gene regions of eukaryotic chromosomes in diverse functional and structural states.<sup>4</sup>

### Liste bibliographique

- 1 Griesenbeck, J., Boeger, H., Strattan, J. S. & Kornberg, R. D. Affinity purification of specific chromatin segments from chromosomal loci in yeast. *Molecular and Cellular Biology* **23**, 9275-9282, doi:10.1128/mcb.23.24.9275-9282.2003 (2003).
- 2 Harvey, R. A. & Ferrier, D. R. *Biochemistry*. 5th edn, (Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2011).
- 3 Selth, L. A. *et al.* An Rtt109-Independent Role for Vps75 in Transcription-Associated Nucleosome Dynamics. *Molecular and Cellular Biology* **29**, 4220-4234, doi:10.1128/mcb.01882-08 (2009).
- 4 Cao, Y. X., Cairns, B. R., Kornberg, R. D. & Kornberg, R. D. The nucleosome core particle, a basic chromatin-remodeling complex, is required for gene expression. *Molecular and Cellular Biology* **17**, 3323-3334 (1997).

Insertion de citation dans un texte

## LISTE BIBLIOGRAPHIQUE

1. Anbar, R.D., Kiska, D.L., Riddell, S. & Sultana, Z.N. Do Parents of Children with Cystic Fibrosis Carry Pseudomonas Aeruginosa in Their Upper Airway? *Pediatr Pulm* **47**, 346-346 (2012).
2. Ashish, A., Shaw, M., Winstanley, C., Ledson, M.J. & Walshaw, M.J. Increasing resistance of the Liverpool Epidemic Strain (LES) of Pseudomonas aeruginosa (Psa) to antibiotics in cystic fibrosis (CF)-A cause for concern? *J Cyst Fibros* **11**, 173-179 (2012).
3. Bohle, R.J., Mahoney, E., Forsythe, S. & Lowery, E. Colonization with Pseudomonas Aeruginosa Following Lung Transplantation in Recipients with Cystic Fibrosis and Risk of Developing Chronic Rejection. *Pediatr Pulm* **47**, 376-376 (2012).
4. Burkett, A. *et al.* Persistency of Pseudomonas aeruginosa in sputum cultures and clinical outcomes in adult patients with cystic fibrosis. *Eur J Clin Microbiol* **31**, 1603-1610 (2012).
5. Chotirmall, S.H. *et al.* Effect of Estrogen on Pseudomonas Mucoidy and Exacerbations in Cystic Fibrosis. *New Engl J Med* **366**, 1978-1986 (2012).
6. Chung, J.C.S. *et al.* Genomic Variation among Contemporary Pseudomonas aeruginosa Isolates from Chronically Infected Cystic Fibrosis Patients. *J Bacteriol* **194**, 4857-4866 (2012).
7. Cigana, C., Lore, N.I., Riva, C., De Fino, I. & Bragonzi, A. Cystic Fibrosis-Adaptation of Pseudomonas Aeruginosa Modulates Innate Immune System Detection and Tissue Damage Control. *Pediatr Pulm* **47**, 336-336 (2012).
8. Ciofu, O., Mandsberg, L.F., Wang, H.Z. & Hoiby, N. Phenotypes selected during chronic lung infection in cystic fibrosis patients: implications for the treatment of Pseudomonas aeruginosa biofilm infections (vol 65, pg 215, 2012). *Fems Immunol Med Mic* **66**, 120-120 (2012).
9. Ciofu, O., Mandsberg, L.F., Wang, H.Z. & Hoiby, N. Phenotypes selected during chronic lung infection in cystic fibrosis patients: implications for the treatment of Pseudomonas aeruginosa biofilm infections. *Fems Immunol Med Mic* **65**, 215-225 (2012).
10. Cruz, A.C. *et al.* Type III apparatus of Pseudomonas aeruginosa as a tool to diagnose pulmonary infection in cystic fibrosis patients. *Apmis* **120**, 622-627 (2012).
11. Dalboge, C.S. *et al.* The Treatment Effect of Ciprofloxacin on Pseudomonas Aeruginosa in Cystic Fibrosis Patients. *Pediatr Pulm* **47**, 339-339 (2012).
12. Emond, M.J. *et al.* Exome Sequencing of Extreme Phenotypes Identifies Dctn4 as a Modifier of Chronic Pseudomonas Aeruginosa Infection in Cystic Fibrosis. *Pediatr Pulm* **47**, 277-277 (2012).
13. Emond, M.J. *et al.* Exome sequencing of extreme phenotypes identifies Dctn4 as a modifier of chronic Pseudomonas aeruginosa infection in cystic fibrosis. *PLoS One* **7**, e35333 (2012).
14. Fernandez-Olmos, A. *et al.* In vitro prevention of Pseudomonas aeruginosa biofilm formation with antibiotics used in cystic fibrosis patients. *Int J Antimicrob Ag* **40**, 175-176 (2012).

Création d'une liste bibliographique

# Page d'aide

Bibliothèque

[Accueil](#)

[À propos](#)

[Recherche dans le site](#)

[Heures d'ouverture](#)

[Nous joindre](#)



[Votre dossier](#)

## Chercher

Aide à la recherche

## Logiciel de gestion de références bibliographiques (EndNote)

EndNote est un logiciel de gestion de références bibliographiques qui vous permet de regrouper un ensemble de références que vous avez sélectionnées. Grâce à EndNote, vous pouvez citer des références dans des documents et créer des bibliographies mises en forme selon des [styles bibliographiques reconnus](#) (APA, MLA, Chicago, etc.).

La Bibliothèque soutient les utilisateurs du logiciel EndNote en raison d'un choix technologique de l'Université Laval. Il existe par ailleurs d'autres logiciels de gestion de références bibliographiques.

### [Se procurer et installer EndNote](#)

#### Utiliser EndNote

- [Formations](#)
- [Tutoriels d'initiation](#)
- [Guides détaillés](#)
- [Connexion au catalogue de la Bibliothèque](#)
- [Importation de bases de données \(cas particuliers\)](#)

[Obtenez du soutien sur EndNote](#) directement en ligne.



# Importation directe : Pubmed

PubMed.gov  
US National Library of Medicine  
National Institutes of Health

PubMed

Advanced

[Display Settings:](#)  Summary, 20 per page, Sorted by Recently Added

## Results: 20

- [Multiple antibiotic-resistant \*Pseudomonas aeruginosa\* and lung function decline in patients with the Epidemiologic Study of Cystic Fibrosis.](#)

1. Ren CL, Konstan MW, Yegin A, Rasouliyan L, Trzaskoma B, Morgan WJ, Regelman W; Scientific Advisory Committee of the Epidemiologic Study of Cystic Fibrosis. *J Cyst Fibros.* 2012 Jul;11(4):293-9. doi: 10.1016/j.jcf.2012.02.005. Epub 2012 Mar 23. PMID: 22445849 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)

- [Clinical utility of synergy testing for multidrug-resistant \*Pseudomonas aeruginosa\* isolated from patients with cystic fibrosis.](#)

2. Saiman L. *Paediatr Respir Rev.* 2007 Sep;8(3):249-55. Epub 2007 Jun 5. Review. PMID: 17868923 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)

- [Combination testing of multidrug-resistant cystic fibrosis isolates of \*Pseudomonas aeruginosa\*: use of a new parameter, the susceptible breakpoint index.](#)

3. Milne KE, Gould IM. *J Antimicrob Chemother.* 2010 Jan;65(1):82-90. Epub 2009 Oct 20. PMID: 19861334 [PubMed - indexed for MEDLINE] **Free Article** [Related citations](#)

- [Spread of beta-lactam-resistant \*Pseudomonas aeruginosa\* in a cystic fibrosis clinic.](#)

4. Cheng K, Smyth RL, Govan JR, Doherty C, Winstanley C, Denning N, Heaf DP, van Saene H, Hart CA. *Lancet.* 1996 Sep 7;348(9028):639-42. PMID: 8782753 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)

- [Transmission of colistin-resistant \*Pseudomonas aeruginosa\* between patients attending a pediatric cystic fibrosis center.](#)

## Choose Destination

- File
- Collections
- Order
- Citation manager
- Clipboard
- E-mail
- My Bibliography

Generate a file for use with external citation management software.

Number to send

20

Start from citation

1

Create File

## Advanced Filters

ata

act

y

Turn Off Clear

*Pseudomonas* cystic fibrosis (578) PubMed

and Visualization of a Coxiella-antigen within the Lone Star ... PMC

lates plasma membrane vacuolar-ATPase assembly and activity in ... PMC

of PPAR $\gamma$  and Paraoxonase 2 ... PMC

with *Pseudomonas aeruginosa* ... PMC

See more...

# Exemple d'importation à partir de Pubmed

PubMed.gov  
US National Library of Medicine  
National Institutes of Health

PubMed  Search

Advanced Help

Display Settings:  Summary, 20 per page, Sorted by Recently Added

Send to:  Filters: [Manage Filters](#)

Results: 20

- [Multiple antibiotic-resistant Pseudomonas aeruginosa in a cystic fibrosis clinic.](#)  
Ren CL, Konstan MW, Yegin A, Rasouliyan L, et al. *Journal of Cystic Fibrosis*. 2012 Jul;11(4):293-9. doi: 10.1016/j.jcf.2012.05.001. PMID: 22445849 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)
- [Clinical utility of synergy testing for multidrug-resistant Pseudomonas aeruginosa.](#)  
Saiman L. *Paediatric Respiratory Reviews*. 2007 Sep;8(3):249-55. Epub 2007 Jun 15. PMID: 17868923 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)
- [Combination testing of multidrug-resistant Pseudomonas aeruginosa for susceptible breakpoint index.](#)  
Milne KE, Gould IM. *Journal of Antimicrobial Chemotherapy*. 2010 Jan;65(1):82-90. Epub 2009 Sep 15. PMID: 19861334 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#) **Free Article**
- [Spread of beta-lactam-resistant Pseudomonas aeruginosa in a cystic fibrosis clinic.](#)  
Cheng K, Smyth RL, Govan JR, Doherty C, Winstanley C, Denning N, Heaf DP, van Saene H, Hart CA. *Lancet*. 1996 Sep 7;348(9028):639-42. PMID: 8782753 [PubMed - indexed for MEDLINE] [Related citations](#)
- [Transmission of colistin-resistant Pseudomonas aeruginosa between patients attending a pediatric cystic fibrosis center.](#)

Téléchargement de fichiers

**Vous voulez ouvrir ou enregistrer ce fichier ?**

Nom : citations.nbib  
Type : nbib\_auto\_file  
De : [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)

Ouvrir Enregistrer Annuler

Toujours demander avant d'ouvrir ce type de fichier

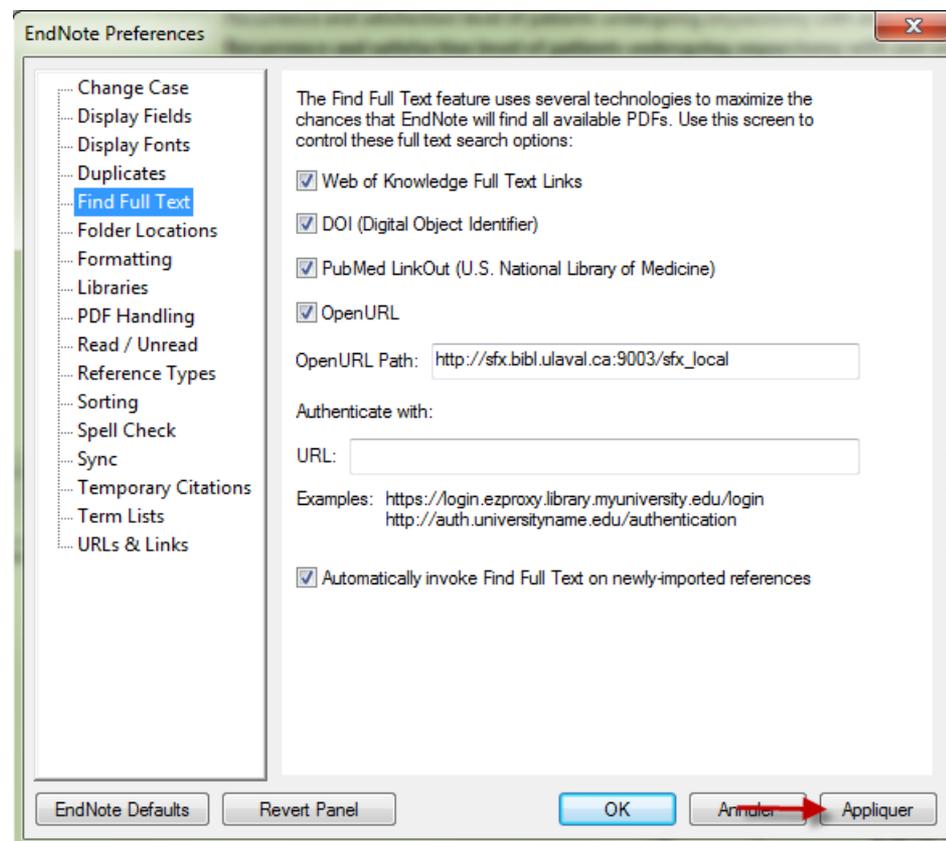
Les fichiers téléchargés depuis Internet peuvent être utiles, mais ce type de fichier présente un danger potentiel. N'ouvrez ou n'enregistrez ce fichier que si vous êtes sûr de son origine. [Quels sont les risques ?](#)

Vous pouvez enregistrer votre fichier ou simplement l'ouvrir pour transférer les références directement dans EndNote

# Insérer automatiquement le plein texte (PDF ou URL)

Avant de commencer l'opération, il faut paramétrer les préférences :

- **Edit > Preferences...> Find Full Text**
  - Sélectionnez tous les choix.
  - Inscrire l'adresse Web suivante dans **OpenURL Path** :  
[http://sfx.bibl.ulval.ca:9003/sfx\\_local](http://sfx.bibl.ulval.ca:9003/sfx_local)
- **Attention!** Autoriser les « cookies » de votre navigateur.
- Sélectionnez les références (maximum de 250) où vous voulez rechercher le plein texte.
- Cliquez sur  .



Instructions : <http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/logiciel-endnote>

# Organiser ses références

## Trier et organiser

- Cliquez sur l'entête du champs désiré. Utilisez aussi **Tool > Sort Library**. Marquez comme lu/non lu et appréciation personnelle (étoiles).

## Annoter ses références

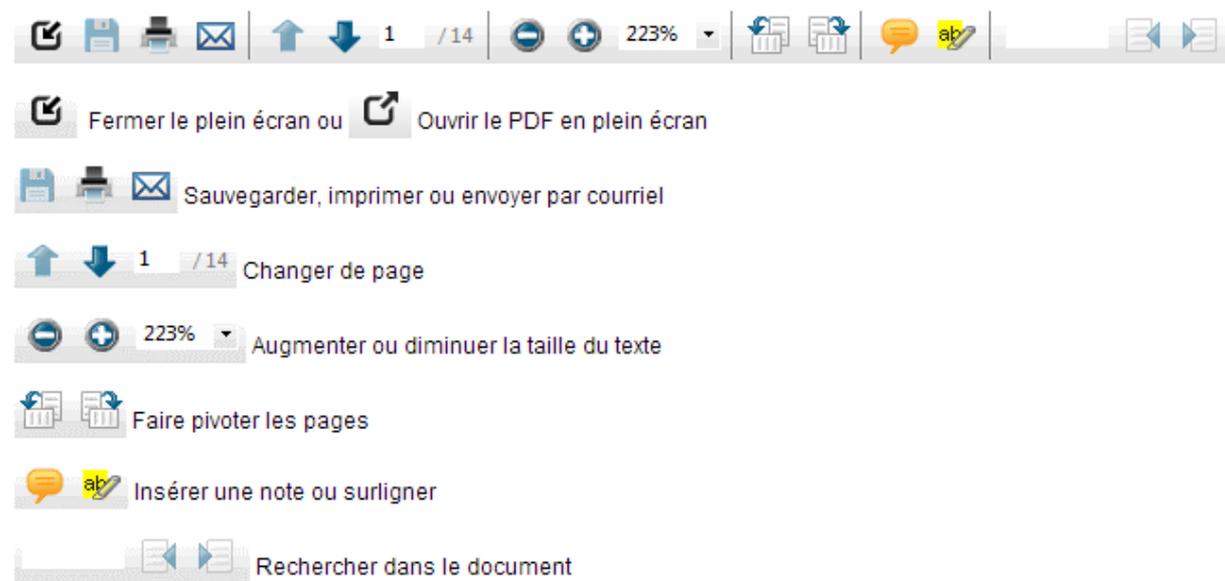
- Le champ **Research Notes** permet d'annoter ses références, vous pouvez y inscrire jusqu'à 16 pages d'informations jugées utiles. Ces ajouts personnalisés permettent, par exemple, de :
  - gérer, à partir d'un seul endroit, toutes les informations en rapport avec un document donné (synthèses, annotations, commentaires, suivis de lecture, etc.)
  - conserver des extraits jugés pertinents, éventuellement pour les insérer comme citations.
  - profiter de la fonction **Search References** pour retracer les références, extraits, faire le suivi)
- Fiche de lecture suggérée : <http://endnote.uquebec.ca/annoter-ses-references>

# Organiser ses références

- Annoter ses documents PDF

- La gestion des PDFs associés à une référence se fait par l'onglet **Attached PDFs**, dans la fenêtre à onglets affichée à droite. Cet onglet prend le nom du PDF lié. Lorsqu'il y a plusieurs PDF rattachés à la même référence, chacun sera présenté sur un onglet différent.

- Barre d'outils des documents PDF :



File Edit References Groups Tools Window Help

Vancouver

Quick Search Hide Search Panel

My Library

- All References (9)
- Sync Status...
- Unfiled (5)
- Trash (0)
- My Groups
  - Matériel complémentaire (4)
- Find Full Text

Search Options Search Whole Library

Author Contains

Year	Label	Author	Note
2013		Bratt, Ewa-Lena; Östman-Smit...	
2010		Fortin, Fabienne; Gagnon, Joh...	Bibli
2014		Ghosh, A.; Trivedi, P. P.; Timb...	1460
2012		Harvey, Barth J.; Frank, Jason ...	Bibli
2011		Harvey, Barth J.; Lang, Eddy S.;...	Bibli
2014		Jung, G.; Bernstein, D.	Jung
2002		Maron, Barry J.	Jour
		PICHI	
2013		Roberts, Laura Weiss	Bibli

Cardiomyopathy.pdf

1 / 12 85%

JCN Journal of Clinical Nursing

CARING FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE

Journal of Clinical Nursing

### Quality of life in asymptomatic children and adolescents before and after diagnosis of hypertrophic cardiomyopathy through family screening

Ewa-Lena Bratt, Ingegerd Östman-Smith, Åsa Axelsson and Leeni Berntsson

**Aims and objectives.** The aim of this study was to measure quality of life (QoL) in asymptomatic children with hypertrophic cardiomyopathy (HCM) before and after diagnosis.

**Background.** Hypertrophic cardiomyopathy is a disease with a 50% risk of inheritance. Children at risk for serious complications can be diagnosed early with family screening, but before embarking on a screening programme, it is important to evaluate the psychosocial consequences of such screening.

**Design.** Prospective case-control study.

**Methods.** Quality of life was measured using a questionnaire by Lindström incorporating both objective and subjective aspects of the three spheres: external, interpersonal and personal, before and two years after diagnosis. The study group consisted of 13 children/adolescents (11 boys), median age 11 (5-18) years, with HCM diagnosed at family screening. All filled out a questionnaire before diagnosis and at follow-up. 41 healthy children/adolescents (22 boys), median age 11 (2-19) years with a first degree relative diagnosed with HCM served as controls; 15/41 also completed follow-up data.

**Results.** The total QoL score for all spheres was similar in both groups at baseline and follow-up. In the interpersonal sphere, it was more common that children diagnosed with HCM had no siblings both at baseline ( $p = 0.002$ ) and follow-up ( $p = 0.005$ ). The family situation, social support and life events were unchanged from baseline to follow-up. Children with HCM had significantly more psychosomatic symptoms compared with controls at baseline ( $p < 0.05$ ) but not at follow-up. Self-esteem, peer acceptance and satisfaction with school were unchanged and similar between groups.

**Conclusion.** Family screening for HCM does not appear to negatively influence QoL.

**Relevance to clinical practice.** This study indicates that family screening of asymptomatic children and adolescents had no significant detrimental effects on QoL. This suggests that the benefits of finding symptomatic individuals at risk for serious complications outweigh concerns about screening asymptomatic individuals.

**Key words:** adolescence, cardiovascular, children, quality of life, screening

Accepted for publication: 22 January 2012

**Introduction**

Hypertrophic cardiomyopathy (HCM) is an inherited disease with an estimated prevalence in the adult population of 1:500 (Hada *et al.* 1987, Maron *et al.* 1995, 2004a,b). Persons who have a parent with HCM have a 50% risk of inheriting the mutation because of the autosomal dominant nature of this disease. It is characterised by left ventricular hypertrophy and

**Authors:** Ewa-Lena Bratt, RN, MScN, PhD, Lecturer and Clinical Nurse, Department of Paediatric Cardiology, The Queen Silvia Children's Hospital, Gothenburg; Ingegerd Östman-Smith, MD, Professor, Department of Paediatric Cardiology, The Queen Silvia Children's Hospital, Gothenburg; Åsa Axelsson, RN, PhD, Associate Professor, Institute of Health and Care Sciences, The Sahlgrenska Academy, University of Gothenburg, Gothenburg; Leeni Berntsson, RN, RNT, PHN, MSc, MPH, PhD, Associate Professor, Institute of Health and Care Sciences, The Sahlgrenska Academy, University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden

**Correspondence:** Ewa-Lena Bratt, Lecturer and Clinical Nurse, Department of Paediatric Cardiology, The Queen Silvia Children's Hospital, Smörödtorgsgatan 1, 41685 Gothenburg, Sweden. Telephone: +46 (31) 343 5139; +46 708 178286. E-mail: ewa-lena.bratt@vgregion.se

© 2012 Blackwell Publishing Ltd  
Journal of Clinical Nursing, 22, 211-221, doi: 10.1111/j.1365-2702.2012.04108.x

211

E-L. Bratt *et al.*

is the most common cause of sudden cardiac death during Patients and methods

# EndNote vs EndNote Web

Caractéristiques	EndNote Web Basic	EndNote Web (avec EndNote X7)	EndNote X7
Capacité (nombre de références)	50 000	illimité	illimité
Style bibliographiques	21	3 300+	6 000+
Fichiers attachés	2 Gigaoctets	5 Gigaoctets	illimité
Capter des références à partir du Web	+	+	
Importer à partir de bases de données et de catalogues de bibliothèque	5	1800+	6000+
Citer & créer des bibliographies	+	+	+
Partager des références	+	+	+
Créer & enregistrer des recherches avancées			+
Personnaliser les vues et l'affichage des références			+
Modifier des filtres et des styles de références importées			+
Utiliser des listes de termes pour les saisies automatiques			+
Citer des tableaux, figures, & équations			+
Travailler hors-ligne (n'importe quand, n'importe où)			+
Fichiers et documents personnels accessibles en mode local			+
Haute performance du poste de travail			+
Gratuité	+	Inclus avec EndNote X7 ou abonnement à Web of science	30\$

# Pour accéder à EndNote Web

- <https://www.myendnoteweb.com>

Utilisez votre adresse de courriel de l'Université Laval, cela permet de profiter d'options supplémentaires (espace disque supplémentaire pour les fichiers joints, plus de styles bibliographiques, etc.).

ENDNOTE®



Sign In or [create an account](#)

E-mail:

Password:

Log-In

Keep me signed in

[Forgot Your Password?](#)

**Institutional/Shibboleth** : Sign in via your [institutional login](#)

#### EndNote Basic

Available Online, Anytime.

- Store up to 50,000 references
- 20 most popular bibliographic styles
- 2GB of file storage
- Search the 6 most popular databases
- Webpage reference capture

[CREATE YOUR FREE ACCOUNT](#)

#### EndNote

Access Anywhere. On your desktop, online, or on your iPad.

- **Unlimited** reference storage
- 5,000+ bibliographic styles
- **5GB of file storage**
- Online search of several hundred databases
- Webpage reference capture
- **One-click** Find Full Text
- **Automatic reference updating**
- **Annotate, and search PDF text, notes, and annotations**
- **Complex bibliography handling tools**
- **Multiple bibliographies capability**
- **Composite references**
- **Journal abbreviations recognition and standardization**
- **And so much more!**

[DOWNLOAD THE 30-DAY FREE TRIAL FOR YOUR DESKTOP](#)

View in

Un compte EndNote Web demeure actif deux ans après la dernière connexion campus.

# Nous sommes là pour vous aider!

## ✓ Conseillère à la documentation en médecine

**Dominique Caron**

Bibliothèque scientifique, pavillon Alexandre-Vachon, bureau 1018-B

Tél. : 418-656-2131 #7970

Courriel : [dominique.caron@bibl.ulaval.ca](mailto:dominique.caron@bibl.ulaval.ca)



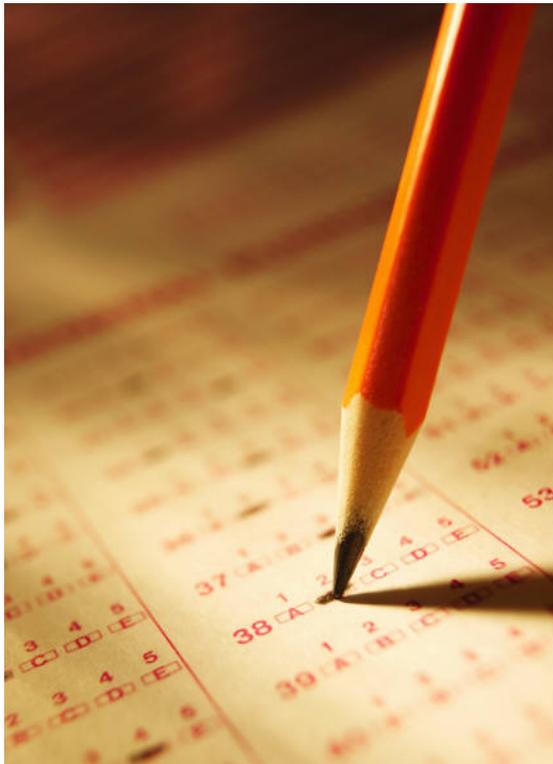
## ✓ Soutien EndNote

Adresse courriel sur la page d'aide d'EndNote

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/logiciel-endnote>

Un employé de la Bibliothèque vous répondra dans les plus brefs délais.

# Évaluation



*Veillez remplir et remettre  
votre feuille d'évaluation.*

*Merci!*

# Merci!



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

**Bibliothèque**