Les articles scientifiques: comment les repérer

EPS-1200
Perspectives professionnelles en intervention sportive

Marie Denise Lavoie, M.S.I., B.Sc.
Bibliothécaire-conseil
11 février 2019
Durée: 1h20

bibl.ulaval.ca

Université Laval
Bibliothèque

Objectifs

Développer son autonomie dans la recherche d'information

- S'approprier les meilleures pratiques pour repérer des articles scientifiques.

Au terme de cette séance, vous serez en mesure :

- d'exploiter les différentes fonctionnalités des bases de données en éducation physique;
- d'interroger les bases de données en mode recherche avancée;
- d'exploiter de façon optimale les thésaurus propres aux bases de données;
- d'utiliser correctement la syntaxe nécessaire à l'élaboration d'une stratégie de recherche;
- d'obtenir les articles;
- de citer vos sources.

Plan de présentation

1

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

2

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
  - plan de concepts & stratégie de recherche

4

À savoir

- Modalités pour accédez aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

3

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
  - Recherche avancée [TI, AB,KW]
  - Recherche avancée (thésaurus)
  - Historique de recherche
  - Gestion des résultats

Plan de présentation

1

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

2

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
  - plan de concepts & stratégie de recherche

4

À savoir

- Modalités pour accédez aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

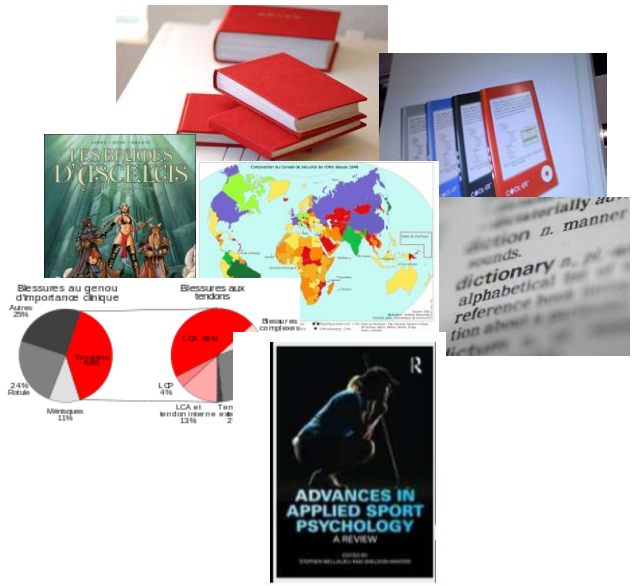
3

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
  - Recherche avancée [TI, AB,KW]
  - Recherche avancée (thésaurus)
  - Historique de recherche
  - Gestion des résultats

Où chercher ?

Selon le type de document



Catalogues de bibliothèques

Bases de données

WEB

Quelles ressources consultées ?

Types de documents

Catalogues de bibliothèque

- **Titres** de **revues (périodiques)** et de **journaux** (abonnée)
- Titres de livres **$$$**
- Titres de mémoires et thèses
- Documentation audiovisuelle
- Publications gouvernementales
- **Titres des bases de données (abonnée)**
- Trousses éducatives
- Handbooks, dictionnaires, encyclopédies, etc.
- Statistiques
- Documentation

Aide

Recherche
Auteur, titre, sujet, cote, collection…

Bases de données

- **Articles** de revue savantes
- **Articles** d'associations professionnelles
- **Articles** de journaux
- Actes de conférences
- Statistiques
- Thèses et mémoires
- Etc.

Recherche
Auteur, titre, sujet, résumé

WEB

- Livres
- Articles
- PPT
- Cartes géographiques
- Recettes
- Programmes d'entaînement
- Publications gouvernementales
- Images, etc.

Recherche
Sujet

Point de départ

À partir d'une référence : livre

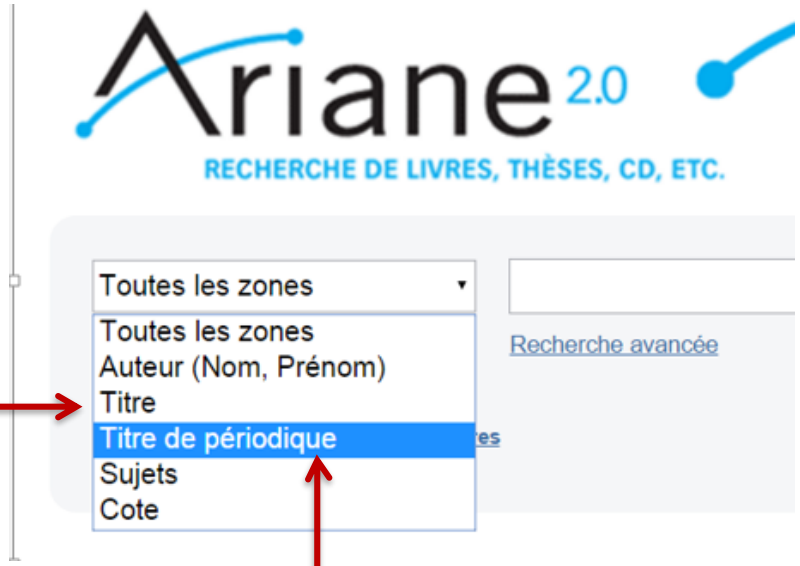
- Recherche par **titre** ou/et **auteur**

À partir d'une référence : article

- Recherche par **titre de périodique**

Ressource

Catalogue de bibliothèque



Bibliographie (APA)

Becker, A. (2013). Quality coaching behaviours Dans J. Denison, P. Potrac & W. Gilbert (dir.) *Routledge handbook of sports coaching* (pp 184-195). London: Routledge.

Gilbert, W. et Trudel, P. (2012). The Role of Deliberate Practice in Becoming an Expert Coach: Part 1 -- Defining Coaching Expertise. *Olympic Coach*, *23*(3), 19-27.

Comment trouver des articles scientifiques ?

Meilleures pratiques

Objectif:

diffuser des réflexions théoriques sur une discipline ou de présenter les résultats de recherches originales et d'expériences particulières..

Les auteurs (Ph.D) ce sont des experts,

sont affiliés à une université, un groupe de recherche ou rattachés à une institution.

Le contenu
(texte de 2 500 -10 000 mots selon l'éditeur)

Un résumé du projet d'étude.
Introduction avec une revue de littérature
Méthodologie *(échantillon, mesures, procédures, cadre théorique)*
Synthèse des résultats
Bibliographie exhaustive

Les articles sont choisis par un comité éditorial formé d'experts dans le domaine. Les articles sont généralement dépouillés dans des index spécialisés (bases de données)

Structure d'un article scientifique

Research Article

The impact of an "equal opportunities" ideological framework on coaches' knowledge and practice

Leanne Norman
Leeds Beckett University, UK

International Review for the Sociology of Sport
2016, Vol. 51(8) 975–1004
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1012690214565377
irs.sagepub.com
SAGE

Revue / Périodique

Éditeur

Auteur et affiliation

1 Abstract
This study focuses upon UK professional coaches' ex
of the conceptualisation of equity as a matter of e
subsequent coaching practice. The research employs
ideological framing of gender equity by sporting orga
identify and manage issues of gender equity, equality

2 Keywords
coaching, equity, feminist, gender, intersectional

3 Introduction
With the increasing prominence that sport plays
cated that sport can play an important role in the r
pants (Arnold, 1997). It is even argued that sport

***4 Understanding equality and equity**
In the UK, despite the lack of diversity *within* sport, i
against a backdrop of improvement in wider social at
equality and diversity. This is in part due to the increasi
equalities on the agenda of policy makers and organi

***5 Methodology**
Participants
The four coaches included in the study each rep
levels (of which there are four) of the UK Coachi
sampling coaches who had the most sustained c

Data collection and analysis
Data were collected utilising one-to-one in-dept
achieve a greater understanding of their experie
the authority on their own experiences. Conside

***6 Findings**
Three of the categories derived as a res
the coaches' understanding and definitic
aged equity issues within their practice;

1. *Résumé*
2. *Mots-clés*
3. *Introduction*
4. * *Cadre théorique*
5. * *Méthodologie de recherche*
6. * *Résultats de recherche*
7. * *Discussion des résultats*
8. *Conclusion*
9. *Bibliographie*

* *Article empirique*

***7 Discussion and conclusion**
This study revealed how the ideological framii
opportunities shapes coach education and, con
demonstrated that coaches failed to define and

9 References
Acker J (1990) Hierarchies, jobs, bodies: A *theory*
4(2): 139–158.
Anderson E (2007) Coaching identity and socia
Knowledges: Understanding the Dynamics of

Plan de présentation

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

2 Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
  - plan de concepts & stratégie de recherche

1 À savoir

- Modalités pour accédez aux ressources électroniques IDUL NIP

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

3 Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
  - Recherche avancée [TI, AB,KW]
  - Recherche avancée (thésaurus)
  - Historique de recherche
  - Gestion des résultats

Objectif: trouver un article scientifique

Interroger une base de données ?

Comment les moteurs de recherche traitent l'information ?

À l'aide d'opérations mathématiques

» **s'appliquer sur les termes de recherche**

Interroger une base de données

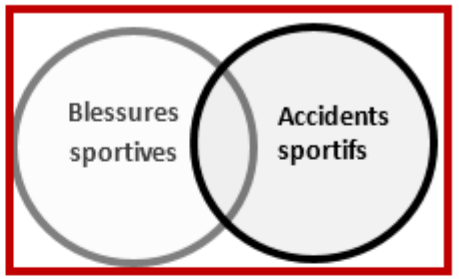
Traitement de l'information : les opérateurs de liaison (booléens)

Règles d'écriture
syntaxe

OR
(OU)

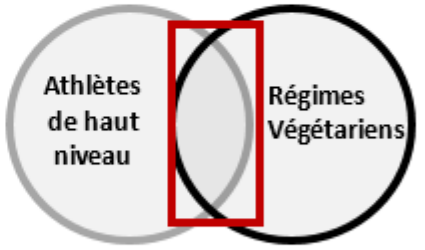
Unit les différents synonymes d'un concept.

Unit les différents concepts.
(facteurs de risque, blessures, prévention par rapport à un/des sport(s))



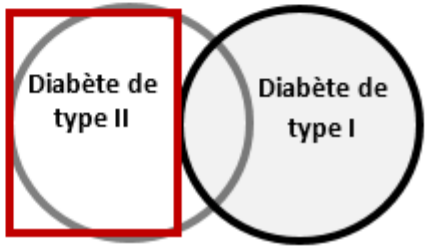
AND
(ET)

Limite la recherche à l'intersection des concepts.



NOT
(SAUF)

Exclut un ou plusieurs concepts non souhaités
Précise la recherche, mais
ATTENTION



Interroger une base de données

Traitement de l'information : les symboles

* Troncature

Placée à la fin d'une chaîne de caractères, elle permet de repérer tous les mots qui commencent par ces lettres.

Sport* repêche:
Sport(s), sportiness, sporting, sportingly, sportive, sportscast, sportsman, sportsmanlike, sportmanship(s), sportsperson, sportwear(s), sportwoman, sportswriter, sporty

Sport [ab]: 193,557

Sport* **[ab]: 218,603**

" " Guillemets anglais

Limite la recherche à l'expression dans l'ordre d'apparition des mots.

" leadership styles"

"leadership styles" [ab]: 143

leadership styles [ab]: 486

consistency (> .80) and a robust 3-
sults showed that the instrument converged
eacher **leadership styles**. Overall, my results
g stable teacher **leadership styles** based on
t aligns with theoretical expectations.

En savoir plus sur les règles d'écriture des bases de données en EPS

Interroger une base de données

Comment les moteurs de recherche repèrent l'information ?

À partir de zones de recherche

Interroger une base de données

Notice est composée

1. sections titre et auteurs
2. section résumé (abstract)
3. section mots-clés* (Keyword)
4. section sujet (via Thesaurus)
5. section avec les références*

* La présence des références de l'article ou de mots-clés dans une notice d'article dépend de l'éditeur de la base de données.

Coaching under Pressure: Mental skills training for sports coaches.

Auteurs: Olusoga, Peter[1] *p.olusoga@shu.ac.uk*
Maynard, Ian[1]
Butt, Joanne[1]
Hays, Kate[2]

Source: Sport & Exercise Psychology Review Sep2014, Vol. 10 Issue 3, p31 14p.

Langue: English

Termes de sujet: *TRAINING of athletic coaches
COACHING psychology
ADJUSTMENT (Psychology)
INTELLIGENCE tests
LEARNING ability

Mot(s)-clé(s): **coaching**; coping; **pressure**; psychological skills training; stress management

Résumé: While athletes have benefitted from systematic Mental Skills Training (MST) (e.g. Thelwell & Greenlees, 2001), there is little evidence of such programmes existing for sports coaches, despite coaches being considered performers too (Frey, 2007). This study involved the development, implementation, and evaluation of a '**Coaching under Pressure**' MST programme, aimed at enhancing coaches' ability to cope with stressors and coach effectively in 'stressful' situations. Five coaches from one of Great Britain's most successful sporting universities (British Universities and Colleges Sport rankings) participated in a six-week MST intervention programme. Coaches' use of mental skills (MSQ), perceptions of precompetition state anxiety (CSAI-2md), and coping abilities (MCOPE) were assessed before and after the series of workshops. While statistical significance was only found for a small number of the observed variables, the practical significance of the intervention for coaches was highlighted via a social validation questionnaire. Specifically, coaches described positive changes in their **coaching** performance as a result of the intervention. The findings have implications for the development of coach education programmes, and for sport organisations that must be aware of the stressors involved in **coaching** and ensure that coaches have access to relevant, research informed, MST at all stages of their careers. ABSTRACT FROM AUTHOR

Affiliations de l'auteur: [1] Centre for Sport and Exercise Science, Sheffield Hallam University; [2] English Institute of Sport (EIS), London

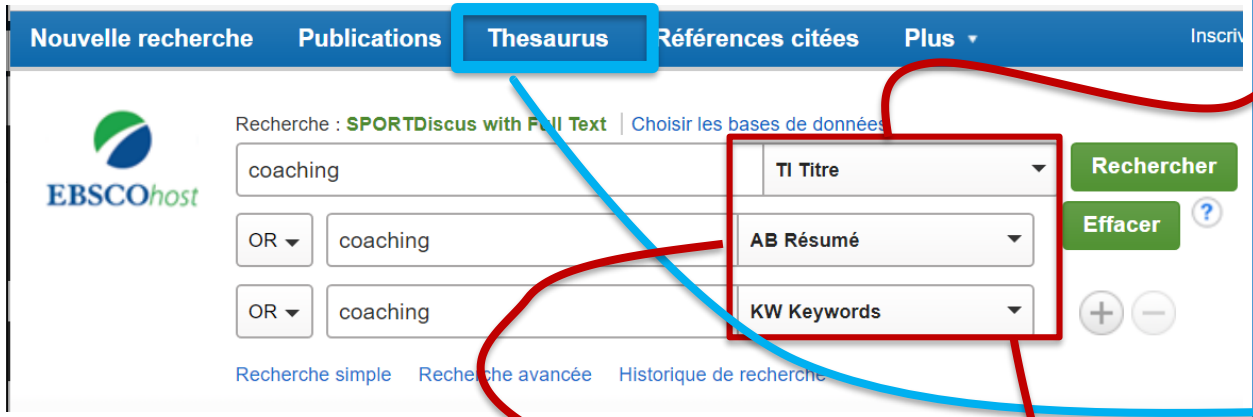
Images

Clientèle
Sujet d'étude
Méthodologie
Résultats

Notice d'article

Point d'entrée pour trouver l'information

Meilleures pratiques
recherche avancée (vocabulaire libre et contrôlé)



A Recherche en vocabulaire libre (mots-clés)

B Recherche en vocabulaire contrôlé (thesaurus)

Notice d'article

Coaching under Pressure: Mental skills training for sports coaches.

Auteurs: Olusoga, Peter[1] *p.olusoga@shu.ac.uk*
Maynard, Ian[1]
Butt, Joanne[1]
Hays, Kate[2]

Source: Sport & Exercise Psychology Review Sep2014, Vol. 10 Issue 3, p31 14p.

Langue: English

Images

Termes de sujet: *TRAINING of athletic coaches
COACHING psychology
ADJUSTMENT (Psychology)
INTELLIGENCE tests
LEARNING ability

Mot(s)-clé(s): **coaching**; coping; **pressure**; psychological skills training; stress management

Résumé: While athletes have benefitted from systematic Mental Skills Training (MST) (e.g. Thelwell & Greenlees, 2001), there is little evidence of such programmes existing for sports coaches, despite coaches being considered performers too (Frey, 2007). This study involved the development, implementation, and evaluation of a '**Coaching under Pressure**' MST programme, aimed at enhancing coaches' ability to cope with stressors and coach effectively in 'stressful' situations. Five coaches from one of Great Britain's most successful sporting universities (British Universities and Colleges Sport rankings) participated in a six-week MST intervention programme. Coaches' use of mental skills (MSQ), perceptions of precompetition state anxiety (CSAI-2md), and coping abilities (MCOPE) were assessed befor workshops. While statistical significance was only found for a small number of the observed v significance of the intervention for coaches was highlighted via a social validation questionnai described positive changes in their **coaching** performance as a result of the intervention. The for the development of coach education programmes, and for sport organisations that must be involved in **coaching** and ensure that coaches have access to relevant, research informed, MST at all stages of their careers. ABSTRACT FROM AUTHOR

Clientèle
Sujet d'étude
Méthodologie
Résultats

Affiliations de l'auteur: [1] Centre for Sport and Exercise Science, Sheffield Hallam University; [2] English Institute of Sport (EIS), London

Préparer sa recherche

Ma conception d'un intervenant sportif ?

Préparer sa recherche

Le plan de concepts

Cet outil est utile pour gérer et organiser vos recherches documentaires et conserver une trace de vos démarches de recherche.

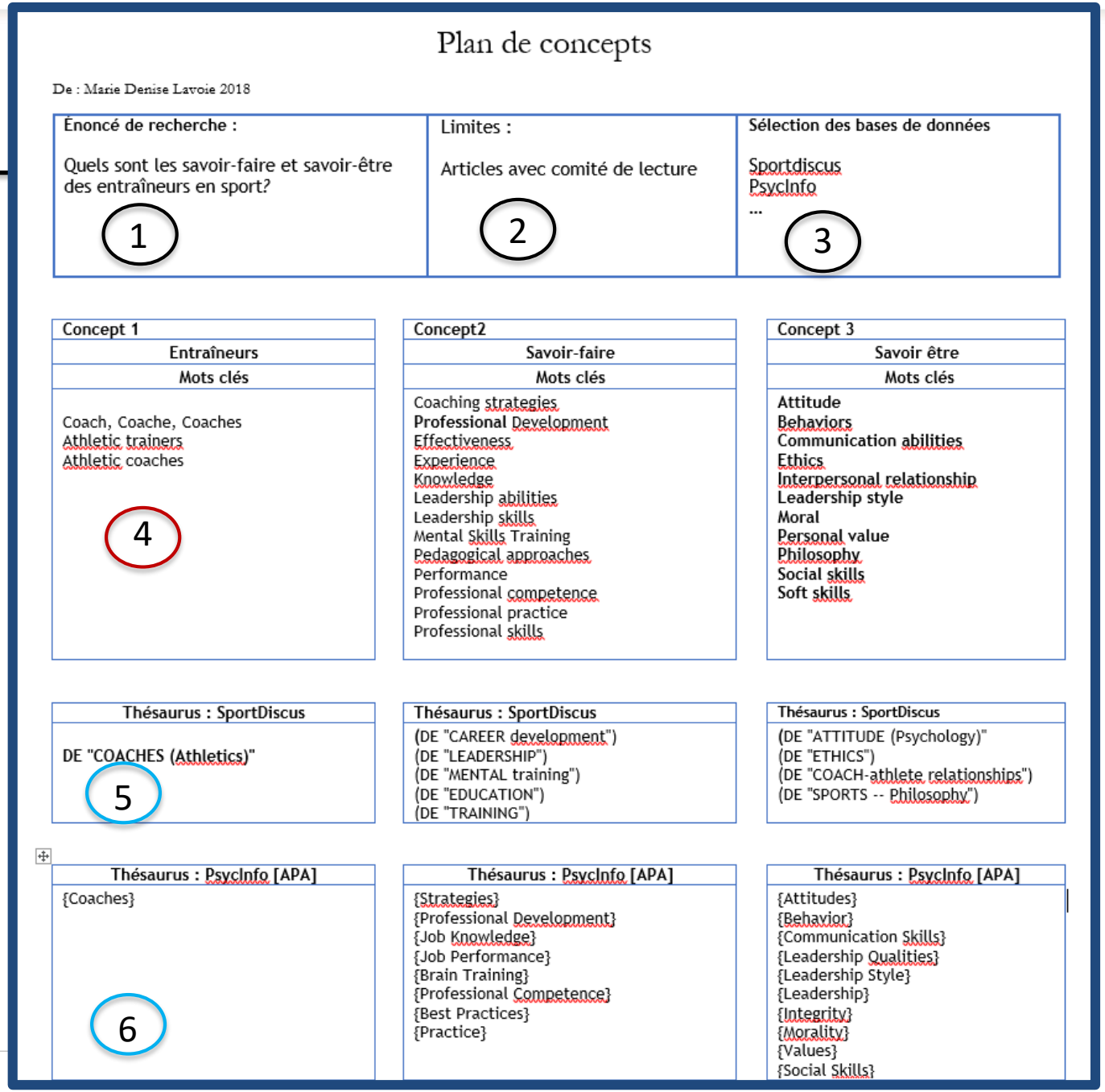
- Il permet de cerner les principaux aspects d'un sujet.
- Il permet de consigner toute la terminologie (mots-clés et thésaurus) dont vous avez besoin pour construire votre stratégie de recherche.
- Il permet de relier les concepts et leurs synonymes entre eux et d'utiliser les symboles spécifiques aux base de données que vous allez consulter.

Préparer sa recherche

le plan de concepts

- Synonymes
- Variantes orthographiques
- Traduction
  - Dictionnaires (Linguee)

Interroger le thésaurus (dictionnaire)



Plan de concepts

De : Marie Denise Lavoie 2018

Énoncé de recherche :	Limites :	Sélection des bases de données
Quels sont les savoir-faire et savoir-être des entraîneurs en sport? 1	Articles avec comité de lecture 2	Sportdiscus PsycInfo ... 3

Concept 1	Concept2	Concept 3
Entraîneurs	Savoir-faire	Savoir être
Mots clés	Mots clés	Mots clés
Coach, Coache, Coaches Athletic trainers Athletic coaches 4	Coaching strategies Professional Development Effectiveness Experience Knowledge Leadership abilities Leadership skills Mental Skills Training Pedagogical approaches Performance Professional competence Professional practice Professional skills	Attitude Behaviors Communication abilities Ethics Interpersonal relationship Leadership style Moral Personal value Philosophy Social skills Soft skills
Thésaurus : SportDiscus	Thésaurus : SportDiscus	Thésaurus : SportDiscus
DE "COACHES (Athletics)" 5	(DE "CAREER development") (DE "LEADERSHIP") (DE "MENTAL training") (DE "EDUCATION") (DE "TRAINING")	(DE "ATTITUDE (Psychology)" (DE "ETHICS") (DE "COACH-athlete relationships") (DE "SPORTS -- Philosophy")
Thésaurus : PsycInfo [APA]	Thésaurus : PsycInfo [APA]	Thésaurus : PsycInfo [APA]
{Coaches} 6	{Strategies} {Professional Development} {Job Knowledge} {Job Performance} {Brain Training} {Professional Competence} {Best Practices} {Practice}	{Attitudes} {Behavior} {Communication Skills} {Leadership Qualities} {Leadership Style} {Leadership} {Integrity} {Morality} {Values} {Social Skills}

Préparer sa recherche

La stratégie de recherche

Historique de recherche

SportDiscus

Vocabulaire libre (Mots-clés)	Champs	Vocabulaire contrôlé (thésaurus)	Champ	Combinaison	Résultats
R1 : Coach* OR "Athletic trainer*" OR "Athletic coach*"	[TI,AB,KW]	**R2** : (DE "COACHES (Athletics)")	Descriptor	#1 OR #2 :R3	**R3**
R4 : Coaching strateg*" OR "Professional Development" OR Effectiveness OR Experience OR Knowledge OR "Leadership abilit*" OR "Leadership skill*" OR "Mental Skills Training" OR "Pedagogical approaches" OR Performance OR "Professional competenc*" OR "Professional practice" OR "Professional skill*"	[TI,AB,KW]	**R5** : (DE "CAREER development") OR (DE "LEADERSHIP") OR (DE "MENTAL training") OR (DE "EDUCATION") OR (DE "TRAINING")	Descriptor	#4 OR #5 :R6	**R6**
R7 : Attitude* OR Behavio* OR "Communication abilit*" OR Ethic* OR "Interpersonal relationship" OR "Leadership style" OR Moral* OR "Personal value*" OR Philosophy OR "Social skill*" OR "Soft skill*"	[TI,AB,KW]	**R8** : (DE "ATTITUDE (Psychology)" OR (DE "ETHICS") OR (DE "COACH-athlete relationships") OR (DE "SPORTS -- Philosophy")	[Descriptor	#7 OR #8 :R9	**R9**
			Résultat final	#3 AND #6 AND #9	**R10**

Préparer sa recherche

La stratégie de recherche

Historique de recherche

PsycInfo

Vocabulaire libre (Mots-clés)	Champs	Vocabulaire contrôlé (thésaurus)	Champ	Combinaison	Résultats
R1 : Coach* OR "Athletic trainer*" OR "Athletic coach*"	[TI], [AB]	**R2** : {Coaches}	Index term	S1 OR S2 :R3	R3
R4 : Coaching strateg*" OR "Professional Development" OR Effectiveness OR Experience OR Knowledge OR "Leadership abilit*" OR "Leadership skill*" OR "Mental Skills Training" OR "Pedagogical approaches" OR Performance OR "Professional competenc*" OR "Professional practice" OR "Professional skill*"	[TI], [AB]	**R5** : {Strategies} OR {Professional Development} OR {Job Knowledge} OR {Job Performance} OR {Brain Training} OR {Professional Competence} OR {Best Practices} OR {Practice}	Index term	S4 OR S5 :R6	R6
R7 : Attitude* OR Behavio* OR "Communication abilit*" OR Ethic* OR "Interpersonal relationship" OR "Leadership style" OR Moral* OR "Personal value*" OR Philosophy OR "Social skill*" OR "Soft skill*"	[TI], [AB]	**R8** :{Attitudes} OR {Behavior} OR {Communication Skills} OR {Leadership Qualities} OR {Leadership Style} OR {Leadership} OR {Integrity} OR {Morality} OR {Values} OR {Social Skills}	Index term	S7 OR S8 :R9	R9
			Résultat final	**#3 AND #6 AND #9**	**R10**

Plan de présentation

1

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

2

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
  - plan de concepts & stratégie de recherche

4

À savoir

- Modalités pour accédez aux ressources électroniques IDUL NIP (Obtenir le texte)

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

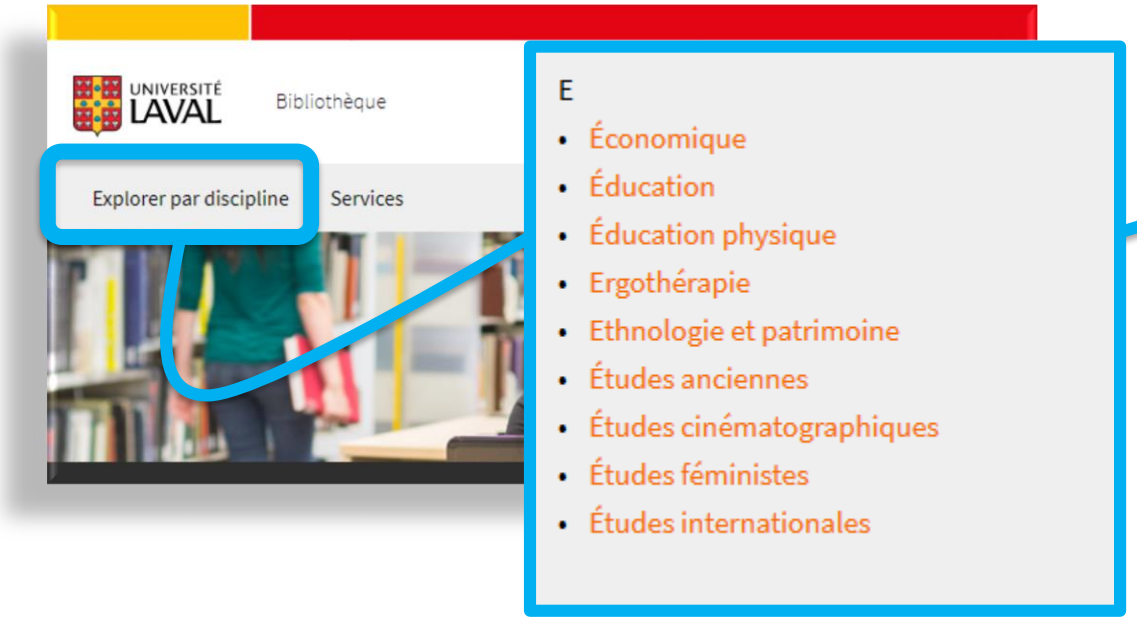
3

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
  - Recherche avancée [TI, AB,KW]
  - Recherche avancée (thésaurus)
  - Historique de recherche
  - Gestion des résultats

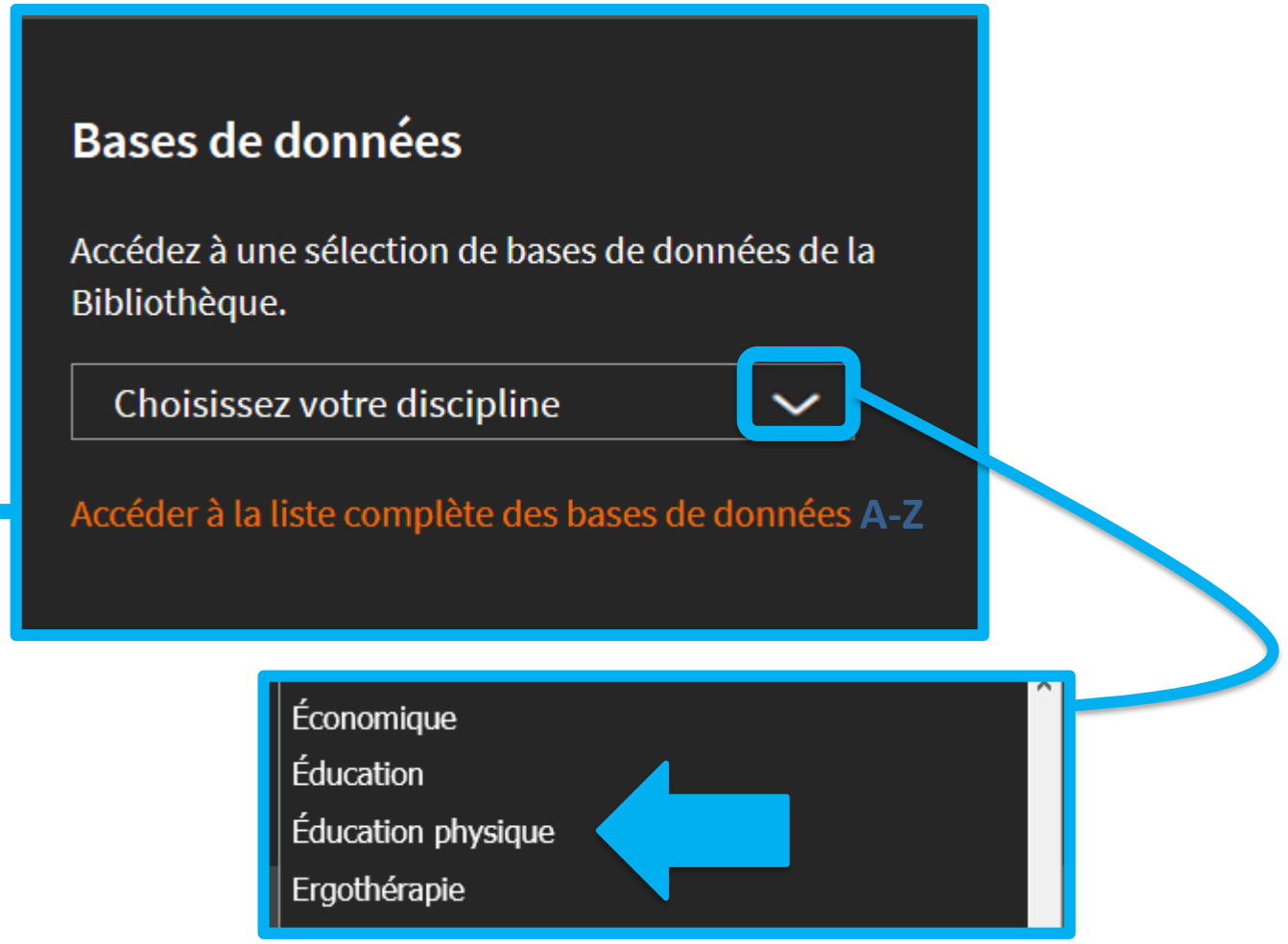
Accédez aux bases de données

OPTION 1



Accédez aux bases de données

OPTION 2



Accédez aux bases de données

Éducation physique

Présentation | Articles | Atlas, dictionnaires et encyclopédies | Nouvelles acquisitions

La Bibliothèque est abonnée à des centaines de bases de données vous permettant de trouver des articles de périodiques sur une foule de sujets. Les bases de données présentent des interfaces de recherche différentes et parfois complexes à utiliser. Besoin d'aide pour vous y retrouver?

- Bases de données spécialisées en médecine sportive, santé et nutrition humaine
- Bases de données spécialisées en psychologie, sociologie et par catégorie de personnes
- Bases de données spécialisées en administration, politique et droit
- Bases de données spécialisées sur l'actualité et les journaux

Problèmes d'accès aux ressources électroniques

Voici quelques bases de données spécialement sélectionnées pour vos recherches en sciences de l'éducation physique et sportive.

Les incontournables

Bases de données dont la spécificité est reliée aux sciences de l'activité physique, aux sports, à l'enseignement et au coaching sportif.

Les spécialisées

Bases de données spécialisées dans des domaines connexes à l'éducation physique et sportive et essentielles à l'étude de ces disciplines.

Les multidisciplinaires

Bases de données contenant des articles en éducation physique et sur les sciences du sport.

Règles d'écriture des bases de données en éducation physique

Astuces et syntaxe - Bases de données en sciences de la santé (PDF)

Sélectionner une base de données

https://www.bibl.ulaval.ca/web/education-physique/articles

Contenu : *couverture 1985 à, sujets, # documents, types de documents, fonctionnalités, fréquence des mises à jour,* ***Aide***

Caractéristiques	PubMed.gov	SPORTDiscus with Full Text
Sujet	Biomédical	Sport et médecine du sport
Nbre de références	Plus de 29 millions	Plus de 2,4 millions
Types de documents	Articles et livres	Articles scientifiques, professionnels et de vulgarisation, livres, chapitres de livres, résumés de conférences.
Recherche dans…	Notices bibliographiques	Notices bibliographiques *texte intégral lorsque disponible*
Qualité des résultats	Selon la rigueur du chercheur	

Recherche avancée

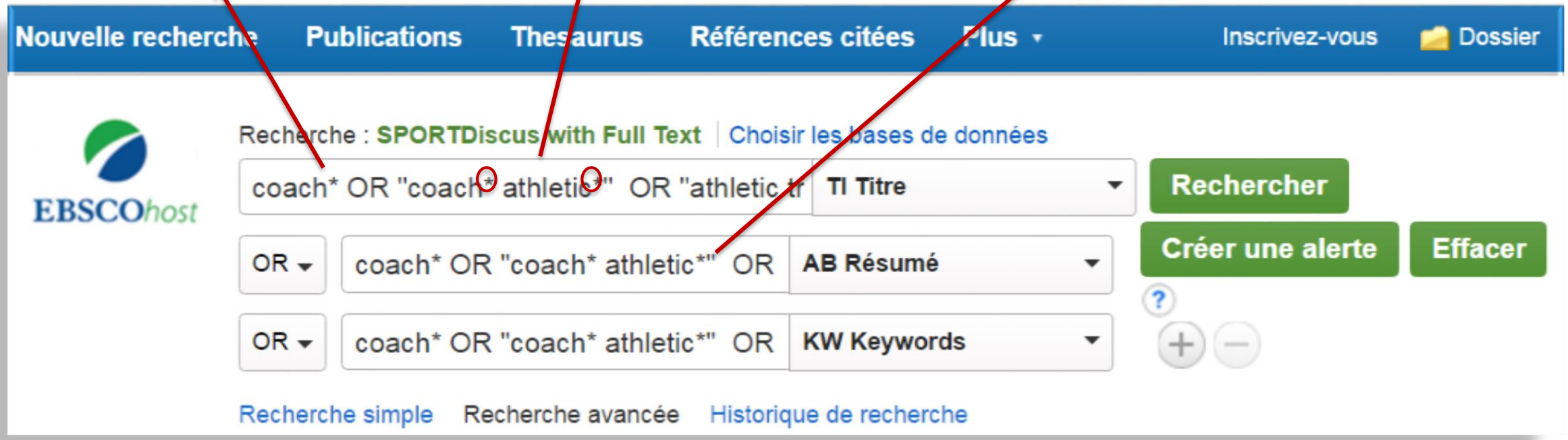
1. Sélectionner les champs de recherche
2. Écrire les mots-clés et les opérateurs booléens dans les boîtes de recherche
3. Sélectionner les opérateurs booléens entre les boîtes de recherche

SPORTDiscus with Full Text

La troncature peut être utilisée sur tous les mots de l'expression.

Notez l'utilisation de la troncature.

Les guillemets anglais doivent être utilisés pour une recherche d'expression.

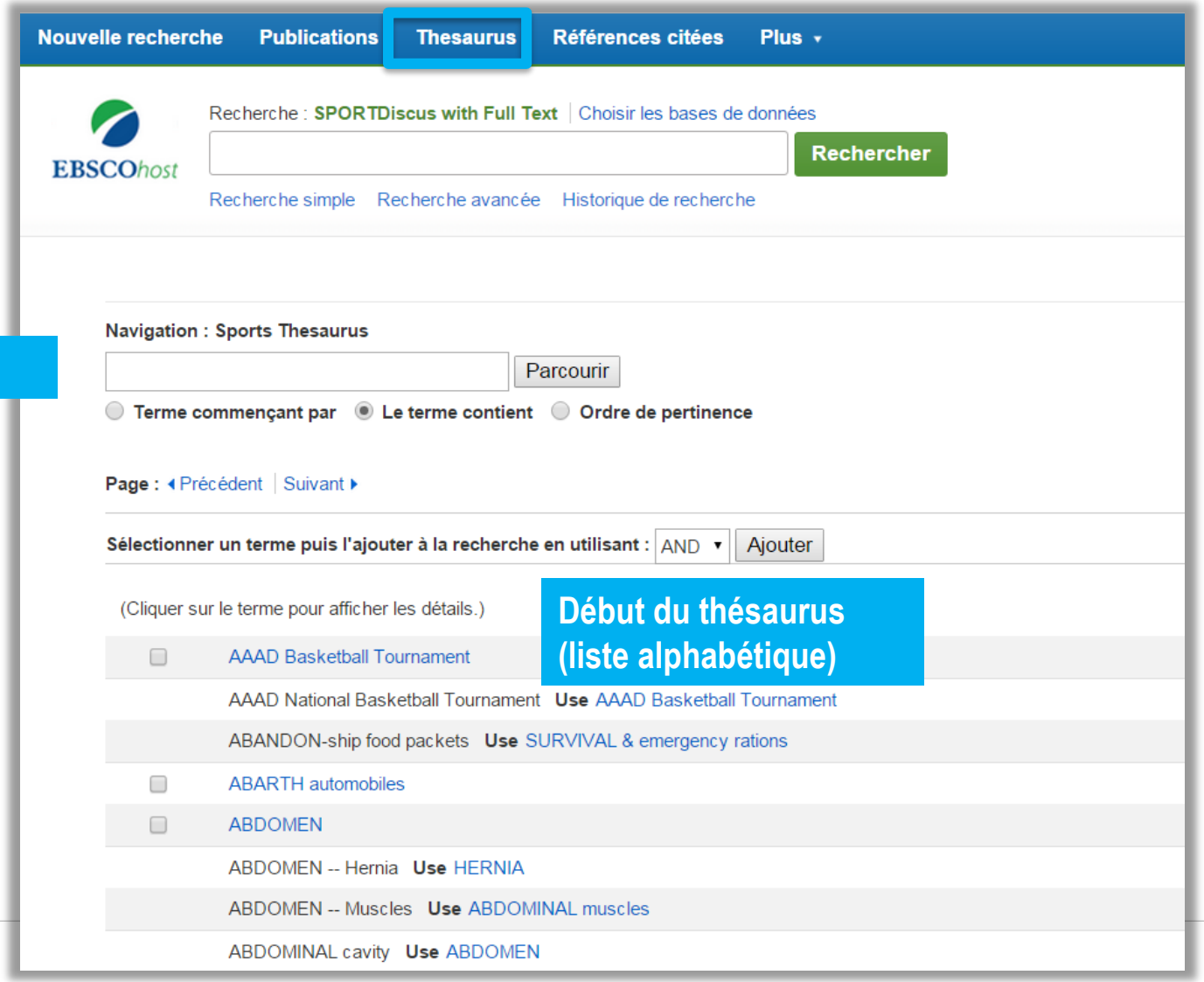


(thésaurus)

Nouvelle recherche
Publications
Thesaurus
Références citées
Plus
EBSCOhost
Recherche : SPORTDiscus with Full Text
Choisir les bases de données
Sélectionner un cha...
Rechercher
AND
Sélectionner un cha...
AND
Sélectionner un cha...
Recherche simple
Recherche avancée
Historique de recherche

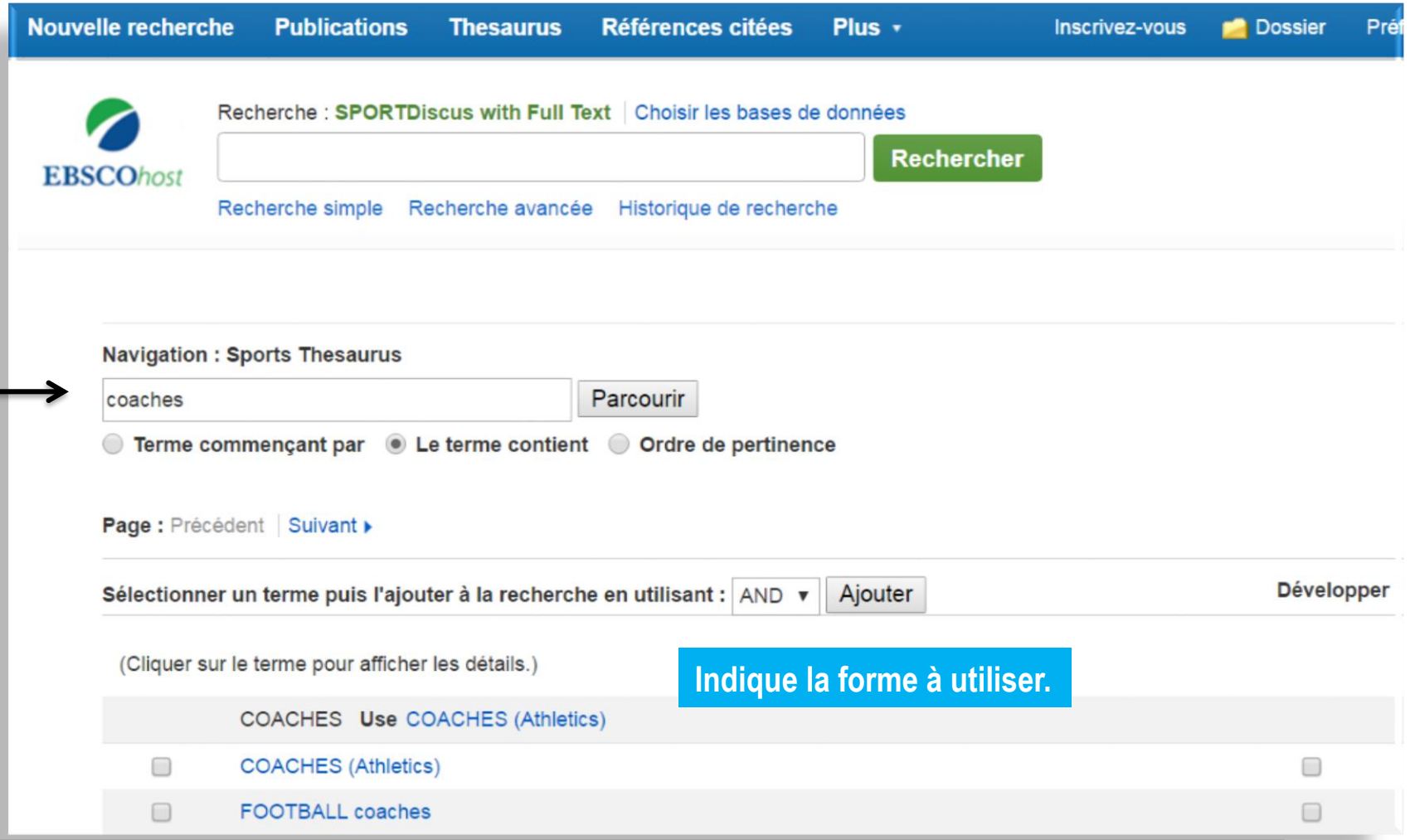
(thésaurus)

Boîte de recherche du thésaurus



(thésaurus)

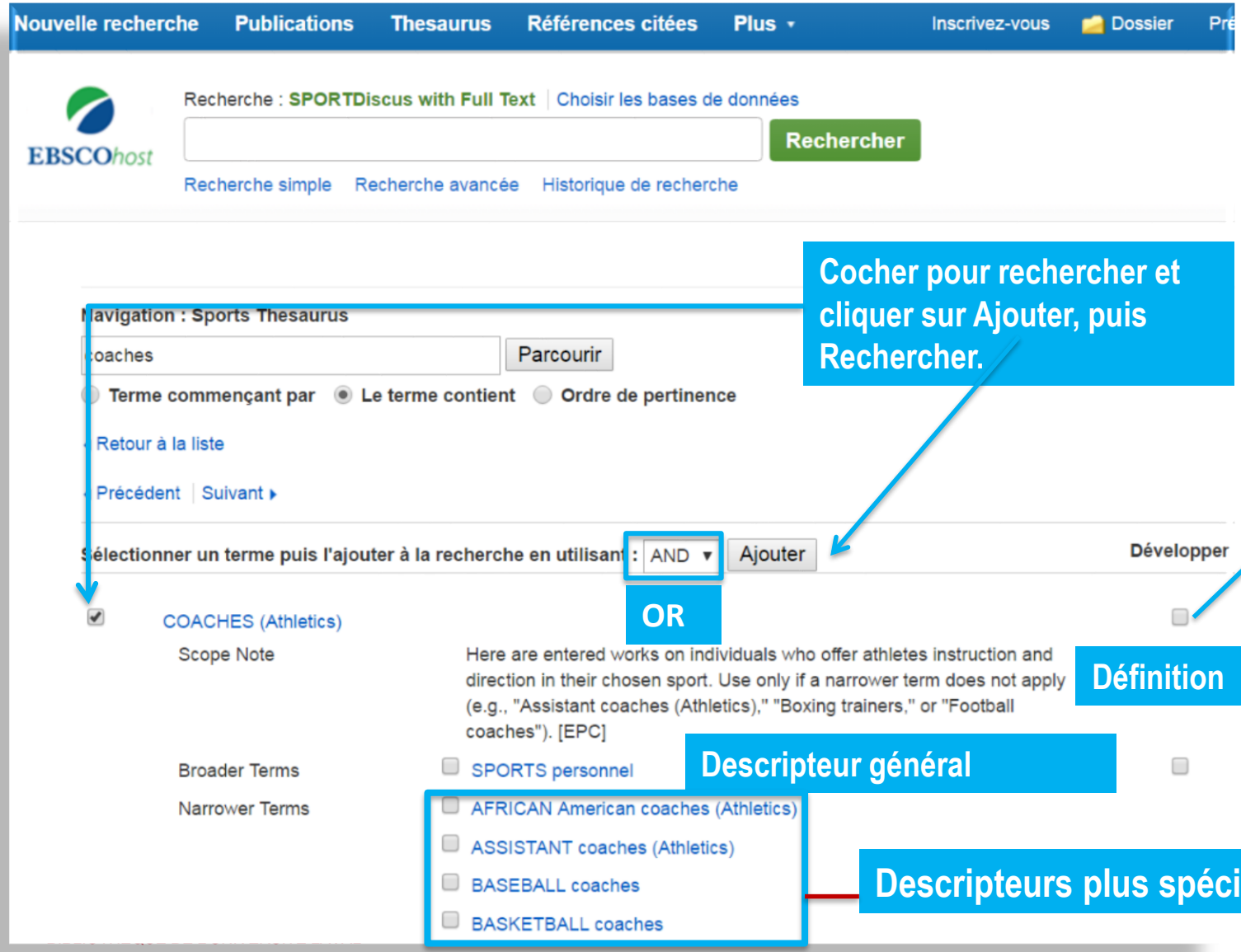
Lancement d'une recherche →



Liste alphabétique des descripteurs

Notice d'un descripteur

(thésaurus)



Cocher pour rechercher et cliquer sur Ajouter, puis Rechercher.

OR

Pour rechercher le descripteur coché en plus de ses descripteurs plus spécifiques (premier niveau seulement)

Définition

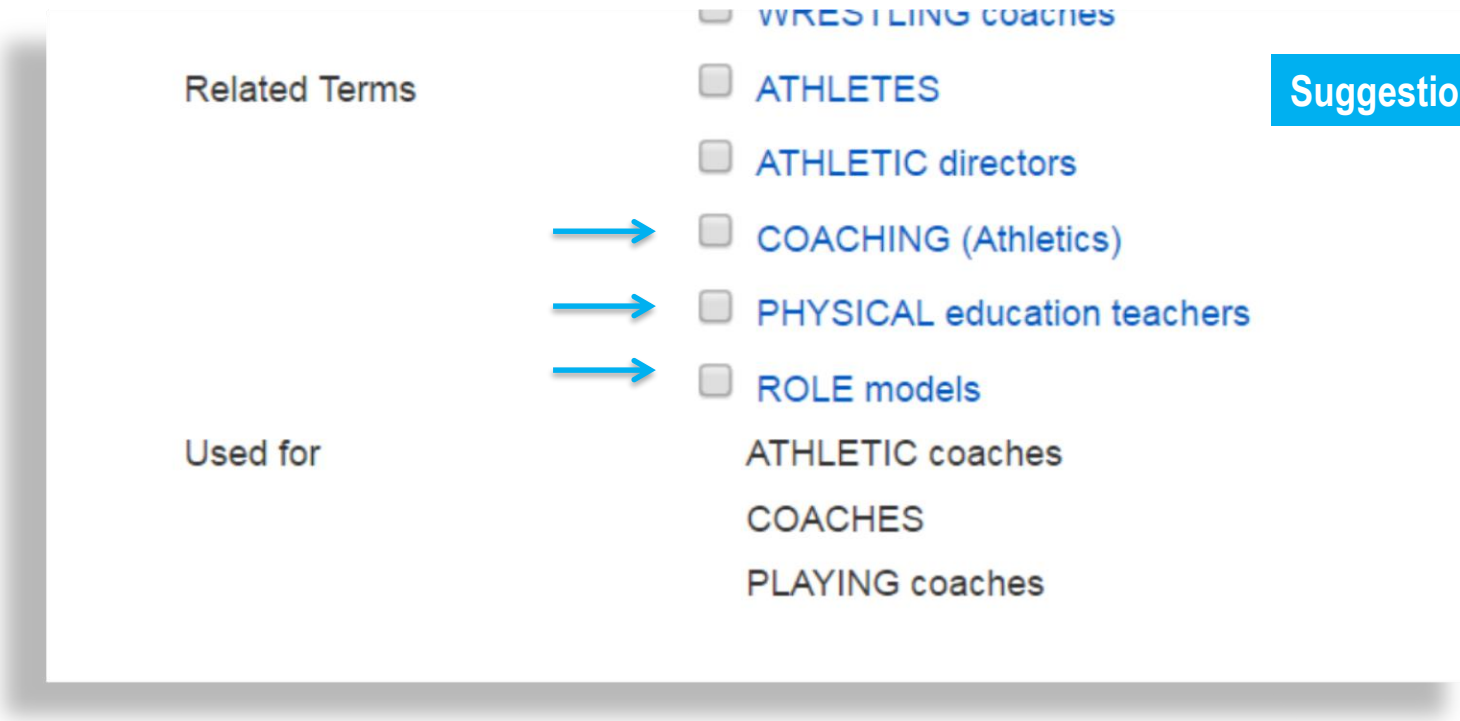
Descripteur général

Descripteurs plus spécifiques

SPORTDiscus with Full Text

Notice d'un descripteur

(thésaurus)



Suggestion de descripteurs connexes

Bonifier votre recherche, sélectionnez des termes spécifiques,

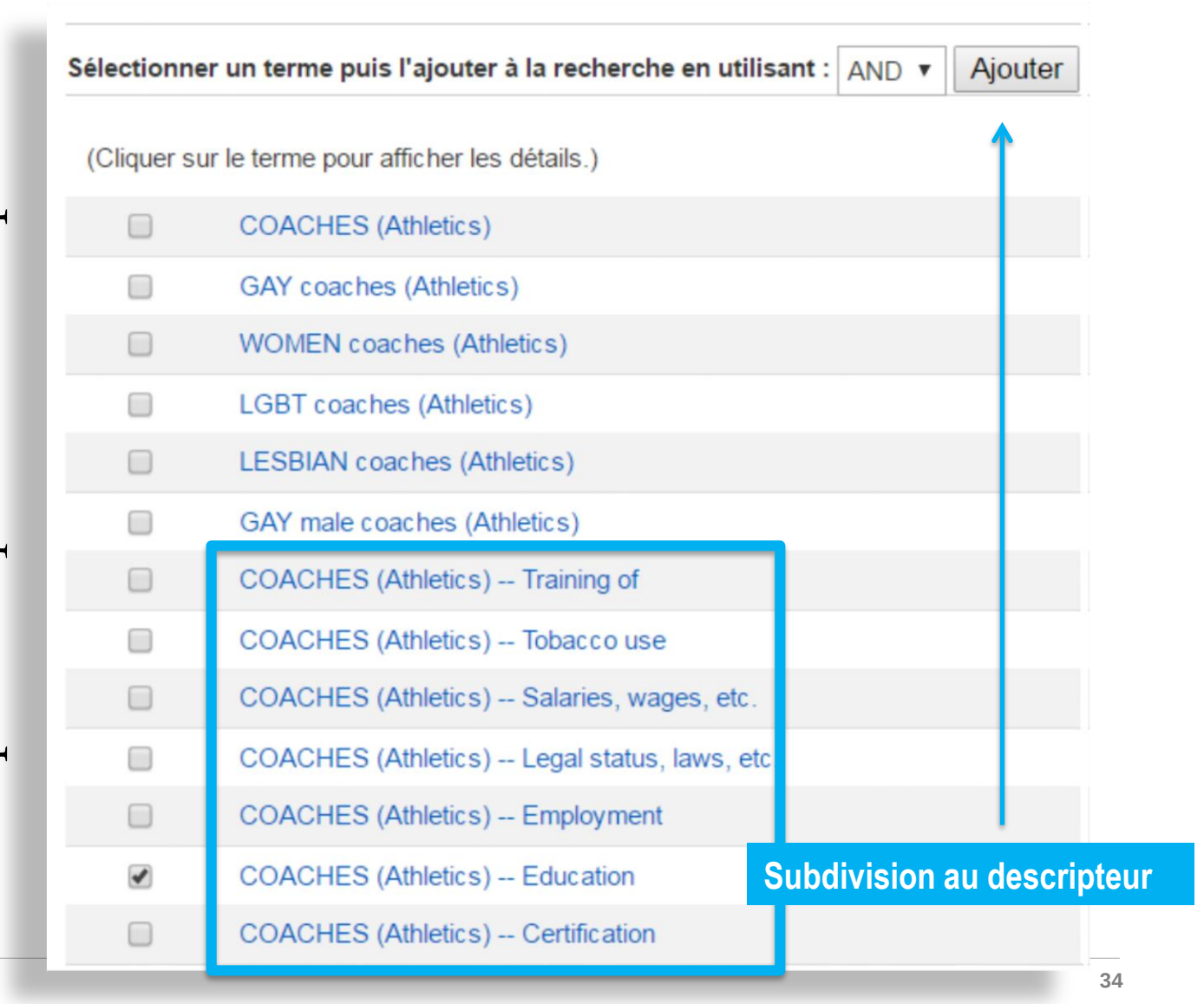
associés ou génériques

selon ce que le thésaurus met à votre disposition.

(thésaurus)

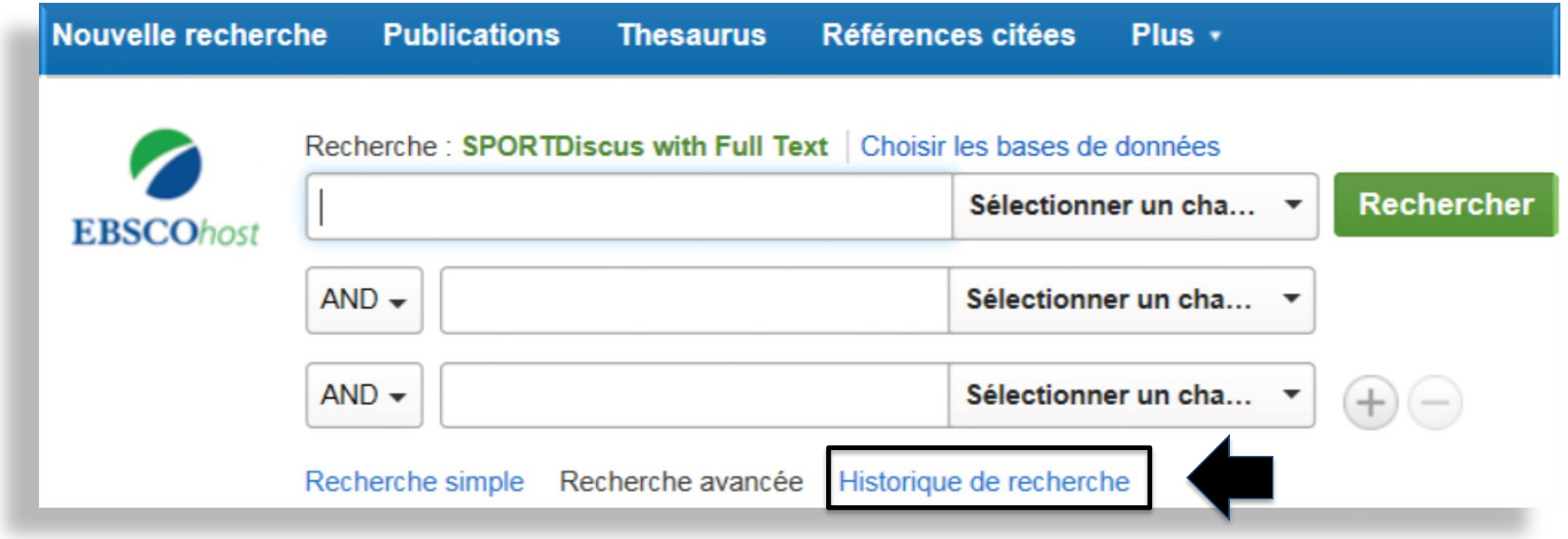
Un **descripteur avec une subdivision**
Impossible de consulter la notice du descripteur.

Liste alphabétique des descripteurs

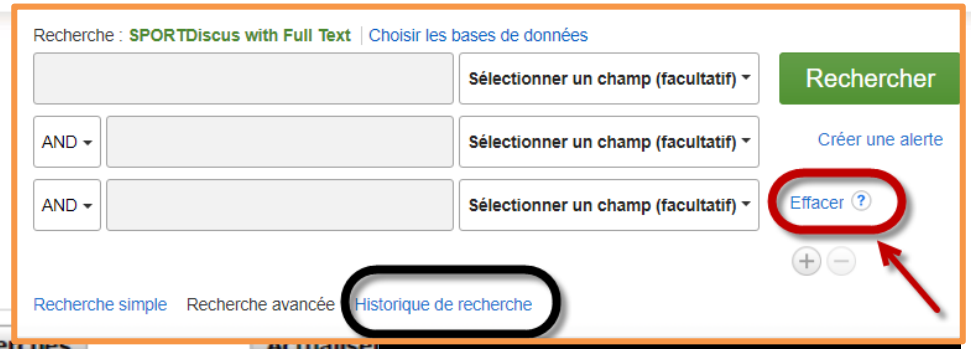


Historique de recherche

Historique de recherche



Accès à l'historique de recherche



Avant de combiner vos recherches.

1. **Effacer la boite de recherche.**

Historique de recherche/alertes

Imprimer l'historique de recherche | Retrouver les recherches | Retrouver les alertes | Sauvegarder les recherches / alertes

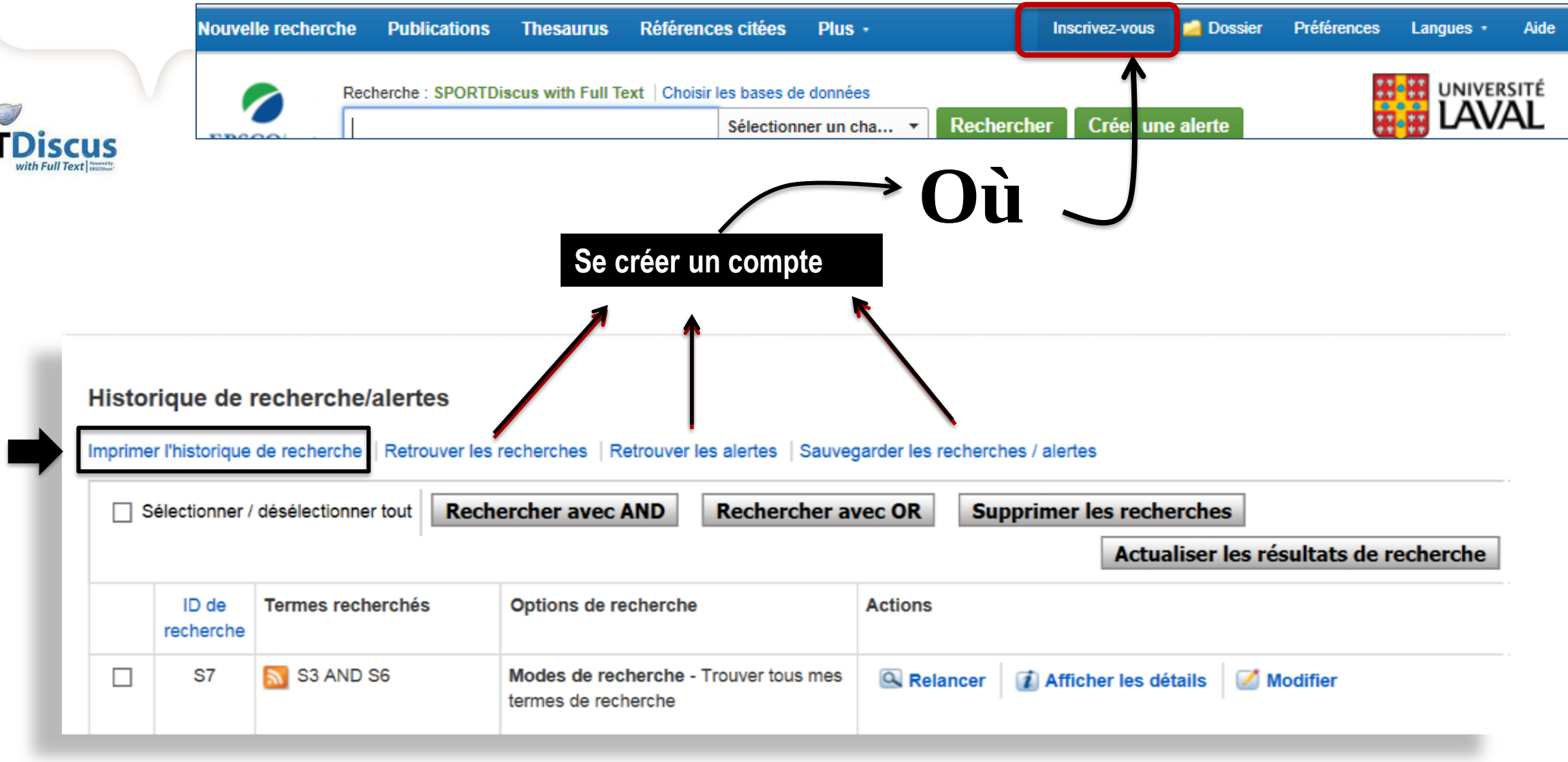
Sélectionner / désélectionner tout | Rechercher avec AND | Rechercher avec OR | Supprimer les recherches

	ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
	S7	S3 AND S6	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,188) | Afficher les détails | Modifier
	S6	S4 OR S5	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (18,251) | Afficher les détails | Modifier
	S5	DE "LEADERSHIP" OR DE "ABILITY"	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (17,814) | Afficher les détails | Modifier
	S4	TI ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*") OR AB ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*") OR KW ("leadership abilit*" OR "leadership skills" OR "coaching strateg*")	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (691) | Afficher les détails | Modifier
	S3	S1 OR S2	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (106,836) | Afficher les détails | Modifier
	S2	DE "COACHES (Athletics)" OR DE "PHYSICAL education teachers"	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (10,434) | Afficher les détails | Modifier
	S1	TI (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*") OR AB (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*") OR KW (coach* OR "coach* athletic*" OR "athletic trainer*" OR "athletic coaches" OR "physical education teacher*")	**Modes de recherche** - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (105,345) | Afficher les détails | Modifier

Leadership

Entraîneurs

37


Nouvelle recherche
Publications
Thesaurus
Références citées
Plus
Inscrivez-vous
Dossier
Préférences
Langues
Aide
Recherche : SPORTDiscus with Full Text
Choisir les bases de données
Sélectionner un cha...
Rechercher
Où
Se créer un compte
Historique de recherche/alertes
Imprimer l'historique de recherche
Retrouver les recherches
Retrouver les alertes
Sauvegarder les recherches / alertes
Sélectionner / désélectionner tout
Rechercher avec AND
Rechercher avec OR
Supprimer les recherches
Actualiser les résultats de recherche
ID de recherche
Termes recherchés
Options de recherche
Actions
S7
S3 AND S6
Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche
Relancer
Afficher les détails
Modifier

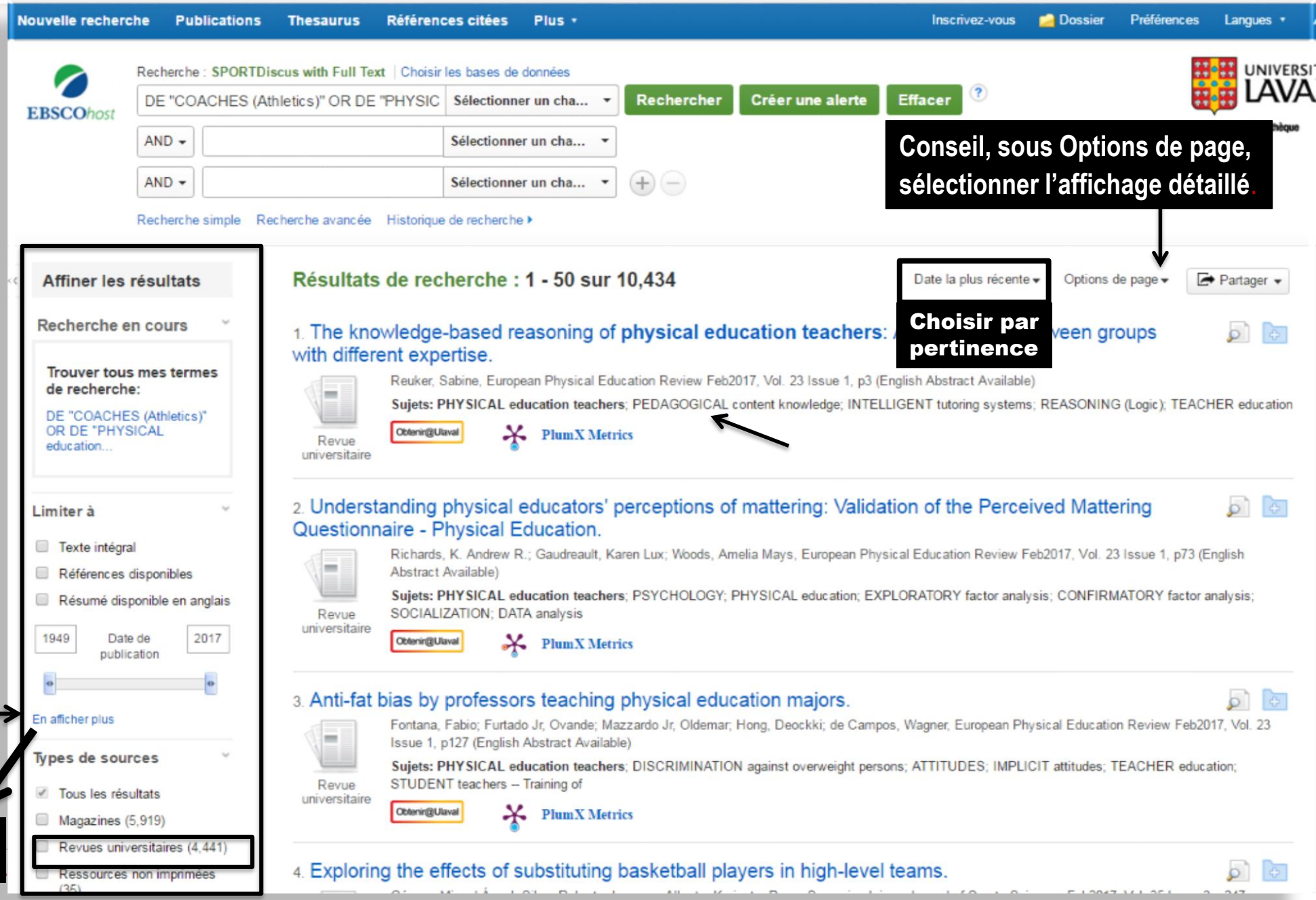
Page des résultats

SPORTDiscus with Full Text

Filtres pour raffiner la recherche.

Toutes les options pour raffiner.

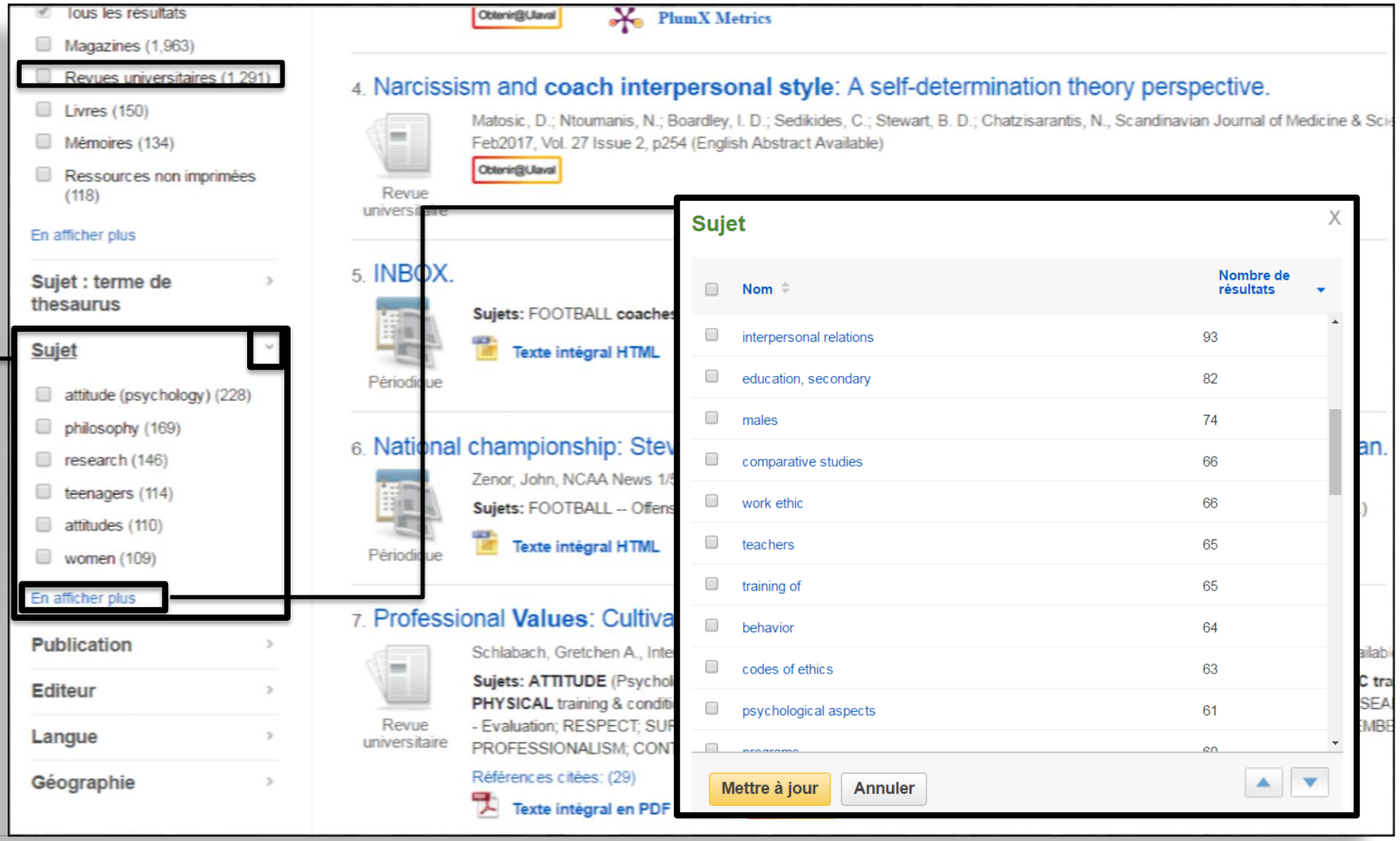
Articles scientifiques:
Relu par un comité de lecture



Conseil, sous Options de page, sélectionner l'affichage détaillé.

Page des résultats

Filtres pour raffiner la recherche.



Plan de présentation

1

Point de départ

- Où chercher
- Recherche à partir d'une référence
- Recherche à partir d'un sujet

2

Bases de données

Fonctionnalités & techniques de recherche

- Traitement & repérage de l'information
- Meilleures pratiques d'interrogation
- Préparer sa recherche
  - plan de concepts & stratégie de recherche

4

À savoir

- Modalités pour accédez aux ressources électroniques IDUL NIP (obtenir le texte)

Cités ses sources

- Outils interactifs de citation APA anglais
- Google Scholar & WorldCat

3

Application des meilleures pratiques de recherche

- SportDiscus
  - Recherche avancée [TI, AB,KW]
  - Recherche avancée (thésaurus)
  - Historique de recherche
  - Gestion des résultats

Applications

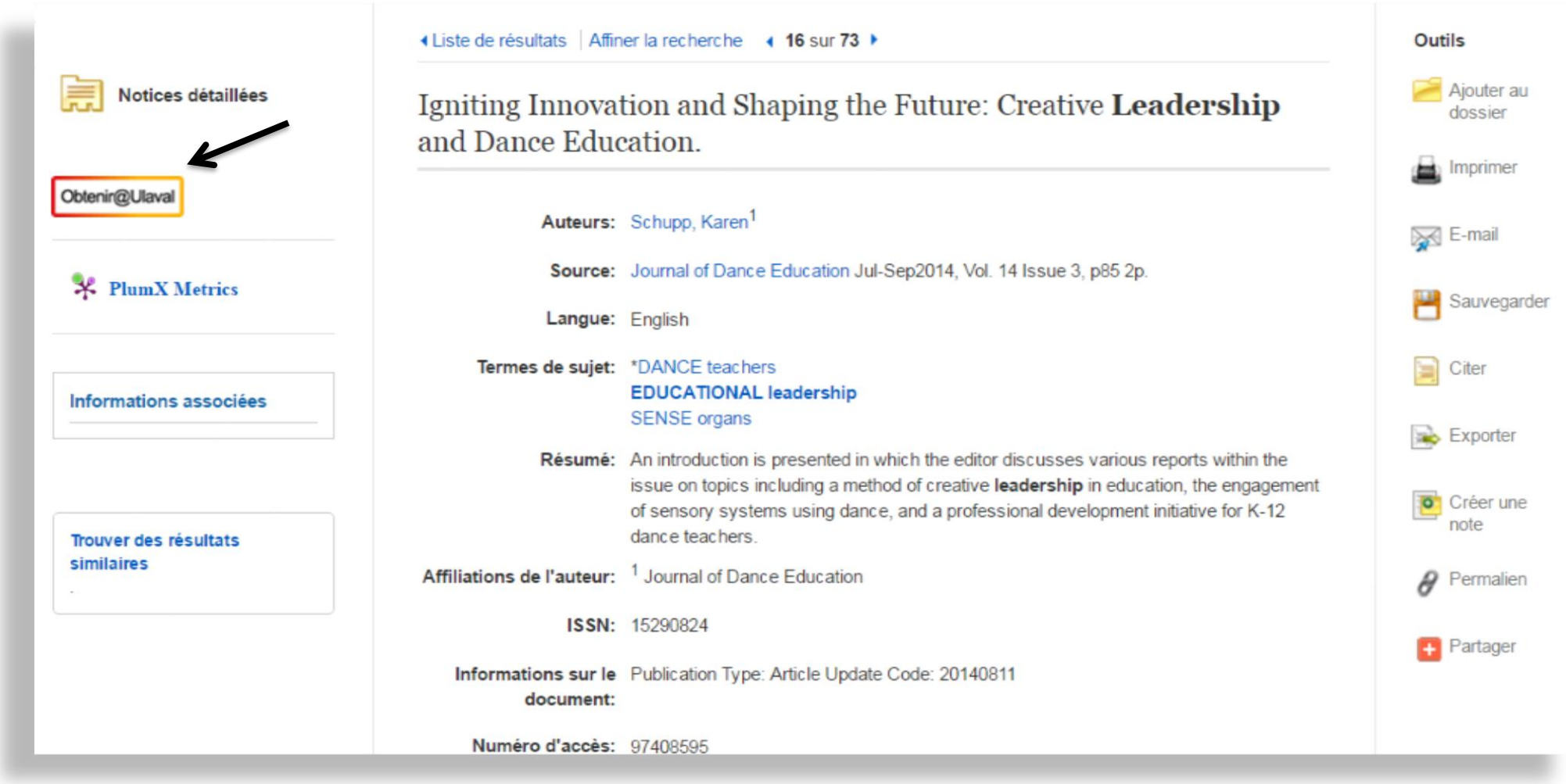
Obtenir le texte d’un article

Obtenir le texte de l'article

Notice d'article

Obtenir le texte de l'article

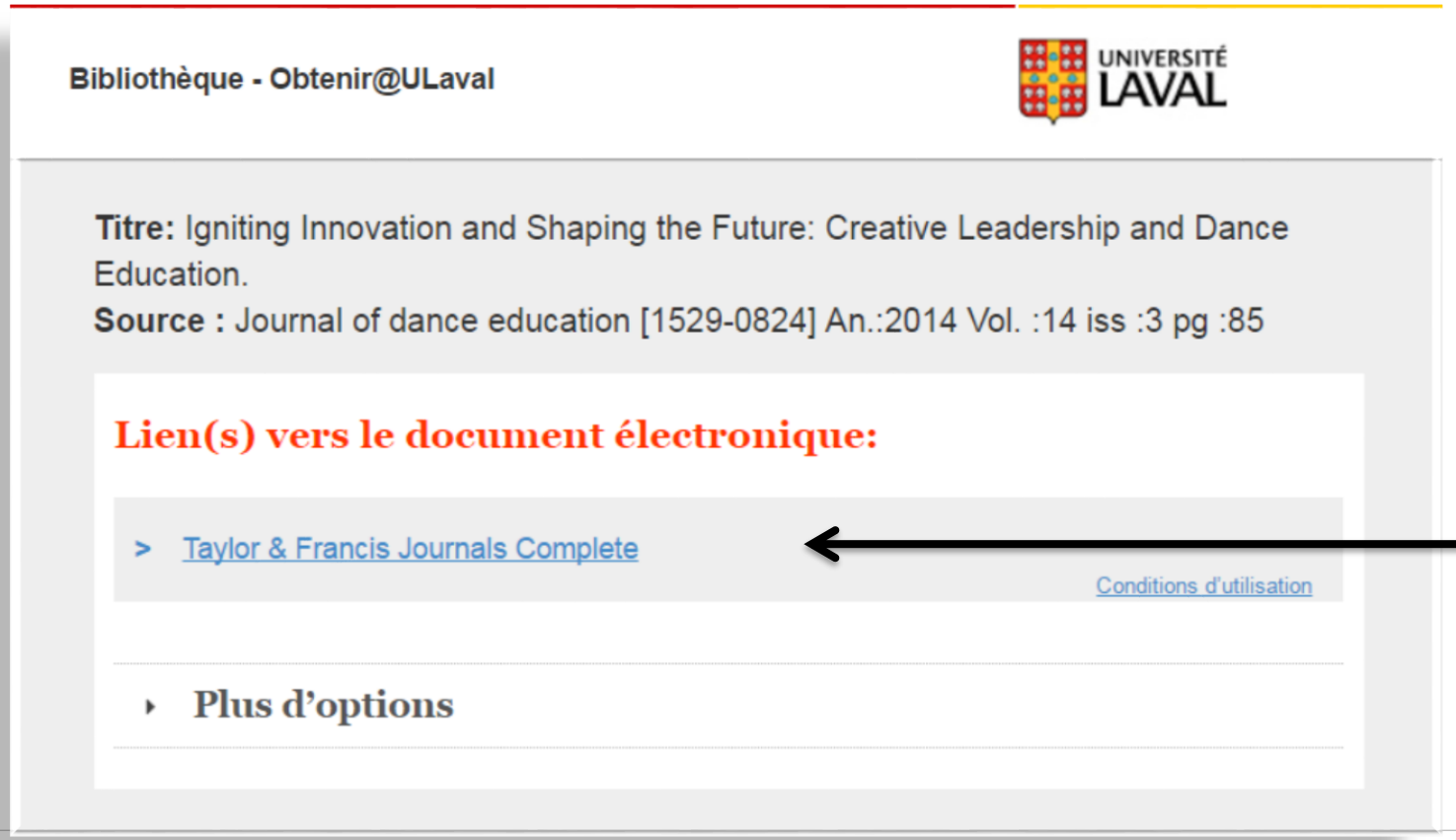
Notice d'un article



Obtenir le texte de l'article

Le bouton Obtenir@Ulaval **permet d'accéder aux abonnements de la bibliothèque.**

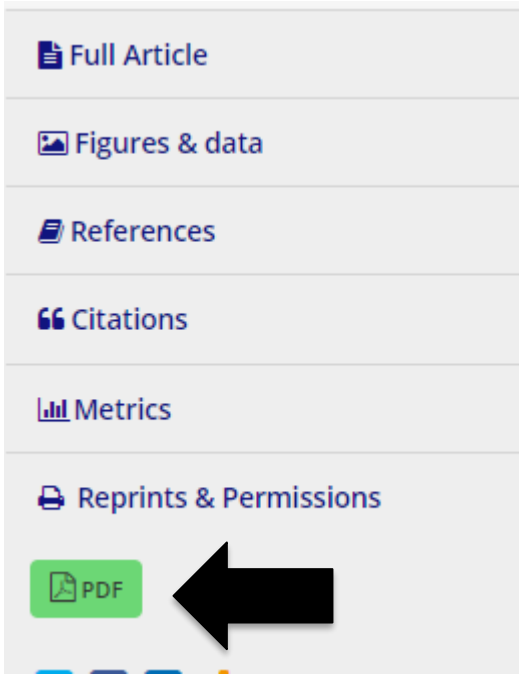
Accès article
Navigateur



Liens à suivre

Obtenir le texte de l'article

Le bouton Obtenir@Ulaval **permet d'accéder aux abonnements de la bibliothèque.**



Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement électronique

Bibliothèque - Obtenir@ULaval

UNIVERSITÉ LAVAL

Titre: The effects of congruency and discrepancy of sport leadership behaviors on objective performance.
Source : International journal of sport psychology [0047-0767] An.:2013 Vol. :44 iss :6 pg :546

Aucun lien vers la version électronique de ce document n'a été trouvé.

Relancez la recherche avec Ariane 2.0.

Si vous n'obtenez aucun résultat avec Ariane 2.0, faites une demande de Prêt entre bibliothèques à l'aide du système Colombo.

Prendre en note
- année
- volume
- issue
- pages

Format imprimé

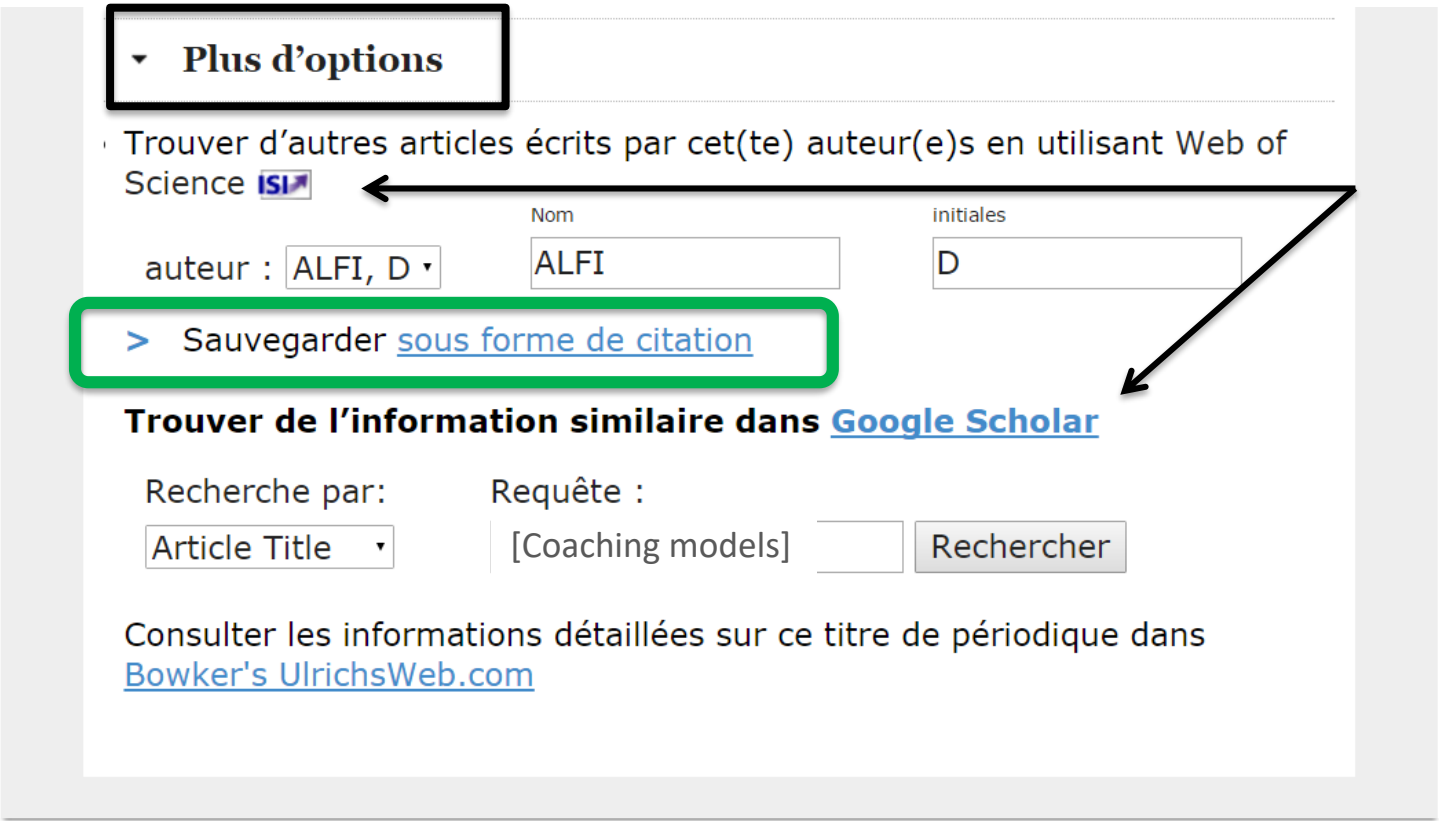
1970-2014

Pav. Jean-Charles-Bonenfant
Bibliothèque des sciences humaines et sociales
Secteur Éducation (4e étage)

GV 706 A1 I61 44 2013 1 Disponible

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement de la bibliothèque



Alternatives

Obtenir le texte de l'article

Pas d'abonnement électronique, pas d'abonnement papier

Accès

Obtenir le texte de l'article

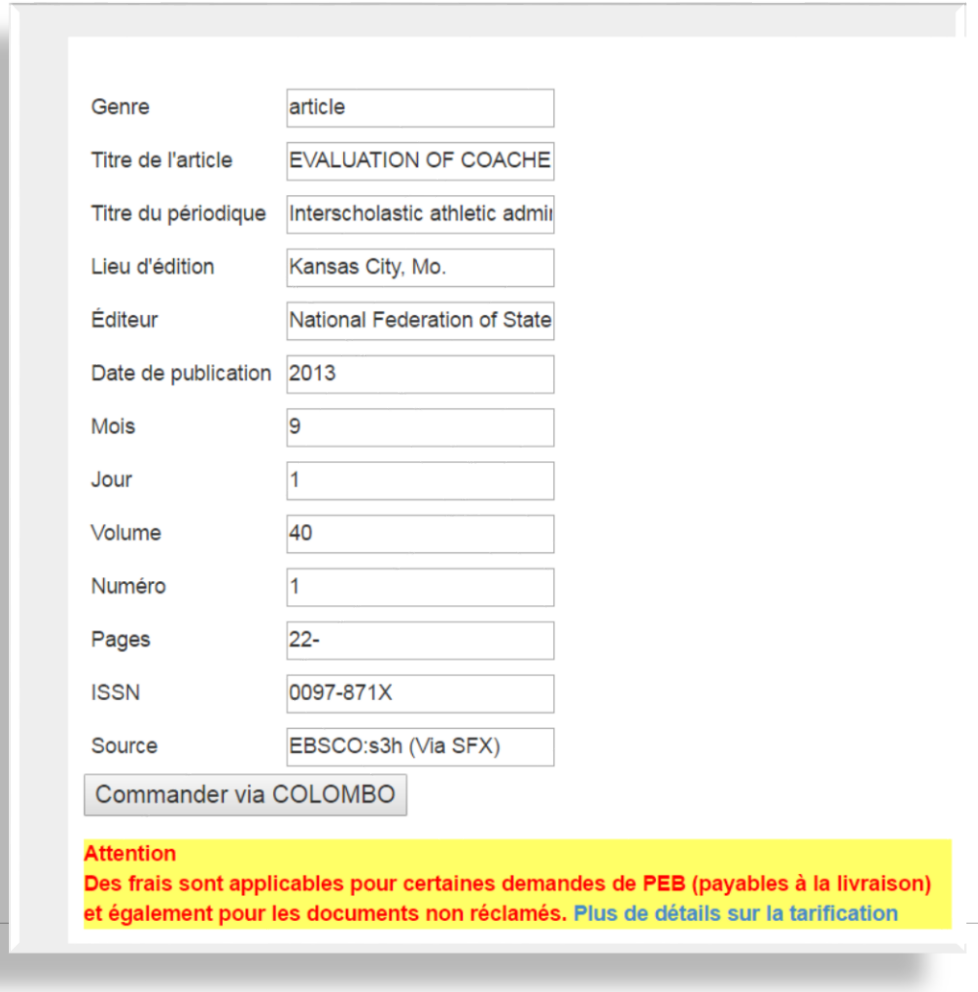
Pas d'abonnement électronique, pas d'abonnement papier

Accès

Solution

Service de prêt entre bibliothèques (PEB) via Colombo

5,00 $ pour les articles



Recherche documentaire

Citer ses sources automatiquement

Espace WEB
Éducation physique
Formations et tuoriels

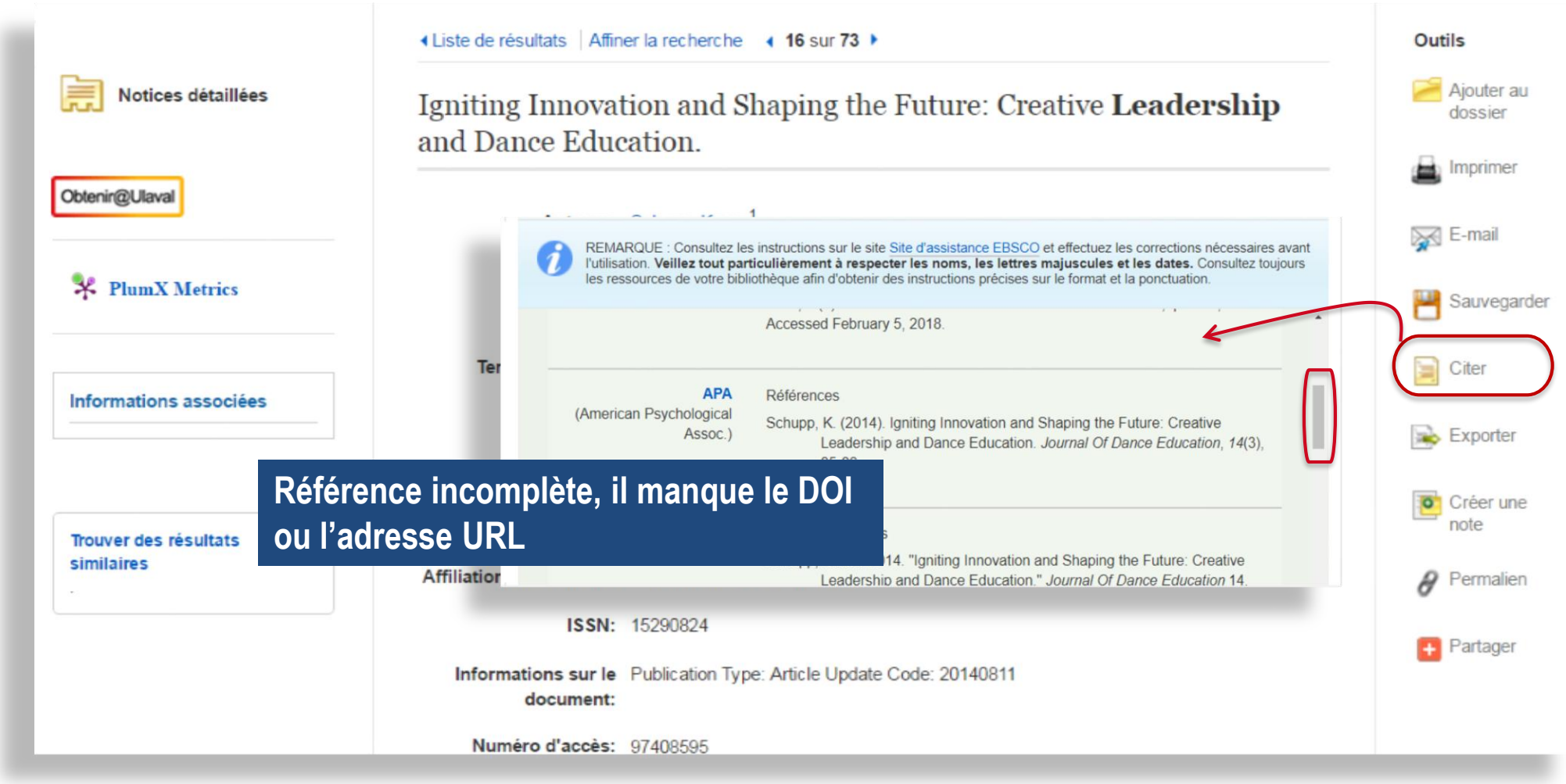
Citer vos sources

Voici des exemples de citations conformes aux normes de présentation bibliographique de l'APA (6e édition), présentés par types de document.

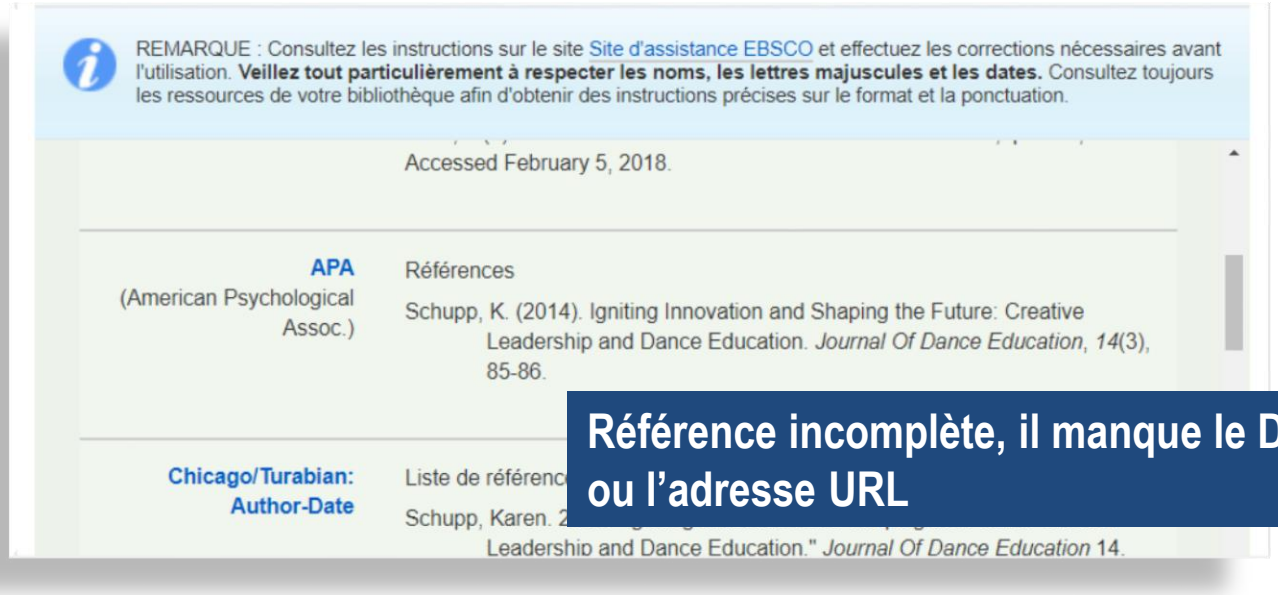
- Citer selon les normes APA (PDF)
  Pour apprendre à citer vos sources, utilisez les tutoriels suivants.
- Citer ses sources et éviter le plagiat
  Ce tutoriel vous aide à citer (reformuler, mettre en retrait, etc.) vos sources afin d'éviter le plagiat. Il prend la forme d'exercices interactifs.
- Outil de citations interactif
  Cet outil vous apprend comment citer vos sources selon différents cas de figure pour les normes de présentation APA et Vancouver.

Citer l'article

Notice d'un article



Citer l'article



Référence incomplète, il manque le DOI ou l'adresse URL

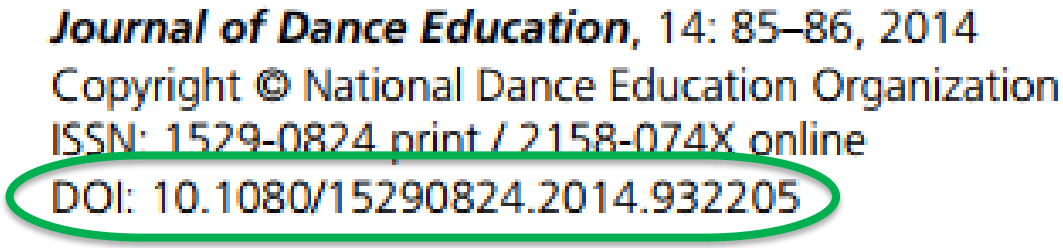
OÙ trouver le DOI?

Citer l'article

OÙ trouver le DOI?

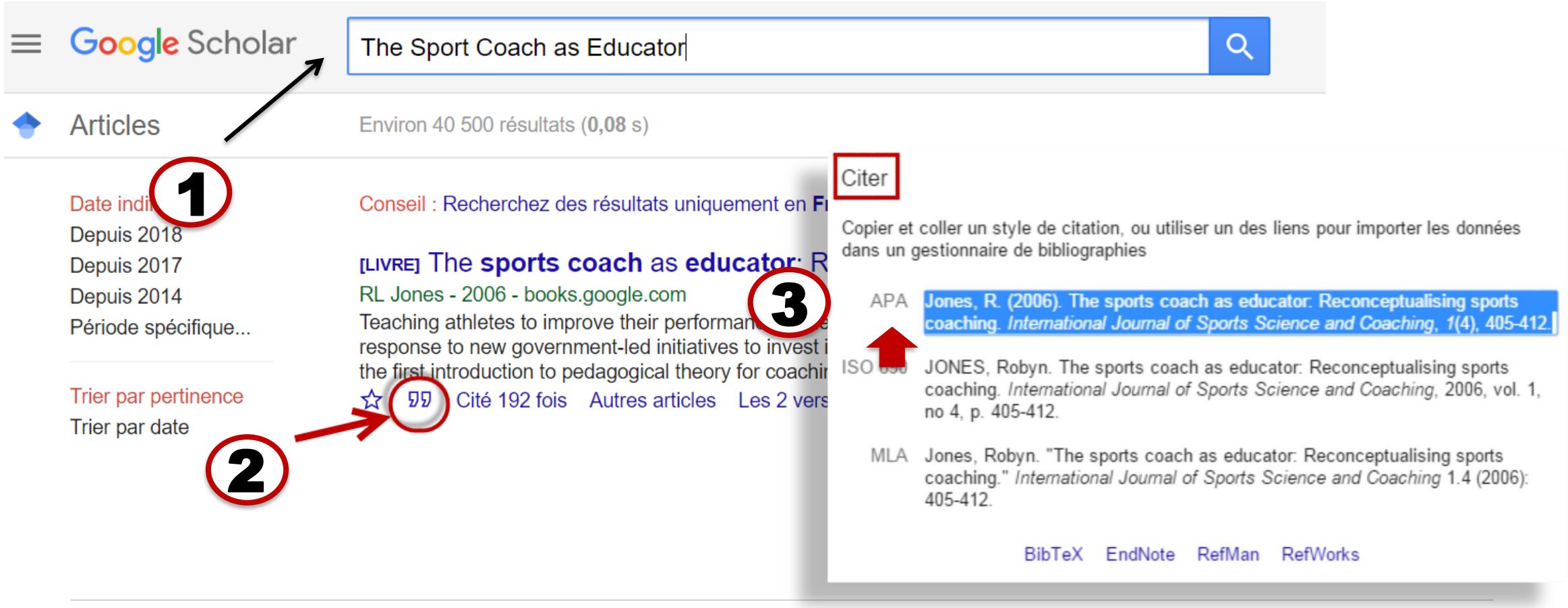
Dans la page de l'éditeur

Dans le PDF de l'article



https://scholar.google.fr/

Citer ses sources - Google Scholar - articles



http://www.worldcat.org/?lang=fr

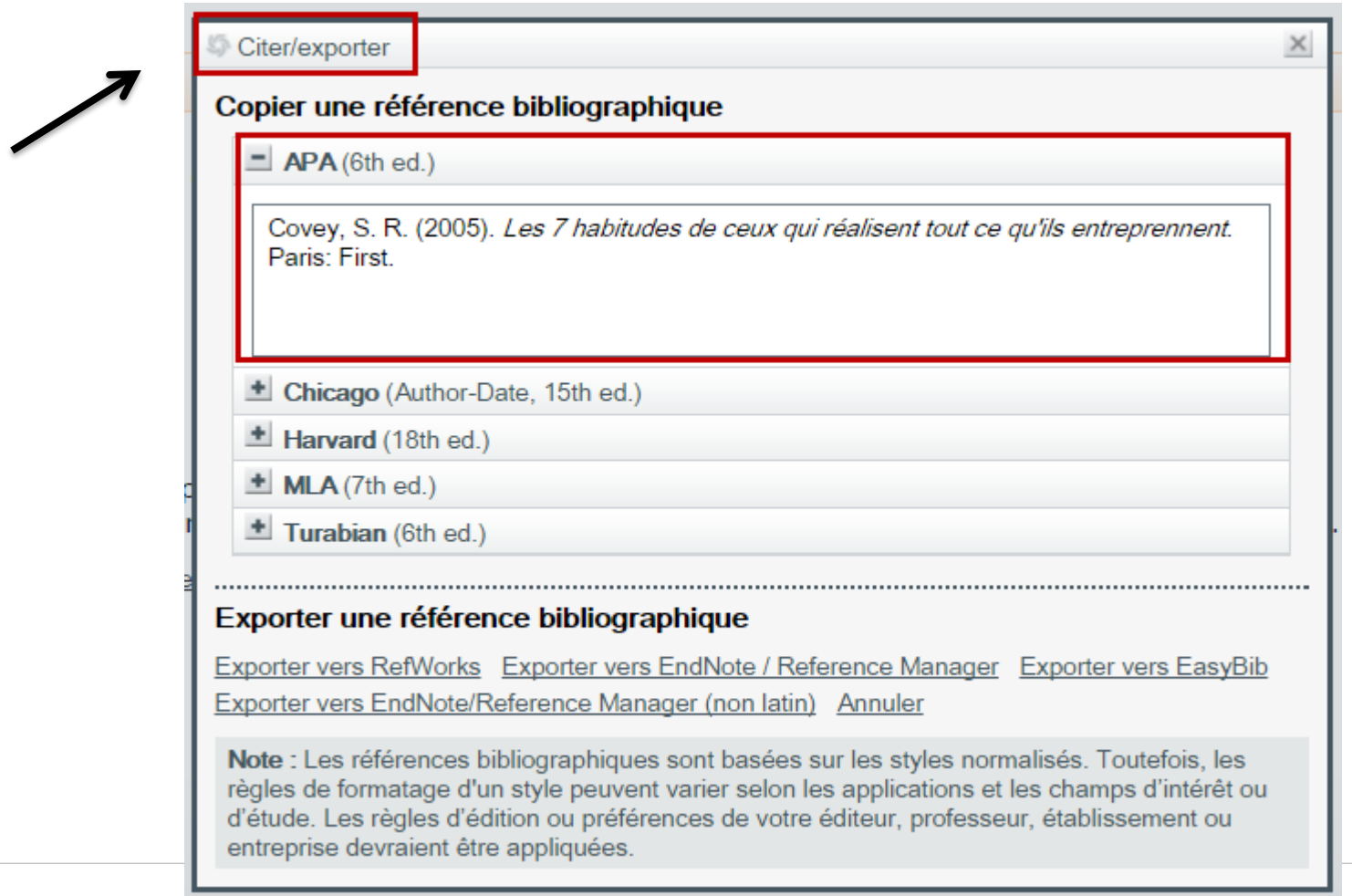
Citer ses sources – WorldCat - livres

http://www.worldcat.org/?lang=fr

Citer ses sources – WorldCat

http://www.worldcat.org/?lang=fr

Citer ses sources – WorldCat



Autres bases de données (tutoriels)

Plateforme

SportDiscus
ERIC
Education source
Medline
Ageline
Child Development & adolescent Studies
Psychology and behavioral Sciences Collection
Academic Search Premier

Tutoriels EBSCO

Consultez les tutoriels ci-dessous afin d'optimiser vos recherches avec une base de données de l'interface EBSCO.

1. Accédez à une base de données
2. Effectuez une recherche simple
3. Effectuez une recherche avancée
4. Effectuez une recherche par sujet
5. Utilisez l historique de recherche
6. Gérez vos résultats
7. Accédez à un article
8. Créez un compte personnel
9. Créez des alertes
10. Astuces de recherche EBSCO (PDF)

Accès

PubMed

Accès

Capsules (sélection)

1 Préparer

Définir ses besoins
Préparer son sujet

Types de documents, types de travail
Préparer son sujet

2 Chercher

Formuler sa question de recherche

Choisir les ressources à consulter

Identification des mots-clés pertinents
Les opérateurs booléens
Techniques pour diminuer ou augmenter les résultats

3 Trouver

Évaluer la documentation
Localiser les documents

Juger de la pertinence de l'information
Accéder à la documentation
Les critères de qualité d'une page web

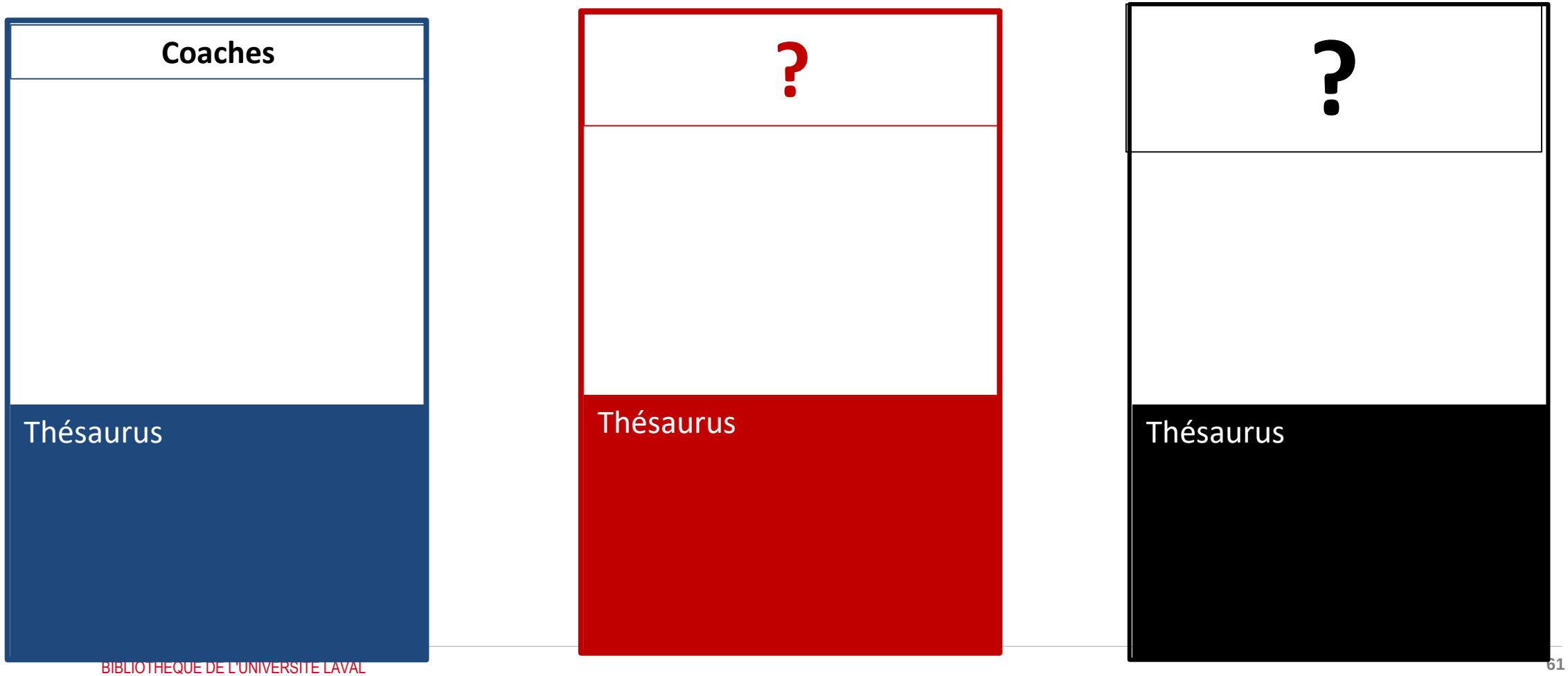
4 Exploiter

Citer ses sources

Les usages en matière de citation
Éviter le plagiat
Identifier les situations de plagiat

Mon plan de concepts

Ma conception d'un intervenant sportif efficace?



Obtenir du soutien professionnel

Bibliothèque

Bibliothécaire-conseil

Marie Denise Lavoie, M.S.I.

» Tél. : 418 656-2131 poste 7949

» @ : marie-denise.lavoie@bibl.ulaval.ca

" La santé ne fait pas qu'ajouter des années à nos mais apporte aussi de la VIE dans nos années."

Merci !