

# L'apprentissage actif à la BUL

## La salle d'apprentissage actif de la Bibliothèque

Le 20 novembre 2013, M. François Brochu, professeur en droit, expérimentait la toute nouvelle salle d'apprentissage actif de la Bibliothèque. Située au 2<sup>e</sup> étage de la Bibliothèque des sciences humaines et sociales, cette salle peut accueillir 42 étudiants et sa configuration permet à l'enseignant d'interagir en tout temps avec son groupe.

Pour en savoir plus sur la salle :

Bureau des services pédagogiques

<http://www.bsp.ulaval.ca/saa.php>

Article publié dans le Fil

<http://www.lefil.ulaval.ca/articles/apprentissage-actif-est-quoi-35436.html>

## L'apprentissage actif... vous souhaitez en savoir plus ?

Pour des livres sur le sujet disponibles à la BUL

- [Ariane](#)

### Sujets à utiliser

Apprentissage par l'action

Apprentissage expérientiel

Enseignement individualisé

Aubusson, Peter. (2009). *Action learning in schools : reframing teachers' professional learning and development*. London, New York : Routledge.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1731 A897 2009**

Bergmann, Jonathan. (2012). *Flip your classroom : reach every student in every class every day*.

Eugene, Or. : ASCD, International Society for Technology in Education.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1044.75 B499 2012**



Catherine Lamy, M.A., M.S.I.  
418 656-2131, poste 7957  
Catherine.lamy@bibl.ulaval.ca

1

Bibliothèque des sciences humaines et sociales  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
2345, allée des Bibliothèques – bureau 4289

Boshyk, Yury. (2010). *Action learning : history and evolution*. Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan.

**Localisation: Bibliothèque virtuelle – Internet**

Bretzmann, Jason. (2013). *Flipping 2.0 : Practical Strategies for Flipping Your Class*. New Berlin, Wisconsin: Bretzmann Group, LLC.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 F626 2013**

Dilworth, Robert L. (2010). *Action learning and its applications*. Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan.

**Localisation: Bibliothèque virtuelle – Internet**

Houff, Suzanne G. (2010). *The classroom facilitator : special issue questions*. Lanham : Rowman & Littlefield Education.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1025.3 C6143 2010**

James, Abigail Norfleet. (2011). *Active lessons for active brains : teaching boys and other experiential learners, grades 3-10*. Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press.

**Localisation : Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 J27 2011**

McGill, Ian. (2003). *The action learning handbook*. London: RoutledgeFalmer.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 M145 2004**

Monk, Jenny. (2011). *Active learning in primary classrooms : a case study approach*. New York, Harlow, England : Pearson/Longman.

**Localisation : Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 M745 2011**

Nash, Ron. (2014). *The active classroom : practical strategies for involving students in the learning process* (2<sup>e</sup> éd.). Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press.

**Localisation : Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 N252 2014**

Nash, Ron. (2010). *The active classroom field book : success stories from the active classroom*. Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press.

**Localisation : Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 N252 2010**

Sulla, Nancy. (2011). *Students taking charge : inside the learner-active, technology-infused classroom*. Larchmont, NY: Eye on Education.

**Localisation: Secteur Éducation (4e étage) - LB 1027.23 S949 2011**

Pour de l'information (articles, sites web, vidéos) sur le sujet

- [Google](#) et [Google Scholar](#)



Catherine Lamy, M.A., M.S.I.  
418 656-2131, poste 7957  
Catherine.lamy@bibl.ulaval.ca

2  
**Bibliothèque des sciences humaines et sociales**  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
2345, allée des Bibliothèques – bureau 4289

## Sujets à utiliser

apprentissage actif  
classe inversée  
pédagogie active  
pédagogie inversée

active learning  
cooperative learning  
flipped class  
flipped classroom  
flipped learning  
flipped teaching

Vous trouverez beaucoup d'information intéressante directement sur le Web, via Google. Vous obtiendrez aussi de nombreux résultats, dont plusieurs articles scientifiques, en utilisant les mêmes termes de recherche dans Google Scholar.

Concernant Google Scholar, un peu comme dans Google, une recherche simple avec une expression telle que « flipped class » par exemple vous donnera déjà de nombreux résultats dont plusieurs très intéressants.

- Eric (voir [ici](#), sous Ressources à consulter)

Base de données la plus importante en sciences de l'éducation. Vous y trouverez de nombreux articles scientifiques sur le sujet. L'une des bonnes options de recherche est de combiner les sujets « active learning » « teaching methods » et « higher education » dans le champ DE (Descriptors exact).

## Articles

Center for faculty excellence, University of North Carolina. (2009). [Classroom Activities for Active Learning](#)

Charles, Elizabeth S., Lasry, Nathaniel, Walker, Chris. (2011). [Scaling Up Socio-Technological Pedagogies. What does it take to develop students' learning and teachers' expertise in innovative environments?.](#) Dawson College.

Educause. (2012). [7 Things You Should Know About Flipped Classrooms](#), février.

Lamontagne, Denys. (2012). [Apprentissage inversé : mode d'emploi.](#) Thot Cursus, mai.

Nobis, Pierre. (2012). [TIC et pédagogie inversée.](#) Thot Cursus, juin.



Catherine Lamy, M.A., M.S.I.  
418 656-2131, poste 7957  
Catherine.lamy@bibl.ulaval.ca

3

Bibliothèque des sciences humaines et sociales  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
2345, allée des Bibliothèques – bureau 4289

November, Alan and Mull, Brian. (2012). [Flipped learning: A response to five common criticisms](#). *eSchool News*.

Prince, Michael. (2004). [Does active learning work? A review of the research](#) *Journal of Engineering Education*, 93 (3), 223-231.

Roberge, Alexandre. (2012). [L'apprentissage inversé : avancée ou régression ?](#). *Thot Cursus*, juin.

Stansbury, Meris. (2012). [A first-hand look inside a flipped classroom : Global open house exposes the 'flipped learning' approach to the public](#). *eSchool News*.

University of Minnesota : Center for teaching and learning. [Considerations for Teaching in Active Learning Classrooms](#)

Van Horne, Sam, Murniati, Cecilia, Gaffney, Jon D. H. and Jesse, Maggie. (2012). [Promoting Active Learning in Technology-Infused TILE Classrooms at the University of Iowa](#). *Journal of Learning Spaces*, 1 (2).

## Sites web

Flipped Classroom. <http://www.uq.edu.au/tediteach/flipped-classroom/index.html>

Flipped Learning Network. <http://flippedlearning.org/site/default.aspx?PageID=1>

Le site présente notamment différents [résultats de recherche](#) sur la pédagogie inversée dont une revue de littérature récente (voir sous Meta Analysis on Flipped learning).

## Vidéos

Center for Research on Learning and Teaching (CRLT). [Engaging Students in the Classroom and Beyond](#)

Zone CPTIC. [Zone CPTIC : classe inversée/flipped class](#)



Catherine Lamy, M.A., M.S.I.  
418 656-2131, poste 7957  
Catherine.lamy@bibl.ulaval.ca

4

Bibliothèque des sciences humaines et sociales  
Pavillon Jean-Charles-Bonenfant  
2345, allée des Bibliothèques – bureau 4289