

La recherche d'information scientifique



EPS-7000 **Recherche en intervention en** **éducation physique et sportive**

Marie Denise Lavoie, M.S.I., B.Sc.
Bibliothécaire-conseil
28 septembre 2018
Durée: 3h00

▶ bibl.ulaval.ca

Introduction



Répartition du temps de travail pour la recherche bibliographiques, lecture et analyse des textes »¹ correspond de 20% à 30 % des activités reliées à la réalisation du mémoire de maîtrise ou de la thèse de doctorat.

-
1. Boutillier, Sophie, & Uzunidis, Dimitri (2008). *Mémoire et rapport de stage : méthodologie approfondie* (2e éd.). Levallois-Perret (Hauts-de-Seine): Studyrama.

Plan de présentation

1 Point de départ

- Préambule et points de repère
 - Où chercher
 - Recherche à partir d'une référence
 - Recherche à partir d'un sujet

2 À savoir

- Modalités pour accéder aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)
- Cités ses sources
- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat
- EndNote

3 Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation

4 Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus /psycInfo
 - Recherche avancée [TI, AB, KW]
 - Recherche avancée (thésaurus)
 - Historique de recherche
 - Gestion des résultats
- Préparer sa recherche
 - plan de concepts & stratégie de recherche

Objectifs

Développer votre autonomie dans la recherche d'information

- S'approprier les meilleures pratiques pour repérer des articles scientifiques ou autres types de documents.
- Connaître les enjeux de la publication savante (compétences informationnelles)

Au terme de cette séance, vous serez en mesure :

- d'exploiter les différentes fonctionnalités des bases de données en sciences de l'éducation physique et sportives
- d'interroger les bases de données en mode recherche avancée;
- d'exploiter de façon optimale les thésaurus propres aux bases de données;
- d'utiliser correctement la syntaxe nécessaire à l'élaboration d'une stratégie de recherche;
- d'obtenir les articles et de citer vos sources.

Compétences informationnelles (CI)

Parcours académique

- EPS 7000 RECHERCHE EN INTERVENTION EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- EPS 7017 VALORISATION ET PROTECTION DES ATHLÈTES
- ÉTUDES SUPÉRIEURES MAÎTRISE ET DOCTORAT
- TRAVAIL > ASSISTANT DE RECHERCHE POUR UN PROFESSEUR DU DÉPARTEMENT

BÉNIFICES

- **ESPRIT CRITIQUE**
- **TRAVAUX AVEC UNE RIGUEUR SCIENTIFIQUE**
- **RESPECT DU DROIT D'AUTEUR...**

Compétences informationnelles (CI) en enseignement supérieur

Les compétences informationnelles (CI) englobent de manière intégrée :

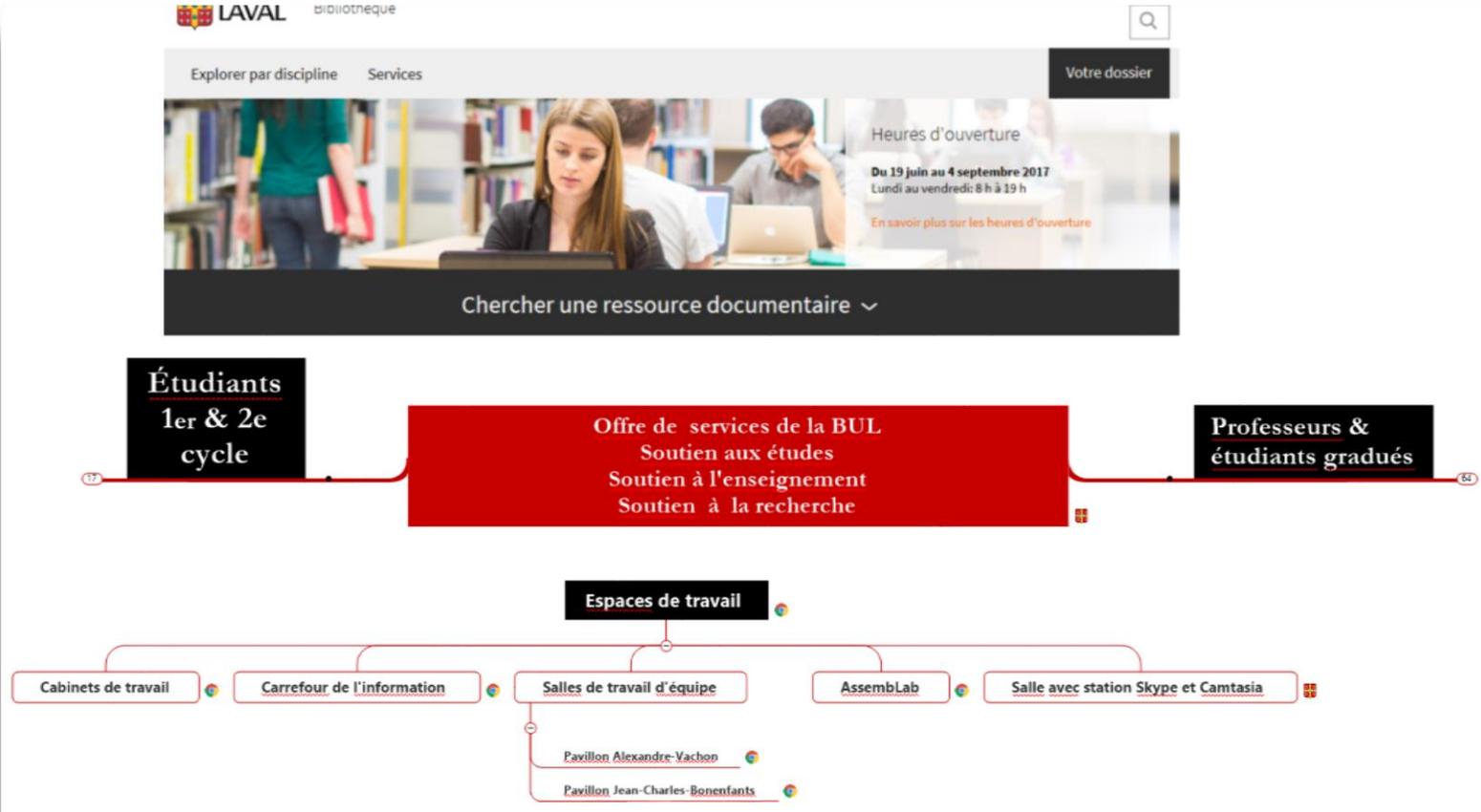
- la recherche éclairée et réflexive d'information
- la compréhension des procédés grâce auxquels l'information est produite et mise en valeur
- l'utilisation de l'information pour générer de nouveaux savoirs
- la participation éthique à des communautés d'apprentissage

Le développement des (CI) s'appuient sur les six fondements suivant :

- L'autorité est construite et contextuelle
- La production de l'information est un processus
- L'information a une valeur
- La recherche savante est une démarche d'investigation
- La production de savoirs résulte d'échanges
- La recherche d'information est une exploration stratégique

Compétences informationnelles (CI) en enseignement supérieur

Les services de la BUL et les publications savantes



Points de repère

<http://www.bibl.ulaval.ca/>

Espace WEB de la bibliothèque

The screenshot shows the library website interface. At the top, there is a red header with the text "Espace WEB de la bibliothèque". Below this is a navigation bar with the University of Laval logo and the word "Bibliothèque". To the right of the logo are links for "À propos" and "Nous joindre", and a search icon. Below the navigation bar, there are two main sections: "Explorer par discipline" and "Services". On the right side of this section, there is a dark button labeled "Votre dossier". The main content area features a large image of a woman wearing a headset, looking at a laptop. Overlaid on this image is a white box with the text "Heures d'ouverture" and "Du 4 septembre au 23 décembre 2018". Below this, the opening hours are listed: "Lundi au vendredi: 8 h à 23 h" and "Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30". A link "En savoir plus sur les heures d'ouverture" is provided. At the bottom of the page, there is a dark bar with the text "Chercher une ressource documentaire" and an upward-pointing arrow.

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

À propos Nous joindre

Explorer par discipline Services

Votre dossier

Heures d'ouverture

Du 4 septembre au 23 décembre 2018
Lundi au vendredi: 8 h à 23 h
Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30

[En savoir plus sur les heures d'ouverture](#)

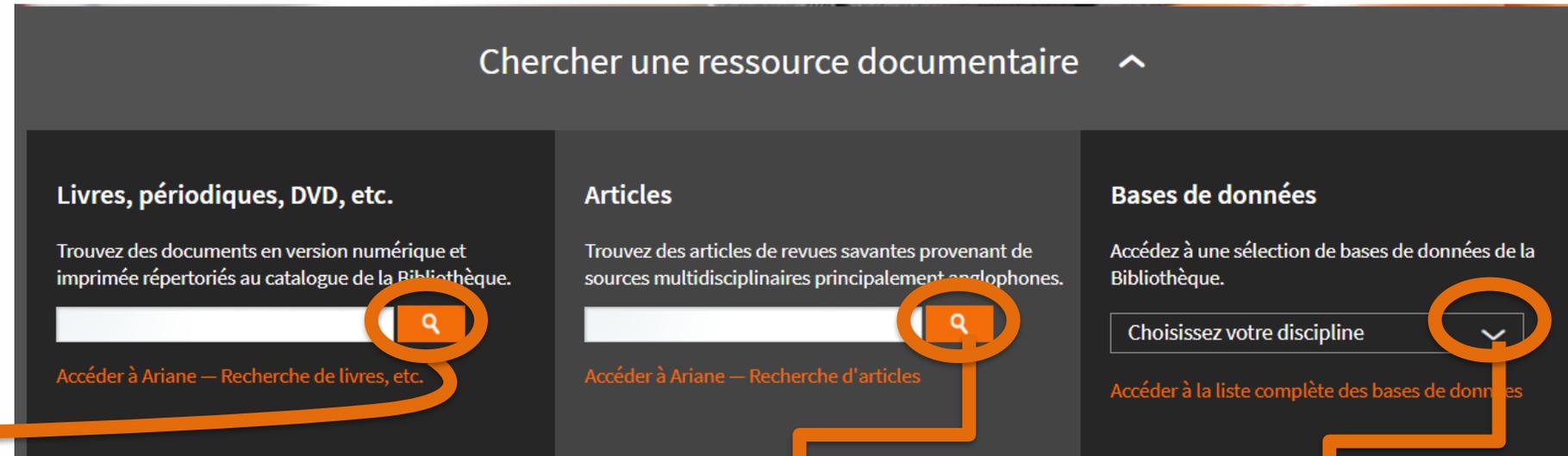
Chercher une ressource documentaire ^

Espace WEB de la bibliothèque

Points de repère

Meilleure pratique

Lancement de la recherche directement sur l'interface de l'outil



Catalogue
Ariane 2.0 recherche de livres...
Accès à l'ensemble des ressources \$ et en libre accès de la bibliothèque

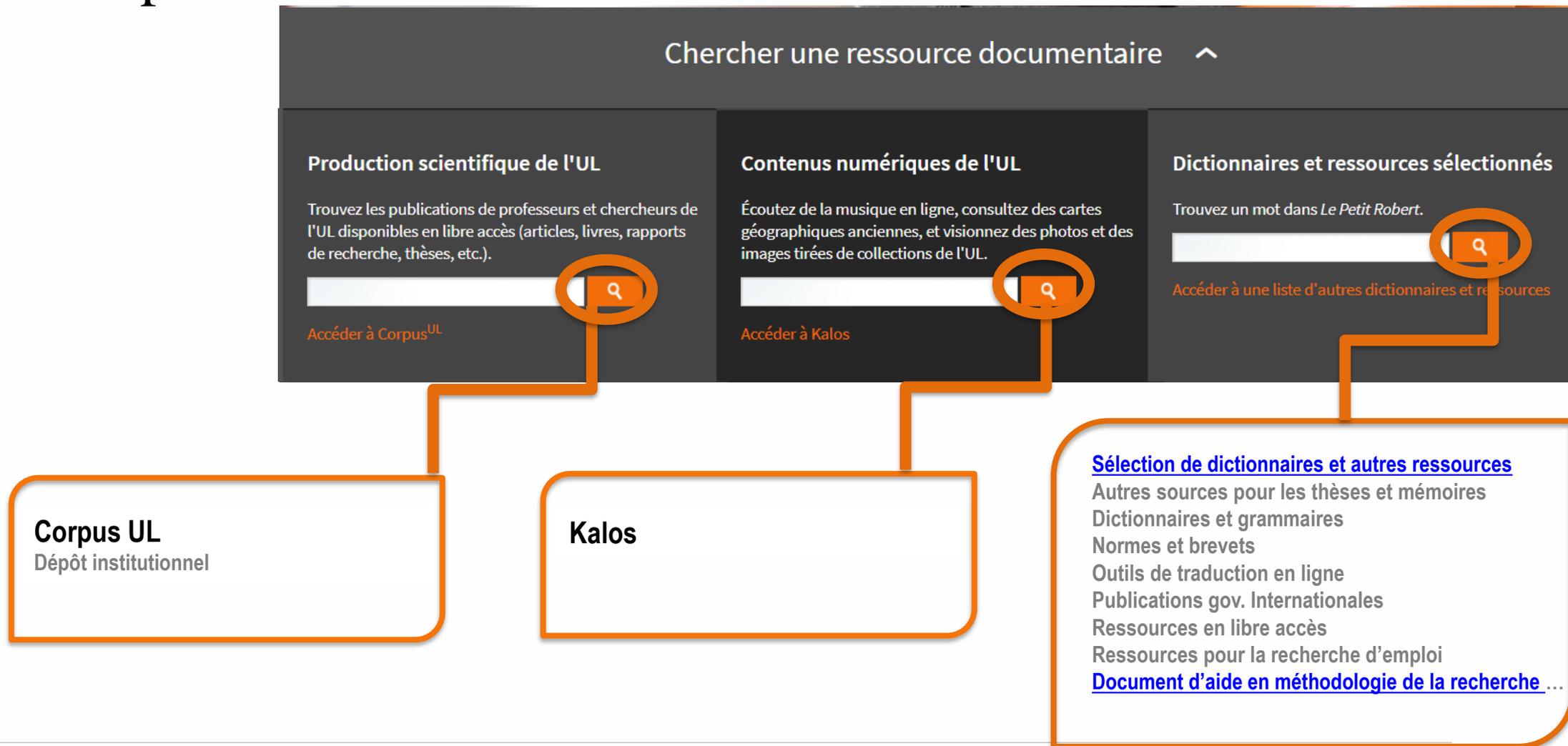
Réserve des professeurs
Votre dossier
La listes des périodiques électroniques
Vérification du type de périodique / comité de lecture via Ariane [accès](#)

Ariane 2.0 recherche d'articles [accès](#)
Échantillon de périodiques électroniques
À utiliser à partir d'une référence
Titre/Auteur

Bases de données
Par discipline/ liste de A-Z
Trouver des articles scientifiques
Recherche par sujet

Espace WEB de la bibliothèque

Points de repère



Points de repère: espace WEB de la bibliothèque

The image shows a screenshot of the University of Laval library website. A grid of six service categories is overlaid on the page. A yellow callout box points to the 'Services' link in the navigation menu. Arrows indicate the flow from the callout box to the 'Services généraux' category, then to the 'Formations' category, and finally to the 'Soutien à l'enseignement et à la recherche' category.

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Explorer par discipline Services

Accès à d'autres catalogues via [Colombo](#)
Sélectionner recherche avancée > Profil

<p>Services généraux</p> <p>La Bibliothèque vous offre une panoplie de services qui faciliteront l'accès à ses millions de documents et ressources électroniques utiles pour vos études et recherches.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accès aux ressources électroniques • Prêt de documents • Prêt entre bibliothèques (Accès à Colombo) • Réserves des professeurs • Aide à la recherche documentaire • Services technologiques et bureautiques • Photocopieurs, numériseurs et imprimantes 	<p>Ressources et services spécialisés</p> <p>Profitez du vaste éventail de ressources documentaires de la Bibliothèque et des services spécialisés conçus pour vous permettre d'en optimiser l'utilisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documents audiovisuels et multimédias (Médiathèque) • Information géographique et statistique (Centre GéoStat) • Journaux et revues imprimés, microformes • Matériel didactique et livres jeunesse (Didacthèque) • Ressources pour la recherche d'emploi 	<p>Espaces</p> <p>La Bibliothèque dispose de plusieurs salles et postes fonctionnels pour le travail individuel et les rencontres d'équipe. Des espaces pour usage spécialisé sont aussi disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaces de travail • Espaces culturels
<p>Formations</p> <p>Pour gagner temps et efficacité, suivez les formations de la Bibliothèque qui vous fourniront des trucs simples pouvant vous aider dans la réussite de vos études.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ABC de la recherche documentaire • Recherche sur des sujets spécialisés • Rédaction • Utilisation de logiciels • Tutoriels en ligne 	<p>Soutien à la rédaction</p> <p>La Bibliothèque vous offre une gamme de ressources et services qui vous guideront dans la rédaction de vos travaux et recherches.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultation en français écrit • Guide pour la citation de sources • Logiciels de gestion des références bibliographiques • Rédaction de mémoires et de thèses 	<p>Soutien à l'enseignement et à la recherche</p> <p>À l'affût des besoins de la communauté universitaire, la Bibliothèque propose une série de ressources à la fine pointe des avancées bibliothéconomiques et technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressources en pédagogie universitaire • Salles pour l'enseignement • Bibliométrie et impact de la recherche • Corpus^{UL} - Dépôt institutionnel • Bureau du droit d'auteur • Collections d'objets et de spécimens de l'Université Laval • Valorisation du libre accès • Recherche d'un mémoire ou d'une thèse

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

Points de repère: espace WEB de la bibliothèque

The screenshot shows the library website's navigation menu. A red box with the number '1' highlights the 'Explorer par discipline' link. A black arrow points from this link to a dropdown menu. A second red box with the number '2' highlights the 'Éducation physique' option within this menu. To the right, a 'Votre dossier' button is also highlighted with a black arrow. The background features a woman wearing a headset, and a 'Heures d'ouverture' (Opening hours) box is visible on the right side of the page.

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

À propos Nous joindre

1 Explorer par discipline Services

2

- E
- Économique
- Éducation
- **Éducation physique**
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes
- Études internationales

Heures d'ouverture

Du 5 septembre au 23 décembre 2017
Lundi au vendredi: 8 h à 23 h
Samedi et dimanche: 10 h à 17 h 30

[En savoir plus sur les heures d'ouverture](#)

Votre dossier

Espace WEB

Consulter les ressources spécialisées à votre discipline

Éducation physique

Présentation

Articles

Atlas,
dictionnaires et
encyclopédies

Nouvelles
acquisitions



Bases de données

Planches anatomiques (atlas)

Livres électroniques (ACSM'S)

[American College of Sports Medicine](http://www.acsm.org)

Contenu pour vos recherches
d'information

Votre bibliothécaire-conseil

Marie-Denise Lavoie, M.S.I.
marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

Pavillon A.-Vachon
Bureau Bureau 1018-D
418 656-2131, poste 7949

Site du [Département d'éducation physique](#)
Site de la [Faculté des sciences de l'éducation](#)

Services offerts

[Aide à la recherche spécialisée](#)
[Formations et tutoriels](#)
[Trucs et astuces de recherche](#)
[Achat de livres suggérés](#)

Votre bibliothécaire-conseil vous

Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en éducation physique de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée!

Les documents se trouvent principalement au 4^e étage de la Bibliothèque au pavillon Jean-Charles-Bonenfant. Les documents dont les sujets sont liés à l'anatomie et à la physiologie se retrouvent au 3^e étage, mais également à la Bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon.

Plan de présentation

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation

À savoir

- Modalités pour accéder aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)
- Cités ses sources
- Outils interactifs de citation APA anglais
 - Google Scholar & WorldCat

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
 - Recherche avancée [TI, AB, KW]
 - Recherche avancée (thésaurus)
 - Historique de recherche
 - Gestion des résultats
 - Préparer sa recherche
- plan de concepts & stratégie de recherche

Où chercher ?

Selon le type de document



Catalogues de bibliothèques

Bases de données



WEB



Conseil

Toujours évaluer ses sources
Recommandation : Diapason
[accès](#)

Paramétrer Google Scholar [Accès](#)



[Colombo](#)

Universités québécoises
Bibliothèques nationales
Bibliothèques gouvernementales
Bibliothèques scientifiques

[BAnQ](#)

Archives, etc.

[WorldCat](#)

Catalogue collectif de plus de 10,000
bibliothèques

[Sudoc](#)

(catalogue collectif français enseignement
supérieur et de la recherche)

Quelles ressources consultées ?

Types de documents

Catalogues de bibliothèque

- **Titres de revues (périodiques) et de journaux** (abonnée)
- Titres de livres
- Titres de mémoires et thèses
- Documentation audiovisuelle
- Publications gouvernementales
- **Titres des bases de données (abonnée)**
- Trousses éducatives
- Handbooks, dictionnaires, encyclopédies, etc.
- Statistiques
- Documentation 
- Dictionnaires et encyclopédies spécialisées

\$\$\$

[Aide](#)

Recherche

Auteur, titre, sujet, cote, collection...

Bases de données

- **Articles** de revue savantes
- **Articles** d'associations professionnelles
- **Articles** de journaux
- Actes de conférences
- Statistiques
- Thèses et mémoires
- Chapitre de livres...

Recherche

Auteur, titre, sujet, résumé

WEB

- Livres
- Articles
- PPT
- Cartes géographiques
- Recettes
- Programmes d'entraînement
- Publications gouvernementales
- Images, etc.

Recherche

Auteur, sujet



Point de départ



À partir d'une référence

- Recherche par **titre**
- Recherche par **auteur**



Catalogue de bibliothèque

Ariane 2.0
RECHERCHE DE LIVRES, THÈSES, CD, ETC.

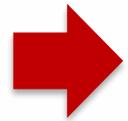
Toutes les zones
 Toutes les zones
 Auteur (Nom, Prénom)
 Titre
Titre de périodique
 Sujets
 Cote

[Recherche avancée](#)

Becker, A. (2013). Quality coaching behaviours Dans J. Denison, P. Potrac & W. Gilbert (dir.) *Routledge handbook of sports coaching* (pp 184-195). London: Routledge.

Gilbert, W. et Trudel, P. (2012). The Role of Deliberate Practice in Becoming an Expert Coach: Part 1 -- Defining Coaching Expertise. *Olympic Coach*, 23(3), 19-27.

Point de départ



À partir d'une référence d'article

- Recherche par **titre**
- Recherche par **auteur**

Recherche d'articles

Ariane 2.0
RECHERCHE D'ARTICLES

Toutes les zones ▼
Toutes les zones
Auteur (Nom, Prénom)
Titre de l'article
• [Faites part de vos commentaires](#)

[Recherche avancée](#)

Gilbert, W. et Trudel, P. (2012). The Role of Deliberate Practice in Becoming an Expert Coach: Part 1 -- Defining Coaching Expertise. *Olympic Coach*, 23(3), 19-27.

Objectif: trouver des articles scientifiques ?

Meilleures pratiques



Available online at www.sciencedirect.com

ScienceDirect

ELSEVIER

Current Opinion in Psychology

Coaching effectiveness: the coach-athlete relationship at its heart

Sophia Jowett

Management of Cardiovascular Disease Risk in Teens with Type 1 Diabetes: Perspectives of Teens With and Without Dyslipidemia and Parents

Michelle L. Katz, MD, MPH¹, Zijiang Guo, MPH¹, Alina Cheema, BS¹, and Lori M. Laffel, MD, MPH¹

¹Joslin Diabetes Center, Boston, MA 02215

Running Title: Perspectives of CVD Risk Management

Corresponding Author: Michelle Katz, 1 Joslin Place, Boston, MA 02260, f. 617-309-2451; michelle.katz@joslin.harvard.edu

Abstract

Hypertension and dyslipidemia are often suboptimally managed in teens with type 1 diabetes (T1D). Teen and parent perspectives on hypertension and dyslipidemia management are another to develop, grow and understand. This study defines success: inter/personal relationships, development or performance success.

Sports Medicine
<https://doi.org/10.1007/s40279-018-0978-1>

LETTER TO THE EDITOR

Comment on: "Exercise Prescription in Patients With Different Combinations of Cardiovascular Disease Risk Factors: A Consensus Statement From the EXPERT Working Group"

Herbert Löllgen^{1,5} · Petra Zupet² · Andre Debruyne³ · Norbert Bachl⁴

© Springer Nature Switzerland AG 2018

Pour votre information

Objectif:

diffuser des réflexions théoriques sur une discipline ou de présenter les résultats de recherches originales et d'expériences particulières..

Les auteurs (Ph.D) ce sont des experts,

sont affiliés à une université, un groupe de recherche ou rattachés à une institution.

Le contenu

(texte de 2 500 -10 000 mots selon l'éditeur)

Un résumé du projet d'étude.

Introduction avec une revue de littérature

Méthodologie (*échantillon, mesures, procédures, cadre théorique*)

Synthèse des résultats

Bibliographie exhaustive

Les articles sont choisis par un comité éditorial formé d'experts dans le domaine. Les articles sont généralement dépouillés dans des index spécialisés (bases de données)

Structure d'un article scientifique

Research Article

The impact of an "equal opportunities" ideological framework on coaches' knowledge and practice

Leanne Norman
Leeds Beckett University, UK

Auteur et affiliation

International Review for the
Sociology of Sport
2016, Vol. 51(8) 975-1004
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1012690214565377
irs.sagepub.com

Revue / Périodique

SAGE

Éditeur

1 Abstract

This study focuses upon UK professional coaches' ex of the conceptualisation of equity as a matter of e subsequent coaching practice. The research employs ideological framing of gender equity by sporting orga identify and manage issues of gender equity, equality :

2 Keywords

coaching, equity, feminist, gender, intersectional

3 Introduction

With the increasing prominence that sport plays cated that sport can play an important role in the r pants (Arnold, 1997). It is even argued that sport c

*4 Understanding equality and equity

In the UK, despite the lack of diversity *within* sport, it against a backdrop of improvement in wider social at equality and diversity. This is in part due to the increasi equalities on the agenda of policy makers and organi

*5 Methodology

Participants

The four coaches included in the study each repr levels (of which there are four) of the UK Coachi sampling coaches who had the most sustained c

Data collection and analysis

Data were collected utilising one-to-one in-dept achieve a greater understanding of their experie the authority on their own experiences. Consid

*6 Findings

Three of the categories derived as a res the coaches' understanding and definitio aged equity issues within their practice;

1. Résumé

2. Mots-clés

3. Introduction

4. * Cadre théorique

5. * Méthodologie de recherche

6. * Résultats de recherche

7. * Discussion des résultats

8. Conclusion

9. Bibliographie

* Article empirique

*7 Discussion and conclusion

This study revealed how the ideological fram opportunities shapes coach education and, con demonstrated that coaches failed to define and

9 References

Acker J (1990) Hierarchies, jobs, bodies: A theory 4(2): 139-158.
Anderson E (2007) Coaching identity and socia Knowledges: Understanding the Dynamics of

Accédez aux bases de données

OPTION 2

The screenshot shows the library website interface. A blue callout box highlights the 'Bases de données' section, which includes a dropdown menu for 'Choisissez votre discipline' and a link to 'Accéder à la liste complète des bases de données A-Z'. A second blue callout box highlights a list of disciplines: 'Économique', 'Éducation', 'Éducation physique', and 'Ergothérapie'. A blue arrow points from the 'Accéder à la liste complète des bases de données A-Z' link to the second callout box. Another blue arrow points from the search bar area to the 'Bases de données' section.

Bases de données

Accédez à une sélection de bases de données de la Bibliothèque.

Choisissez votre discipline

Accéder à la liste complète des bases de données **A-Z**

Économique
Éducation
Éducation physique
Ergothérapie

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Explorer par discipline Services

Heures d'ouverture
Du 4 septembre au 2
Lundi au vendredi: 8
Samedi et dimanche
En savoir plus sur les

Chercher une ressource documentaire

Livres, périodiques, DVD, etc.
Trouvez des documents en version numérique et imprimée répertoriés au catalogue de la Bibliothèque.
Accéder à Ariane — Recherche de livres, etc.

Articles
Trouvez des articles de revues savantes provenant de sources multidisciplinaires principalement anglophones
Accéder à Ariane — Recherche d'articles

Bases de données
Accédez à une sélection de bases de données de la Bibliothèque.
Choisissez votre discipline
Accéder à la liste complète des bases de données

Accédez aux bases de données

Éducation physique

Présentation

Articles

Atlas,
dictionnaires et
encyclopédies

Nouvelles
acquisitions



La Bibliothèque est abonnée à des centaines de bases de données vous permettant de trouver des articles de périodiques sur une foule de sujets. Les bases de données présentent des interfaces de recherche différentes et parfois complexes à utiliser. Besoin d'aide pour vous y retrouver?

Consultez notre bibliothèque en ligne.

- [Bases de données spécialisées en médecine sportive, santé et nutrition humaine](#)
- [Bases de données spécialisées en psychologie, sociologie et par catégorie de personnes](#)
- [Bases de données spécialisées en administration, politique et droit](#)
- [Bases de données spécialisées sur l'actualité et les journaux](#)

[Problèmes d'accès aux ressources électroniques](#)

Voici quelques bases de données spécialement sélectionnées pour vos recherches en sciences de l'éducation physique et sportive.

<https://www.bibl.ulaval.ca/web/education-physique/articles>

Les incontournables

Bases de données dont la spécificité est reliée aux sciences de l'activité physique, aux sports, à l'enseignement et au coaching sportif.

Les spécialisées

Bases de données spécialisées dans des domaines connexes à l'éducation physique et sportive et essentielles à l'étude de ces disciplines.

Les multidisciplinaires

Bases de données contenant des articles en éducation physique et sur les sciences du sport.

[Règles d'écriture des bases de données en éducation physique](#)

[Astuces et syntaxe - Bases de données en sciences de la santé \(PDF\)](#)

Comment les moteurs de
recherche **repèrent**
l'information ?

À partir de zones de recherche

Meilleures pratiques de recherche

Nouvelle recherche Publications **Thesaurus** Références citées Plus ▾ Inscriv



Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

OR ▾ coaching

OR ▾ coaching

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

TI Titre	Rechercher
AB Résumé	Effacer ?
KW Keywords	+ -

Coaching under Pressure: Mental skills training for sports coaches.

Auteurs: Olusoga, Peter¹ p.olusoga@shu.ac.uk
Maynard, Ian¹
Butt, Joanne¹
Hays, Kate²

Source: Sport & Exercise Psychology Review Sep2014, Vol. 10 Issue 3, p31 14p.

Langue: English

Termes de sujet: *TRAINING of athletic coaches
COACHING psychology
ADJUSTMENT (Psychology)
INTELLIGENCE tests
LEARNING ability

Mot(s)-clés(s): **coaching**; coping; **pressure**; psychological skills training; stress management

Résumé: While athletes have benefitted from systematic Mental Skills Training (MST) (e.g. Thelwell & Greenlees, 2001), there is little evidence of such programmes existing for sports coaches, despite coaches being considered performers too (Frey, 2007). This study involved the development, implementation, and evaluation of a '**Coaching under Pressure**' MST programme, aimed at enhancing coaches' ability to cope with stressors and coach effectively in 'stressful' situations. Five coaches from one of Great Britain's most successful sporting universities (British Universities and Colleges Sport rankings) participated in a six-week MST intervention programme. Coaches' use of mental skills (MSQ), perceptions of precompetition state anxiety (CSAI-2md), and coping abilities (MCOPE) were assessed before and after the intervention. While statistical significance was only found for a small number of the observed variables, the significance of the intervention for coaches was highlighted via a social validation questionnaire. Coaches described positive changes in their **coaching** performance as a result of the intervention. The findings have implications for the development of coach education programmes, and for sport organisations that must be supported to ensure that coaches involved in **coaching** and ensure that coaches have access to relevant, research informed, MST at all stages of their careers. ABSTRACT FROM AUTHOR

Affiliations de l'auteur: ¹ Centre for Sport and Exercise Science, Sheffield Hallam University; ² English Institute of Sport (EIS), London

Images



Notice d'article

Recherche en
vocabulaire libre
(mots-clés)



Recherche en
vocabulaire
contrôler (thesaurus)



Clientèle
Sujet d'étude
Méthodologie
Résultats

Comment les moteurs
de recherche **traitent**
l'information ?

À l'aide d'opérations mathématiques

» sur les termes de recherche

Interroger une base de données

Traitement de l'information : les symboles

Troncature

Placée à la fin d'une chaîne de caractères, elle permet de repérer tous les mots qui commencent par ces lettres.

Sport* repêche:

Sport(s), sportiness, sporting, sportingly, sportive, sportscast, sportsman, sportsmanlike, sportmanship(s), sportsperson, sportwear(s), sportswoman, sportswriter, sporty

Sport [ab]: 193,557

Sport* [ab]: 218,603

Guillemets anglais

Limite la recherche à l'expression dans l'ordre d'apparition des mots.

" leadership styles "

"leadership styles" [ab]: 143

leadership styles [ab]: 486

consistency (> .80) and a robust 3-
sults showed that the instrument converged
teacher leadership styles. Overall, my results
g stable teacher leadership styles based on
t aligns with theoretical expectations.

Comment les moteurs de recherche **traitent** l'information ?

À l'aide d'opérations mathématiques

- » entre les termes de recherche d'un même concept
- » entre les concepts d'un sujet

Interroger une base de données

Traitement de l'information : les opérateurs de liaison (booléens)

Règles d'écriture | syntaxe

Valide pour la recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

Valide pour la recherche en vocabulaire contrôlé (thésaurus)

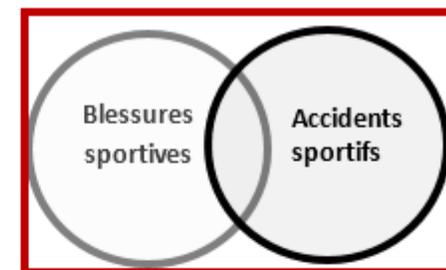
Définit les relations entre les termes ou les expressions utilisés dans la recherche.

Utiles pour raffiner ou d'élargir une requête : inclusion ou exclusion d'éléments précis.

OR
(OU)

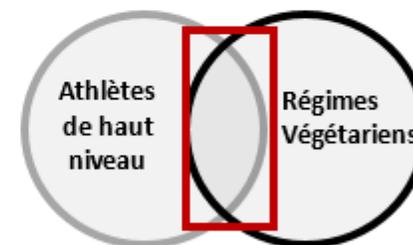
Unit les différents synonymes d'un concept.

Unit les différents concepts.
(facteurs de risque, blessures, prévention par rapport à un/des sport(s))



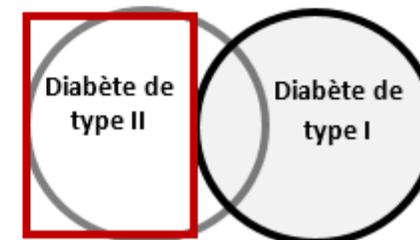
AND
(ET)

Limite la recherche à l'intersection des concepts.



NOT
(SAUF)

Exclut un ou plusieurs concepts non souhaités
Précise la recherche, mais ATTENTION



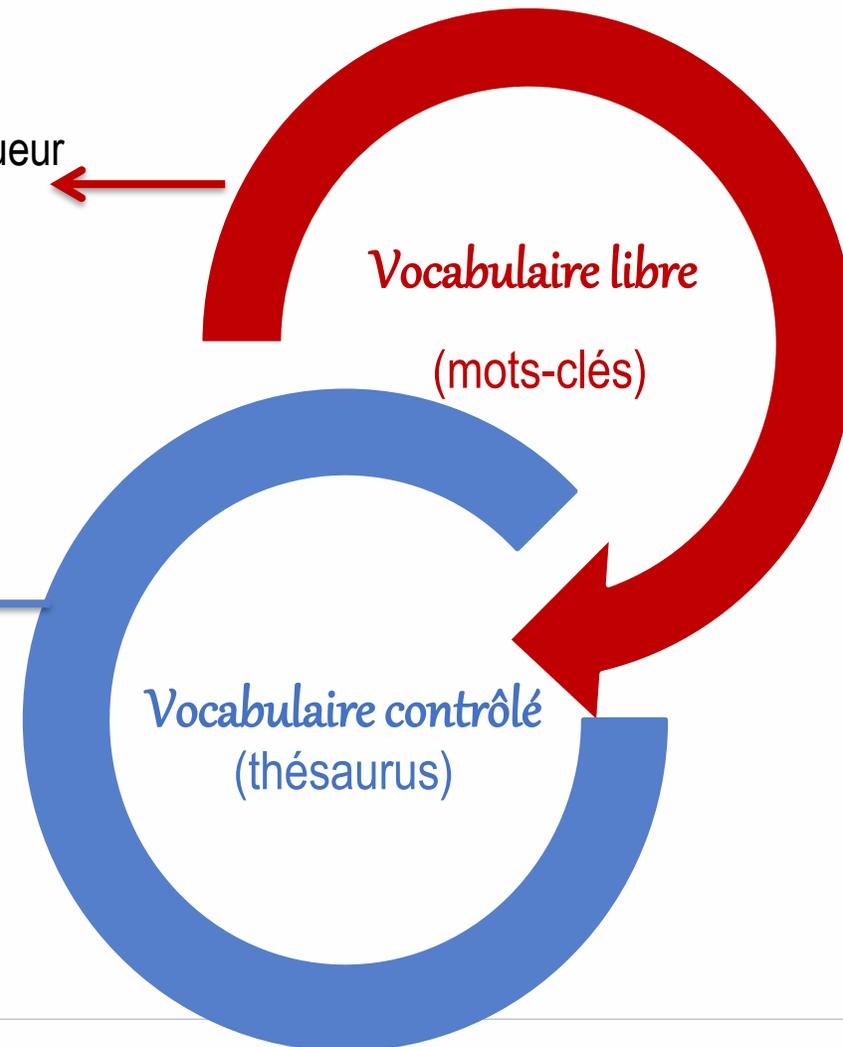
Meilleures pratiques pour consulter les outils de recherche

Essentielles pour mener recherche exhaustive

2 Techniques Complémentaires

En lien direct avec votre rigueur
à construire une banque de
mots-clés (collecte)

Imposé par la base de
données



Technique de recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

Mots des auteurs

- 1** Utiliser le **langage naturel** ou ses **propres mots**, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt. **Dictionnaires...**
- 2** Le choix et l'**orthographe** du mot ont une **incidence** sur les résultats de recherche. **lifestyle, life-style, life style**
- 3** Utiliser **les symboles** appropriés à la bases de données afin d'augmenter le repérage *** " "**
- 4** Les zones ou (champs) de recherche à privilégier
 **Titre / Title**
Résumé / Abstact

Meilleures pratiques de recherche

Nouvelle recherche Publications Thesaurus Références citées Plus ▾ Inscriv



Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

TI Titre

Rechercher

OR ▾ coaching

AB Résumé

Effacer

OR ▾ coaching

KW Keywords

+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Coaching under Pressure: Mental skills training for sports coaches.

Auteurs: Olusoga, Peter¹p.olusoga@shu.ac.uk
Maynard, Ian¹
Butt, Joanne¹
Hays, Kate²

Source: Sport & Exercise Psychology Review Sep2014, Vol. 10 Issue 3, p31 14p.

Langue: English

Termes de sujet: *TRAINING of athletic coaches
COACHING psychology
ADJUSTMENT (Psychology)
INTELLIGENCE tests
LEARNING ability

Mot(s)-clés(s): **coaching**; coping; **pressure**; psychological skills training; stress management

Résumé: While athletes have benefitted from systematic Mental Skills Training (MST) (e.g. Thelwell & Greenlees, 2001), there is little evidence of such programmes existing for sports coaches, despite coaches being considered performers too (Frey, 2007). This study involved the development, implementation, and evaluation of a '**Coaching under Pressure**' MST programme, aimed at enhancing coaches' ability to cope with stressors and coach effectively in 'stressful' situations. Five coaches from one of Great Britain's most successful sporting universities (British Universities and Colleges Sport rankings) participated in a six-week MST intervention programme. Coaches' use of mental skills (MSQ), perceptions of precompetition state anxiety (CSAI-2md), and coping abilities (MCOPE) were assessed before and after the intervention. While statistical significance was only found for a small number of the observed variables, the significance of the intervention for coaches was highlighted via a social validation questionnaire. Coaches described positive changes in their **coaching** performance as a result of the intervention. The findings have implications for the development of coach education programmes, and for sport organisations that must be supported to ensure that coaches involved in **coaching** and ensure that coaches have access to relevant, research informed, MST at all stages of their careers. ABSTRACT FROM AUTHOR

Affiliations de l'auteur: ¹ Centre for Sport and Exercise Science, Sheffield Hallam University; ² English Institute of Sport (EIS), London

Images



Notice d'article

Recherche en
vocabulaire libre
(mots-clés)



Clientèle
Sujet d'étude
Méthodologie
Résultats

Trouver des synonymes
Traduire les termes



Outils

Ressources



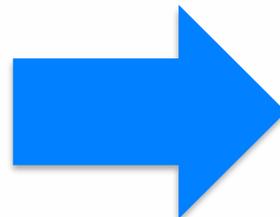
[CCO Creative Commons](#)

Synonymes

- » [Crisco](#) (synonymes)
- » [Synonymes](#)
- » [Grand dictionnaire terminologique](#) (synonymes & traduction fr./an.)
- » Reverso ([synonymes](#), [traduction](#))

Traduction

- » [Termium plus](#)
- » [WordReference](#)
- » [Linguee](#)
- » Répertoire de vedettes-matière ([RVM](#)) via la recherche avancée d'Ariane



Traduction pour PubMed

- » [HeTOP](#) (Health Terminology-Ontology Portal)

Technique de recherche en vocabulaire contrôlé (thesaurus)

Sujets issus d'un thésaurus

Différentes appellations

- **Descriptors**
- **MeSH**
- **Subject Heading**
- **Medical Heading**
- **Entree**

1

Langage particulier utilisé par une base de données pour décrire le contenu des articles scientifiques qu'elle indexe.

2

Une seule appellation possible et **une seule orthographe** à utiliser pour l'ensemble des variantes orthographiques.

3

Validation des sujets (descripteurs) dans une liste de vocabulaire appelée thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.

4

Le champ ou (zone) de recherche: sujet

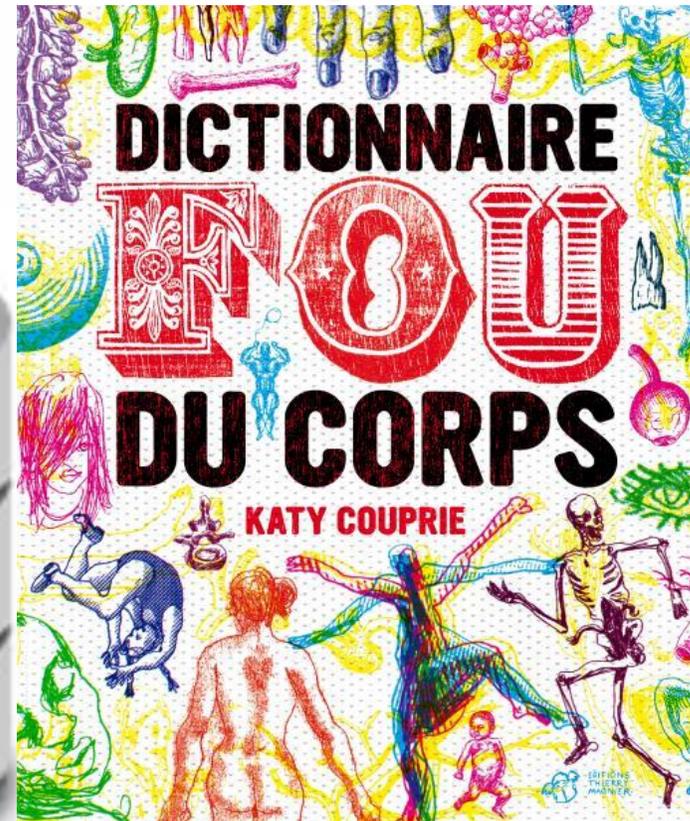
- PubMed: Medical Subject Heading **[MesH]**
- CINAHL: Medical Heading **[MH]**
- ERIC (EEBSCO): Descriptors **[DE]**

Technique de recherche en vocabulaire contrôlé (Thésaurus)



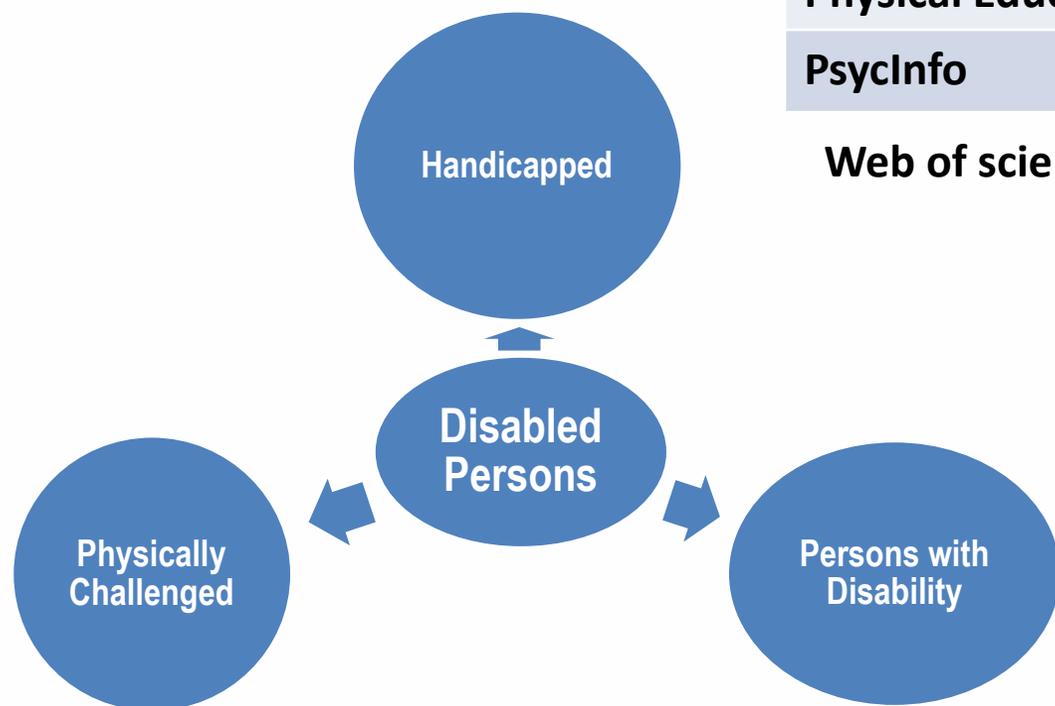
Mots de de la base
de données

Champs de recherche: sujet



Thésaurus

Permet de regrouper et de repérer tous les documents sur un sujet donné



Champ de recherche: sujet

Bases de données	Terme du thésaurus
SportDiscus	DE "PEOPLE with disabilities"
Medline/PubMed	"Disabled Persons"[Mesh]
Embase	'disabled person'/de
Physical Education Index	MAINSUBJECT.EXACT("Disabled athletes")
PsycInfo	{Physical Disorders}

Web of science

Thésaurus



Termes de sujet:

- *CONFIDENCE
- *COUNSELING
- *PEOPLE with disabilities
- *REHABILITATION
- *STUDENT attitudes
- CURRICULA (Courses of study)
- EMERGENCY management
- FACTOR analysis
- GRADUATE students
- OBSERVATION (Scientific method)
- PROBABILITY theory
- QUESTIONNAIRES
- REGRESSION analysis
- MASTERS programs (Higher education)
- DESCRIPTIVE statistics

Mot(s)-clés: CACREP accreditation standards; disal

Interroger une base de données de façon systématique

Structure d'un thésaurus

APA: {"Sports coaching"}

Descripteur: DE "Sport sciences"

The image shows a screenshot of a thesaurus interface with two main panels: 'PsycInfo' on the left and 'SportDiscus' on the right. In the 'PsycInfo' panel, the term 'Sports Coaching' (746) is selected. Under the 'Used For' section, 'Athletic Coaching' is highlighted. A line connects 'Athletic Coaching' to an oval labeled 'Used for' in the 'SportDiscus' panel. This oval points to a box containing the terms 'SCIENCES, Sports' and 'SPORT sciences'. The 'SportDiscus' panel also shows a 'Scope Note' for 'SPORTS sciences' and a list of related terms with checkboxes.

PsycInfo

Sports Coaching (746)

Year Introduced
2010

PsycINFO Posting Notes
746

Used For
Athletic Coaching

Broader Term
 Coaching

Related Term
 Coaches
 Coaching Psychology
 Sports

SportDiscus

SPORTS sciences

Scope Note
Here are entered works that discuss collective constitute the theory underlying the discipline education and sport, including biomechanics a exercise physiology and sports medicine, spor motor learning and ergometrics.

Broader Terms
Narrower Terms

PHYSICAL education
 PHYSICAL fitness
 PHYSIOLOGICAL aspects of sports
 SPORTS medicine
 SPORTS psychology

Used for
SCIENCES, Sports
SPORT sciences

Meilleures pratiques de recherche

Nouvelle recherche Publications **Thesaurus** Références citées Plus ▾ Inscriv



Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

coaching	TI Titre	Rechercher
OR ▾ coaching	AB Résumé	Effacer ?
OR ▾ coaching	KW Keywords	+ -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Recherche en
vocabulaire
contrôler (thesaurus)



Coaching under Pressure: Mental skills training for sports coaches.

Auteurs: Olusoga, Peter¹ p.olusoga@shu.ac.uk
Maynard, Ian¹
Butt, Joanne¹
Hays, Kate²

Source: Sport & Exercise Psychology Review Sep2014, Vol. 10 Issue 3, p31 14p.

Langue: English

Termes de sujet: *TRAINING of athletic coaches
COACHING psychology
ADJUSTMENT (Psychology)
INTELLIGENCE tests
LEARNING ability

Mot(s)-clé(s): **coaching**; coping; **pressure**; psychological skills training; stress management

Résumé: While athletes have benefitted from systematic Mental Skills Training (MST) (e.g. Thelwell & Greenlees, 2001), there is little evidence of such programmes existing for sports coaches, despite coaches being considered performers too (Frey, 2007). This study involved the development, implementation, and evaluation of a '**Coaching under Pressure**' MST programme, aimed at enhancing coaches' ability to cope with stressors and coach effectively in 'stressful' situations. Five coaches from one of Great Britain's most successful sporting universities (British Universities and Colleges Sport rankings) participated in a six-week MST intervention programme. Coaches' use of mental skills (MSQ), perceptions of precompetition state anxiety (CSAI-2md), and coping abilities (MCOPE) were assessed before and after the series of workshops. While statistical significance was only found for a small number of the observed variables, the practical significance of the intervention for coaches was highlighted via a social validation questionnaire. Specifically, coaches described positive changes in their **coaching** performance as a result of the intervention. The findings have implications for the development of coach education programmes, and for sport organisations that must be aware of the stressors involved in **coaching** and ensure that coaches have access to relevant, research informed, MST at all stages of their careers. ABSTRACT FROM AUTHOR

Affiliations de l'auteur: ¹ Centre for Sport and Exercise Science, Sheffield Hallam University; ² English Institute of Sport (EIS), London

Images



Notice d'article



Nouvelle recherche Publications **Thésaurus** Références citées Plus ▾

Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

Rechercher

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Navigation : Sports Thesaurus

Parcourir

Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Page : ◀ Précédent | Suivant ▶

Sélectionner un terme puis l'ajouter à la recherche en utilisant : AND ▾ Ajouter

(Cliquer sur le terme pour afficher les détails.)

<input type="checkbox"/>	AAAD Basketball Tournament	Use AAAD Basketball Tournament
	AAAD National Basketball Tournament	Use AAAD Basketball Tournament
	ABANDON-ship food packets	Use SURVIVAL & emergency rations
<input type="checkbox"/>	ABARTH automobiles	
<input type="checkbox"/>	ABDOMEN	
	ABDOMEN -- Hernia	Use HERNIA
	ABDOMEN -- Muscles	Use ABDOMINAL muscles
	ABDOMINAL cavity	Use ABDOMEN

Boîte de recherche du thésaurus

Début du thésaurus
(liste alphabétique)



Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

Rechercher

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Navigation : Sports Thesaurus

Parcourir

Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Page : Précédent [Retour](#) Suivant ▶

selectionner un terme puis l'ajouter à la recherche en utilisant : AND ▾ Ajouter

Développer

(Cliquer sur le terme pour afficher les détails.)

Indique la forme à utiliser.

<input checked="" type="checkbox"/>	COACHES Use COACHES (Athletics)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	COACHES (Athletics)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FOOTBALL coaches	<input type="checkbox"/>

Lancement d'une recherche →

Liste alphabétique des descripteurs

Notice d'un descripteur

Nouvelle recherche Publications **Thesaurus** Références citées Plus ▾ Inscrivez-vous Dossier Pré

Recherche : SPORTDiscus with Full Text | Choisir les bases de données

Rechercher

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Navigation : Sports Thesaurus

coaches Parcourir

● Terme commençant par ● **Le terme contient** ● Ordre de pertinence

Retour à la liste

Précédent | Suivant ▶

Sélectionner un terme puis l'ajouter à la recherche en utilisant : AND ▾ Ajouter Développer

COACHES (Athletics)

Scope Note
Here are entered works on individuals who offer athletes instruction and direction in their chosen sport. Use only if a narrower term does not apply (e.g., "Assistant coaches (Athletics)," "Boxing trainers," or "Football coaches"). [EPC]

Broader Terms

Narrower Terms

- SPORTS personnel
- AFRICAN American coaches (Athletics)
- ASSISTANT coaches (Athletics)
- BASEBALL coaches
- BASKETBALL coaches

Cocher pour rechercher et cliquer sur Ajouter, puis Rechercher.

Pour rechercher le descripteur coché en plus de ses descripteurs plus spécifiques (premier niveau seulement)

OR

Définition

Descripteur général

Descripteurs plus spécifiques

Related Terms	<input type="checkbox"/> WRESTLING coaches
	<input type="checkbox"/> ATHLETES
	<input type="checkbox"/> ATHLETIC directors
	<input type="checkbox"/> COACHING (Athletics)
	<input type="checkbox"/> PHYSICAL education teachers
	<input type="checkbox"/> ROLE models
Used for	ATHLETIC coaches
	COACHES
	PLAYING coaches

Suggestion de descripteurs connexes

Bonifier votre recherche, sélectionnez des termes spécifiques, associés ou génériques selon ce que le thésaurus met à votre disposition.

Un **descripteur** avec une **subdivision**
Impossible de consulter la notice du
descripteur.

Liste alphabétique des descripteurs

Sélectionner un terme puis l'ajouter à la recherche en utilisant : AND ▾ Ajouter

(Cliquez sur le terme pour afficher les détails.)

- COACHES (Athletics)
- GAY coaches (Athletics)
- WOMEN coaches (Athletics)
- LGBT coaches (Athletics)
- LESBIAN coaches (Athletics)
- GAY male coaches (Athletics)
- COACHES (Athletics) -- Training of
- COACHES (Athletics) -- Tobacco use
- COACHES (Athletics) -- Salaries, wages, etc.
- COACHES (Athletics) -- Legal status, laws, etc.
- COACHES (Athletics) -- Employment
- COACHES (Athletics) -- Education
- COACHES (Athletics) -- Certification

Subdivision au descripteur

Interroger une base de données de façon systématique

1

Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)



3

Combinaison des 2 techniques de recherche



2

Recherche en vocabulaire contrôlé (thesaurus)

Psychol Health Med. 2016 Sep;21(6):715-23. doi: 10.1080/13548506.2016.1139144. Epub 2016 Jan 19.

Effect of a behavioral intervention on dimensions of self-regulation and physical activity among overweight and obese adults with type 2 diabetes: a pilot study.

Silfee V^{1,2}, Petosa R¹, Laurent D¹, Schaub T¹, Focht B¹.

Author information

Abstract

The purpose of this pilot study was to determine the preliminary effect of a behavioral intervention of the use of self-regulation strategies and moderate-to-vigorous physical activity (MVPA) in overweight and obese adults with type 2 diabetes. 55 individuals recruited from ResearchMatc.org and campus advertisements were randomized into an intervention (n = 12) and control (n = 11) group. The intervention group received a behavioral intervention that used goal setting, time management, and self-monitoring to target dimensions of self-regulation and MVPA. The control received information regarding their PA habits. MVPA was measured via BodyMedia Armbands at pre- and post-test. The use of self-regulatory strategies for MVPA was assessed at pretest and posttest using the Self-Regulation for Exercise Scale. Cohen's d effect sizes were calculated to determine the practical impact of the intervention. The intervention had a large effect on all dimensions of self-regulation across time: including total self-regulation (3.15), self-monitoring (4.63), goal setting (3.17), social support (1.29), self-reward (1.98), time management (4.41), and overcoming barriers (2.25). The intervention had no impact on dimensions of MVPA across time. This pilot study demonstrated the ability of a behavioral intervention to improve the use of self-regulation strategies for MVPA in a sample of adults with type 2 diabetes. These findings can further inform the development of health promotion programs to promote self-regulation. Future research should focus on determining ability of improvements in self-regulation to stimulate behavior change.

KEYWORDS: Physical activity; behavior change; self-regulation; type 2 diabetes

PMID: 26785605 DOI: 10.1080/13548506.2016.1139144

[Indexed for MEDLINE]

Publication type, MeSH terms

Publication type
Comparative Study

MeSH terms

Aged
Behavior Therapy*
Diabetes Mellitus, Type 2*
Exercise
Female
Health Promotion/methods
Humans
Male
Middle Aged
Motor Activity*
Obesity*
Pilot Projects
Self Care*
Social Support

Medical Subject Heading

Sujets assignés par la base de données

Fonctionnalité des bdd Historique de recherche

Notice d'article

PubMed

LinkOut - more resources

Historique de recherche

Nouvelle recherche Publications Thesaurus Références citées Plus ▾

Recherche : **SPORTDiscus with Full Text** | Choisir les bases de données

 Sélectionner un cha... ▾ **Rechercher**

AND ▾ Sélectionner un cha... ▾

AND ▾ Sélectionner un cha... ▾ (+) (-)

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) **[Historique de recherche](#)**

S3 AND S6 Sélectionner un cha... Rechercher

AND Sélectionner un cha... + -

AND Sélectionner un cha... + -

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) |
 [Retrouver les recherches](#) |
 [Retrouver les alertes](#) |
 [Sauvegarder les recherches](#)

Sélectionner / désélectionner tout
 Rechercher avec AND
 Rechercher avec OR
 Supprimer les recherches
 Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	
<input type="checkbox"/> S7	S3 AND S6	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,188) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S6	S4 OR S5	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (18,251) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S5	DE "LEADERSHIP" OR DE "ABILITY"	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (17,814) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S4	TI ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*") OR AB ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*") OR KW ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (691) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S3	S1 OR S2	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (106,836) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S2	DE "COACHES (Athletics)" OR DE "PHYSICAL education teachers"	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (10,434) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	TI (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*") OR AB (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*") OR KW (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (105,345) Afficher les détails Modifier

Combiner : cocher les requêtes et cliquer sur Recherche avec AND/OR. S'assurer que les boîtes de recherche au haut de l'écran soient vides.

Historique de recherche

Leadership

Entraîneurs

Se créer un compte

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) | [Retrouver les recherches](#) | [Retrouver les alertes](#) | [Sauvegarder les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout | **Rechercher avec AND** | **Rechercher avec OR** | **Supprimer les recherches**

Actualiser les résultats de recherche

	ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/>	S7	 S3 AND S6	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Relancer  Afficher les détails  Modifier

Gestion des résultats

Raffiner la recherche

Les facettes

SportDiscus

- ✓ Relu par un comité de lecture
- ✓ Limite chronologique
- ✓ Sujets
- ✓ Tri des résultats par pertinence
- ✓ Nombre de référence par page
- ✓ Affichage de la référence
- ✓ Ajout au dossier
- ✓ Obtenir un article
- ✓ Citer ses sources
- ✓ Création d'un compte
(sauvegarder vos recherche)

Filtres pour raffiner la recherche.

Toutes les options pour raffiner.

Relu par un comité de lecture

Nouvelle recherche Publications Thesaurus Références citées Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier Préférences Langues ▾

Recherche : SPORTDiscus with Full Text Choisir les bases de données

EBSCOhost

DE "COACHES (Athletics)" OR DE "PHYSIC Sélectionner un cha... Rechercher Créer une alerte Effacer ?

AND Sélectionner un cha... AND Sélectionner un cha... + -

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▸

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
DE "COACHES (Athletics)" OR DE "PHYSICAL education..."

limiter à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible en anglais

1949 Date de publication 2017

En afficher plus

Types de sources

Tous les résultats
 Magazines (5,919)
 Revues universitaires (4,441)
 Ressources non imprimées (35)

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 10,434

Date la plus récente Options de page Partager

1. The knowledge-based reasoning of physical education teachers: A comparison between groups with different expertise.
Reuker, Sabine, European Physical Education Review Feb2017, Vol. 23 Issue 1, p3 (English Abstract Available)
Sujets: PHYSICAL education teachers; PEDAGOGICAL content knowledge; INTELLIGENT tutoring systems; REASONING (Logic); TEACHER education
Revue universitaire Obtener@Uval PlumX Metrics

2. Understanding physical educators' perceptions of mattering: Validation of the Perceived Mattering Questionnaire - Physical Education.
Richards, K. Andrew R.; Gaudreault, Karen Lux; Woods, Amelia Mays, European Physical Education Review Feb2017, Vol. 23 Issue 1, p73 (English Abstract Available)
Sujets: PHYSICAL education teachers; PSYCHOLOGY; PHYSICAL education; EXPLORATORY factor analysis; CONFIRMATORY factor analysis; SOCIALIZATION; DATA analysis
Revue universitaire Obtener@Uval PlumX Metrics

3. Anti-fat bias by professors teaching physical education majors.
Fontana, Fabio; Furtado Jr, Ovande; Mazzardo Jr, Oldemar; Hong, Deockki; de Campos, Wagner, European Physical Education Review Feb2017, Vol. 23 Issue 1, p127 (English Abstract Available)
Sujets: PHYSICAL education teachers; DISCRIMINATION against overweight persons; ATTITUDES; IMPLICIT attitudes; TEACHER education; STUDENT teachers -- Training of
Revue universitaire Obtener@Uval PlumX Metrics

4. Exploring the effects of substituting basketball players in high-level teams.

Conseil, sous Options de page, sélectionner l'affichage détaillé.

Filtres pour raffiner la recherche.

Tous les résultats
 Magazines (1,963)
 Revues universitaires (1,291)
 Livres (150)
 Mémoires (134)
 Ressources non imprimées (118)

[En afficher plus](#)

Sujet : terme de thesaurus

Sujet

- attitude (psychology) (228)
- philosophy (169)
- research (146)
- teenagers (114)
- attitudes (110)
- women (109)

[En afficher plus](#)

Publication
Editeur
Langue
Géographie

[Obtenir@UlaVal](#) PlumX Metrics

4. **Narcissism and coach interpersonal style: A self-determination theory perspective.**
 Matosic, D.; Ntoumanis, N.; Boardley, I. D.; Sedikides, C.; Stewart, B. D.; Chatzisarantis, N., Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, Feb2017, Vol. 27 Issue 2, p254 (English Abstract Available)
[Obtenir@UlaVal](#)

5. **INBOX.**
 Sujets: FOOTBALL coaches
 Texte intégral HTML
 Périodique

6. **National championship: Steve Nouri.**
 Zenor, John, NCAA News 1/15/17
 Sujets: FOOTBALL -- Offense
 Texte intégral HTML
 Périodique

7. **Professional Values: Cultivating Ethical Leadership.**
 Schlabach, Gretchen A., International Journal of Sport Management, Education and Leisure Business, 2017
 Sujets: ATTITUDE (Psychology); PHYSICAL training & conditioning; PROFESSIONALISM; CONFIDENCE
 Références citées: (29)
 Texte intégral en PDF

Sujet

Nom	Nombre de résultats
interpersonal relations	93
education, secondary	82
males	74
comparative studies	66
work ethic	66
teachers	65
training of	65
behavior	64
codes of ethics	63
psychological aspects	61
programs	60

[Mettre à jour](#) [Annuler](#)

Sauvegarder ses recherches



Notice d'un article

◀ Liste de dossier | 3 sur 3 ▶

When outside influences affect performance.

Auteurs: Taylor, Shaunna¹

Source: Coaches Plan/Plan du Coach Fall2015, Vol. 22 Issue 3, p8 2p.

Langue: English

Termes de sujet: *SPORTS teams
*COACHES (Athletics)
*COACHING (Athletics)
*MOTIVATION (Psychology)
PERFORMANCE standards

Résumé: The article presents the author's perspectives on the impacts of outside influences of socio-cultural groups, families and communities into the performance of a well-trained athlete. The author mentions the importance for coaches to developed an individual communication with its athletes and use coaching leadership to influence its athletes to perform well. She also offers tips on how should coaches building trusting relationship with its athletes.

Affiliations de l'auteur: ¹ Canadian Sport Psychology Association

ISSN: 17184312

Informations sur le document: Publication Type: Article Update Code: 20150921

Notices détaillées

Texte intégral en PDF
(196KB)

Obtenir@Ulaval

Informations associées

Trouver des résultats similaires

Outils

- Imprimer
- E-mail
- Sauvegarde
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien
- Partager

Créer un compte

[Accès](#)

Nouvelle recherche Publications Thesaurus Références citées Plus ▾

Inscrivez-vous Dossier

Citer ses sources

Notice d'un article

 Notices détaillées

 Obtenir@Uvalav

 PlumX Metrics

[Informations associées](#)

[Trouver des résultats similaires](#)

← Liste de résultats | Affiner la recherche | 16 sur 73 →

Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education.

Auteurs: Schupp, Ka¹

Source: Journal of D

Langue: English

Termes de sujet: *DANCE te
EDUCATIO
SENSE org

Résumé: An introduct
issue on top
of sensory systems using dance, and a professional development initiative for K-12
dance teachers.

Affiliations de l'auteur: ¹ Journal of Dance Education

ISSN: 15290824

Informations sur le document: Publication Type: Article Update Code: 20140811

Numéro d'accès: 97408595

Outils

-  Ajouter au dossier
-  Imprimer
-  E-mail
-  Sauvegarder
-  Citer
-  Exporter
-  Créer une note
-  Permalien
-  Partager

REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [Site d'assistance EBSCO](#) et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. **Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates.** Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

Accessed February 5, 2018.

Format	Description
APA (American Psychological Assoc.)	Références Schupp, K. (2014). Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education. <i>Journal Of Dance Education</i> , 14(3), 85-86.
Chicago/Turabian: Author-Date	Liste de références Schupp, Karen. 2014. "Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education." <i>Journal Of Dance Education</i> 14

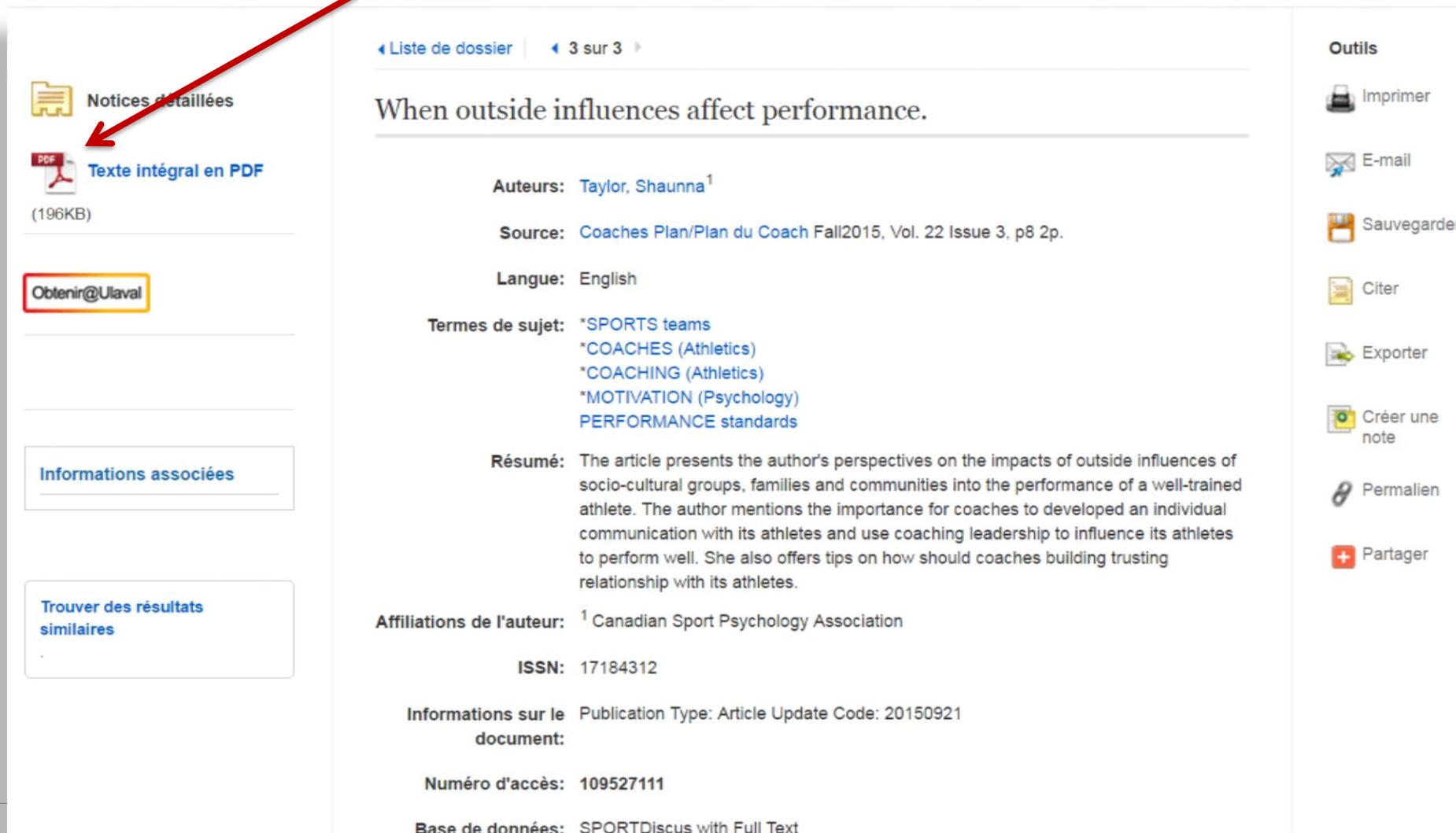
Applications



Obtenir le texte d'un article

Obtenir le texte de l'article

Notice d'un article



← Liste de dossier | 3 sur 3

When outside influences affect performance.

Auteurs: Taylor, Shaunna¹

Source: Coaches Plan/Plan du Coach Fall2015, Vol. 22 Issue 3, p8 2p.

Langue: English

Termes de sujet: *SPORTS teams
*COACHES (Athletics)
*COACHING (Athletics)
*MOTIVATION (Psychology)
PERFORMANCE standards

Résumé: The article presents the author's perspectives on the impacts of outside influences of socio-cultural groups, families and communities into the performance of a well-trained athlete. The author mentions the importance for coaches to developed an individual communication with its athletes and use coaching leadership to influence its athletes to perform well. She also offers tips on how should coaches building trusting relationship with its athletes.

Affiliations de l'auteur: ¹ Canadian Sport Psychology Association

ISSN: 17184312

Informations sur le document: Publication Type: Article Update Code: 20150921

Numéro d'accès: 109527111

Base de données: SPORTDiscus with Full Text

Outils

- Imprimer
- E-mail
- Sauvegarder
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien
- Partager

Notices détaillées

Texte intégral en PDF
(196KB)

Obtenir@Ulaval

Informations associées

Trouver des résultats similaires

Obtenir le texte de l'article

Notice d'un article

← Liste de résultats | Affiner la recherche | 16 sur 73 ▶

Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education.

Auteurs: Schupp, Karen¹

Source: Journal of Dance Education Jul-Sep2014, Vol. 14 Issue 3, p85 2p.

Langue: English

Termes de sujet: *DANCE teachers
EDUCATIONAL leadership
SENSE organs

Résumé: An introduction is presented in which the editor discusses various reports within the issue on topics including a method of creative **leadership** in education, the engagement of sensory systems using dance, and a professional development initiative for K-12 dance teachers.

Affiliations de l'auteur: ¹ Journal of Dance Education

ISSN: 15290824

Informations sur le document: Publication Type: Article Update Code: 20140811

Numéro d'accès: 97408595

Notices détaillées

Obtenir@Ulaval

PlumX Metrics

Informations associées

Trouver des résultats similaires

Outils

- Ajouter au dossier
- Imprimer
- E-mail
- Sauvegarder
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien
- Partager

Obtenir le texte de l'article

Le bouton  permet d'accéder aux abonnements de la bibliothèque.

[Accès article](#)
Navigateur

Bibliothèque - Obtenir@ULaval 

Titre: Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education.
Source : Journal of dance education [1529-0824] An.:2014 Vol. :14 iss :3 pg :85

Lien(s) vers le document électronique:

> [Taylor & Francis Journals Complete](#) [Conditions d'utilisation](#)

▸ **Plus d'options**

← Liens à suivre

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement électronique

Bibliothèque - Obtenir@ULaval



Titre: The effects of congruency and discrepancy of sport leadership behaviors on objective performance.

Source : International journal of sport psychology [0047-0767] An.:2013 Vol. :44 iss :6 pg :546

Aucun lien vers la version électronique de ce document n'a été trouvé.

Relancez la recherche avec [Ariane 2.0](#).

Si vous n'obtenez aucun résultat avec Ariane 2.0, faites une demande de Prêt entre bibliothèques à l'aide du système [Colombo](#).

Format imprimé

 [Ajouter tout le contenu de cette page à la liste de notices sélectionnées](#)

1   [International journal of sport psychology : official journal of the International Society of Sports Psychology](#)

International Society of Sports Psychology
1970

[Disponible](#) [Détails](#)

1970-2014

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement de la bibliothèque

▾ **Plus d'options**

Trouver d'autres articles écrits par cet(te) auteur(e)s en utilisant Web of Science 

auteur : ALFI, D ▾

Nom	initiales
<input type="text" value="ALFI"/>	<input type="text" value="D"/>

> Sauvegarder [sous forme de citation](#)

Trouver de l'information similaire dans [Google Scholar](#)

Recherche par: ▾

Requête :

Consulter les informations détaillées sur ce titre de périodique dans [Bowker's UlrichsWeb.com](#)

Alternatives

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement électronique, pas d'abonnement papier

[Accès](#)

Bibliothèque - Obtenir@ULaval



Titre: EVALUATION OF COACHES STARTS WITH A MODEL OF GOOD COACHING.

Source : Interscholastic athletic administration [0097-871X] An.:2013 Vol. :40 iss :1
pg :22

Aucun lien vers la version électronique de ce document n'a été trouvé.

Relancez la recherche avec [Ariane 2.0](#).

Si vous n'obtenez aucun résultat avec Ariane 2.0, faites une demande de Prêt entre bibliothèques à l'aide du système [Colombo](#).

► **Plus d'options**

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement électronique, pas d'abonnement papier

[Accès](#)

Solution

Service de prêt entre bibliothèques (PEB)
via Colombo
5,00 \$ pour les articles

Genre	article
Titre de l'article	EVALUATION OF COACHE
Titre du périodique	Interscholastic athletic adm
Lieu d'édition	Kansas City, Mo.
Éditeur	National Federation of State
Date de publication	2013
Mois	9
Jour	1
Volume	40
Numéro	1
Pages	22-
ISSN	0097-871X
Source	EBSCO:s3h (Via SFX)

Commander via COLOMBO

Attention

Des frais sont applicables pour certaines demandes de PEB (payables à la livraison) et également pour les documents non réclamés. [Plus de détails sur la tarification](#)

▾ Select Databases

Advanced Search

Enter Search Terms in ▾

▾ in ▾ [+ add row](#)

APA Full Text Peer-Reviewed Impact Statement

Open Access Test Available

[SEARCH](#) [clear form](#)

Date

All years ▾ to present Added to APA PsycNET in the last 7 days ▾

to

Filters

Select Filter ▾

- Select Filter
- Age Group
- Supplemental Material
- PsycINFO Classification
- Document Type
- Methodology
- Population Group

▾ Select Databases

- PsycINFO
- PsycARTICLES
- PsycBOOKS
- PsycTESTS
- Select ALL

Search Tools

- [Author Lookup](#)
- [Journal Lookup](#)
- [Test Lookup](#)

Recent Searches

No recent searches

Trending

- [Happiness](#)
- [Autism](#)
- [PTSD](#)
- [Wechsler Memory Scale](#)
- [Motivation](#)

- 1 Plusieurs boîtes de recherche
- 2 Sélection de champs de recherche
- 3 Sélection d'opérateurs booléens
- 4 Utilisation de l'historique de recherche

The screenshot shows the APA PsycNET advanced search interface. At the top, a blue navigation bar contains 'SEARCH', 'BROWSE', and 'APA THESAURUS'. On the right side of this bar, there are links for 'Recent Searches', 'My List', and 'My PsycNET'. A callout '4' points to the 'Recent Searches' link.

The main search area is titled 'Advanced Search' and includes a 'Select Databases' dropdown. Below this, there are two search input boxes. The first box contains 'Enter Search Terms' and is highlighted with a callout '1'. The second box contains 'AND' and a dropdown arrow, which is highlighted with a callout '3'. Below these boxes are several filter checkboxes: 'APA Full Text', 'Peer-Reviewed', 'Impact Statement', 'Open Access', and 'Test Available'.

To the right of the search boxes is a section titled 'Limiter la recherche AUX CHAMPS Title ET Abstract', which contains two rows of search criteria. Each row has a dropdown menu set to 'Any Field', highlighted with a callout '2'. Below this section is a blue 'SEARCH' button and a 'clear form' link. A callout '1' points to a '+ add row' button.

On the right side of the page, there are three blue panels: 'Search Tools' (with links for Author Lookup, Journal Lookup, and Test Lookup), 'Recent Searches' (with 'No recent searches'), and 'Trending'.

L'intelligence émotionnelle chez les entraîneurs de haut niveau

► Select Databases

Advanced Search

in

in [+ add row](#)

APA Full Text Peer-Reviewed Impact Statement

Open Access Test Available

[clear form](#)

1 Notez l'utilisation de la troncature.

2 Recherche en phrase exacte



SEARCH ▾ BROWSE ▾ APA THESAURUS **1** Recent S

APA Thesaurus of Psychological Index Terms

Coaches

All **A** B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Lancement de la recherche



Notice de APA thesaurus

APA Thesaurus of Psychological Index Terms

emotional



All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Emotional ... ◀ Previous | Next ▶ Emotionality

Emotional Insecurity USE: Emotional Security

Emotional Instability (508)

Emotional Intelligence (5167)

5167 articles avec cette expression

Year Introduced
2003

PsycINFO Posting Notes
5167

Scope Note
Ability to monitor and appraise one's own and others' feelings and emotions, and to use this information to guide thinking and action.

Broader Term
 Intelligence

- Related Term
- Emotion Recognition
 - Emotional Development
 - Emotional Maturity
 - Emotional Responses
 - Emotions
 - Multiple Intelligences

Définition

Terme générique

Termes connexes

Cocher les termes pertinents, ils s'ajouteront automatiquement

Selected Terms

You have 1 selected terms

Emotional Intelligence

Add to search using OR ▾

ADD TO SEARCH

Clear All

Recherche dans la base de données

Historique de recherche



Combinaison de recherches (vocabulaire libre et contrôlé)
Bilan de la démarche

Combiner les recherches en utilisant les cases à cocher

Éditer la recherche finale pour ajouter vos limites (date, revue par les pairs. Etc.

SEARCH ▾ BROWSE ▾ APA THESAURUS **Recent Searches** My List My PsycNET

Recent Searches

All

`(((title: ("Athletic coache*")) OR (title: ("Athletic trainer*")) OR (title: (Coache*)) OR (title: (Coach)) OR (title: (Trainer*))) OR ((abstract: ("Athletic coache*")) OR (abstract: ("Athletic trainer*")) OR (abstract: (Coache*)) OR (abstract: (Coach)) OR (abstract: (Trainer*)))) OR (((IndexTermsFilt: ("Coaches")))) AND (((title: ("emotional intelligence")) OR (abstract: ("Emotional intelligence")) OR ((IndexTermsFilt: ("Emotional Intelligence")))) AND (((IndexTermsFilt: ("Sports")))) OR (((title: (Sport*)) OR (title: (athletic*)) OR ((abstract: (Sport*)) OR (abstract: (athletic*)))))` 26 Results

Search Databases: PsycINFO, PsycARTICLES, PsycBOOKS, PsycTESTS

Combine Searches

You have 0 selected searches

Run search using

RUN SEARCH

Page de résultats

Filtres pour raffiner la recherche.

Index Terms

- Emotional Intelligence (21)
- Athletes (12)
- Coaches (12)
- Sports (9)
- Athletic Performance (6)
- Sports Coaching (6)
- Organizations (5)
- Leadership Qualities (4)
- Teams (4)
- Coaching (3)

All (26) PsycINFO (24) PsycARTICLES (2) PsycBOOKS (0) PsycTESTS (0)

Search Within Results

Filter Results

- Publication Type
 - Journal (14)
 - Peer Reviewed Journal (14)
 - Dissertation Abstract (8)
 - Book (4)
 - Edited Book (3)
 - Authored Book (1)
 - First Posting (1)
- Year
- Index Terms
- Author Affiliation
- Source
- Author
- Age Group
- Population Group
- Methodology
- Tests and Measures
- Classification

Sort By Year 25

50 100

Conseil : sélectionner l'affichage Abstract au lieu du titre.

Tri par pertinence au lieu par année

Show All Abstracts

Abstract References PDF Full-Text HTML Add To My List Obtenir@Uval

Images (1)

1. First Posting A qualitative study of exemplary parenting in competitive tennis sport.
Pynn, Shannon R.; Dunn, John G. H.; & Holt, Nicholas L.
Sport, Exercise, and Performance Psychology, Aug 13, 2018, No Pagination Specified
http://dx.doi.org/10.1037/spy0000141

2. Dissertation Exploring factors that contribute to positive relationships between student athletes and coaches.
Castro, Lenin
Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences, Vol 78(12-A(E)), 2018, No Pagination Specified

3. Journal Article Inteligencia emocional, percepción de apoyo a la autonomía y relaciones en el deporte. / Emotional intelligence, perception of autonomy support and relationships in sport.

Processus de la recherche documentaire



1 Préparer

2 Chercher

3 Trouver

4 Exploiter

Le plan de concepts



Préparer sa recherche

Le plan de concepts

Cet outil est utile pour gérer et organiser vos recherches documentaires et conserver une trace de vos démarches de recherche.

- Il permet de cerner les principaux aspects d'un sujet.
- Il permet de consigner toute la terminologie (mots-clés et thésaurus) dont vous avez besoin pour construire votre stratégie de recherche.
- Il permet de relier les concepts et leurs synonymes entre eux et d'utiliser les symboles spécifiques aux base de données que vous allez consulter.

Préparer sa recherche

le plan de concepts

- Synonymes
- Variantes orthographiques
- Traduction
 - Dictionnaires

Interroger le thésaurus (dictionnaire)

Plan de concepts

De : Marie Denise Lavoie 2018

Énoncé de recherche : Quels sont les savoir-faire et savoir-être des entraîneurs en sport? <div style="text-align: center;">1</div>	Limites : Articles avec comité de lecture <div style="text-align: center;">2</div>	Sélection des bases de données Sportdiscus PsycInfo ... <div style="text-align: center;">3</div>
---	--	--

Concept 1
Entraîneurs
Mots clés
Coach, Coache, Coaches Athletic trainers Athletic coaches
4

Concept2
Savoir-faire
Mots clés
Coaching strategies Professional Development Effectiveness Experience Knowledge Leadership abilities Leadership skills Mental Skills Training Pedagogical approaches Performance Professional competence Professional practice Professional skills

Concept 3
Savoir être
Mots clés
Attitude Behaviors Communication abilities Ethics Interpersonal relationship Leadership style Moral Personal value Philosophy Social skills Soft skills

Thésaurus : SportDiscus
DE "COACHES (Athletics)" <div style="text-align: center;">5</div>

Thésaurus : SportDiscus
(DE "CAREER development") (DE "LEADERSHIP") (DE "MENTAL training") (DE "EDUCATION") (DE "TRAINING")

Thésaurus : SportDiscus
(DE "ATTITUDE (Psychology)") (DE "ETHICS") (DE "COACH-athlete relationships") (DE "SPORTS -- Philosophy ")

Thésaurus : PsycInfo [APA]
{Coaches}
6

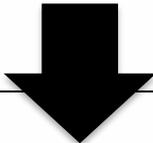
Thésaurus : PsycInfo [APA]
{ Strategies } { Professional Development } { Job Knowledge } { Job Performance } { Brain Training } { Professional Competence } { Best Practices } { Practice }

Thésaurus : PsycInfo [APA]
{ Attitudes } { Behavior } { Communication Skills } { Leadership Qualities } { Leadership Style } { Leadership } { Integrity } { Morality } { Values } { Social Skills }

Préparer sa recherche

La stratégie de recherche

Historique de recherche

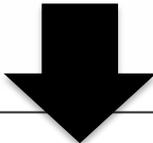


SportDiscus 					
Vocabulaire libre (Mots-clés)	Champs	Vocabulaire contrôlé (thésaurus)	Champ	Combinaison	Résultat
R1 : Coach* OR "Athletic trainer*" OR "Athletic coach"	[TI,AB,KW]	R2 : (DE "COACHES (Athletics)")	Descriptor	#1 OR #2 :R3	R3
R4 : Coaching strateg*" OR "Professional Development" OR Effectiveness OR Experience OR Knowledge OR "Leadership abilit*" OR "Leadership skill*" OR "Mental Skills Training" OR "Pedagogical approaches" OR Performance OR "Professional competenc*" OR "Professional practice" OR "Professional skill"	[TI,AB,KW]	R5 : (DE "CAREER development") OR (DE "LEADERSHIP") OR (DE "MENTAL training") OR (DE "EDUCATION") OR (DE "TRAINING")	Descriptor	#4 OR #5 :R6	R6
R7 : Attitude* OR Behavio* OR "Communication abilit*" OR Ethic* OR "Interpersonal relationship" OR "Leadership style" OR Moral* OR "Personal value*" OR Philosophy OR "Social skill*" OR "Soft skill"	[TI,AB,KW]	R8 : (DE "ATTITUDE (Psychology)" OR (DE "ETHICS") OR (DE "COACH-athlete relationships") OR (DE "SPORTS -- Philosophy")	[Descriptor	#7 OR #8 :R9	R9
Résultat final				#3 AND #6 AND #9	R10

Préparer sa recherche

La stratégie de recherche

Historique de recherche



 PsycInfo					
Vocabulaire libre (Mots-clés)	Champs	Vocabulaire contrôlé (thésaurus)	Champ	Combinaison	Résultats
R1 : Coach* OR "Athletic trainer*" OR "Athletic coach*"	[TI], [AB]	R2 : {Coaches}	Index term	S1 OR S2 :R3	R3
R4 : Coaching strateg* OR "Professional Development" OR Effectiveness OR Experience OR Knowledge OR "Leadership abilit*" OR "Leadership skill*" OR "Mental Skills Training" OR "Pedagogical approaches" OR Performance OR "Professional competenc*" OR "Professional practice" OR "Professional skill*"	[TI], [AB]	R5 : {Strategies} OR {Professional Development} OR {Job Knowledge} OR {Job Performance} OR {Brain Training} OR {Professional Competence} OR {Best Practices} OR {Practice}	Index term	S4 OR S5 :R6	R6
R7 : Attitude* OR Behavio* OR "Communication abilit*" OR Ethic* OR "Interpersonal relationship" OR "Leadership style" OR Moral* OR "Personal value*" OR Philosophy OR "Social skill*" OR "Soft skill*"	[TI], [AB]	R8 :{Attitudes} OR {Behavior} OR {Communication Skills} OR {Leadership Qualities} OR {Leadership Style} OR {Leadership} OR {Integrity} OR {Morality} OR {Values} OR {Social Skills}	Index term	S7 OR S8 :R9	R9
Résultat final				#3 AND #6 AND #9	R10

Plan de présentation

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
 - plan de concepts & stratégie de recherche

À savoir

- Modalités pour accéder aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
 - Recherche avancée [TI, AB, KW]
 - Recherche avancée (thésaurus)
 - Historique de recherche
 - Gestion des résultats

Accès aux ressources électroniques

Authentification nécessaire, sauf sur les postes de la Bibliothèque

1. Cliquer sur l'hyperlien de la ressource désirée (via le site Web de la Bibliothèque ou un signet créé à partir d'un hyperlien du site)
2. S'identifier avec IDUL/NIP sur la page d'authentification qui apparaît
3. Accès autorisé et redirection vers la page d'accueil de la ressource.



Attention, ouvrez votre session Outlook en même temps.

 UNIVERSITÉ LAVAL

Connexion 

Identifiant



[Identifiant oublié?](#)

Mot de passe

[Mot de passe oublié?](#)

[Se connecter](#)

 **PROTÉGEZ VOS DONNÉES**

Pour protéger les données auxquelles vous avez accès, assurez-vous de toujours vous déconnecter de vos applications et de fermer votre navigateur avant de vous éloigner de votre poste de travail.

Accès aux ressources électroniques

À savoir sur la session d'accès aux ressources électroniques

- Expire à la déconnexion, à la fermeture du navigateur Web ou après 60 minutes d'inactivité
- Le navigateur Web doit accepter les témoins (cookies) pour que la connexion au service d'accès soit autorisée.

Recommander de se déconnecter en cliquant sur



dans le coin gauche du navigateur

- Problèmes d'accès aux ressources électroniques
 - » Changer de navigateur (Firefox, Explorer, etc.)
 - » [Plus d'info](#) sur les ressources @: Consulter l'onglet [Services](#)

Citer ses sources

Espace WEB
Éducation physique
[Formations et tuoriels](#)



Citer vos sources



Voici des exemples de citations conformes aux normes de présentation bibliographique de l'APA (6e édition), présentés par types de document.

- [Citer selon les normes APA \(PDF\)](#)
Pour apprendre à citer vos sources, utilisez les tutoriels suivants.
- [Citer ses sources et éviter le plagiat](#)
Ce tutoriel vous aide à citer (reformuler, mettre en retrait, etc.) vos sources afin d'éviter le plagiat. Il prend la forme d'exercices interactifs.
- [Outil de citations interactif](#)
Cet outil vous apprend comment citer vos sources selon différents cas de figure pour les normes de présentation APA et Vancouver.

Citer l'article

Notice d'un article

The screenshot shows a library database interface. On the left, there are navigation options: 'Notices détaillées', 'Obtenir@Uval', 'PlumX Metrics', 'Informations associées', and 'Trouver des résultats similaires'. The main content area displays the article title 'Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education.' Below the title, there is a blue information box with a red arrow pointing to it. The box contains the text: 'REMARQUE : Consultez les instructions sur le site Site d'assistance EBSCO et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. **Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates.** Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.' Below this, the article is listed in APA format: 'Schupp, K. (2014). Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education. *Journal Of Dance Education*, 14(3), 85-88.' A blue box with white text is overlaid on the citation, stating: 'Référence incomplète, il manque le DOI ou l'adresse URL'. To the right of the article, there is a vertical toolbar with various icons: 'Ajouter au dossier', 'Imprimer', 'E-mail', 'Sauvegarder', 'Citer' (highlighted with a red circle and a red arrow), 'Exporter', 'Créer une note', 'Permalien', and 'Partager'. At the bottom of the page, there are fields for 'Affiliation', 'ISSN: 15290824', 'Informations sur le document: Publication Type: Article Update Code: 20140811', and 'Numéro d'accès: 97408595'.

Citer l'article

 REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [Site d'assistance EBSCO](#) et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. **Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates.** Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

Accessed February 5, 2018.

APA (American Psychological Assoc.)	Références Schupp, K. (2014). Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education. <i>Journal Of Dance Education</i> , 14(3), 85-86.
Chicago/Turabian: Author-Date	Liste de références Schupp, Karen. 2014. "Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education." <i>Journal Of Dance Education</i> 14.

Référence incomplète, il manque le DOI ou l'adresse URL

OÙ trouver le DOI?

Citer l'article

OÙ trouver le DOI?

Dans la page de l'éditeur

Igniting Innovation and Shaping the Future: Creative Leadership and Dance Education

Karen Schupp, MFA

Pages 85-86 | Published online: 08 Aug 2014

Download citation

<https://doi.org/10.1080/15290824.2014.932205>

Check for updates

Dans le PDF de l'article

Journal of Dance Education, 14: 85–86, 2014

Copyright © National Dance Education Organization

ISSN: 1529-0824 print / 2158-074X online

DOI: 10.1080/15290824.2014.932205

Citer ses sources - Google Scholar - articles

Google Scholar

The Sport Coach as Educator

Articles Environ 40 500 résultats (0,08 s)

Date indiquée **1**

Depuis 2018

Depuis 2017

Depuis 2014

Période spécifique...

Trier par pertinence

Trier par date **2**

[LIVRE] **The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching** **3**

RL Jones - 2006 - books.google.com

Teaching athletes to improve their performance: a response to new government-led initiatives to invest in the first introduction to pedagogical theory for coaching

☆ 77 Cité 192 fois Autres articles Les 2 versions

Citer

Copier et coller un style de citation, ou utiliser un des liens pour importer les données dans un gestionnaire de bibliographies

APA Jones, R. (2006). The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 1(4), 405-412.

ISO 690 JONES, Robyn. The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 2006, vol. 1, no 4, p. 405-412.

MLA Jones, Robyn. "The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching." *International Journal of Sports Science and Coaching* 1.4 (2006): 405-412.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

Citer ses sources – WorldCat - livres



Cherchez des ouvrages dans les bibliothèques

2 milliard d'ouvrages disponibles ici via une bibliothèque

Tout

Livres

DVD

CD

Articles

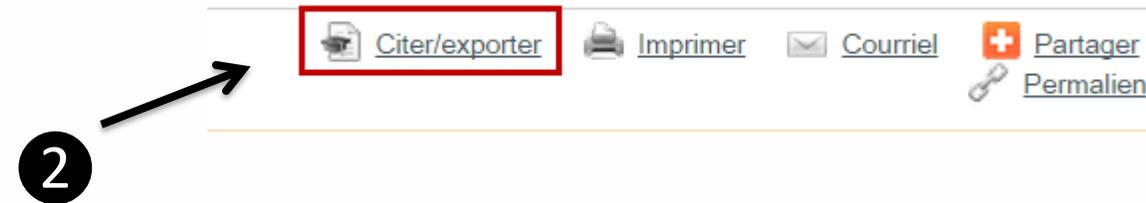
Les 7 Habitudes De Ceux Qui Réalisent Tout Ce Q

Chercher des livres

[Recherche avancée](#) | [Trouver une bibliothèque](#)

WorldCat vous connecte aux collections et aux services de plus de 10 000 bibliothèques

Citer ses sources – WorldCat



Les 7 habitudes de ceux qui réalisent tout ce qu'ils entreprennent

Auteur : [Stephen R Covey](#)

Éditeur : Paris : First, 2005.

Édition/format :  Print book : Français [Voir toutes les éditions et tous les formats](#)

Base de données : WorldCat

Résumé : L'auteur propose des conseils et des exemples tirés de son expérience de consultant en professionnel, en sept étapes, de la dépendance à l'indépendance puis à l'interdépendan

Évaluation :  (pas encore évalué)  0 avec des critiques - Soyez le premier

Citer ses sources – WorldCat



Citer/exporter

Copier une référence bibliographique

- APA (6th ed.)

Covey, S. R. (2005). *Les 7 habitudes de ceux qui réalisent tout ce qu'ils entreprennent*. Paris: First.

+ Chicago (Author-Date, 15th ed.)

+ Harvard (18th ed.)

+ MLA (7th ed.)

+ Turabian (6th ed.)

Exporter une référence bibliographique

[Exporter vers RefWorks](#) [Exporter vers EndNote / Reference Manager](#) [Exporter vers EasyBib](#)
[Exporter vers EndNote/Reference Manager \(non latin\)](#) [Annuler](#)

Note : Les références bibliographiques sont basées sur les styles normalisés. Toutefois, les règles de formatage d'un style peuvent varier selon les applications et les champs d'intérêt ou d'étude. Les règles d'édition ou préférences de votre éditeur, professeur, établissement ou entreprise devraient être appliquées.

Citer ses sources - Google Scholar - articles

<https://scholar.google.fr/>

Google Scholar

The Sport Coach as Educator

Articles Environ 40 500 résultats (0,08 s)

Date indifférente
 Depuis 2018
 Depuis 2017
 Depuis 2014
 Période spécifique...

Trier par pertinence
 Trier par date

Conseil : Recherchez des résultats uniquement en Français

[LIVRE] **The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching**
 RL Jones - 2006 - books.google.com
 Teaching athletes to improve their performance is the response to new government-led initiatives to invest in the first introduction to pedagogical theory for coaching

☆  Cité 192 fois Autres articles Les 2 vers

Citer

Copier et coller un style de citation, ou utiliser un des liens pour importer les données dans un gestionnaire de bibliographies

APA Jones, R. (2006). *The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching*. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 1(4), 405-412.

ISO 690 JONES, Robyn. The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 2006, vol. 1, no 4, p. 405-412.

MLA Jones, Robyn. "The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching." *International Journal of Sports Science and Coaching* 1.4 (2006): 405-412.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

Citer ses sources – logiciel bibliographique EndNote

<https://infotrack.unige.ch/les-avantages-dun-logiciel-de-gestion-des-references>



la plateforme **InfoTrack** sont placés sous licence [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

EndNote

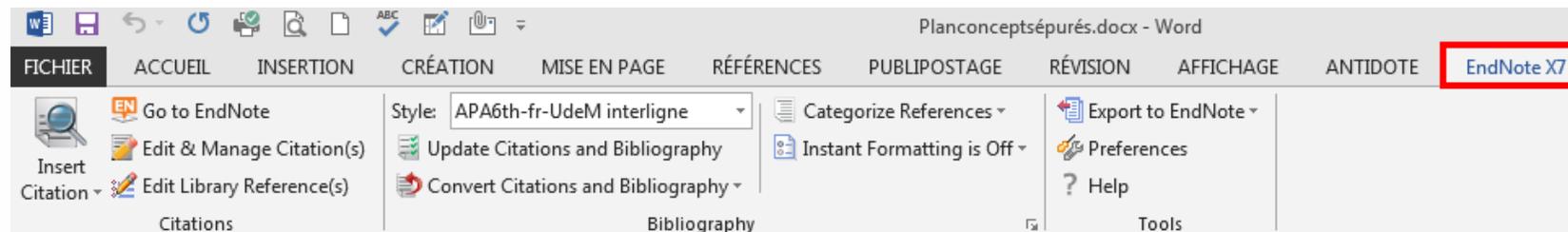
Conserver
Annoter
Repérer
Citer

The screenshot shows the EndNote X7 interface. The left sidebar contains a 'My Library' tree with categories like 'All References', 'Imported References', 'Unfiled', 'Trash', 'Cours', 'Sujets', 'Ma revue de littérature', 'Méthodologie', 'Types de documents', and 'My Groups'. The main window displays a list of references with columns for Author, Year, Title, Rating, Journal, Record Number, and Reference Type. A red box highlights the 'Cours' category in the sidebar, and another red box highlights the 'Preview' button in the reference list. A red arrow points from the 'Preview' button to the preview window, which shows the title 'We Can Be Athletic and Feminine, But Do We Want To? Challenging Hegemonic Femininity in Women's Sport' by Krane, V. (2001). Below the preview, there is a 'Research Notes' section with fields for 'Fiche de lecture', 'MOTS-CLÉS', 'DÉFINITIONS', 'CITATIONS À RETENIR', 'HYPOTHÈSE', 'RÉSULTATS', 'DISCUSSION', 'CRITIQUES/NOTES PERSONNELLES', and 'LIEN(S) AVEC LE TRAVAIL EN COURS'. The bottom right of the preview window shows a download notice from Université Laval and the Quest journal logo.

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

EndNote

EndNote & Word



Cum haec taliaque sollicitas eius aures everberarent expositas semper (Krane, 2001) eius modi rumoribus et patentes, varia animo tum miscente consilia, tandem id ut optimum factu elegit: et Vrsicinum primum ad se venire summo cum (McDonagh et Pappano, 2008) honore mandavit ea specie ut pro rerum tunc urgentium captu disponderetur concordi consilio, quibus virium incrementis (Guido et Haver, 2003) Parthicarum gentium a arma minantium impetus frangerentur.

Guido, L. et Haver, G. (2003). *Images de la femme sportive aux XIXe et XXe siècles*. Genève: Georg éditeur.

Krane, V. (2001). We Can Be Athletic and Feminine, But Do We Want To? Challenging Hegemonic Femininity in Women's Sport. *Quest*, 53(1), 115-133. doi: 10.1080/00336297.2001.10491733

McDonagh, E. L. et Pappano, L. (2008). *Playing with the boys : why separate is not equal in sports*. New York: Oxford University Press.

Autres bases de données (tutoriels)

Plateforme

SportDiscus
ERIC
Education source
Medline
Ageline
Child Development & adolescent Studies
Psychology and behavioral Sciences Collection
Academic Search Premier
CINAHL

Tutoriels EBSCO

Consultez les tutoriels ci-dessous afin d'optimiser vos recherches avec une base de données de l'interface EBSCO.

1. [Accédez à une base de données](#)
2. [Effectuez une recherche simple](#)
3. [Effectuez une recherche avancée](#)
4. [Effectuez une recherche par sujet](#)
5. [Utilisez l'historique de recherche](#)
6. [Gérez vos résultats](#)
7. [Accédez à un article](#)
8. [Créez un compte personnel](#)
9. [Créez des alertes](#)
10. [Astuces de recherche EBSCO \(PDF\)](#)

[Accès](#)



Titre diapositive	Durée	Etat
Medline via Pubmed	00:04	✓
Consignes	00:14	
Plan du tutoriel	00:13	
Présentation	00:15	
Accès	00:15	
Recherche	11:06	
Simple	02:14	
Limites	01:34	
Avancée	01:32	
MeSH	03:59	
Combiner	01:45	
Gestion des résult...	03:35	
Gérer les résul...	00:05	
Affichage des ...	00:50	
Obtenir les art...	00:56	
Imprimer, enre...	01:44	
Conclusion	00:10	

Medline via Pubmed

Août 2012

[Accès](#)

Capsules (sélection)

1 Préparer

Définir ses besoins
Préparer son sujet

[Types de documents, types de travail](#)
[Préparer son sujet](#)

2 Chercher

Formuler sa question de
recherche

Choisir les ressources à
consulter

[Identification des mots-clés pertinents](#)
[Les opérateurs booléens](#)
[Techniques pour diminuer ou augmenter les résultats](#)

3 Trouver

Évaluer la documentation
Localiser les documents

[Juger de la pertinence de l'information](#)
[Accéder à la documentation](#)
[Les critères de qualité d'une page web](#)

4 Exploiter

Citer ses sources

[Les usages en matière de citation](#)
[Éviter le plagiat](#)
[Identifier les situations de plagiat](#)

Votre projet

Plan de concepts

Concept 1
Thésaurus

Concept 2
Thésaurus

Concept 3
Thésaurus

Obtenir du soutien professionnel

Bibliothèque



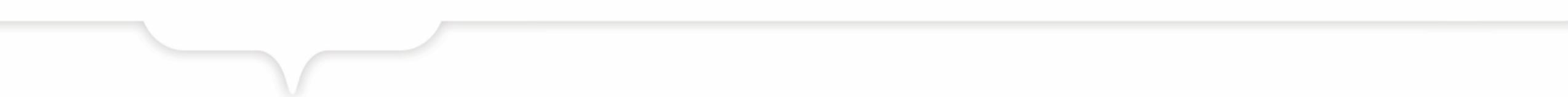
Bibliothécaire-conseil

Marie Denise Lavoie, M.S.I.

» Tél. : 418 656-2131 poste 7949

» @ : marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

*" La santé ne fait pas qu'ajouter des années à nos vies,
mais apporte aussi de la VIE dans nos années."*



Merci !