

RECHERCHE D'ARTICLES DANS CINAHL

SIN-3300 Coordination des soins

Marie-Claude Laferrière, M.S.I.
Bibliothécaire-conseil



Sauf mention contraire, Recherche d'articles dans CINAHL,
par Bibliothèque de l'Université Laval, sous licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Janvier 2024

Plan de formation

- Description de la recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300.
- La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé.
- Recherche d'articles dans CINAHL Plus with Full Text.



Recension des écrits demandée dans le cours SIN-3300

Celle-ci doit inclure

- > Un minimum de 7 références scientifiques.
 - Dont 5 articles scientifiques, incluant 2 articles de recherche.
 - Articles doivent être publiés après 2010.
 - La majorité des articles doivent avoir été écrits par des infirmières.
- > Où chercher les articles :
 - CINAHL, MEDLINE/PubMed, etc.



La recherche vocabulaire libre vs vocabulaire contrôlé

Les types de vocabulaire en recherche documentaire

L'interrogation d'une base de données se fait à l'aide de deux types de recherche complémentaires :



Vocabulaire
libre



Vocabulaire
contrôlé

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

La recherche est effectuée dans...

Vocabulaire libre

- > Par défaut, CINAHL recherche dans les champs titre, résumé et sujets.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs: [Lawson, Crystal](#)

Affiliation: Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.

Source: [Journal of Nursing Administration](#) (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)

Type de publication: Article - research, tables/charts

Langue: English

Sujets majeurs: [Nurse Managers -- Education](#)
[Leadership -- Education](#)
[Nursing Skills -- Education](#)
[Transitional Programs](#)
[Nursing Practice, Evidence-Based](#)
[American Organization for Nursing Leadership](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [United States](#); [Program Evaluation](#); [Professional Competence](#); [Competency Assessment](#); [Scales](#); [Paired T-Tests](#); [Descriptive Statistics](#); [Pretest-Posttest Design](#); [Self Assessment](#); [Questionnaires](#); [Pilot Studies](#); [Outcomes of Education](#)

Résumé: The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice

Instrumentation: AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire contrôlé

- > Seulement dans les champs sujets majeurs et mineurs.

Strengthening New Nurse Manager Leadership Skills Through a Transition-to-Practice Program.

Auteurs: [Lawson, Crystal](#)

Affiliation: Author Affiliation: Education Director, American Organization for Nursing Leadership, Chicago, Illinois.

Source: [Journal of Nursing Administration](#) (J NURS ADM), Dec2020; 50(12): 618-622. (5p)

Type de publication: Article - research, tables/charts

Langue: English

Sujets majeurs: [Nurse Managers -- Education](#)
[Leadership -- Education](#)
[Nursing Skills -- Education](#)
[Transitional Programs](#)
[Nursing Practice, Evidence-Based](#)
[American Organization for Nursing Leadership](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [United States](#); [Program Evaluation](#); [Professional Competence](#); [Competency Assessment](#); [Scales](#); [Paired T-Tests](#); [Descriptive Statistics](#); [Pretest-Posttest Design](#); [Self Assessment](#); [Questionnaires](#); [Pilot Studies](#); [Outcomes of Education](#)

Résumé: The nurse manager role is increasingly complex, and oftentimes, leadership competencies are learned through experience rather than an effective role transition. The need for a transition-to-practice program for new nurse managers is frequently cited in the literature. This evidence-based practice project resulted in significant improvement in leadership competencies and was used in the development of an American Organization for Nursing Leadership nurse manager transition-to-practice program to be offered in 2021.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Double Blind Peer Reviewed; Editorial Board Reviewed; Expert Peer Reviewed; Nursing; Peer Reviewed; USA

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice

Instrumentation: AONL Nurse Manager Competencies Self-Assessment

Vocabulaire libre vs contrôlé

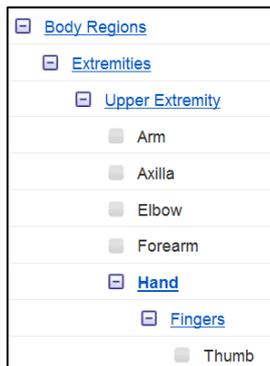
	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt (<i>en anglais dans CINAHL</i>).	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Thésaurus

1

Listes de termes normalisés:

- > Utilisés dans un domaine particulier.
- > Classés par ordre sémantique et hiérarchique.



2

Les sujets décrivent le document :

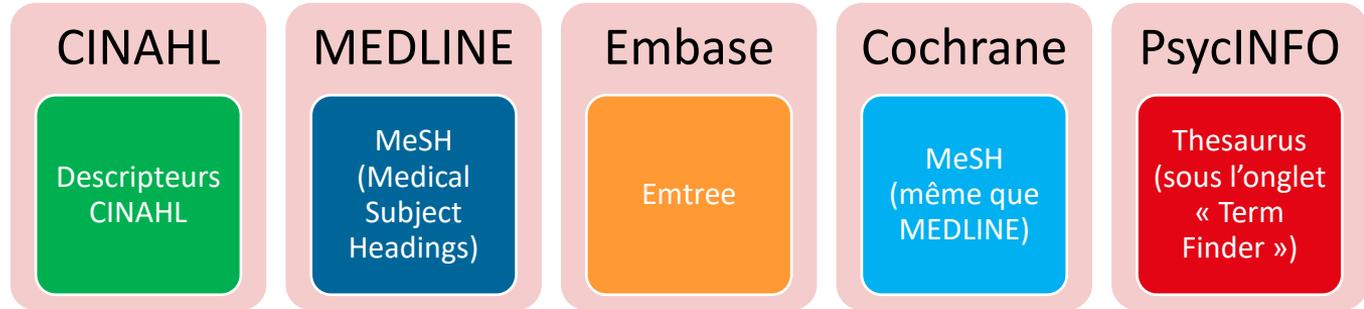
- > Pour chaque référence, il y a plus d'un sujet.
- > Ils décrivent de la manière la plus spécifique possible le contenu de l'article.
- > Assignment des sujets est uniforme : un seul sujet par concept, la même orthographe est toujours conservée.

Sujets majeurs: [Thumb -- Physiology](#)
[Motor Skills](#)
[Cellular Phone](#)
[Grip Strength -- Physiology](#)

Sujets mineurs: [Adult](#); [Female](#); [Movement -- Physiology](#); [Male](#)

Thésaurus

La plupart des bases de données disciplinaires en santé publient un thésaurus et souvent celui-ci est intégré au logiciel de la base.



Attention!

Le terme utilisé peut changer selon la base de données utilisée.

(MH "Migraine")	"Migraine Disorders"[Mesh]	'migraine'/exp	[mh "Migraine Disorders"]	Migraine Headache/
-----------------	----------------------------	----------------	---------------------------	--------------------

Vocabulaire libre vs contrôlé

	Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Texte	Mots choisis par l'auteur de l'article.	Mots imposés par la base de données.
Champs	Les mots ou expressions dans la notice (<i>pas dans le texte de l'article</i>).	Uniquement dans le champ sujet de la notice.
Langage	Utiliser le langage naturel, les termes des auteurs ou ses propres mots, afin de repérer des documents sur le sujet d'intérêt.	Valider les mots dans un dictionnaire appelé thésaurus avant de les utiliser pour la recherche.
Variante orthographique	Le choix et l'orthographe du mot ont une incidence majeure sur les résultats de la recherche.	Une seule appellation possible et une seule orthographe qui est imposée par la base de données.

Variante orthographique

EXEMPLE : Vous recherchez des articles qui parlent de l'adhésion des patients à un traitement.

Vocabulaire libre

- Pour maximiser le repérage: vous devez utiliser les synonymes, les variantes orthographiques d'un mot-clé, les termes associés, etc.

"Patient cooperation" OR "patient adherence" OR "patient nonadherence" OR "patient non-adherence" OR "patient compliance" OR "patient noncompliance" OR "patient non-compliance"

Vocabulaire contrôlé

- Vous devez uniquement utiliser ce descripteur dans CINAHL :

(MH "Patient Compliance")

Recherche vocabulaire libre > Symboles

Pour gagner du temps et de la précision



- > Troncature : placée à la fin d'un terme, elle permet de repérer toutes les terminaisons possibles de ce terme.

*Educat** permet de repêcher *educate, education, educated, etc.*



- > Guillemets: entourent une phrase, une expression ou une série de mots. Ils permettent de repérer une série de mots placée dans le même ordre d'apparition.

"cognition disorders" permet de repêcher ces mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

Dans CINAHL, vous pouvez utiliser les deux symboles ensemble.

Ex: *"cogniti* disorder*"* permet de repêcher les expressions *"cognition disorders"* ou *"cognition disorder"* ou *"cognitive disorders"* ou *"cognitive disorder"*.

Voir le tableau [Astuces et syntaxe – Bases de données en sciences de la santé](#)

Vocabulaire libre vs contrôlé (positif et négatif)

Vocabulaire libre	Vocabulaire contrôlé
Recherche facile à faire 	Recherche un peu plus compliquée 
Recherche avec une combinaison de différents synonymes et variantes orthographiques. 	Recherche avec un seul terme dans le champ sujet. Supprime l'ambiguïté du langage naturel. 
Tous les articles n'ont pas un résumé dans lequel trouver les mots-clés. 	Tous les articles (surtout les plus récents) n'ont pas de liste de sujets (termes contrôlés). 

Recherche structurée > Combinaison des deux méthodes est nécessaire.
Voc. libre (titre ou résumé) ou Voc. contrôlé (sujet)

Recherche pour le cours (seulement quelques articles) > **Voc. contrôlé (sujet)**





Recherche dans
CINAHL Plus with Full Text

Accès à CINAHL

Université Laval

Donner Votre dossier Nous joindre

Bibliothèque **1** Explorer par discipline Ressources par

Sofia

Trouvez des ressources de la Bibliothèque de la Faculté de Médecine avec l'outil de recherche des bibliothèques

(livres, articles de périodiques, DVD, etc.)

Aide avec l'outil de recherche Sofia

Bonjour. Besoin d'aide?

B

- Biochimie, microbiologie et bio-informatique
- Bioéthique et éthique appliquée
- Biologie

C

- Chimie
- Communication et journalisme
- Criminologie

D

- Design
- Développement durable
- Droit

E

- Économique
- Éducation
- Éducation physique
- Ergothérapie
- Ethnologie et patrimoine
- Études anciennes
- Études cinématographiques
- Études féministes

- Génie mécanique et génie industriel
- Géographie
- Géologie et génie géologique
- Géomatique
- Gérontologie

H

- Histoire
- Histoire de l'art

I

- Informatique et génie logiciel

K

- Kinésiologie

L

- Langues, linguistique et traduction
- Littératures et théâtre

O

- Orthophonie et audiologie

P

- Pharmacie
- Philosophie
- Physiothérapie
- Physique, génie physique et optique
- Psychologie

R

- Relations industrielles

S

- Science politique
- Sciences biomédicales
- Sciences de la consommation
- Sciences et génie du bois
- Sciences et technologie des aliments
- Sciences infirmières
- Sociologie

T

2

Sciences infirmières

Présentation

Présentation

Articles

Livres
électroniques

Atlas,
dictionnaires et
encyclopédies

Modèles
conceptuels et
théories

Guides de pratique
clinique



Cet espace présente les nombreux documents, sources d'information et ressources électroniques en sciences infirmières de la Bibliothèque. Faites-en votre porte d'entrée privilégiée! Vous pouvez aussi trouver de l'information sur la santé communautaire dans l'espace Web en médecine sociale et préventive.

Les documents se trouvent au 1^{er} étage de la Bibliothèque au pavillon Alexandre-Vachon. Certains documents touchant des sujets connexes aux sciences infirmières (psychologie, sociologie, gérontologie, éthique, etc.) sont situés à la Bibliothèque au pavillon Jean-Charles-Bonenfant.

Ressources à consulter

- **CINAHL Plus with Full Text** 
Base de données permettant de trouver des articles de périodiques, des fiches de soins cliniques, des livres et des thèses du domaine des soins infirmiers et des professions paramédicales.
Tutoriel
- **Medline**
Principale base de données permettant de trouver des articles de périodiques en médecine et dans les domaines biomédicaux.
Accessible à partir de PubMed, Ovid et d'Ebsco.
PubMed : Configuration du compte NCBI (PDF)
Tutoriel

Bibliothécaire-conseil



Marie-Claude Laferrière
Pavillon Alexandre-Vachon,
local 1018-C
1045, avenue de la Médecine
Québec (Québec) G1V 0A6



418 656-2131, poste 407948



marie-
claude.laferriere@bibl.ulaval.ca

Me joindre sur Teams

Site de la Faculté des sciences
infirmières

Services offerts

Formations et tutoriels
Aide à la recherche spécialisée
Achat de livres suggérés
Trucs et astuces de recherche



Accéder aux ressources électroniques

- Pour accéder à ces ressources, vous devez vous authentifier.
 - Utiliser votre IDUL@ulaval.ca et NIP.
 - La session expire après 60 minutes d'inactivité.
- Cette authentification n'est toutefois pas requise si vous êtes déjà connectés au service d'authentification unique de l'Université Laval.

[En savoir plus sur l'accès aux ressources électroniques.](#)

Rechercher dans CINAHL

Nouvelle recherche Publications **Descripteurs de sujets CINAHL** Fiches de soins basés sur des preuves

Recherche avec le vocabulaire contrôlé

Langues Aide

EBSCOhost Recherche : **CINAHL Plus with Full Text** | [Choisir les bases de données](#)

Rechercher

Créer une alerte

Effacer ?

Recherche avec le vocabulaire libre

Recherche simple Recherche avancée [Historique de recherche](#)

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- Booléen/Phrase
- Trouver tous mes termes de recherche
- Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles

Appliquer des sujets équivalents

Exemple de recherche dans CINAHL

Nous aimerions trouver des articles sur l'enseignement du leadership chez les infirmières.

Concept à chercher?

- 1 Infirmière
- 2 Enseignement
- 3 Leadership

Traduire ses termes de recherche

HeTOP

(CHU de Rouen)

> Traduit le
MeSH de
Medline

<https://www.hetop.eu/hetop/>

**Grand
dictionnaire
terminologique
(OQLF)**

<http://www.granddictionnaire.com/>

**TERMIUM Plus
(Gouvernement
du Canada)**

<http://www.btb.termiumplus.gc.ca>

Notes de cours,
manuels, articles
scientifiques et
vous!

Traduction – HeTOP

HeTOP français infirmière

Recherche sans troncature (sans wildcard)
 Sélection terminologies Ne pas chercher dans les définitions

Vos recherches

70 ressource(s) trouvée(s) en 0,08 s

Meilleurs candidats

- Infirmiers auxiliaires [Descripteur MeSH]
- rôle de l'infirmier [Descripteur MeSH]
- administration des services infirmiers [Descripteur MeSH]
- élève infirmier [Descripteur MeSH]
- institut de formation en soins infirmiers [Type de ressources CISMeF]
- Déontologie infirmière [Descripteur MeSH]
- équipe infirmiers [Descripteur MeSH]
- écoles d'infirmières [Descripteur MeSH]
- soins infirmiers communautaires [Descripteur MeSH]
- Supports pédagogiques pour les infirmiers [Type de publication MeSH]

MeSH (69)
CISMeF (1)

Infirmières et infirmiers (Descripteur MeSH)

Description Hiérarchies Relations PubMed / DocCISMeF

NIH NLM Inserm BioPortal PDF/XML

Voir toutes les langues

Identifiant d'origine
D009726

Libellé préféré
infirmières et infirmiers
nurses

Définition du MeSH
Professionals qualified by graduation from an accredited school of nursing and by passage of a national licensing examination to practice nursing. They provide services to patients requiring assistance in recovering or maintaining their physical or mental health.

Synonyme MeSH
nurse nursing personnel personnel, nursing

Synonyme CISMeF
Infirmières qualifiées Infirmiers qualifiés Personnel infirmier qualifié

Acronyme CISMeF
IDE INF

CUI UMLS
C0028661

Hyponyme MeSH
Nurse, Registered Nurses, Registered Registered Nurse Registered Nurses

Recherche avec les Descripteurs

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Nous allons utiliser la recherche avec le vocabulaire contrôlé.
Cliquons sur **Descripteurs CINAHL**.

[Effacer](#) ?

+ -

[Recherche simple](#) Recherche avancée [Historique de recherche](#)

Options de recherche

Réinitialiser

Modes de recherche et opérateurs d'expansion

Modes de recherche ?

- Booléen/Phrase
- Trouver tous mes termes de recherche
- Trouver n'importe lequel de mes termes de recherche
- Recherche SmartText [Astuce](#)

Appliquer les mots connexes

Rechercher également dans l'ensemble du texte des articles

Appliquer des sujets équivalents

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

Nous devons chercher un concept à la fois

- 1^{er} concept : *Infirmière* = *Nurse*

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

EBSCOhost Base de données: CINAHL Plus with Full Text 

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)



Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

Résultats pour: nurse

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Dévelop per (+) Concept majeur Portée

?

Rechercher la base de données

Terme de recherche Dévelop per (+) Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Une liste de **descripteurs CINAHL** avec le mot **Nurse** apparaît.

Nous devons sélectionner le descripteur qui nous intéresse, soit **Nurses**.

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Emergency Nurse Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Legal Consultants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Administrators	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Students, Nurse Midwifery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse-Managed Centers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Gerontologic Nurse Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Counselors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Attitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Student Nurses Organizations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Theorists	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)

← [Retour à la liste](#) **Affichage en arborescence pour: Nurses**

↪ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche Dévelop per (+) Concept majeur

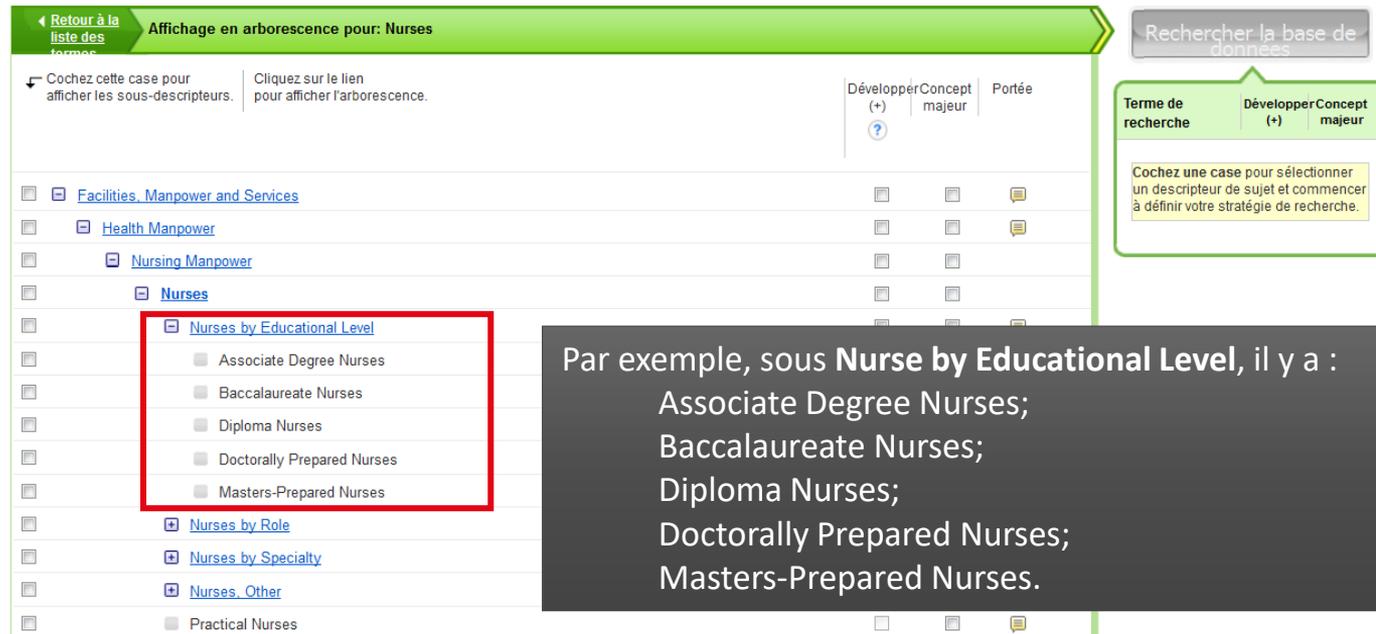
Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Lorsque l'on clique sur le lien du descripteur, l'arborescence de celui-ci apparaît.

S'il y a un  devant le descripteur, il y a d'autres termes sous la hiérarchie.

Descripteur CINAHL – 1^{re} recherche

CINAHL Headings  [Afficher les didacticiels](#)



Affichage en arborescence pour: Nurses

Retour à la liste des termes

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Associate Degree Nurses			
<input type="checkbox"/> Baccalaureate Nurses			
<input type="checkbox"/> Diploma Nurses			
<input type="checkbox"/> Doctorally Prepared Nurses			
<input type="checkbox"/> Masters-Prepared Nurses			
<input type="checkbox"/> Nurses by Role			
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty			
<input type="checkbox"/> Nurses, Other			
<input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche Développer (+) Concept majeur

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Par exemple, sous **Nurse by Educational Level**, il y a :

- Associate Degree Nurses;
- Baccalaureate Nurses;
- Diploma Nurses;
- Doctorally Prepared Nurses;
- Masters-Prepared Nurses.

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Headings  [Afficher les didacticiels](#)

[Retour à la liste des termes](#) **Affichage en arborescence pour: Nurses** Rechercher la base de données

Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Associate Degree Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Baccalaureate Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Diploma Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Doctorally Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Masters-Prepared Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Terme de recherche | **Développer (+)** | **Concept majeur**

Cochez une case pour sélectionner un descripteur de sujet et commencer à définir votre stratégie de recherche.

Nous avons deux options à cette étape:

1. **Développer (+)** qui permet de rechercher également les termes situés sous la hiérarchie (*plus d'articles*).
2. **Concept majeur** qui permet de rechercher uniquement les articles dont le descripteur est le sujet majeur (*moins d'articles*).

Descripteur CINAHL - 1^{re} recherche

CINAHL Headings  Afficher les didacticiels

Nous cochoons le descripteur **Nurses** et l'option **Développer +** pour rechercher **Nurses** ainsi que tous les descripteurs spécifiques situés en dessous.

	Développer (+)	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Facilities, Manpower and Services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Health Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Manpower	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Educational Level	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses by Specialty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nurses, Other	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nursing Assistants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Développer (+)	Concept majeur
Nurses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 

Résultats 1^{re} recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text Choisir les bases de données

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

(MH "Nurses+")

Nous devons continuer à chercher les autres concepts.

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche: (MH "Nurses+")

Limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 1937 à : 2024

Date de publication

En afficher plus

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 235.859

Date la plus récente Options de page Partager

- 1. Primary health care service utilisation before and after entry into long-term care in Australia.**
(includes abstract) Caughey, Gillian E.; Rajha, Mila; Collier, Luke; Air, Tracy; Thapaliya, Kailash; Crotty, Maria; Williams, Helena; Harvey, Gillian; Sluggett, Janet K; Gill, Tiffany K.; Kadkha, Jyoti; Roder, David; Kellie, Andrew R.; Wesselingh, Steve; Inacio, Maria C. Archives of Gerontology & Geriatrics, Feb2024; 117 N.PAG-N.PAG. 1p. (Journal Article - research) ISSN: 0167-4943
Sujets: Long Term Care Australia; Primary Health Care Utilization; Health Resource Utilization Evaluation; Gerontologic Care; Aged: 65+ years; Aged, 80 & over; Male; Female
Obtenir@Uqval
- 2. Development of a goal-directed movement intervention (GOAL) using a movement sensor for hospitalized patients: An intervention mapping approach.**
(includes abstract) van Grootel, JWM; Bor, P; Veenhof, C; Valkenet, K Clinical Rehabilitation, Feb2024; 38(2): 251-262. 12p. (Journal Article - pictorial, research, tables/charts) ISSN: 0269-2155
Sujets: Hospitalization; Movement Evaluation; Wearable Sensors Utilization; Program Development; Program Evaluation; Program Implementation; Physical Activity Evaluation; Early Ambulation; Goals and Objectives

Descripteur CINAHL – 2^e recherche

2^e concept : *Leadership*

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾

EBSCOhost Base de données: CINAHL Plus with Full Text ?

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)

Sujets

CINAHL Subject Headings  [Afficher les didacticiels](#)



Terme commençant par Le terme contient Ordre de pertinence

Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Développer (+) ?	Concept majeur	Portée
<input type="checkbox"/> Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Management Styles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
<input type="checkbox"/> World Health Organization	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Trained Nurses Association of India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Singapore Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Rhode Island State Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Managers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Organization of Nurse Practitioner Faculties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of School Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Au lieu de cliquer sur le lien du descripteur, nous allons seulement cocher la case à gauche.

Rechercher la base de données

Terme de recherche **Développer (+)** **Concept majeur**

Check a box to select a subject heading to begin building your search strategy.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche



Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

Rechercher la base de données

☑ Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

Dévelop per (+) ? Concept majeur Portée

Leadership

[American Organization for Nursing Leadership](#)

[Management Styles](#)

Leadership Styles **Utiliser** : [Management Styles](#)

Leadership Style **Utiliser** : [Management Styles](#)

[World Health Organization](#)

[Trained Nurses Association of India](#)

[Singapore Nurses Association](#)

[Rhode Island State Nurses Association](#)

[Nursing Management](#)

[Nurse Managers](#)

[National Organization of Nurse Practitioner Faculties](#)

[National Association of School Nurses](#)

[National Association of Pediatric Nurse Associates and Practitioners](#)

[Montana Nurses Association](#)

leadership (Recherche en tant que mot-clé) ?

Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

[Classification/CL](#)

[Drug Effects/DE](#)

[Education/ED](#)

[Epidemiology/EP](#)

[Ethical Issues/EI](#)

[Ethnology/EH](#)

[Evaluation/EV](#)

[Familial And Genetic/FG](#)

[History/HI](#)

[Legislation And Jurisprudence/LJ](#)

[Prevention And Control/PC](#)

[Trends/TD](#)

Terme de recherche Développement (+) Concept majeur

Leadership

Lorsqu'on sélectionne un descripteur, une liste de **sous-descripteurs** apparaît. Ces derniers nous permettent de préciser notre concept.

⚠ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, **AN** signifie Analyse.

Descripteur CINAHL – 2^e recherche

Résultats pour: leadership

Subheadings for: Leadership

← Cochez cette case pour afficher les sous-descripteurs. Cliquez sur le lien pour afficher l'arborescence.

	Dévelop per (+)	Concept majeur	Portée
<input checked="" type="checkbox"/> Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> American Organization for Nursing Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Management Styles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leadership Styles Utiliser : Management Styles			
Leadership Style Utiliser : Management Styles			
<input type="checkbox"/> World Health Organization	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Trained Nurses Association of India	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Singapore Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Rhode Island State Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nursing Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Nurse Managers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Organization of Nurse Practitioner Faculties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of School Nurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> National Association of Pediatric Nurse Associates and Practitioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Montana Nurses Association	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> leadership (Recherche en tant que mot-clé)			

Inclure tous les sous-descripteurs
Ou sélectionner un ou plusieurs sous-descripteur(s) afin d'affiner votre recherche

- Classification/CL
- Drug Effects/DE
- Education/ED
- Epidemiology/EP
- Ethical Issues/EI
- Ethnology/EH
- Evaluation/EV
- Familial And Genetic/FG
- History/HI
- Legislation And Jurisprudence/LJ
- Prevention And Control/PC
- Trends/TD

⚡ Chaque code à deux lettres représente un sous-descripteur. Par exemple, AN signifie Analyse.

Rechercher la base de données

Terme de recherche	Dévelop per (+)	Concept majeur
Leadership /ED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nous sélectionnons le sous-descripteur *Education* pour préciser le descripteur *Leadership*.

Résultats - 2^e recherche

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche ▶

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 2,754

Affiner les résultats

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:
(MH "Leadership/ED")

Limiter à ▾

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 1940 à : 2024
Date de publication

En afficher plus

1. **Building strong foundations in leadership and management for midwifery students.**

(includes abstract) Abdul-Rahim, Hadi Zulhiqman; Sharbini, Sharimawati H.; Ali, Mursidi; Abdul-Mumin, Khadizah H. British Journal of Midwifery, Jan2024; 32(1): 38-44. 7p. (Journal Article - tables/charts) ISSN: 0969-4900

Sujets: Education, Midwifery; Students, Midwifery Asia, Southeastern; Leadership Education; Management Education; Midwifery

Références citées: (32)

Texte intégral en PDF [Obtenir@Uval](#)

2. **Self-awareness: Leadership practice for the dental hygiene student.**

(includes abstract) Ledbetter, Jennie; Brame, Jennifer L.; Kornegay, Elizabeth C.; Harmon, Jennifer B. Journal of Dental Hygiene, Dec2023; 97(6): 57-58. 2p. (Journal Article - abstract, clinical trial, research) ISSN: 1043-254X

Sujets: Self Report; Leadership Education; Self-Awareness; Confidence; Students, Dental Hygiene; Professional Development Education; Seminars and Workshops; Outcomes of Education; Male; Female

Texte intégral en PDF [Obtenir@Uval](#)

Nous avons recherché nos 3 concepts. Nous devons maintenant les combiner dans l'Historique de recherche.

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

(MH "Leadership/ED")	Sélectionner un champ (facultatif) ▾
AND ▾	Sélectionner un champ (facultatif) ▾
AND ▾	Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Rechercher

[Créer une alerte](#)

[Effacer](#) ?



[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾



Nous pouvons utiliser les opérateurs AND, OR ou NOT pour combiner les lignes de recherche.

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** **Rechercher avec OR**

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,754) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (235,859) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier Préférences Langues ▾ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

(MH "Leadership/ED") Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) Créer une alerte

AND ▾ Sélectionner un champ (facultatif) Effacer

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout Rechercher avec AND Rechercher avec OR Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/> S2	 (MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Afficher les résultats (2,754)  Afficher les détails  Modifier
<input type="checkbox"/> S1	 (MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	 Afficher les résultats (235,859)  Afficher les détails  Modifier

➕ ➖

Premièrement, nous devons effacer la dernière recherche.

Combiner les recherches



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)

<input type="text"/>	Sélectionner un champ (facultatif) ▾	Rechercher	
AND ▾ <input type="text"/>	Sélectionner un champ (facultatif) ▾		Créer une alerte
AND ▾ <input type="text"/>	Sélectionner un champ (facultatif) ▾		Effacer ?

+ -



Ensuite, nous combinons les deux recherches avec l'opérateur AND.

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout **Rechercher avec AND** Rechercher avec OR Supprimer les recherches Actualiser les résultats de recherche

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input checked="" type="checkbox"/> S2	(MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,754) Afficher les détails Modifier
<input checked="" type="checkbox"/> S1	(MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (235,859) Afficher les détails Modifier

Combiner les recherches

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▾ Se connecter Dossier Préférences Langues ▾ Aide



Recherche : CINAHL Plus with Full Text | [Choisir les bases de données](#)



S1 AND S2

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

Rechercher

AND ▾

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

[Créer une alerte](#)

AND ▾

Sélectionner un champ (facultatif) ▾

[Effacer](#) ?



[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#) ▾

Historique de recherche/alertes

[Imprimer l'historique de recherche](#) [Retrouver les recherches](#) [Retrouver les alertes](#) [Enregistrer les recherches / alertes](#)

Sélectionner / désélectionner tout

[Rechercher avec AND](#)

[Rechercher avec OR](#)

[Supprimer les recherches](#)

[Actualiser les résultats de recherche](#)

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
<input type="checkbox"/>	S3 S1 AND S2	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (769) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/>	S2 (MH "Leadership/ED")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (2,754) Afficher les détails Modifier
<input type="checkbox"/>	S1 (MH "Nurses+")	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (235,859) Afficher les détails Modifier

Résultats de la combinaison

<< **Affiner les résultats**

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

↳ Limiter à ▾

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : à :
Date de publication

En afficher plus

Types de sources ▸

Sujet : descripteur majeur ▸

Editeur ▸

Publication ▸

Langue ▸

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 769

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

- How to make a business case for a nurse-led project: Tips on demonstrating the benefits of a proposed service or innovation, and ensuring it gets a green light.**  
- New Leadership Program for School Nurses Launched by DHEC, USC, S.C. Dept. of Education.**  
- Exciting Leadership Opportunities for 2024.**  

(includes abstract) Read, Claire Nursing Management - UK, Dec2023; 30(6): 12-13. 2p. (Journal Article - pictorial, questions and answers) ISSN: 1354-5760

 **Sujets:** Nursing Service Education; Business Education; Nursing Outcomes; Nursing Role

Revue académique 

(includes abstract) South Carolina Nurse, Dec2023-Feb2024; 31(1): 15-15. 1/3p. (Journal Article - brief item) ISSN: 1046-7394

 **Texte intégral en PDF** 

Périodique

Whitehead, Phyllis Virginia Nurses Today, Nov2023; 31(4): 3-3. 1/2p. (Journal Article - editorial) ISSN: 1084-4740

Sujets: Nursing Organizations Virginia; Foundations; Leadership Education; Nurses Education

Périodique 



limiter les résultats

Résultats de la combinaison

« Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

↳ Limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 1940 à : 2023
Date de publication

En afficher plus

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Editeur

Publication

Langue

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 769

Date la plus récente Options de page Partager

1. [How to make a business case for a nurse-led project: Tips on demonstrating the benefits of a proposed service or innovation, and ensuring it gets a green light.](#)
(Includes abstract) Read, Claire Nursing
Sujets: Nursing Service Education; Bus
Revue académique
2. [New Leadership Program for School Nurses Launched by DHEC, USC, S.C. Dept. of Education.](#)
(Includes abstract) South Carolina Nurse, Dec2023-Feb2024; 31(1): 15-15. 1/3p. (Journal Article - brief item) ISSN: 1046-7394

Périodique
3. [Exciting Leadership Opportunities for 2024.](#)
Whitehead, Phyllis Virginia Nurses Today, Nov2023; 31(4): 3-3. 1/2p. (Journal Article - editorial) ISSN: 1084-4740
Sujets: Nursing Organizations Virginia; Foundations; Leadership Education; Nurses Education
Périodique

Le travail demande de limiter aux articles publiés après 2010.

> Affinons les résultats de recherche avec la limite de **Date de publication : 2010-2024**



Résultats après ajout de la limite de date

<< Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes
termes de recherche:

S1 AND S2

Opérateurs de
restriction

Date de publication:
20100101-20231231

Limiter à

- Texte intégral
- Références disponibles
- Résumé disponible

de : 2010 Date de publication à : 2023

En afficher plus
Options définies

Types de sources

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 476

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

1. [How to make a business case for a nurse-led project: Tips on demonstrating the benefits of a proposed service or innovation, and ensuring it gets a green light.](#)



Revue
académique

Obtenir@Uvaval

(includes abstract) Read, Claire Nursing Management - UK, Dec2023; 30(6): 12-13. 2p. (Journal Article - pictorial, questions and answers) ISSN: 1354-5760

Sujets: Nursing Service Education; Business Education; Nursing Outcomes; Nursing Role

2. [New Leadership Program for School Nurses Launched by DHEC, USC, S.C. Dept. of Education.](#)



Périodique



Texte intégral en PDF Obtenir@Uvaval

(includes abstract) South Carolina Nurse, Dec2023-Feb2024; 31(1): 15-15. 1/3p. (Journal Article - brief item) ISSN: 1046-7394

Nous pouvons encore affiner notre recherche en cliquant sur
En Afficher plus pour voir toutes les limites disponibles.

Périodique



Texte intégral en PDF Obtenir@Uvaval

Résultats après ajout de la limite de date

The screenshot shows a search results refinement interface. On the left, there is a sidebar with the title "Affiner les résultats" and a search filter for "Date de publication: 20100101-20231231". The main area is titled "Ciblez vos résultats" and contains several filter categories with checkboxes and dropdown menus. A red box highlights the "Article de recherche" checkbox, and another red box highlights the "Un des auteurs est une infirmière" checkbox. A red arrow points to the "Rechercher" button in the top right corner. A semi-transparent text box in the center contains the following instructions:

- > Pour trouver deux articles de recherche:
 - *Article de recherche.*
- > Pour trouver des articles écrits par des infirmières:
 - **Un des auteurs est une infirmière**

The interface also includes a date range selector (2010 to 2023) and various other filter options like "Références disponibles", "Date de publication", "Auteur", "Langue anglaise", "Rechercher uniquement avant CINAHL", "Module CE", "Questions cliniques", "Essais contrôlés randomisés", "Exclure avant CINAHL", "Exclure les données MEDLINE", "Pratique basée sur des preuves", "Humain", "Le premier auteur est une infirmière", and "Sous-ensemble de revue".

Résultats avec autres limites

« Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 201001-20231231

Article de recherche

Un des auteurs est une infirmière

limiter à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2010 à : 2023

Date de publication

En afficher plus

Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

« résultats de recherche : 1 - 28 sur 28

Date la plus récente Options de page Partager

1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.

(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dziunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X) 2023, 16(2): 44-57. 14p. (Journal Article - research, tables/charts) ISSN: 1910-622X

Revue académique

Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Managers Education; Leadership Education; Mentorship Methods; Program Implementation; Program Evaluation

Obtenir@Uvral

2. Outcomes of leadership training for PAs and NPs...American Academy of Physician Assistants (AAPA) Conference, May 21-25, 2022, Indianapolis, Indiana.

Haller, Amy; Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandra; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins) Dec2022; 35(12): 1-10. ISSN: 1547-1896

Revue académique

Sujets: Leadership Education; Physician Assistants Education; Nurse Practitioners Education

Obtenir@Uvral

3. Master's Prepared Clinical Nurse Leaders: 2 to 10 Years Post-Graduation.

(includes abstract) Drake, Emily E.; DeGennaro, Gina; Kuhn, Dillon Journal of Nursing Care Quality Oct-Dec2022; 37(4): 307-312. 6p. (Journal Article - research) ISSN: 1057-3631

Revue académique

Sujets: Masters-Prepared Nurses Education; Leadership Education; Professional Development; Students, Nursing; Internship and Residency; Education, Nursing, Masters; Clinical Nurse Leaders; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female

Obtenir@Uvral

La combinaison de ces deux limites de CINAHL exclut beaucoup d'articles pertinents.
> Surtout les articles récents!

Voici ce que cette stratégie recherche.

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20100101-20231231
Article de recherche
Un des auteurs est une infirmière

Limiter à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 2010 à : 2023
Date de publication

En afficher plus
Options définies

Types de sources

Sujet : descripteur majeur

Résultats de recherche : 1 - 28 sur 28

Date la plus récente Options de page Partager

- 1. Evaluation Findings on Lessons Learned from the Implementation of the Public Health Leadership Program during the COVID-19 Pandemic.**
(includes abstract) Bhimani, Hamida; Roitenberg, Julia; Dzunikowski, Dorothy Nursing Leadership (1910-622X), 2023; 36(2): 44-57, 14p. (Journal Article - **research**, tables/charts) ISSN: 1910-622X
Sujets: COVID-19 Pandemic Ontario; Public Health Nursing Administration; Nurse Managers Education; Leadership Education; Mentorship Methods; Program Implementation; Program Evaluation
Obtenir@Uvval
- 2. Outcomes of leadership training for PAs and NPs...American Academy of Physician Assistants (AAPA) Conference, May 21-25, 2022, Indianapolis, Indiana.**
Haller, Amy, Beck, David; Farkas, Debby; Murphy, Emily; Bartow, Alexandra; Meholic, Danielle; Poerschke, Rachel; Massey, Scott JAAPA: Journal of the American Academy of Physician Assistants (Lippincott Williams & Wilkins), Dec2022; 35(12): 1-1. 1p. (Journal Article - abstract, proceedings, **research**) ISSN: 1547-1896
Sujets: Leadership Education; Physician Assistants Education; Nurse Practitioners Education; Outcomes of Education
Obtenir@Uvval
- 3. Master's Prepared Clinical Nurse Leaders: 2 to 10 Years Post-Graduation.**
(includes abstract) Drake, Emily E.; DeGennaro, Gina; Kuhn, Dillon Journal of Nursing Care Quality, Oct-Dec2022; 37(4): 307-312. 6p. (Journal Article - **research**) ISSN: 1057-3631
Sujets: Masters-Prepared Nurses Education; Leadership Education; Professional Development; Students, Nursing; Internship and Residency; Education, Nursing, Masters; Clinical Nurse Leaders; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Male; Female
Obtenir@Uvval

Notice CINAHL

◀ Liste de résultats Affiner la recherche ▶ 2 sur 27 ▶

Master's Prepared Clinical Nurse Leaders: 2 to 10 Years Post-Graduation.

Auteurs: [Drake, Emily E.](#); [DeGennaro, Gina](#); [Kuhn, Dillon](#)¹

Affiliation: [¹School of Nursing, University of Virginia, Charlottesville](#) ★

Source: [Journal of Nursing Care Quality](#) (J NURS CARE QUAL), Oct-Dec2022, 37(4): 307-312. (6p)

Type de publication: Article - research ★

Langue: English

Sujets majeurs: [Masters-Prepared Nurses -- Education](#)
★ [Leadership -- Education](#)
[Professional Development](#)
[Students, Nursing](#)
[Internship and Residency](#)
★ [Education, Nursing, Masters](#)
[Clinical Nurse Leaders](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [Male](#); [Female](#); [Adult](#); [Middle Age](#); [United States](#); [Descriptive Research](#); [Cross Sectional Studies](#); [Coefficient Alpha](#); [Open-Ended Questionnaires](#); [Models, Statistical](#); [Data Analysis Software](#); [Descriptive Statistics](#); [Qualitative Studies](#); [Content Analysis](#); [Scales](#); [Surveys](#); [Theoretical Sample](#); [Student Satisfaction](#); [Employment](#); [Outcomes \(Health Care\)](#); [Curriculum](#); [Certification](#); [Critical Thinking](#)

Descripteurs
CINAHL

Résumé: Background: Because the Clinical Nurse Leader (CNL) role is relatively new, little is known about the success of CNL graduates. Our aim was to describe the career path of CNL graduates and to measure satisfaction 2 to 10 years after graduation. Methods: A cross-sectional survey design was used to assess career trajectory and self-reported satisfaction with work, life, and educational preparation in a sample of 109 CNL graduates from one university. Online data collection was used, resulting in participants from across the United States. Results: Respondents were primarily Direct Entry CNL graduates. The majority (95%) were still working full- or part-time in nursing. Most (over 90%) were satisfied or extremely satisfied with their decision to become a nurse. Life satisfaction was high: the Satisfaction with Life Scale mean score was 24.9 (SD = 5.67). Conclusion: These results help describe CNL career trajectories and provide useful suggestions for education and practice. This information can help build the business case for the CNL.

Sous-ensemble de revue: Core Nursing; Nursing; Peer Reviewed; USA

Instrumentation: Satisfaction with Life Scale (SWLS)

ISSN: 1057-3631

Infos MEDLINE: *NLM UID*: 9200672

Date d'entrée: 20220905

Date de révision: 20230308

DOI: [10.1097/NCQ.0000000000000632](#)



Quelques trucs
lorsque l'utilisation
des limites est trop
restrictive

Identifier des articles écrits par des infirmières

Dans l'article, le nom de l'auteur est suivi de :

- Nurse, Inf. ou infirmière
- RN (Registered Nurse), BSN (Bachelor of Science in Nursing) ou MSN (Master of Science in Nursing)

L'auteur travaille dans une faculté de sciences infirmières.

- Affiliation : *Faculty of Nursing, School of Nursing, etc.*
- Vous pouvez aller sur le site de l'institution pour vérifier si l'auteur est bien une infirmière.



Vous consultez
La conduite de projets organisationnels portée par les cadres de santé : étude qualitative à partir d'un dispositif pédagogique

par **Pierre-Philippe Dujardin**
Infirmier, Ph.Dc, Cadre supérieur de Santé, Institut de formation des cadres de

et **Thomas Reverdy**
Maître de conférences, laboratoire PACTE/CNRS, Université Grenoble Alpes, ...

The Journal of Continuing Education in Nursing
ORIGINAL ARTICLE
Leading the Nurse Within: Developing Confident Leadership Skills for New Graduates

Rebecca Laut, **MSN, RN**, Ashley Wiknik, MSN, RN; Kimberly M. LaCroix, MSN, RN-BC; Dawn Bunting, EdD, MSN, RN, CNE; Susan Pettorini-D'Amico, DNP, **RN**, IEA-BC

The Journal of Continuing Education in Nursing. 2018;49(8):356-359
<https://doi.org/10.3928/00220124-20180718-06>
Posted July 30, 2018



Nurse Education Today
Volume 55, August 2017, Pages 90-95



Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study

Laurence Ha , Jacinthe Pepin 

Center for innovation in nursing education, **Faculty of Nursing**, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

Received 2 December 2016, Revised 13 April 2017, Accepted 8 May 2017, Available online 15 May 2017.

Identifier des articles écrits par des infirmières

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus ▼ Se connecter Dossier Préférences Langues ▼ Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text [Choisir les bases de données](#)

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND Infirmier* OR nurse* OR nursing OR AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

[Recherche simple](#) [Recherche avancée](#) [Historique de recherche](#)



Affiner les résultats

Recherche en cours ▼

Trouver tous mes termes de recherche:
S1 AND S2

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20100101-20231231

limiter à ▼

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2010 à : 2023

Date de publication

Résultats de recherche : 1 - 5

1. [How to make a business case for a new service or innovation](#)

(includes abstracts)

Sujets: Nursing
Revue académique [Obtenir@Uaval](#)

2. [New Leadership Program for School Nurses Launched by DHEC, USC, S.C. Dept. of Education.](#)

(includes abstract) South Carolina Nurse, Dec2023-Feb2024; 31(1): 15-15. 1/3p. (Journal Article - brief item) ISSN: 1046-7394

[Texte intégral en PDF](#) [Obtenir@Uaval](#)

Périodique

Au lieu d'utiliser la limite « Un des auteurs est une infirmière » dans CINAHL, vous pouvez ajouter (AND) à votre recherche (S1 AND S2) cette liste de termes :

> Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR BSN OR MSN dans le champ « AF Affiliation de l'auteur »

Identifier des articles écrits par des infirmières

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues + Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 172

Date la plus récente Options de page Partager

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20100101-20231231

Écrire à

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2010 à : 2023

Date de publication

En afficher plus Options définies

Types de sources

1. Exploring Different Aspects of **Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies.**
Aydogdu, Ana Luiza Ferreira Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand **Nursing & Midwifery Faculty**, Oct2023; 20(4): 1-9. 9p. (Journal Article - research, systematic review, tables/charts) ISSN: 2423-7876
Sujets: Leadership; **Nursing Leaders**; **Nursing Role**; Quality of **Nursing Care**; Female; Male
2. **Clinical and Academic Nurse Education Leadership: Challenges & Opportunities.**
Feeny, Barbara; Lee, Nikkole; Snyder, Dawn DNA Reports, Sep-Nov2023; 8(4): 8-8. 1p. (Journal Article) ISSN: 0418-5412
Sujets: Education, **Nursing**; Leadership Education; Faculty, **Nursing**
3. **Changing Practice Through Nursing Leadership: A Pediatric Oncology Unit in Delhi, India.**
(includes abstract) Dabas, Preeti; Malhotra, Payal; Sharma, Geetanjali; Challinor, Julia; Galassi, Annette; Sukumara, Surya Journal of Pediatric Hematology/Oncology **Nursing**, Sep/Oct2023; 40(5): 338-350. 13p. (Journal Article - forms, pictorial, tables/charts) ISSN: 2752-7530
Sujets: Cancer Care Facilities India; Pediatric Oncology **Nursing** India; **Nursing Practice**; Quality Improvement; Program Implementation; Pediatric Oncology **Nurses** Education; Education, **Nursing**, Continuing; Leadership Education; Program Development

Les articles sont plus récents
(automne 2023 au lieu de 2022)

Identifier des articles scientifiques et de recherche

- L'article est structuré
 - Introduction
 - Matériels et méthodes
 - Résultats
 - Discussion
 - Conclusion
 - Références
- Généralement long
 - 10 à 50 pages, mais peut-être moins long.

Experiences of nursing students and educators during the co-construction of clinical nursing leadership learning activities: A qualitative research and development study 

Laurence Ha*, Jacinthe Pepin

Center for innovation in nursing education, Faculty of Nursing, Université de Montréal, C.P. 6128, succ. Centre-Ville, Montréal, QC H3C 3J7, Canada

ARTICLE INFO

Keywords:
Student voice
Collaboration
Nursing students
Nursing educators
Learning activities
Qualitative research

ABSTRACT

Background: Student voice posits that students' unique perspectives on teaching and learning can be used in conjunction with those of educators to create meaningful educational activities.

Objective: The study aimed to describe nursing students' and educators' experiences during the co-construction of educational activities involving clinical nursing leadership.

Design: Qualitative research and development model.

Setting: The study was conducted at a French-Canadian nursing faculty that provides a 3-year undergraduate program.

Participants: Five undergraduate nursing students, four nursing educators, and the principal investigator formed the co-construction team.

Methods: Data collected included all documents (written and audio) related to the co-construction process: three 2-hour team meetings, PTs fieldnotes and a focus group discussion that occurred once the co-construction process was completed. Thematic analysis was performed guided by Paillé and Muehliell's (2010) method.

Results: Data analysis revealed two interrelated themes: (1) unique, purposeful collaboration and (2) change that makes a difference. A space described as safe, without hierarchy and that included the "right" people helped the team achieve their objective of creating new educational activities on clinical nursing leadership. The two new learning activities developed by the team were perceived as useful for future nursing students. At the individual level, team members appreciated how co-construction helped them understand teaching and learning from new perspectives.

Conclusions: A structured, efficient co-construction process contributed to positive changes in the nursing program and participants. Additional research is required to enhance understanding of the factors that facilitate and hinder student-educator collaboration outside the classroom.

Types d'articles scientifiques

> Article de recherche (empirique) ←

- Collecte de données brutes par les auteurs.
- Articles qui présentent les résultats d'une expérimentation.
- Ex: sondage (*survey*), étude clinique (*clinical trial*), étude pilote, etc.
 - Souvent, il y a une expérimentation sur des humains dans les articles de recherche en santé.

Vous devez trouver au moins **deux d'articles** de ce type.

> Revue de littérature

- Données analysées proviennent de différentes études non réalisées par les auteurs.
- Ex: *review*, revue systématique, méta-analyse, *scoping review*, etc.

Exemples d'articles scientifiques

Article de recherche

The effects of leadership competencies and quality of work on the perceived readiness for organizational change among nurse managers

Al-Hussami, Mahmoud; Hamad, Sawzan; Darawad, Muhammad; Maharmeh, Mahmoud.
Leadership in Health Services; Bradford Vol. 30, N° 4, (2017): 443-456.



Texte intégral Texte intégral - PDF Résumé/Détails

Résumé

[Traduire](#) ▾

Purpose

This paper aims to set a leadership guidance program that can promote nurses' knowledge of leadership and, at the same time, to enhance their leadership competencies and quality of work to promote their readiness for change in healthcare organizations.

Design/methodology/approach

A pre-experimental, one-group pretest-posttest design was utilized. Out of 90 invited to participate in this study, 61 nurses were accepted to participate.

[Autres](#) ▾

Management and leadership competence in hospitals: a systematic literature review

Pihlainen, Vuokko; Kivinen, Tuula; Lammintakanen, Johanna.
Leadership in Health Services; Bradford Vol. 29, N° 1, (2016): 95-110.



Texte intégral Texte intégral - PDF Résumé/Détails

Résumé

[Traduire](#) ▾

Purpose - The purpose of this study is to describe the characteristics of management and leadership competence of health-care leaders and managers, especially in the hospital environment. Health-care leaders and managers in this study were both nursing and physician managers. Competence was assessed by evaluating the knowledge, skills, attitudes and abilities that enable management and leadership tasks. Design/methodology/approach - A systematic literature review was performed to find articles that identify and describe the characteristics of management and leadership competence. Searches of electronic databases were conducted using search criteria for article selection. Altogether 13 papers underwent an inductive content analysis. Findings - The characteristics of management and leadership competence were categorized into the following groups: health-care-context-related, operational and general. Research limitations/implications - One limitation of the study is that only 13 articles were found in the literature regarding the characteristics of management and leadership competence. However, the search terms were relevant, and the search process was endorsed by an information specialist. The study findings imply the need to shift away from the individual approach to leadership and management competence. Management and leadership need to be assessed more frequently from a holistic perspective, and not merely on the basis of position in the organizational hierarchy or of profession in health care. Originality/value - The authors' evaluation of the characteristics of management and leadership competence without a concentrated profession-based approach is original.

[Moins](#) ^

Pour en savoir plus, consultez l'outil [Distinguer les types d'articles](#)



Trouver le texte de
l'article (PDF)

Trouver le texte d'un article

6. A Crosswalk Analysis Between Magnet ® Standards and Clinical Nurse Specialist Practice Competencies.



Revue
académique

(includes abstract) Fulton, Janet S.; Gilbert, Jason H.; Rader, Tiffany; Keen, Alyson; Shay, Amy C.; Moody, Rachel; Walker, Jane JONA: The Journal of **Nursing** Administration, Jul2022; 52(7/8): 427-434. 8p.
(Article - research, tables/charts) ISSN: 0002-0443

Sujets: Clinical **Nurse** Specialists; Magnet Hospitals; Clinical Competence; Magnet Hospital Accreditation; An Outcomes of Education; **Nurses** Education



2 Pour les autres, cliquez sur le bouton **Obtenir@Uval** pour vérifier si la Bibliothèque de l'Université Laval est abonnée au périodique.

7. Evaluation of the Impact of an Education Program on Self-Reported Leadership and Management Competence Among Nurse Managers.



Revue
académique

Aqtash, Salah; Alnusair, Hussam; Brownie, Sharon; Alnjadat, Rafi; Fonbuena, Mariezi; Perinchery, Saleem SAGE Open **Nursing**, 6/16/2022; 8 1-10. 10p. (Article - research, tables/charts) ISSN: 2377-9608

Sujets: **Nurse** Managers Education; Leadership Education; Management Education; Self Report; Professional Competence Evaluation; Outcomes of Education; Quality Improvement Methods; Adult: 19-44 years; Middle Aged: 45-64 years; Female; Male



8. Effectiveness of Nursing Leadership Training Programs: Mixed-Methods Research.



Revue
académique

(includes abstract) Lian-Hua HUANG; Chi-Wen CHEN; Nai-Ying KO; Shu-Hung CHANG; Hsiu-Hung WANG

Sujets: Leadership Education; Program Evaluation; **Nursing** Leaders



1 Les documents inclus dans CINAHL Plus with Full Text sont accessibles en cliquant sur **Texte intégral** au format PDF ou HTML Full Text.

Obtenir@ULaval

Sofia UNIVERSITÉ LAVAL

Liens de la bibliothèque Connexion

Trouver le texte intégral

← Modifier la recherche Posez vos questions

A Crosswalk Analysis Between Magnet® Standards and Clinical Nurse Specialist Practice Competencies.

Article/Chapitre

Publication: JONA: The Journal of Nursing Administration, Volume:52, Numéro:7/8, Page(s):427

Publié: Wolters Kluwer Health _ Lippincott Williams and Wilkins, 20220701

ISSN: 0002-0443

Texte intégral disponible pour ce document

[Voir texte intégral](#) Périodique: [JONA: The Journal of Nursing Administration](#)
Collection: [Journals@Ovid](#)
Étendue: 1971-01~présent, volume:1~présent, issue:1~présent

Notes:
[Signaler un lien brisé](#)

Parcourir les articles associés

[Explorer les articles du numéro le plus récent de JONA: The Journal of Nursing Administration](#)

Exemplaires papier à votre bibliothèque

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques

UNIVERSITÉ LAVAL

Infos

VOIR TEXTE INTÉGRAL

PARCOURIR LES ARTICLES ASSOCIÉS

EN BIBLIOTHÈQUE

DEMANDER

CITER

Un hyperlien apparaît si le document est disponible en version électronique.

Texte de l'article

Ovid® Rechercher des articles

Avancé ▾

Revues Livres Français Aide

< July/August 2022, Volume 52(7/8)



JONA: The Journal of Nursing Administration
July/August 2022, Volume 52 (7/8), p 427-434

Copyright © 2022 Wolters Kluwer Health, Inc. All rights reserved.

DOI: 10.1097/NNA.0000000000001176

ISSN: 1539-0721, 0002-0443
eISSN: 1539-0721

[À propos du revue](#)

ARTICLES

ABONNÉ

A Crosswalk Analysis Between Magnet® Standards and Clinical Nurse Specialist Practice Competencies

Fulton, Janet S. PhD, RN, ACNS-BC, FAAN; Gilbert, Jason H. PhD, MBA, RN, NEA-BC; Rader, Tiffany MSN, RN, AGCNS-BC, CMSRN; Keen, Alyson PhD, RN, ACNS-BC; Shay, Amy C. PhD, RN, APRN-CNS, FCNS; Moody, Rachel MSN, RN, CENP; Walker, Jane PhD, RN [Informations sur l'auteur](#) ▾

Partager Citer Réutiliser PDF

Article PDF Référence complète Vue complète

Résumé

OBJECTIVE
The purpose of this study was to determine the alignment between the American Nurses Credentialing Center's Magnet Recognition Program® standards and clinical nurse specialist (CNS) practice competencies.

Articles similaires

[Clinical Nurse Specialist Transition to Practice](#)
Clinical Nurse Specialist 2022; 36(6): 327-343.
research-article

[Celebrating Magnet® Nursing Excellence: Meet the Recipients of the 2021 National Magnet Nurse of the Year® Awards](#)
JONA: The Journal of Nursing Administration 2022; 52(3): 121-123.
research-article

[Celebrating Magnet® Nursing Excellence: Meet the Recipients of the 2020 National Magnet Nurse of the Year® Awards and ANCC Magnet Prize®](#)
JONA: The Journal of Nursing Administration 2021; 51(11): 533-536.
research-article

Obtenir@ULaval

Sofia UNIVERSITÉ LAVAL

Connectez-vous

Recherche avancée Réserve de cours Ressources Historique des recherches Notices enregistrées (0)

Modifier la recherche Posez vos questions

Managing safety in perioperative settings: Strategies of meso-level nurse leaders.

Article/Chapitre

Publication: Health Care Management Review, Volume:48, Numéro:2, Page(s):175

Publié: 20230401

ISSN: 03616274

Nous n'avons trouvé aucun lien direct au texte intégral pour ce document.

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Parcourir les articles associés

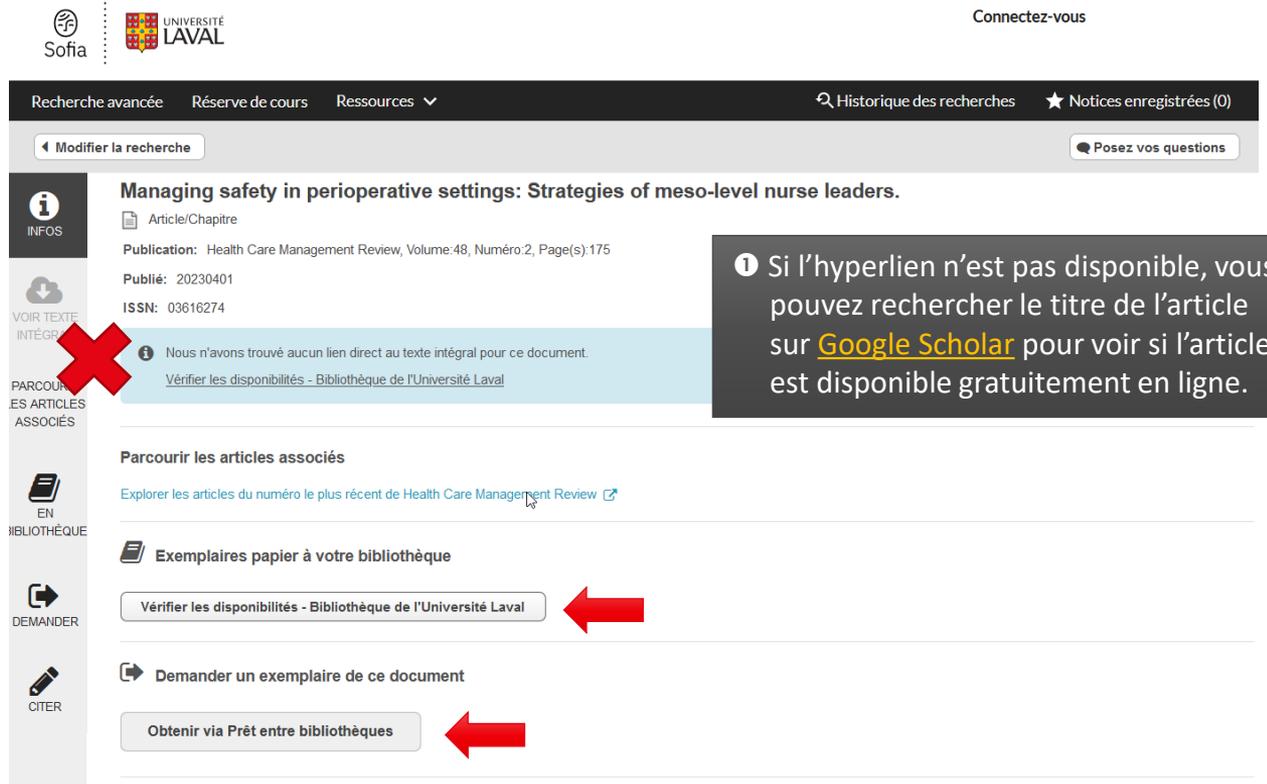
Explorer les articles du numéro le plus récent de Health Care Management Review

Exemplaires papier à votre bibliothèque

Vérifier les disponibilités - Bibliothèque de l'Université Laval

Demander un exemplaire de ce document

Obtenir via Prêt entre bibliothèques



1 Si l'hyperlien n'est pas disponible, vous pouvez rechercher le titre de l'article sur [Google Scholar](#) pour voir si l'article est disponible gratuitement en ligne.

2 Sinon, cliquez sur le lien vers la Bibliothèque qui va vous permet de vérifier si le document est disponible en **version papier**.

3 Finalement, il est également possible de commander l'article avec le service du **Prêt entre bibliothèques (PEB)**.

Trouver le texte d'un article



LibKey Nomad

- Téléchargez et utilisez l'extension de navigateur **LibKey Nomad** pour voir apparaître, dans certaines bases de données (dont *PubMed*) ou sur les sites d'éditeurs de revues (Wiley, Elsevier, etc.), un bouton proposant un lien direct vers le texte intégral des articles auxquels la Bibliothèque a accès.

The screenshot shows the Wiley Online Library interface. At the top, there is a search bar and a 'Login / Register' link. The article title is 'Relationships influencing caring in first-line nursing leadership: A visual hermeneutic study' by Rita Solbakken PhD, MNsc, RN, Terese Bondas PhD, LicHSc, MHSc, RN, PHN, and Anne Kasén PhD, LicHSc, MHSc, RN, PMHN. The article is from the 'Scandinavian Journal of Caring Sciences' journal, Volume 36, Issue 4, December 2022, pages 957-968. A 'Download PDF' button is visible in the bottom left corner of the article preview, with a red arrow pointing to it. The article abstract is partially visible, starting with 'To explore and interpret relationships that influence caring in nursing leadership, in the context of Nordic municipal health care, from first-line nurse managers' perspectives.'

Pour en savoir plus, consulter le site Web de la Bibliothèque > Ressources par catégories > [Utiliser BrowZine et LibKey](#)
Pour télécharger l'extension > <https://thirdiron.com/downloadnomad/>



Envoyer par courriel des
références trouvées aux
membres de votre équipe et
les citer en style APA 7th

Style de citation APA 7th



- La Faculté de sciences infirmières vous demande d'utiliser la 7^e édition du style de citation APA.
- Voici des ressources qui vont vous aider à utiliser ce style de citation:
 - La nouvelle version du « Guide de rédaction et de présentation des travaux (FSI) » devrait bientôt être disponible.
 - Le tableau synthèse de références du style APA 7^e édition.
 - Le site Web APA Style présente :
 - des exemples de références en APA 7th;
 - des guides et des « Cheklists » sur l'utilisation de l'APA 7th.

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus + Se connecter Dossier Préférences Langues + Aide

EBSCOhost Recherche : CINAHL Plus with Full Text | Choisir les bases de données

S1 AND S2 Sélectionner un champ (facultatif) Rechercher

AND - Infirmier* OR nurse* OR nursing OR AF Affiliation de l'auteur Créer une alerte

AND - Sélectionner un champ (facultatif) Effacer ?

Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche

UNIVERSITÉ LAVAL Bibliothèque

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 172 Date la plus récente Options de page Partager

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...)

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20100101-20231231

Écrire à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 2010 Date de publication à : 2023

En afficher plus Options définies

Types de sources

1. Exploring Different Aspects of **Nursing** Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies. 

Aydogdu, Ana Luiza Ferreira Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty, Oct2023; 20(4): 1-9. 9p. (Journal Article - research, systematic review, tables/charts) ISSN: 2423-7876

Sujets: Leadership; **Nursing** Leaders; **Nursing** Role; Quality of **Nursing** Care; Female; Male

Revue académique 

2. **Clinical and Academic Nurse Education Leadership: Challenges & Opportunities.** 

Feeny, Barbara; Lee, Nikkole; Snyder, Dawn DNA Reporter, Sep-Nov2023; 48(4): 8-8. 1p. (Journal Article) ISSN: 0418-5412

Sujets: Education, **Nursing**; Leadership Education; Faculty, **Nursing**

Revue académique 

3. **Changing Practice Through Nursing Leadership: A Pediatric Oncology Unit in Delhi, India.** 

(includes abstract) Dabas, Preeti; Malhotra, Payal; Sharma, Geetanjali; Challinor, Julia; Galassi, Annette; Sukumara, Surya Journal of Pediatric Hematology/Oncology **Nursing**, Sep/Oct2023; 40(5): 338-350. 13p. (Journal Article - forms, pictorial, tables/charts) ISSN: 2752-7530

Sujets: Cancer Care Facilities India; Pediatric Oncology **Nursing** India; **Nursing** Practice; Quality Improvement; Program Implementation; Pediatric Oncology **Nurses** Education; Education, **Nursing**, Continuing; Leadership Education; Program Development

Revue académique 

1 Envoyer les références pertinentes au dossier, en cliquant sur l'icône 

Envoyer par courriel des références

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 172

Date la plus récente ▾ Options de page ▾ Partager ▾

Affiner les résultats

Recherche en cours ▾

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (In firmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...

Opérateurs de restriction

Date de publication: 20100101-20231231

Limiter à ▾

Texte intégral

Références disponibles

Résumé disponible

de : 2010 Date de publication à : 2023

En afficher plus Options définies

Types de sources ▾

1. Exploring Different Aspects of **Nursing** Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies.

Aydogdu, Ana Luiza Ferreira Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand **Nursing** & Midwifery Faculty, Oct2023; 20(4): 1-9. 9p. (Journal Article - research, systematic review, tables/charts) ISSN: 2423-7876

Sujets: Leadership; **Nursing** Leaders; **Nursing** Role; Quality of **Nursing** Care; Female; Male

Revue académique

Obtenir@Uvval

2. **Clinical** and Academic Nurse Education Leadership: Challenges & Opportunities.

Feeny, Barbara; Lee, Nikkole; Snyder, Dawn DNA Reporter, Sep-Nov2023; 48(4): 8-8. 1p. (Journal Article) ISSN: 0418-5412

Sujets: Education; **Nursing**; Leadership Education; Faculty, **Nursing**

Revue académique

Obtenir@Uvval

3. **Changing Practice Through Nursing** Leadership: A Pediatric Oncology Unit in Delhi, India.

(includes abstract) Dabas, Preeti; Malhotra, Payat; Sharma, Geetanjali; Challinor, Julia; Galassi, Annette; Sukumara, Surya Journal of Pediatric Hematology/Oncology 40(5): 338-350. 13p. (Journal Article - forms, pictorial, tables/charts) ISSN: 2752-7530

Sujets: Cancer Care Facilities India; Pediatric Oncology **Nursing** India; **Nursing** Practice; Quality Improvement; Program Implementation; Pediatric Oncology **Nurses** Education; Education, **Nursing**, Continuing; Leadership Education; Program Development

Revue académique

Obtenir@Uvval

Le dossier contient des éléments

- Changing Practice Through...
- Exploring Different Aspec...

Aller à : Vue des dossiers

2 Cliquez sur **Aller à : Vue des dossiers** pour consulter les références sélectionnées.

Envoyer par courriel des références

Nouvelle recherche Publications Descripteurs de sujets CINAHL Fiches de soins basés sur des preuves Cours rapides Plus

Se connecter Dossier Préférences Langues Aide

EBSCOhost Contenu du dossier
Retour

Pour garder en mémoire ces éléments dans le dossier

3 Sélectionnez tous les articles dans le dossier.

Articles

1-2 sur 2
Page : 1

Sélectionner / désélectionner tout Supprimer des éléments

4 Cliquez sur E-mail.

Articles (2)
Images (0)
Vidéos (0)
Echecs (0)
Pages (0)
Livres électroniques (0)
Livres audio (0)
Notes (0)
Autres sources de contenu (0)
Liens permanents aux recherches (0)
Recherches enregistrées (0)
Alertes de recherche (0)
Avis de publication (0)
Pages Web (0)

1. Changing Practice Through Nursing Leadership: A Pediatric Oncology Unit in Delhi, India.

(includes abstract) Dabas, Preeti; Malhotra, Payal; Sharma, Geetanjali; Challinor, Julia; Galassi, Annette; Sukumara, Surya Journal of Pediatric Hematology/Oncology Nursing, Sep/Oct2023; 40(5): 338-350. 13p. (Journal Article - forms, pictorial, tables/charts) ISSN: 2752-7530, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Sujets: Cancer Care Facilities India; Pediatric Oncology Nursing India; Nursing Practice; Quality Improvement; Program Implementation; Pediatric Oncology Nurses Education; Education, Nursing, Continuing; Leadership Education; Program Development

2. Exploring Different Aspects of Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies.

Aydogdu, Ana Luiza Ferreira Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty, Oct2023; 20(4): 1-9. 9p. (Journal Article - research, systematic review, tables/charts) ISSN: 2423-7876, Base de données: CINAHL Plus with Full Text

Sujets: Leadership; Nursing Leaders; Nursing Role; Quality of Nursing Care; Female; Male

Imprimer
E-mail
Enregistrer dans un fichier
Exporter

1-2 sur 2

Envoyer par courriel des références

[Retour](#)

Articles

Nombre d'éléments devant être envoyés par e-mail : 2

E-mail de:

E-mail à:

Séparez les adresses e-mail par un point virgule.

6 Finalement, vous pouvez sélectionner **Format des citations** et **7^e édition de l'APA** dans le menu déroulant.

par e-mail, voir [aide en ligne](#). Pour avoir plus d'informations sur les formats de citation, consultez le site [aide sur les citations en ligne](#)

5 Inscrivez les adresses courriel des membres de votre équipe.

Inclure à l'envoi :

Format de champ standard

Format des citations

ABNT (normes nationales brésiliennes)

11e édition de l'AMA (American Medical Association)

7e édition de l'APA (American Psychological Association)

Chicago 17e édition (auteur-date)

Chicago 17e édition (notes et bibliographie)

Harvard

Harvard : australien

8e édition de la MLA (Modern Language Association)

Vancouver/ICMJE

Citer une référence en style APA 7th à partir de la page de résultats

The screenshot shows a search results page with a sidebar on the left and a main content area. A red arrow points to the title of the first search result.

Affiner les résultats

Recherche en cours

Trouver tous mes termes de recherche:
(S1 AND S2) AND AF (Infirmier* OR nurse* OR nursing OR RN OR B...
Opérateurs de restriction
Date de publication: 20100101-20231231

Limiter à

Texte intégral
 Références disponibles
 Résumé disponible

de : 2010 Date de publication à : 2023

En afficher plus
Options définies

Types de sources

Résultats de recherche : 1 - 50 sur 172

Date la plus récente Options de page Partager

1. Exploring Different Aspects of **Nursing** Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies. **Cliquez sur le titre**

Revue académique

Aydogdu, Ana Luiza Ferreira Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty, Oct2023; 20(4): 1-9. 9p. (Journal Article - research, systematic review, tables/charts) ISSN: 2423-7876

Sujets: Leadership; Nursing Leaders; Nursing Role; Quality of Nursing Care; Female; Male

Obtenir@Uvral

2. Clinical and Academic Nurse Education Leadership: Challenges & Opportunities.

Revue académique

Feeny, Barbara; Lee, Nikkole; Snyder, Dawn DNA Reporter, Sep-Nov2023; 48(4): 8-8. 1p. (Journal Article) ISSN: 0418-5412

Sujets: Education, Nursing; Leadership Education; Faculty, Nursing

Obtenir@Uvral

3. Changing Practice Through **Nursing** Leadership: A Pediatric Oncology Unit in Delhi, India.

Revue académique

(includes abstract) Dabas, Preeti; Malhotra, Payal; Sharma, Geetanjali; Challinor, Julia; Galassi, Annette; Sukumara, Surya Journal of Pediatric Hematology/Oncology Nursing, Sep/Oct2023; 40(5): 338-350. 13p. (Journal Article - forms, pictorial, tables/charts) ISSN: 2752-7530

Sujets: Cancer Care Facilities India; Pediatric Oncology Nursing India; Nursing Practice; Quality Improvement; Program Implementation; Pediatric Oncology Nurses Education; Education, Nursing, Continuing; Leadership Education; Program Development

Obtenir@Uvral

Le dossier contient des éléments

- Changing Practice Through...
- Exploring Different Aspec...

Aller à : Vue des dossiers

Citer la référence en style APA 7th

Notices détaillées

Obtenir@Uval

Trouver des résultats similaires

[◀ Liste de résultats](#) [Affiner la recherche](#) [◀ 1 sur 172 ▶](#)

Exploring Different Aspects of Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies.

Auteurs: [Aydogdu, Ana Luiza Ferreira¹](#)

Affiliation: ¹Department of Nursing, Istanbul Health and Technology University, Istanbul, Turkey

Source: [Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty](#) Oct2023; 20(4): 1-9. (9p)

Type de publication: Journal Article - research, systematic review, tables/charts

Langue: English

Sujets majeurs: [Leadership](#)
[Nursing Leaders](#)
[Nursing Role](#)
[Quality of Nursing Care](#)

Sujets mineurs: [Human](#); [Systematic Review](#); [Medline](#); [PubMed](#); [Checklists](#); [Content Analysis](#); [Staff Nurses](#); [Leadership -- Education](#); [Ethics](#); [Nursing](#); [Leadership -- Ethical Issues](#); [Female](#); [Male](#); [Job Satisfaction](#)

Intérêt particulier: Evidence-Based Practice

Instrumentation: Critical Appraisal Skills Program (CASP)

ISSN: 2423-7876

Date d'entrée: 20231024

Date de révision: 20231024

DOI: [10.5812/modernc-130402](#)

Numéro d'accès: 173078663

Outils

- Google Drive
- OneDrive
- Supprimer du dossier
- Imprimer
- E-mail
- Enregistrer
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien



Citer la référence en style APA 7th

« Notices détaillées

Obtenir@Uval

Trouver des résultats similaires



« Liste de résultats Affiner la recherche « 1 sur 172 »

Format des citations

REMARQUE : Consultez les instructions sur le site [EBSCO Connect](#) et effectuez les corrections nécessaires avant l'utilisation. **Veillez tout particulièrement à respecter les noms, les lettres majuscules et les dates.** Consultez toujours les ressources de votre bibliothèque afin d'obtenir des instructions précises sur le format et la ponctuation.

11e édition de l'AMA (American Medical Assoc.) Liste de références
Aydogdu ALF. Exploring Different Aspects of Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies. *Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty*. 2023;20(4):1-9. doi:10.5812/modernc-130402

7e édition de l'APA (American Psychological Assoc.) Références
Aydogdu, A. L. F. (2023). Exploring Different Aspects of Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies. *Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty*, 20(4), 1–9. <https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.5812/modernc-130402>

Exporter vers un logiciel de gestion bibliographique (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX, etc.) »

Exploring Different Aspects of Nursing Leadership: An Integrative Review of Qualitative Studies.

Auteurs: [Aydogdu, Ana Luiza Ferreira](#)¹

Affiliation: ¹Department of Nursing, Istanbul Health and Technology University, Istanbul, Turkey

Source: [Modern Care Journal: Scientific Quarterly of Birjand Nursing & Midwifery Faculty](#) Oct2023; 20(4): 1-9. (9p)

Type de publication: Journal Article - research, systematic review, tables/charts

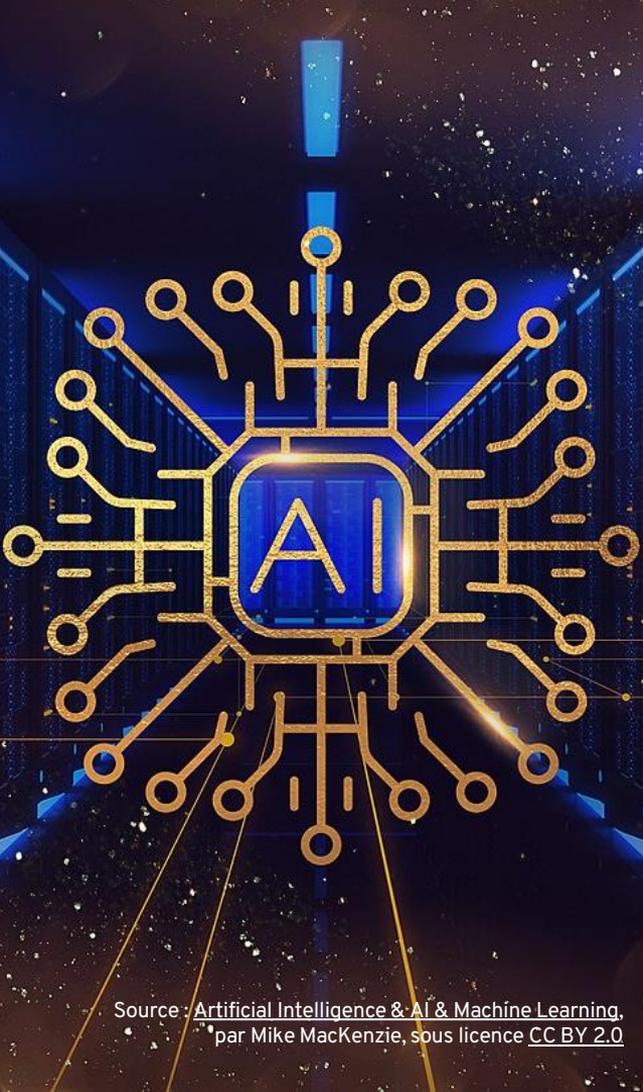
Langue: English

Outils

- Google Drive
- OneDrive
- Supprimer du dossier
- Imprimer
- E-mail
- Enregistrer
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien



Utilisation de l'intelligence artificielle en recherche documentaire



Moteurs de recherche basés sur l'IA

Voici deux moteurs de recherche basés sur l'IA qui peuvent vous aider à repérer des références issues de la littérature scientifique:

- Elicit (tutoriels (en anglais)).
 - Consensus (guide des meilleures pratiques (en anglais))
- > Pour en savoir plus consulter le Module « Exploiter l'intelligence artificielle générative » dans la formation en ligne Construire ma réussite disponible sur monPortail.



QUESTIONS



BESOIN D'AIDE

> Votre bibliothécaire-conseil

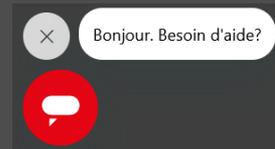
Marie-Claude Laferrière, M.S.I.

marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca

- *Prenez rendez-vous par courriel pour une rencontre virtuelle (Teams ou Zoom).*

> Service de clavardage de la Bibliothèque

- Offert par les **techniciennes en documentation** du service d'aide à la recherche.
 - ex. : Sofia, accès à une ressource ou un PDF, etc.





POUR PLUS D'INFORMATION!

- CINAHL
 - [Tutoriel](#) | [Guide d'utilisation](#) (PDF)
- MEDLINE / PubMed
 - [Tutoriel](#) | [PubMed : Configuration du compte NCBI](#) (PDF) | [Guide d'utilisation de PubMed](#) (PDF) | [Guide d'utilisation MeSH](#) (PDF) |
- Revues et articles scientifiques
 - [Distinguer les types d'articles](#) (genially)
 - [C'est quoi un article scientifique!](#) (PowerPoint/PDF)

Crédits

- Les logos sont la représentation graphique d'une marque déposée soumise au droit des marques. Ils sont reproduits dans cette présentation en vertu du principe de l'utilisation équitable.
- Les captures d'écran de la base de données CINAHL sur l'interface EBSCOhost sont reproduites dans cette présentation en vertu de l'utilisation équitable.

Pour citer ce document (style APA)

Laferrière, M. C. (2024). Recherche d'articles dans CINAHL : SIN-3300 Coordination des soins [Présentation PowerPoint]. Bibliothèque de l'Université Laval.

https://www.bibl.ulaval.ca/capsule/Sc_infirmieres_aide-memoires/SIN_3300.pdf

Pour collaborer à l'amélioration de ce document

Écrivez à Marie-Claude Laferrière : marie-claude.laferriere@bibl.ulaval.ca



Merci



bibl.ulaval.ca